

OUDERWERKING CADE

Vergadering ouderwerking 22 maart 2021

Aanwezige leden ouderwerking:

Amaury, Elke, Filip, Geert, Gert, Jana, Karen, Kristel, Peter, Sevda, Stephanie, Susan en Zehra

Vertegenwoordiging directie en leerkrachtenteam:

Meester Kris (directeur), juf Min, juf Ann (1D) en juf Ilke (6C)

Verontschuldigd:

Juf Frieda

Vertegenwoordiging inrichtende macht:

/

Bestuursleden:

Maarten (voorzitter), Véronique (penningmeester) en Isabelle (secretaris)

Verslaggever:

Isabelle

*

* *

Omwille van de geldende corona-maatregelen wordt de vergadering via videoconferentie georganiseerd.

1. Verwelkoming door de voorzitter

De voorzitter leidt de vergadering in.

2. Goedkeuring verslag

Het verslag van vergadering 18 januari 2021 wordt goedgekeurd.

3. Evaluatie vorige activiteiten

a. Pannenkoekenfestijn

Tijdens de Gekke Week werden pannenkoeken (of een gluten- en lactosevrij alternatief) aangeboden aan de leerlingen. Dit is prima verlopen en werd goed onthaald door de leerlingen. Eén aandachtspunt: een aantal verpakkingen waren meer dan een week vervallen. Maarten neemt dit op met Colruyt.

De ouderwerking hoopt dat volgend jaar de helpende handen van de ouderwerking terug voor de verdeling kunnen instaan, omdat dit toch een meer persoonlijke toets geeft aan de actie.

4. Teambuilding (Karen loco Gosse)

Karen licht toe dat Gosse (verontschuldigd voor deze vergadering) een origineel concept heeft uitgedacht om elkaar "corona-proof" beter te leren kennen, meer bepaald een bubbel/carrouselwandeling in het Solfhof met als leidmotief "I want to break free". Het concept werd eerder al toegelicht (zie verslag van de vergadering d.d. 18 januari 2021).

Na de wandeling(en) wordt een afrondende quiz georganiseerd om te toetsen of de leden van de ouderwerking elkaar inderdaad beter hebben leren kennen.

Karen zal data en de samenstelling van de ploegen doorsturen.

Opmerking: Intussen werd een e-mail verstuurd met de bevestiging dat de wandelingen zullen doorgaan in het Solhof op 25 april en 2 mei a.s., telkens van 14 tot 17 uur. De online quiz vindt op maandag 3 mei om 20 uur plaats.

5. Volgende activiteiten schooljaar 2020-2021

a. Paasactie

Op vrijdag, 2 april worden zakjes met paaseitjes uitgedeeld aan de leerlingen. Het bestuur zal, zoals vorig schooljaar, de paaseitjes in eigen bubbel inpakken en nadien de zakjes aan de school bezorgen. De ouderwerking sponsort deze actie.

Opmerking: Omwille van de vervroegde paasvakantie werden de zakjes uiteindelijk een week eerder bezorgd aan de leerlingen.

b. Bosklassen

De bosklassen zouden in normale omstandigheden doorgaan in de week van 21 april voor de zesdejaars en een week later voor de vijfdejaars.

De school zal de ouders verwittigen dat het ook dit jaar helaas niet zal lukken. Wel wordt er gezocht naar een leuk alternatief om het leed voor de leerlingen wat te verzachten.

c. Schoolfeest (5 juni 2021)

Het schoolteam doet zijn uiterste best om samen met de medewerkers van het cultureel centrum een valabel en leuk alternatief uit te dokteren.

Het concept zal worden besproken op de volgende vergadering (10 mei).

d. Eindejaarsreceptie

De bespreking van deze activiteit wordt uitgesteld naar de volgende vergadering, aangezien er nog steeds veel vraagtekens zijn rond de haalbaarheid/organisatie.

e. **Waterijsjesactie (laatste schooldag)**

Het is nog steeds de bedoeling om op de laatste schooldag waterijsjes op een corona-veilige manier uit te delen aan de leerlingen. De ouderwerking sponsort deze actie.

6. **Stand van zaken activiteiten van de werkgroepen**

De activiteiten van de afzonderlijke werkgroepen worden besproken en geëvalueerd.

a. **Kalenderteam (Elke)**

Elke heeft het draaiboek afgewerkt. Dit werd intussen ook goedgekeurd door het schoolteam.

Er werden 72 ingevulde antwoordformulieren ingeleverd. 96% van de respondenten heeft minstens één kalender gekocht.

De tevredenheid over de actie was groot (94%). Slechts 7% vond de prijs te hoog en bijna 2% vermeldde een matige kwaliteit. 85% verklaarde opnieuw een kalender te kopen bij een volgende gelegenheid, terwijl 11% misschien een nieuwe aankoop zou overwegen.

In het algemeen was er veel positieve feedback over de lay-out. Als aanbeveling werd weerhouden om een tekening van elk kind in de kalender op te nemen. Juf Ann suggereert om te werken met een klastekening, omdat dit een elegante manier is om elk kind aan bod te laten komen.

Besluit: de actie was een schot in de roos. De prijszetting wordt ok bevonden. Voor herhaling vatbaar.

b. **Eventteam (Maarten)**

Het eventteam is omwille van de gekende toestand (pandemie) nog niet echt uit de startblokken geraakt. Ouders fysiek bij elkaar brengen is momenteel geen evidentie.

Een mogelijke activiteit is een fotozoektocht (eventueel met een picknick) in de eigen bubbel. Dit zou bijvoorbeeld kunnen doorgaan in de tweede week van juni.

De werkgroep gaat verder aan de slag om het concept verder uit te werken en geeft feedback op de volgende vergadering.

c. **Refterteam (Jana)**

De leerlingenraad en de leerkrachten hebben twee kandidaat-thema's naar voor geschoven:

- 1) Smakelijk eten (met driehoekjes als opsmuk)
- 2) Jungle (met plantjes en een fotomuur als verfraaiing)

De bedoeling is een aangename eetruimte te creëren met meer licht en kleur.

Het refterteam verkiest om het junglethema verder uit te werken, eventueel met wisselende versierobjecten in het thema van het schooljaar, en vraagt of er hiervoor een mandaat is.

Meester Kris stelt voor om apart samen te zitten met de werkgroep om het thema verder uit te werken.

7. Status spelbord

De gemeente heeft een kaats-balspel geschilderd op de stoeptegels van de speelplaats van de grote Cade (aan de kant van de turnzaal en onder het afdak).

De ouderwerking stelt voor om iets gelijkaardigs te voorzien op speelplaats van de kleine Cade.

Aangezien daar niet zoveel plaats meer beschikbaar is na de “groene” herinrichting, is dit geen evidentie, maar de ouderwerking staat open voor haalbare alternatieven.

8. Feedback vanuit de school

a. Projectmatig werken

Een aantal ouders stelden de vraag of de school zou deelnemen aan specifieke acties (o.m. de pyjama-dag). Meester Kris licht toe dat de school binnen een bepaald pedagogisch kader werkt en dat niet alle activiteiten hierin kunnen worden ingelast. De school verkiest om niet op elke kar aangekondigd in de media te springen, omdat dit interfereert met de realisatie van de leerplannen. Juf Ilke vult aan dat de leerlingen door deze acties uit hun structuur worden geplukt. Hierdoor verliezen ze hun focus, zijn ze minder aandachtig zijn in de klas en gaan ze zelfs minder goed presteren. Dit is in het bijzonder zo voor leerlingen die meer aandacht nodig hebben. Dit wordt bijgetreden door een aantal ouders.

b. Verkiezing leden oudergeleding van de schoolraad

Er waren twee (effectieve) plaatsen beschikbaar in de schoolraad. Aangezien uit alle ouders van de school slechts twee kandidaten (Jana en Gosse) zich hebben gemeld, dienden geen effectieve verkiezingen te worden georganiseerd en werden Jana en Gosse rechtstreeks verkozen tot lid van de schoolraad. Hartelijk gefeliciteerd, Jana en Gosse!

De vraag werd gesteld wat er dient te gebeuren, indien één van de verkozen ouders de schoolraad vroegtijdig zou verlaten, nu er geen verkozen plaatsvervanger is. Meester Kris zal de ouderwerking hierover verder informeren.

c. Kennismakingsmoment kleuters van de derde kleuterklas met het eerste leerjaar

Ook hier strooit de pandemie roet in het eten. Aangezien het niet mogelijk is om een fysiek bezoekmoment te organiseren voor de afstuderende kleuters, heeft het schoolteam een mooi alternatief uitgewerkt om hen toch de kans te bieden kennis te maken met het eerste leerjaar. Het concept is hetzelfde als vorig schooljaar. De leerkrachten maakten een mooi filmpje, dat de ouders en kleuters kunnen bekijken op de schoolwebsite ([Voor het eerst naar Cade! | Gemeentelijke Basisschool – Cade](#)).

Bovendien kunnen de ouders en de kinderen op 30 augustus vanaf 18 uur in hun bubbel een kijkje gaan nemen in de klas.

De betrokken ouders zullen hierover nog per brief worden ingelicht door de school.

d. Schoolwebsite

Momenteel staan er geen foto's meer de op de website, wat het (ongewilde) gevolg is van een update door de host.

De school heeft de host een termijn van veertien dagen gegund om de situatie recht te trekken. Indien nodig is de ouderwerking bereid om een handje toe te steken om dit euvel te verhelpen.

9. Procesverbeteringen

De voorzitter licht naar aanleiding van een vraag van een ouder toe dat nog niet alle draaiboeken beschikbaar zijn, maar dat dit wordt verder opgevolgd. De draaiboeken van de sinterklaasactie, de kalenderactie en de paasactie zijn alvast afgewerkt en zullen op de Drive van de ouderwerking worden geplaatst.

De vergaderingen via videoconferentie zijn korter, wat positief wordt ervaren door de leden.

10. Varia

- Verschillende ouders en leerkrachten uiten hun tevredenheid over de werking van de ouderwerking en van de school. De vergaderingen zijn kort en krachtig, wat positief wordt onthaald.
- Meester Kris sluit zich hierbij aan en maakt eveneens van de gelegenheid gebruik om het schoolteam te danken voor hun inzet in deze uitdagende tijden. De samenwerking met het schoolbestuur loopt bijzonder goed, wat prettig samenwerken is.
- Gert stelt de vraag of het een optie is om de verfraaiingswerken in de refter te laten doorgaan op 22 augustus a.s., omdat op deze dag IBO Robbedoes/Kwabbernoot gesloten is. Dit wordt verder bekeken in de werkgroep.
- Een ouder licht toe dat zij ervan uitging dat de ouderwerking een brugfunctie vervult tussen de ouders en de school. De voorzitter licht toe dat niet het geval is. De ouderwerking functioneert als een feestcomité. Individuele ouders kunnen zich steeds rechtstreeks tot de school wenden met hun vragen en opmerkingen.
- Karen doet een warme oproep om deel te nemen aan de teambuildingsactiviteit.

11. Data volgende vergaderingen

De vergaderingen van de ouderwerking zullen doorgaan telkens op een maandag, meer bepaald:

- 10 mei 2021
- 20 september 2021
- 15 november 2021

*

* *

Keep safe!