



Beste ouder

U kreeg de kans deel te nemen aan het tevredenheidsonderzoek dat we organiseerden bij de ouders van onze school. Het is voor ons als team belangrijk om te kunnen blijven groeien. We waren dan ook erg nieuwsgierig naar uw ervaringen.

Heel wat ouders namen de tijd om aan onze bevraging deel te nemen en aanvullende opmerkingen te noteren. We zijn dan ook dankbaar voor de vele complimenten en de zinvolle, richtinggevende feedback die we mochten ontvangen.

U kan het volledig onderzoeksresultaat hieronder lezen.

De school noteerde met groen alvast een reactie op heel wat opmerkingen.

Veel leesplezier!

Het Cade-team

Het kind en de school

Ik ben tevreden over wat mijn kind op school leert.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	nvt geen oordeel
Kleuterschool	23	8	0	0	58
Lagere school	151	47	0	1	5

Mijn kind wordt aangemoedigd om zijn talenten te ontwikkelen.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	nvt geen oordeel
Kleuterschool	21	10	1	0	57
Lagere school	122	60	8	4	9

Mijn kind krijgt een aangepaste hoeveelheid huiswerk.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	nvt geen oordeel
Lagere school	108	61	15	9	12

Mijn kind kan zijn huiswerk alleen maken.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing geen oordeel
Lagere school	79	98	16	3	8

Mijn kind gaat graag naar school.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
Kleuterschool	26	7	0	0	58
Lagere school	142	47	5	4	5

Er is wederzijds respect tussen de leerkrachten en de leerlingen.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
Kleuterschool	30	3	0	0	57
Lagere school	167	26	1	2	5

Mijn kind kent de afspraken die op school gelden.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
Kleuterschool	28	4	0	0	57
Lagere school	179	18	0	0	5

Als mijn kind moeilijkheden heeft, wordt het op school geholpen.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
Kleuterschool	21	7	1	0	61
Lagere school	137	46	4	4	11

Heeft u nog iets te melden over 'Uw kind en de school'?

- Super klasleraren
- Meester Kris is de stuwende kracht voor de ganse school !
- School heel nauw betrokken bij opvolging kind. Goede communicatie tussen leerkracht en kind dus wij zijn zeer tevreden
- zeer tevreden over hoe jullie al een jaar het "werken in corona" aanpakken. Dikke pluim!
- Duidelijke communicatie
- Meer opvolging op de speelplaats. Daar loopt het meestal moeilijk tussen de kinderen.
De leerkrachten houden samen met vrijwilligers actief toezicht tijdens de speeltijden, maar jammer genoeg is het niet altijd mogelijk alles te zien of te voorkomen. Wanneer u als ouder wederkerende speelplaatsproblemen verneemt, neem dan zeker contact op met de klasleerkracht van uw zoon of dochter.
- Kiezen 1 of 2 vriendjes naar het volgende schooljaar

Er zijn heel wat factoren waarmee we rekening moeten houden om bij een klasverdeling zo evenwaardig mogelijke klasgroepen te vormen. We proberen indien mogelijk ook rekening te houden met vriendschappen, maar deze vormen niet het uitgangspunt.

- School doet prachtig werk om elk kind zijn/haar talenten te ontplooiën, waar nodig te stimuleren met extra's, met veel zorg voor het kind-zijn.
- Indruk dat door corona gedoe, aandacht vnl op kennisopbouw ligt (uniform werken) en minder op versterken persoonlijke kwaliteiten.

We kunnen niet onder stoelen of banken steken dat we door de hele reeks van wisselende coronamaatregelen niet altijd konden werken zoals we dat zelf wensten. Klasintern zetten we nog steeds in op de combinatie kennis, vaardigheden en attitudes, met oog voor de talenten van elk kind afzonderlijk. Hopelijk kennen we komend schooljaar een 'gewoon' jaar waarbij dit ook thuis weer meer voelbaar wordt.

- Mijn kinderen voelen zich zeer goed op school. Zij voelen zich voldoende veilig om hun klasleerkrachten zelf aan te spreken moest er iets zijn. Er wordt voldoende rekening gehouden met de noden van onze kinderen.
- Doe zo verder 😊👉
- Alle coronamaatregelen zouden per direct moeten worden opgeheven. Leerkrachten geen mondkapje (helpen toch niet en zijn schadelijk voor de gezondheid (zie website Nederlandse RIVM)), geen bubbels, gewoon alle excursies laten doorgaan, etc. De Belgische aanpak van de afgelopen 14 maanden is waanzinnig en enorm destructief in alle opzichten.
- Jullie zijn goed bezig !! Geëngageerde leerkrachten en directie . Onze dochter gaat vaak wel niet graag naar school maar heeft eerder te maken met vriendinnesproblematiek en niet de school of de leerkrachten. Ze maakt niet graag zonder onze hulp haar huiswerk maar ook dat ligt meer aan dochterproblematiek dan aan de school. Wij vinden dat haar school echt wel inzet op haar welbevinden, haar talenten en haar zijn en dat jullie dit doen voor elk van jullie honderden leerlingen .
- Communicatie is top!
- Vind het niveau naar beneden gaan. Zeer weinig taken tijdens Covid, een extra week vakantie met bitter weinig oefeningen.

In onze verschillende leerjaren hebben we niet de indruk dat we in Cade door de voorbije moeilijke coronaperiode te kampen hebben met een leerachterstand. Wat betreft de extra week vakantie heeft het team toch voor een beperkt aanbod gezorgd. Er werd bewust niet gekozen om gezinnen, kinderen en leerkrachten opnieuw extra te belasten met een hoeveelheid aan verplichte schoolopdrachten. Er kwam uit elke genoemde groep een duidelijk signaal naar een adempauze. We zochten daarin de gulden middenweg.

- Onze kinderen komen graag naar school, maar zijn heel verschillend in talenten en beperkingen.
- Het valt ons bij beide kinderen op dat ze door elke klasleerkracht en zorgjuf geholpen worden naar hun noden.
- Op vlak van huiswerk denken we dat er meer op maat van het kind mag meekomen. Daar waar de ene best wel wat meer uitdaging kan gebruiken in zijn huiswerk, is het klassikale huiswerk voor het andere kind een stevige belasting!

In Cade hanteren we een huiswerkbeleid met duidelijke afspraken en verwachtingen binnen de leerjaren. Bedankt om dit te melden. Dit zal zeker bekeken worden.

- Ik vind het beneden alle peil dat kinderen onder de 12 nu ook verplicht worden om een mondkapje te dragen. Het is totaal niet bewezen dat dit enige zin heeft! Alsook de propaganda om mensen klakkeloos te pushen naar experimentele vaccinaties gaat mijn pet te boven!

Hier volgen wij als school de opgelegde maatregelen.

- Het is onmogelijk om als vrijwilliger kinderen uit te nodigen om aan sportbeleving te doen. Dit wordt op alle mogelijke manieren onmogelijk gemaakt. Denk aan flyers.

Hier hebben we met Cade een duidelijk beleid over. Ouders krijgen via de school al heel wat info te verwerken. We willen vermijden dat huiswerkmappen en boekentassen van leerlingen 'de brievenbus' worden van tal van verenigingen en organisaties.

Cade laat enkel flyers toe van verenigingen en organisaties die vanuit de gemeente een jaarlijkse subsidie ontvangen. Denk aan Aartselaarse sportclubs, jeugdverenigingen... Deze kunnen in pakketjes per klas aan het secretariaat overhandigd worden.

Flyeren aan de schoolpoort laten we niet toe. Dit is een plaats waar kinderen rustig de overgang moeten kunnen maken van de thuissfeer naar de school of andersom.

- Mijn dochter is zeer tevreden op school. Zij komt graag en voelt zich veilig op jullie school.
- Ik heb het vermoeden dat er een kleine leerachterstand is ten gevolge van de corona maatregelen. Dit merk ik op omdat ik kan vergelijken tussen mijn kinderen. Wordt hier nog iets aan gedaan? Misschien extra bijlessen in de vakantie voor degene die het nodig hebben. Nochtans hebben we in de verschillende leerjaren niet de indruk dat we in Cade door de voorbije moeilijke coronaperiode te kampen hebben met een leerachterstand. Er zullen vanuit de school dan ook geen bijlessen voorzien worden.

Leerdruk is erg hoog. Onze dochter is zeker nog 1,5 uur thuis bezig met huiswerk (onder onze begeleiding). Dit is veel, dus vermoeiend. Het is soms wat jammer dat 'goed' niet altijd 'goed genoeg' lijkt.. leerkrachten zouden m.i. nog actiever kunnen bevestigen dat een 'minder' cijfer ook heel goed kan zijn.

Het is van belang dat ouders bij zorgen zoals door deze ouder omschreven, in dialoog gaan met de klasleerkracht. Indien er frequent 's avonds erg veel huiswerktijd nodig is, kan samen met de leerkracht gezocht worden naar oorzaken of mogelijke aanpassingen. We leggen in Cade de lat graag op juiste hoogte en streven de leerplandoelen na die nodig zijn om het getuigenschrift basisonderwijs aan het einde van het zesde leerjaar te behalen. Onze uitgebouwde zorgwerking geeft waar mogelijk ondersteuning. Niet alleen aan kinderen die het moeilijk hebben met bepaalde leerstofonderdelen, maar ook aan leerlingen met een leervoorsprong. Bij deze laatste groep zijn we als team nog zoekende en groeiende.

- Het zou geruststellend zijn dat de boekentassen in een afgesloten klas/ruimte kunnen staan als de kinderen zijn gaan zwemmen/turnen/buiten zijn, zodat er niets uit de boekentassen gestolen kan worden.

We hebben de ruimte niet om alle boekentassen mee de klas in te nemen. Tijdens de speeltijden mogen de kinderen niet in de gangen komen, maar tijdens de les gaat er al wel eens een kind naar toilet en wandelt zo voorbij boekentassen. Geef zeker geen waardevolle zaken met uw kind mee naar school.

- Onze kinderen gaan heel graag naar de kleuterschool!
- De juf of meester maakt het verschil. Er zijn een aantal pareltjes in het Cade team te vinden!
- Onze 2 kleuters gaan enorm graag naar de kleuterschool. Ze voelen zich er helemaal aanvaard en krijgen de mogelijkheid om zich te ontplooien. Hierbij zet ik graag even de kleuterjuffen in de bloemen.
- Tot hiertoe had ik bij elke klasleerkracht het gevoel dat zij mijn kinderen zeer goed kenden. Ze hebben hen ook telkens gestimuleerd in hun ontwikkeling, waardoor ik ze elk jaar zie groeien als mens.
- Ik heb soms het gevoel dat er snel problemen gemaakt worden als een kind niet altijd 100% mee is of niet boven het level van 80% scoort waardoor de druk op het kind maar ook op de ouders serieus verhoogd wordt met extra gesprekken, testen, logopedie,...

Spijtig dat hier het gevoel heerst dat een leerling minimum 80% moet halen. We baseren ons in de opvolging van onze leerlingen niet graag louter op toetsresultaten. Ook de progressie die een kind al dan niet maakt, geeft ons een beeld over de leerontwikkeling.

Om gerichter te reageren op de gemaakte opmerking van deze ouder is het van belang om de leeftijd van het betreffende kind te kennen.

- Voor de kleuterschool mogen de kinderen dat niet willen eten wat meer toezicht hebben tijdens het middageten. Ik weet dat het niet evident is op een groot aantal kleuters te letten maar als je kind nooit een hap van zijn boterhammen neemt en alles zomaar terug naar huis gebracht wordt vind ik dat moeilijk om te aanvaarden. Misschien bij die kinderen dat moeilijk eten wat meer toezicht houden en hen een beetje meer "pushen" zodat ze toch iets binnen krijgen. Dit is een suggestie geen klacht 😊. Dank u.
Bedankt om dit te melden. Hopelijk werd dit ook al aan de klasleerkracht gemeld? Indien nodig kan een gesprek over de 'brooddoosinhoud' oplossing bieden.
- Dit jaar tijdens Corona heb ik het gevoel minder zicht te hebben op hoe mijn kind het doet in de klas, zowel op gebied van de lessen als het sociaal-emotioneel welzijn.
U kan als ouder elke dag om een gesprek vragen.
- Mijn kind is wat gepest geweest op school maar ze hebben dit goed aangepakt. Bedankt!
- graag opvolging ontwikkeling NL taal - willen uiteraard dat ze einde 3eK klaar is voor het "echte" werk.
- De snelheid waarmee de leerstof wordt aangeleerd, lijkt dit jaar trager te gaan dan in andere scholen. De uitdaging is wat zoek geraakt.
We hebben ervaringen van leerkrachten die iets anders zeggen. Wanneer u het gevoel heeft dat uw kind écht te weinig uitdaging heeft, is het zinvol hierover de leerkracht te raadplegen.
- Wat we dit jaar (het eerst in intussen 9 jaren) merken is dat er weinig interactie is tussen de ll en lk. Er wordt weinig leuks gedaan of telkens uitgesteld en nooit gedaan. Dit is het eerste jaar dat onze dochter toch wat misnoegd is in de klas.
Spijtig dit te moeten lezen. Alle leerkrachten zetten zich voor de volle 200% in voor hun leerlingen. Zou het verplaatsen van leuke activiteiten een externe oorzakelijke factor kunnen hebben?

De ouders en de school

Ik krijg geregeld duidelijke informatie over de ontwikkeling van mijn kind.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
Kleuterschool	15	12	4	0	58
Lagere school	102	80	11	3	3

Ik word betrokken bij het overleg over mijn kind.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
kleuterschool	20	5	3	0	60
Lagere school	118	55	13	6	9

Ik kan met mijn bezorgdheden bij de school terecht.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
kleuterschool	26	6	1	0	56
Lagere school	158	32	1	4	5

De directie is bereikbaar en behulpzaam.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
kleuterschool	27	4	3	1	56
Lagere school	162	18	3	4	14

Als ouder voel ik me welkom op school.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
Kleuterschool	27	5	1	0	57
Lagere school	165	26	2	3	6

Ik krijg mogelijkheden om mij te engageren.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
Kleuterschool	28	3	1	0	57
Lagere school	169	17	5	1	10

Heeft u nog iets te melden over 'De ouders en de school'?

- Directie is heel gesloten. Zegt zelfs geen goeiendag tegen de kinderen en ouders.
Wat jammer dat dit zo ervaren wordt. Het tegendeel is door ouders en leerlingen te ervaren aan schoolpoorten, op de speelplaats...
- Door Corona ? Geen contact buiten Oudercontact , jammer uiteraard.
Ouders kunnen steeds een gesprek met de leerkracht vragen, elke dag, ook buiten de vastgelegde oudercontactmomenten.
- Misschien een keertje meer feedback ivm of het goed loopt(geen nieuws goed nieuws?,ok, maar in ons geval kunnen wij dat wel gebruiken), en doen wij als ouder genoeg ivm ondersteuning, aanleren, aandacht , bijsturen.. enz..
Dat is zeker belangrijk en zal extra onder de aandacht van het team worden gebracht.
- Heel erg transparant en gestructureerd in de communicatie. Directie is enorm betrokken en geëngageerd.

- Jullie reageren in zeer korte tijd op een mail met een vraag! Jullie zijn geweldig qua aanpak ivm coronamaatregelen.
- Een oudercontact in maart is zeer laat om dan pas feedback te krijgen als er problemen zijn. Problemen (resultaten of leerachterstand) zouden niet mogen wachten tot een oudercontact.
Ouders kunnen steeds een gesprek met de leerkracht vragen, elke dag, ook buiten de vastgelegde oudercontactmomenten. Ook leerkrachten plannen dergelijke gesprekken sneller in wanneer nodig.
- Ik kan wel iets aankaarten, maar krijg dan lik op stuk.
Soms geven we een reactie die niet in de smaak valt of anders klinkt dan het gewenste antwoord. We vinden het als team belangrijk om volgens een gezamenlijke visie te werken.
- Misschien toch graag een extra oudercontact in het begin van het schooljaar.. eind september. Om toch een gevoel te hebben of ze goed gestart zijn.. als je kinderen hebt die niet veel vertellen is het moeilijk om te weten hoe ze zich voelen of hoe ze het doen in de klas.. een kort gesprek kan hier voor veel ouders een echte meerwaarde zijn..
Dat is zeker zo. Ouders kunnen steeds een gesprek met de leerkracht vragen, elke dag, ook buiten de vastgelegde oudercontactmomenten. Onze eerste oudercontactavond voor volgend schooljaar staat gepland op 21.10.2021.
- Ouder of grootouder momentjes op kleuterschool zouden fijn zijn. Vb mama of papa dag, misschien in nieuwe kleuterschool logistiek haalbaar.
Een terechte vraag/wens! U mag zich hieraan verwachten.
- Ik ben zeer, zeer tevreden over het contact met de school. Dat we zowel directie als juffen persoonlijk mogen / kunnen mailen en ook altijd zeer snel reactie krijgen, ervaar ik als een groot pluspunt.
- Engagement is helaas moeilijk door Covid. Anders zou ik me graag meer inzetten voor de school. Bijvoorbeeld mee verder bouwen (als ook onderhoud doen) aan de groene speelplaats. Indien daarvoor ook sponsoring nodig is, willen wij ons steentje bijdragen.
Dat zou tof zijn! Deze ouder (en ook anderen natuurlijk) mag contactgegevens aan directeurkris@cade.be bezorgen. Bedankt alvast!

Berichtgeving en mailverkeer

De school deelt geregeld mee wat ze doet.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
Kleuterschool	23	9	1	0	57
Lagere school	171	22	4	0	5

Ik krijg voldoende info via mail.

Ja	184
Meestal	25
Meestal niet	2
Nee	0
Niet van toepassing / geen oordeel	0

In vulstroomjes of documenten om te bestellen, worden op papier aangeboden. Ik vind het nodig dat dit blijvend op school afgedrukt wordt.

Ja	90
Meestal	35
Meestal niet	17
Nee	61
Niet van toepassing / geen oordeel	9

Via de maandberichten weet ik wat er in de ganse school leeft.

Ja	177
Meestal	34
Meestal niet	1
Nee	0
Niet van toepassing / geen oordeel	0

De schoolapp is een goede evolutie binnen de communicatie tussen de school en ouders.

Ja	160
Meestal	27

Meestal niet	4
Nee	3
Niet van toepassing / geen oordeel	18

Heeft u nog iets te melden over 'Berichtgeving en mailverkeer'?

- Van een schoolapp had ik nog niet gehoord...

Dit werd al meermaals gecommuniceerd, maar met veel plezier maken we hier nog eens reclame :

U maakt toch ook al gebruik van onze **schoolapp**? Hierop vindt u o.a. verlofdagen, uitstappen, kalender, ... Via de app kan u ook heel eenvoudig een afwezigheid door ziekte melden.

Download links:
iPhone app: <https://apps.apple.com/nl/app/basisschool-app/id1279252614?uo=4>
Android app:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.concapps.basisschoolinapp>
- Het zou fijn zijn te weten rond welk thema er gewerkt wordt per maand ? Week?

Vermoedelijk richt deze opmerking zich naar de kleuterafdeling. Hier zal extra aandacht voor zijn.
- Soms is een papieren berichtgeving handiger zodat het kind dit zelf ook ziet en van op de hoogte is. Een mail wordt minder samen gelezen.

Dat klopt. Toch proberen we milieubewust om te gaan met papier. Enkel brieven waarop ouders iets dienen in te vullen, worden nog afgedrukt met de leerlingen meegegeven. In de klassen wordt de brief / de afspraken vaak overlopen met de leerlingen. Het zou fijn zijn als hier thuis ook wat aandacht naar gaat.
- Indien de documenten niet worden afgedrukt zouden wij ze ook niet afdrukken maar elektronisch invullen.

Heel fijn! We merken echter dat we dan niet iedereen kunnen bereiken.
- Graag veel minder invulpapieren en meer via mail. Ook mee te geven enveloppen met klein geld graag via overschrijving indien mogelijk. Papier en cash over en weer sturen is niet meer van deze tijd :)

We begrijpen uw mening. Als school vinden we het ook belangrijk om iedereen goed te kunnen bereiken en kinderen voeling te laten hebben met de acties waarvoor ze geld meebrengen. Maar we nemen uw idee zeker mee!
- Maandberichten vind ik echt top
- App van school is zeer gebruiksvriendelijk. Zou ook handig zijn om mails/berichten daar te lezen.

Goede opmerking, is in volle ontwikkeling!
- Info rond corona_ sterk beleid vanuit de school
- De directie van Cade verdient een pluim voor de snelle en heldere communicatie naar de ouders toe. Zeer gewaardeerd, zeker in deze vreemde tijden! Nogmaals een welgemeende dankjewel.
- Ik krijg iedere mail dubbel omdat ik 2 kinderen hebt, dat is vervelend.

Dit is via het mailingsysteem dat gekoppeld is aan het leerlingenbestand onvermijdelijk. Sorry voor het ongemak om de dubbele mail te moeten deleten.

- Ook betalingen zouden meer elektronisch moeten kunnen. Nu loopt mijn kind soms met relatief veel geld over straat.
Een begrijpelijke opmerking. We laten gemaakte kosten zoveel mogelijk via schoolrekening verrekenen. Enkel bij het organiseren van bepaalde steunacties brengen kinderen geld in gesloten omslag mee naar school. We ervaren dat zij hierdoor meer voeling hebben met de actie. We nemen deze feedback mee naar de voorbereiding van een toekomstige steunactie.
- Als er iets mee moet naar school staat dat meestal heel last minute in de agenda. Het zijn niet altijd de meest evidente dingen dus minstens een week op voorhand zou aangenaam zijn. Meestal ook zonder verdere uitleg wat het soms moeilijk maakt in te schatten wat we juist moeten meegeven.
De vraag naar mee te brengen materialen dient inderdaad tijdig te gebeuren. Wellicht werd het doel aan de leerlingen meegedeeld in de klas.
- Ik krijg teveel e-mails in het algemeen, ook van Cadé. Het is vaak zoeken voor wie het bericht bestemd is als je meerdere kinderen op school hebt.
We proberen al duidelijkheid te bieden via het onderwerp van de mail. Hier zal verder aandacht voor zijn.
- Toch graag meer foto's van wat er in de klas zich afspeelt of van uitstappen.. nu nog maar een paar foto's gezien.
Dit schooljaar was er een probleem om de foto's op de site te publiceren. Dit zou opgelost zijn.
- De schoolapp mag nog meer gebruikt worden, niet alle brieven vind je daar terug.
Goede opmerking, is in volle ontwikkeling! U zal tijdens het volgende schooljaar verandering merken.
- De papieren briefjes zijn heel handig. E-mails worden gemakkelijk vergeten eens ze gelezen zijn.
- Zeer goede berichtgeving in deze coronatijden. Mailverkeer via juf of meester verloopt ook erg vlot.
- soms krijgen we mails welke thema's onze kleutertjes behandelen. Het zou fijn zijn als dat systematisch gebeurde.
Hier zal extra aandacht voor zijn.
- Is prima in orde. Altijd proactief, voldoende uitgebreid,...
- Misschien in de nieuwsbrief een linkje naar de app zetten. Ik heb hem het eerste jaar gedownload maar sindsdien was ik hem vergeten. Ik ga hem nu terug gebruiken.
Af en toe vindt u de herhaling van deze link in onze maandberichten.

De schoolsporaad

Ik ben op de hoogte van de activiteiten van de schoolsporaad.

Ja	107
Meestal	73
Meestal niet	12
Nee	15
Niet van toepassing / geen oordeel	4

Ik weet op welke manier de schoolsportraad de school ondersteunt.

Ja	112
Meestal	62
Meestal niet	20
Nee	13
Niet van toepassing / geen oordeel	4

Heeft u nog iets te melden over 'De schoolsportraad'?

- Prachtig initiatief
- Meer aanbod van sport & spel op woensdagnamiddag of zaterdagvoormiddag zou fijn zijn. Via Moev (<https://www.moev.be>) worden op sommige woensdagnamiddagen sportactiviteiten door sportjuf Sarah begeleid. Ga ook eens een bezoekje brengen aan plaatselijke sportclubs. Zeker wat betreft de wens om op zaterdagvoormiddag via de school een sport- en spelaanbod te krijgen.
- De verwachtingen i.v.m. zwemlessen zijn totaal onduidelijk. Mijn zoon kan goed zwemmen en toch moest hij plots in kleine bad. Hij voelde zich gestraft. We merken dat zeker bij onze jongste kinderen al heel wat ouders hun kind leerden zwemmen via privélessen. We zien echter tijdens de start van zwemlessen op school dat sommige leerlingen:
 - niet goed kunnen drijven.
 - met het hoofd niet onder water durven gaan.
 - een verkeerde coördinatie hebben.
 - niet op de rug kunnen zwemmen.
 - met een steekvoet zwemmen.
 - niet uitblazen onder water.
 - niet laten zien wat ze eigenlijk kunnen en onderpresteren.Hierdoor nemen we deze kinderen soms terug mee naar de basis. Ga zeker in gesprek met de sportleerkracht jufkatialo@cade.be / jufsarahlo@cade.be als u hierover vragen of zorgen heeft. Er kan dan samen naar een oplossing worden gezocht.
- Neen zeer goede werking!
- Het zou fijn zijn dat er flyers in de agenda's worden gestopt over (gratis) sportactiviteiten en kampen.
- Ik vermoed dat er wel al over gecommuniceerd is geweest, maar heb het dan alvast niet onthouden, want kan me zo niet meteen voor de geest halen wat 'De schoolsportraad' doet. Zij doen heel wat voor de school. Zo organiseren ze de vlaaienslag (sinds dit schooljaar koekenslag), de kerstrun, een schoolquiz, ... Jammer genoeg konden hun activiteiten dit schooljaar wegens de coronamaatregelen haast niet worden georganiseerd. Met de opbrengst uit hun activiteiten sponsoren zij heel wat sportactiviteiten van onze leerlingen, sponsoren zij heel wat bewegingsmateriaal voor tijdens de speeltijden en verlichten de schoolrekening voor onze ouders. De verslagen van hun vergaderingen zijn te lezen via de website van de school: <https://www.cade.be/ouderraadschoolraad/4089>
- Top mensen
Zo is dat! 😊

De ouderwerking

Ik ben op de hoogte van de werking van de ouderwerking.

Ja	121
Meestal	63
Meestal niet	18
Nee	4
Niet van toepassing / geen oordeel	5

Ik vind het belangrijk dat de school een ouderwerking heeft.

Ja	170
Meestal	27
Meestal niet	0
Nee	1
Niet van toepassing / geen oordeel	11

Ik ben tevreden met de huidige werking van de ouderwerking.

Ja	137
Meestal	44
Meestal niet	1
Nee	1
Niet van toepassing / geen oordeel	27

De school houdt rekening met de inbreng van de ouderwerking.

Ja	89
Meestal	40
Meestal niet	3
Nee	1
Niet van toepassing / geen oordeel	78

Heeft u nog iets te melden over 'De ouderwerking'?

- Misschien actiever communiceren over de beslissingen/verslagen van de ouderraad (en de sportraad)?

De verslagen van deze vergaderingen zijn te lezen via de website van de school:

<https://www.cade.be/ouderraadschoolraad/4089>

De realisaties en activiteiten verschijnen via de maandberichten.

- Geen idee over de mate waarin school rekening houdt met de inbreng van de ouderwerking. De ouderwerking biedt vooral ondersteuning bij activiteiten van die de school organiseert (vb. schoolfeest, proclamaties...).

Als school (en dus ook de leerlingen en de ouders) kunnen we vaak rekenen op een extraatje van deze oudergroep (vb. verfraaien van de refter, sponsoren van fluohesjes voor nieuwe kleuters en leerlingen, sponsoren van de bussen naar bosklassen...)

Pedagogische onderwerpen komen op deze vergaderingen niet ter sprake, hiervoor raden we ouders aan rechtstreeks contact op te nemen met de klasleerkracht.

We proberen vooral samen met de ouders van de ouderwerking, aansluitend bij onze schoolvisie, een fijne samenwerking uit te bouwen.

- Misschien leuk om meer te werken rond goede doelen steunen? Anderen helpen? Het milieu?

We steunden als school meer dan 20 jaar <https://damiaanactie.be/>. Een aantal jaar geleden beslisten we om elk schooljaar onze schouders te zetten onder één weloverwogen goed doel dat dichterbij huis is. We kiezen steeds voor een goed doel waarmee we ons vanuit de school verbonden voelen. We organiseerden een aantal keer een steunactie waarvan de opbrengst aan het **Sociaal Huis in Aartselaar** werd geschonken. We steunden ook <https://www.helpbrandwondenkids.be> ; <https://r-euma.be/nl> ; <https://www.makeawish.be/home/> en denken we om volgend schooljaar alles op alles te zetten om <https://www.muco.be/nl/> een stevig duwtje in de rug te geven. Telkens koppelen we onze acties aan leermomenten in de klas om de betrokken vereniging, hun doel en de problematiek beter te leren kennen.

We werken ook al jaren mee aan de opruimactie waarbij we op geregelde tijdstippen met onze leerlingen van de eerste graad zwerfvuil in en rond de lokale speeltuintjes gaan opruimen.

Onze samenwerking met het RVT Zonnetij en RVT Zonnewende komt ook elk jaar aan bod.

- Meer zichtbaarheid en communicatie over wat ze allemaal doen voor school.
- Geen idee of de school er rekening mee houdt. Ik veronderstel van wel, maar weet het eigenlijk niet.
- Kan transparanter ovv. zaken die met onderwijs zelf te maken hebben . Wel duidelijk & goed tav. (financiële) ondersteuning school.
- Chapeau voor deze mensen
- Ik zie liever een ouderwerking die als partner van de school mee instaat voor toffe initiatieven en activiteiten. Ik vind de ouderwerking geen plaats om allerlei pedagogische elementen van de school te bespreken.

Dat is inderdaad het doel van de ouderwerking: de school ondersteunen in haar activiteiten.

Er zijn heel wat initiatieven vanuit de ouderwerking om er een nog fijnere school van te maken voor de leerlingen.

Het pedagogisch luik en de schoolvisie beschouwen we als materie die uitsluitend voor het schoolteam is.

De infrastructuur

Ik ben tevreden over de hygiëne op school.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
Cade Buerstedelei	15	10	0	0	65
Cade Carillolei	111	35	1	1	24
Cade della Faillelaan	82	38	2	1	35

De schoolomgeving is verkeersveilig.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
Cade Buerstedelei	18	14	1	0	61
Cade Carillolei	88	65	8	0	16
Cade della Faillelaan	66	62	8	0	24

Ik ben tevreden over de speelplaatswerking.

	Ja	Meestal	Meestal niet	Nee	Niet van toepassing / geen oordeel
Cade Buerstedelei	21	5	0	0	65
Cade Carillolei	103	34	2	3	28
Cade della Faillelaan	77	40	4	2	35

Heeft u nog iets te melden over 'De infrastructuur'?

- Buerstede duidelijk aan vernieuwing toe
- De speeltuin soms te gevaarlijke attributen/ te vuile kleding...
We kiezen graag voor een avontuurlijke speelplaats met voldoende uitdaging en spelelementen voor de kinderen. We maakten de pedagogische keuze om eerder kinderen te leren omgaan met materialen dan materialen te vermijden.
Laat kinderen zeker met speelkledij naar school komen die vuil mag worden. Met een groene speelplaats is dit niet te vermijden.
We merkten sinds de speelplaatsvergroening minder conflicten en meer fantasierijk speelgedrag bij de leerlingen. Heel mooi om te zien!
- Aan de speelplaats zou iets mogen gebeuren !
- meer groen op de della Faillelaan speelplaats
Dit is een proces dat vorig schooljaar werd opgestart. We pakten eerst de speelplaats van de kleine Cade aan. Wordt vervolgd...
- De groene speelplaats had ik toch liever met een rubber ondergrond gezien.

- De kinderen durven niet goed naar de wc op school.
We hebben een duidelijk drink- en plasbeleid op school. Je mag steeds drinken en plassen als dat nodig is.
Het sanitair gebouw in de kleine Cade werd volledig vernieuwd. In dit kalenderjaar staat ook de renovatie van de toiletten in de grote Cade nog op de planning.
- Vergroening mag nog beter
- Buerstedelei: Eventueel lichtjes aanbrengen op zebrapad - in de winter zeer donker, al gevaarlijke toestanden gezien.
Dit werd ondertussen gemeld aan de verkeerscel van Aartselaar.
- Speelplaats Carillolei is zeer leuk!
- Politie is laatste maanden eerder afwezig, wat zich opnieuw vertaalt in eerder onveilig gedrag en foutparkeerders.
We hebben een goede samenwerking met de politie. Zij hebben echter verschillende scholen op het grondgebied en kunnen onmogelijk elke dag overal in het straatbeeld verschijnen. Wanneer nodig, zijn zij voor de school steeds en snel beschikbaar.
Goed dat deze opmerking kwam. Laat dit vooral een oproep zijn naar alle ouders die 's morgens en aan het einde van de schooldag in de schoolomgeving rijden. Het gedrag van sommigen stoort heel wat ouders en ook het schoolteam mateloos. We roepen graag op tot voorbeeldgedrag i.p.v. te vragen naar meer repressief optreden van politie. Van dit laatste weten we dat dit bij sommige automobilisten maar kort effect heeft.
- Nu nog een groene speelplaats in de grote Cade. De groene speelplaats in de kleine Cade is een groot succes, nooit gedacht dat dit op een relatief kleine speelplaats zo mooi zou kunnen. Dikke proficiat hiermee!
- Er zou meer controle mogen zijn op de parking van de bib. Vaak staan auto's waar ze niet moeten staan en geeft dit gevaarlijke situaties.
Zie bovenstaande reactie.
- Volgens mijn dochter hebben volgende punten aandacht nodig: properheid toiletten en tafels refter schoonmaken tussen twee shiften.
De aanpak van de toiletgebouwen was reeds eerder te lezen. Na elke speeltijd worden de toiletten onder handen genomen door ons poetsteam. We durven toch te stellen dat dit (zeker het laatste schooljaar) een 'propere' plek is om te vertoeven.
Dit schooljaar werd er niet in de refter gegeten wegens de geldende maatregelen. U mag er zeker van zijn dat de refterdames tussen elke eetbeurt van de leerlingen alle tafels grondig poetsen. Daarover bestaat geen twijfel.
- Oversteekplaats gevaarlijk cultureel centrum misschien ook gemachtigde opzichter zetten. Zeker en vast. Ook op die plaats vinden wij dat nodig. We werken reeds verschillende jaren met gemachtigde opzichters (GO's) in onze schoolomgeving. Via tal van kanalen (affiches, gemeentelijk infoblad, maandberichten, ...) zoeken we het jaar rond naar vrijwilligers om zich hier mee voor in te zetten. Momenteel zijn er 5 GO's actief. Te weinig om alle nodige punten te voorzien van een GO. Via deze weg doen we graag een oproep naar ouders/ grootouders die (al is het maar voor 1 moment per week) willen meewerken aan een verkeersveilige schoolomgeving. Alle info via directeurkris@cade.be
- Wij zijn benieuwd naar de nieuwe kleuterschool
- 8 uur start en 18 u stop is soms wat nipt
- De kinderen hadden gemeld dat de toiletten niet proper waren. Daar is toen werk van gemaakt. Fijn!
Pluim voor het poetsteam! Zeker tijdens de coronaperiode waren ook zij echte helden!

- de toiletten zouden wel properder kunnen zijn.
Het poetsteam doet elke dag haar best, maar de klok rond lukt niet. Toch nemen ze meermaals per dag de toiletten onder handen.
Ook de kinderen dragen hier hun verantwoordelijkheid. Iets waar ze toch regelmatig op gewezen worden.
- Gewoon een toffe school
- Auto's negeren soms het éénrichtingsverkeer om naar kleine parking achter CC te rijden. Dat stoort mij enorm. Het zou ook mogelijk moeten zijn om vrachtwagens te weren in de omgeving van de school tijdens de opening en sluiting van de school.
Een terechte opmerking. Deze verkeersinbreuk werd gemeld aan de politie. Er zal extra controle komen.
We maakten ook afspraken met de vuilophaaldiensten om niet tijdens de schoolspits in de schoolomgeving rond te rijden. Af en toe zien we een inbreuk op deze afspraak en melden we dit aan de betrokken intercommunale.
- Kinderen komen vaak vuil terug naar huis ovw speelplaats die helemaal onder de modder zit. Heraanleg vd speelplaats is niet helemaal geslaagd!

Eigen bemerkingen

Heeft u nog bemerkingen, tips, ideeën ...? Schrijf het gerust hier neer!

- Een meer vriendelijke directeur
Wat jammer dat dit zo ervaren wordt. Het tegendeel is door ouders en leerlingen te ervaren aan schoolpoorten, op de speelplaats...
- Ik kreeg als kind soep op school is dat een mogelijke optie ?
Verse soep aanbieden, is geen optie voor onze school. Wat wel kan (wanneer we terug in de refter mogen) is een minute – soepje meebrengen dat aangelengd wordt met warm water.
U kan uw kind ook warme, verse soep meegeven in een thermos. Hierbij is het wel aangewezen het gebruik van zo'n thermos goed door te nemen met uw kind om brandwonden te vermijden.
- Strenger parkeerbeleid. Soms moeilijk als fietser.
Hierbij doen we aansluitend graag een warme oproep om zoveel mogelijk te voet, met de fiets... naar school te komen. Hoe minder auto's rond de school, hoe veiliger voor de zwakke weggebruiker!
- Wij zijn tevreden van de werking van de school. Goede individuele opvolging door school en directie (al is er wel verschil afhankelijk van de leerkracht). En dikke pluim voor flexibiliteit tijdens de covid periode (dat mag wel eens vermeld worden)
- Bedankt voor de aandacht voor de extra uitdaging. Vaak wordt gedacht dat het fijn is als alles makkelijk is, maar dit kan evenzeer tot schoolmoeheid leiden als te moeilijk. Het is fijn dat Cade hier aandacht voor heeft. Enkel voor het huiswerk zou hier nog wat meer rekening mee gehouden mogen worden. Wegens veel frustratie over de saaigheid duurt dit veel langer dan nodig zou zijn
- Jullie zijn Top-bezig! Bedankt om onze kinderen zo te laten groeien en bloeien! Proficiat!
- Blijf jullie aanpak behouden! Jullie krijgen een 9/10 (altijd ruimte tot verbetering laten 😊) De bloembak aan de inkom kleine cade mag wel wat opgefleurd worden. Misschien in september cornuta's insteken zo zijn er in de winter ook bloemen. Kleine vervangende

'boerderij'activiteit voor het derde??

Ondertussen groeit en bloeit er heel wat in die bloembak. Bedankt voor de tip!

- 1 of 2 vriendjes mogen kiezen naar het volgende leerjaar
Er zijn heel wat factoren waarmee we rekening moeten houden om bij een klasverdeling zo evenwaardig mogelijke klasgroepen te vormen. We proberen indien mogelijk ook rekening te houden met vriendschappen, maar deze vormen niet het uitgangspunt.
- Ik heb mijn kinderen de afgelopen jaren zien open bloeien. Leerkrachten zijn elk jaar opnieuw bereid om ze te leren kennen en rekening te houden met hun gevoeligheden dit geeft hen veiligheid en de mogelijkheid te groeien en sterker te worden als persoon. Alvast hiervoor dank!
- Wij zijn heel tevreden en onze kinderen gaan steeds met plezier naar school! Jullie zijn een topschool!
- De parking aan de muziekschool blijft een erg gevaarlijke plek om door te wandelen/steppen/fietsen. Ik was er al meermaals getuige van bijna-ongevallen tussen auto's en kinderen (en volwassenen). Vroeg of laat komt er eens een ernstig ongeval van, vrees ik.
- Mijn kinderen willen heel graag dat er een middelbare school komt van Cade. Dit toont aan dat ze super tevreden zijn van de school en ik als ouder ook!!
- Zeer tevreden in het algemeen over school!
- Bravo! Doe zo voort. Cade is een TOPschool die overduidelijk met hart en ziel wordt geleid.
- Op woensdag is de parking om 12u10 zeer vervelend. Ze staat zo vast, dat alles strop loopt en iedereen lastig is. Iemand die het verkeer regelt bij het af rijden van de parking kan een hulp zijn. De situatie is onveilig doordat ouders vast staan en zo hun kind zien staan maar ze niet kunnen afhalen. Bijgevolg nemen ze onveilige gehaaste beslissingen.
Slechts één oplossing: De wagen laten staan en kinderen stimuleren om per fiets of te voet naar school te komen. Leerlingen die veraf wonen, hebben geen andere keuze dan met de wagen te komen, maar kunnen in de wat ruimere omgeving van de school worden afgezet. We zien jammer genoeg heel wat leerlingen uit de directe omgeving ook uit de wagen stappen. We opteren zelfs liever een kleinere parking om ouders te dwingen tot bewustere andere vervoerskeuzes. Indien u noodgedwongen toch de wagen verkiest, parkeer dan wat verder van de school of ...kom uw kind iets later ophalen. Op woensdagen kan u tot 12.30u. in de school terecht. Tegen die tijd ... is de parking leeg.
- Over het algemeen zeer tevreden over de school. Misschien net dat tikkeltje meer aandacht voor sterkere kinderen en dan zou het perfect zijn.
- Schakel gerust een versnelling hoger om leerlingen klaar te stomen voor de steeds groeiende digitale wereld , ICT zou echt een vak mogen worden.
Er worden al heel wat inspanningen gedaan om leerlingen te leren omgaan met digitale middelen. Zo hebben we een mediatheek waar zeker de leerlingen uit de hogere jaren vaak vertoeven.
De school is ook in volle ontwikkeling om het ganse ICT-park te vernieuwen. Vanaf volgend schooljaar kennen chromebooks hun intrede in de klassen. Het gebruik van ICT-middelen zal nog meer in de andere vakgebieden worden geïntegreerd.
Via de Digisprong van minister Weyts krijgt ook Cade een financiële boost om een versnelling te kunnen realiseren. Samen met de ICT-coördinator van de gemeente wordt een plan van aanpak uitgewerkt.
- Misschien niet direct voor de school maar het zou fijn zijn dat het fietspad dat vertrekt voor de bib, wordt doorgetrokken voor de grote Cade (richting kleine parking, Cultureel Centrum).

Dit werd eerder al eens bespreekbaar gemaakt, maar is op die plaats niet mogelijk.

- Onze kinderen voelen zich "thuis" op school. Dank u om dit mogelijk te maken.
- Waarom is er zo veel verloop van de juffen op school?
In Cade werken elk schooljaar ongeveer 45 leerkrachten. We ervaren zelf geen groot verloop en hebben een erg solide, vast team. Soms maken leerkrachten zelf de keuze om een andere uitdaging te zoeken. De grote werkdruk die het beroep kent, is daar zeker een speler in. Er zijn ook leerkrachten die binnen de scholengemeenschap worden ingezet en een volgend schooljaar actief zijn in één van de andere scholen. Via een gericht personeelsbeleid proberen we steeds sterke krachten aan te trekken.
- Dat de studie terug studie wordt en de kinderen opnieuw de mogelijkheid krijgen om hun huiswerk (gedeeltelijk) daar te maken; het huiswerk voor de hele week op vrijdag mee te delen (ipv op maandag), zodat we de mogelijkheid hebben om zelf alles te plannen rekening houdend met andere activiteiten/verplichtingen.
Zodra de coronamaatregelen worden opgeheven, kunnen we terug op gewenste wijze onze studie na de lestijd organiseren. We beseffen dat dit op dit moment in sommige gezinnen veel druk op hun thuissituatie legt.
De vraag om weektaken reeds op vrijdag mee te delen i.p.v. op maandag, gaan we zeker bekijken.
- Hopelijk kunnen er deze laatste maanden nog een paar leuke activiteiten plaatsvinden.
- Indien gewenst denk ik dat er ouders -net als wij- bereid zijn 'te helpen'. Zomeronderhoud van de speelplaats bijvoorbeeld. Sponsoring van zeep of tissues gezien de extra kosten voor handhygiëne... of andere zaken waar de school nood aan zou hebben. We horen het graag als we kunnen helpen.
Stuur gerust een bericht naar directeurkris@cade.be om een ondersteuning van de school te bespreken. Heel erg gewaardeerd!
- Graag meer aandacht voor kunst en cultuur op school, zo mooi en zo leerrijk.
We hebben nochtans een erg nauwe samenwerking met de cultuurdienst van Aartselaar. (Bib en cultureel centrum) Zij doen steeds bij de start van het schooljaar heel wat leuke voorstellen waarop onze leerkrachten graag en vaak ingaan.
Een laatste voorbeeld daarvan is het graffiti-project dat aan de schoolmuur van de grote Cade te bewonderen is. Een realisatie van onze zesdejaars.
De school heeft ook een samenwerking 'Kunstkuur' opgestart met de academie van Hemiksem. Via kunstkuur komt er drie jaar lang een professionele kunstleerkracht in de klas. Verschillende leerkrachten nemen deel aan dit project.
- Minder huiswerk/meer buiten spelen
- kinderen met leerachterstand / ontwikkelingsproblemen worden duidelijk niet echt geapprecieerd en liever naar de uitgang geduwd in Cade. Het zou een school met een goede naam als Cade nochtans sieren om ook deze kinderen die in volle ontwikkeling zijn en vol vragen en twijfels zitten te helpen en te begeleiden op hun traject om zo uit te groeien tot kinderen die met een goed gevoel en zelfvertrouwen de wereld tegemoet kunnen treden. Een goede school kenmerkt zich vooral door het feit hoe het met zijn zwakke(re) leerlingen omgaat en dit is bij Cade totaal niet het geval.
Heel jammer dit te lezen. Cade heeft een erg uitgebreide en sterk draaiende zorgwerking. Antwoorden bieden aan alle zorgnoden is echter onmogelijk. Daarvoor krijgen scholen in verhouding tot de zorgvragen die er zijn te weinig middelen. Soms is de beste zorg die we kunnen bieden, durven erkennen waar de zorgmogelijkheid binnen Cade eindigt. Soms moet er gekozen worden voor aangepast onderwijs. De ouder die dit schreef, kan best even reflecteren over de noden bij het eigen kind en bekijken of Cade wel de meest geschikte

school is.

Wat betreft de laatste zin van de opmerking willen we graag een nuancering maken: *Een goede school kenmerkt zich vooral door het feit hoe het met zijn zwakke(re) leerlingen alle leerlingen omgaat.*

- Er zou meer duidelijkheid moeten zijn over wat er met de werkingstoelagen van de school wordt gedaan. Ik merk dat de school wacht op oudercomité en/of sportraad om dingen aan te kopen voor de kinderen (LO materiaal, speeltuigen,...). Waar gaat de werkingstoelagen dan naar toe? Komt de school niet rond, is het misschien een goed idee om meer door te rekenen naar de ouders.

Dit is niet het geval. De schoolwerking hangt zeker niet af van een financiële bijdrage door de ouderwerking of de schoolsportraad. Cade mag zich als gemeenteschool gelukkig prijzen met de investeringen die het gemeentebestuur doet. (vernieuwing fietsenstallingen, schoolpoorten, aankoop chromebooks, smartborden, vernieuwingen van leermethodes, renovatie van het sanitair, vernieuwing van de speelplaats in de kleine Cade, recente grote investering in turntoestellen en materialen, ...)

De financiële ondersteuning die vanuit de ouderwerking en de schoolsportraad gebeurt, is soms op vraag van de school of uit eigen initiatief en biedt ondersteuning in het beperken van de schoolkosten van onze ouders. We zijn blij dat alle inkomsten die de ouderwerking en de schoolsportraad via hun acties verwerven op die manier terugstromen naar de leerlingen en de ouders.

- Enkele ideetjes: zwemles voor 2de leerjaar terug invoeren, Franse en Engelse les integreren in spelvorm op zo jong mogelijke leeftijd. Meditatie of yoga lessen tijdens de middag of naschoolse opvang.

De zwemlessen werden noodgedwongen teruggeschroefd omdat het in de organisatie van het zwembad niet mogelijk was om met de geldende maatregelen alle scholen op de gekende wijze zwemlessen aan te bieden. We dienden ook in Cade prioriteiten te bepalen en keuzes te maken. Hopelijk kan volgend schooljaar alles terug volgens de gewenste organisatie verlopen.

Voor een aanbod Engels kiezen we niet. Initiatie Frans gebeurt in het vierde leerjaar.

- Het is goed om de lat hoog te leggen maar sommige kinderen hebben nood aan dat schouderklopje. Sommige kinderen willen horen dat ze goed bezig zijn omdat ze dat van zichzelf niet altijd beseffen en ik vind dat dat te weinig wordt gedaan. Als het oudercontact is wordt nog altijd te veel gefocust op wat niet goed is maar als het gewoon goed gaat mag dit ook is gewoon duidelijk gezegd worden. Ik vind ook dat er nog altijd iets te veel plaats is voor vooroordelen. Ze krijgen hun 'stempel' al mee uit de kleuterklas maar ook kinderen kunnen veranderen. Het is verleidelijk maar uiterlijkheden zeggen niet alles over kind, integendeel zelfs...

Wij volgen de visie dat het erg belangrijk is leerlingen positief te bekrachtigen. We geloven ook dat hier veel aandacht voor is op onze school en betreuren dat het toch niet altijd zo ervaren wordt.