



Verslag van de vergadering van de schoolraad

12.06.2025 om 20u.

Aanwezigheidslijst:

Naam	Functie	Aanwezig	Afwezig	Verontschuldigd
Christine Goor	Afgevaardigde lokale gemeenschap	x		
Jana Van Thielen	Afgevaardigde ouders	x		
Gosse Corstiaensen	Afgevaardigde lokale gemeenschap	x		
Kris Kestens	Directeur	x		
Anouk Beels	Schoolbestuur (Schepen)	x		
Martine De Keyzer	Afgevaardigde pedagogische raad			x
Elien Peeters	Afgevaardigde pedagogische raad	x		
Kay Hargie	Secretaris	x		
Inez Greeve	Afgevaardigde ouders	x		

Verslag vorige vergadering

Het vorig verslag werd goedgekeurd.

Nieuwe samenstelling schoolraad 2025-2029

Een volgende periode (2025-2029) van de schoolraad start op 1 april 2025.

De schoolraad bestaat uit 4 geledingen met telkens 2 afgevaardigden. Zo zijn er 2 afgevaardigden uit de geleding pedagogische raad (= leerkrachtenteam), 2 uit de geleding ouders (ouderwerking) en 2 uit de geleding lokale gemeenschap.

Jana en Inez zullen hun vertegenwoordiging voor de geleding ouders verderzetten.

Vanuit de deelraden waren er geen andere kandidaten en dienden er geen verkiezingen onder de ouders te worden georganiseerd.

Gosse zal zijn engagement in de schoolraad verderzetten vanuit de geleding lokale gemeenschap.

Volgende agendapunten worden bij de opstart van deze volgende schoolraadperiode van 4 jaar besproken:

- Verzekering van de continuïteit van de werking van de schoolraad.

- Vastlegging voorzitterschap: noch lid schoolbestuur, noch de directeur. Dit gebeurt bij consensus
of desnoods bij gewone meerderheid.
- Gosse stelt zich kandidaat en wordt bij consensus aanvaard
- Aanduiding secretaris.
- Kay zet dit verder
- Bespreking/wijziging huishoudelijk reglement van de schoolraad.

Extra-muros 25-26

Boerderijklassen 3de leerjaar: 22 t.e.m. 24 april 2026 in Wortel. Bosklassen 5de leerjaar: 4 t.e.m. 8 mei 2026 in Houthalen.

Inschrijvingen voor 2025-2026

Stand op 2 juni 2025

Kan nog lichtjes wijzigen tegen het einde van het schooljaar.

leerjaar	ingeschreven lln	vrije plaatsen	wachtlijst
1e lj.	100	0	10
2e lj.	90	10	0
3e lj.	71	29	0
4e lj.	77	23	0
5e lj.	98	2	0
6e lj.	100	0	0
°2023	25	0	9
°2022	25	0	6
°2021	25	0	6
°2020	22	3	0

10 inschrijvingen op de wachtlijst is een hoge aantal.

Vrije inschrijvingen zijn nog niet mee opgenomen in de cijfers.

We merken opnieuw een stijging in het eerste leerjaar. Ook in de kleuterschool zijn we nog altijd aan het groeien. Volgens de huidige aantallen zullen aan het einde van volgend schooljaar 97 kleuters in de kleuterschool zijn ingeschreven.

Het nieuw gebouw rendeert. Tijdens de periode in de containerklassen zijn er enkele leerlingen overgestapt naar een andere school.

Containerklassen afgerond met 44 leerlingen.

Ieder jaar werd het aantal inschrijvingen opgetrokken om meer kleuters toe te laten.

Van de 97 kleuters die volgend schooljaar in de kleuterschool zitten, komen 81 uit Aartselaar.

Er zijn Aartselaarse kinderen die op de wachtlijst staan. Dit heeft met fysieke afstand tot de school te maken.

Volgend schooljaar worden 3 klassen 3e leerjaar ingericht. De verdeling van het aantal lln in de klasgroepen is ook afhankelijk van de zorgnoden.

Wat is het gevolg voor de leerkrachten? Er worden verschuivingen gemaakt op basis van de noden. We gaan met de mensen in gesprek en we zoeken naar kansen en motivatie.

Infodag 2026

Kleuterschool: 17 jan. 2026

Lagere school: 24 jan. 2026

Lestijdenpakket volgend schooljaar

Telling op 1 februari

20-21	KS 77 lt	LS 722 lt
21-22	KS 70 lt	LS 735 lt
22-23	KS 76 lt	LS 728 lt
23-24	KS 79 lt	LS 717 lt
24-25	KS 99 lt	LS 696 lt
25-26	KS 116 lt	LS 686 lt

Kleuterschool:

116 lestijden waarvan 9 SES-lestijden (opleidingsniveau moeder, thuistaal niet Nederlands, schooltoeslag tikken aan naar extra lestijden. Deze geven een indicatie op mogelijk meer zorgnoden voor die kinderen). Deze mogen we niet inrichten naar de gewone klaswerking, dat moet naar zorgnoden gaan. De capaciteit van de school werd opgetrokken naar 25 kleuters/klasgroep (100 kleuters) Wegens het stijgend aantal ingeschreven kleuters genereerden we 2 schooljaren op rij bij de teldag op 1 feb. onvoldoende lestijden om de organisatie van de kleuterschool rond te krijgen. De nood aan extra lestijden is kunnen dalen van 32 ltn het voorbije schooljaar naar 17 ltn het huidige schooljaar. Na 2 schooljaren van groei genereren we nu op de teldag wel voldoende lestijden en hoeft het schoolbestuur geen financiering van extra lestijden meer te voorzien.

Lagere school:

686 lestijden waarvan 46 SES-lestijden.

De daling van het aantal leerlingen in onze lagere school (te wijten aan 2 'magere' geboortejaren) is zich aan het herstellen. We hebben opnieuw een 'vol huis' in ons eerste leerjaar.

Ook hier genereerden we op de teldag minder lestijden waardoor het tweede leerjaar dat in drie klassen werd ingericht ook naar het derde leerjaar zal doorstromen in 3 klasgroepen i.p.v. de gebruikelijke 4-stroom. De SES-lestijden moeten naar de zorgwerking gaan en mogen niet worden aangewend voor het inrichten van een extra klas.

Lestijden lerarenplatform: nog niet gekend. Binnen het lerarenplatform worden lestijden ter beschikking gesteld om tijdelijke leerkrachten aan te stellen binnen de scholengemeenschap. Aangezien de lestijden worden toegekend op basis van een inzetpercentage, is het wachten tot het einde van het schooljaar om de cijfers over te maken aan de bevoegde instantie. Dit zorgt ervoor dat de toegekende lestijden pas begin juli kenbaar door de overheid kenbaar worden gemaakt.

Het ziet ernaar uit dat we dit schooljaar wel het vooropgestelde percentage van 80% IZP (inzetbaarheidspercentage) lijken te halen. Momenteel staat de teller op 75,4%

Schoolreglement + schoolbrochure 2025-2026

Deze werden meegestuurd met de uitnodiging. De aanpassingen t.o.v. het huidige reglement werden aangeduid.

Vanuit de regelgeving is er een toevoeging rond 'slimme apparaten'. Deze worden vanaf 1 september vanuit de hogere overheid verboden op school.

Vanuit de klassenraad van de lagere school kan een leerling 3u extra Nederlands opgelegd worden in het middelbare school. Het is een verplichtende maatregel. Als het op het

getuigschrift wordt vermeld, wordt het ook gemeld aan de overheid zodat secundaire school rechtstreeks toegang hebben tot deze info van de leerling.

Het schoolreglement en -brochure werden goedgekeurd.

Maximumfactuur schooljaar 2025-2026

In het schooljaar 2025-2026 bedraagt de scherpe maximumfactuur 55 euro voor het kleuteronderwijs en 110 euro (was €105) voor het lager onderwijs. De minder scherpe maximumfactuur (maximumfactuur voor meerdaagse uitstappen) bedraagt 550 euro (was €535) aan het einde van het lager onderwijs.

Investeringsen

- De afdakrand van de grote Cade werd tijdens de paasvakantie volledig gerenoveerd.
- Er gebeurde een renovatie van het dak van het sanitair blok en de gang naast het secretariaat in de kleine Cade. Het dak van het stooklokaal achter de turnzaal in de grote Cade staat nog op de planning.
- Er werden opnieuw 3 smartborden vervangen door borden met een LED-scherm. (Daar is steeds een vorming aan gekoppeld)

Kalender

14 juni 2025: schoolfeest

Verlofdagen/studiedagen 2025-2026

Pedagogische studiedagen en lokale verlofdagen werden afgetoetst bij de Wonderpluim.

-Facultatieve verlofdagen: 10/10 en 10/11

-Pedagogische studiedagen: 2/2 en 18/3

Er gebeurden wijzigingen in de eerder gemelde data van de pedagogische studiedagen. (De gezamenlijke studiedag met scholengemeenschap sOm werd afgelast, omdat de voorwaarden opgelegd vanuit de hoger overheid mogelijks niet haalbaar waren.)

Nascholingsbeleid

02/02/2026

Effectief lesgeven

Deze studiedag spitst zich toe op de kracht van het effectief lesgeven. Het team zal worden ondergedompeld in het belang van de 12 bouwstenen, de werking van het brein, het doordacht lesgeven, het ten volle voor de klas te staan...

12 bouwstenen voor een effectieve didactiek

1. Activeer relevante voorkennis, fris de essentiële kennis en vaardigheden uit vorige lessen op.
2. Kader de les in een duidelijke structuur en bied kapstukken. Noem ook het lesdoel.
3. Breng leerstof in kleine stappen aan en laat leerlingen oefenen na elke stap.
4. Gebruik veel voorbeelden.
5. Herhaal regelmatig. Spreid oefenkansen in tijd.
6. Geef leerlingen ondersteuning bij moeilijke oefeningen en bouw die geleidelijk af.
7. Check met vragen of leerlingen de leerstof begrijpen. Zoek werkvormen zodat alle leerlingen actief nadenken.
8. Gebruik toetsen als leer- en oefenstrategie.
9. Laat leerstof actief verwerken
10. Geef systematisch feedback die leerlingen doet nadenken
11. Wissel af in oefentypes
12. Leer je leerlingen hoe ze effectief leren.

18/03/2026

Executieve functies

Met het schoolproject 'werkhouding bij kleuters' en het schoolproject 'executieve functies op de klasvloer' zullen we in sept van start gaan. Het doel van dit leersteuncentrum-schoolproject rond EF met alle subdoelen:

Doel: De leerlingen hebben op het einde van de lagere school hun executieve functies grondig versterkt.

Subdoel 1: De leerkrachten en het schoolteam kennen de executieve functies, weten hoe problemen zich uiten en weten wat ze mogen verwachten per leeftijdscategorie.

Subdoel 2: De leerkrachten weten hoe ze preventief binnen hun klaswerking aanpassingen kunnen doen die de ontwikkeling van de executieve functies ondersteunen. Het schoolteam komt tot een schoolgedragen aanpak over de schooljaren heen.

Subdoel 3: De leerkrachten van de lagere school en de kleuterschool oefenen in hun klas (twee)maandelijks een nieuwe executieve functie in adhv een uitgewerkte map. De leerkrachten leren zo elke map kennen en hanteren.

Subdoel 4: Elke leerkracht kan op structurele wijze ieder schooljaar de 8 executieve functies versterken bij de klasgroep volgens een vaste tijdslijn. Het schoolteam volgt de evolutie op.

Er zal worden gewerkt met een combinatie van verschillende methodes zoals Breinhelden en Wijzer in EF.

Volgende vergadering

Voorstellen:

- donderdag 16 okt. 2025
- dinsdag 3 feb. 2026

Varia

Een voorziene fietstocht werd afgelast, gaat dit in de toekomst terug opgestart worden?

Er waren kinderen teleurgesteld.

Ook in de toekomst willen we zoveel mogelijk te voet of met de fiets op pad.

Bij de grotere tochten, bv. strapdag, doen we een fietstocht van ongeveer 30 km.

Tijdens een fietstocht door de Heklazone, fietsten we met 4 klasgroepen samen en werden we door de politie aangesproken.

Als je met meer dan 50 fietsers bent, dan moet je een begeleidende wagen voor- en achteraan hebben met de nodige signalisatie (vergelijkbaar met een amateur-wielerrit).

Kan zo'n fietstocht dan niet gefaseerd worden georganiseerd (bv. per klasgroep vertrekken met een tijdsinterval van enkele min.?)

Kan zeker. Het is vlotter om in kleinere groepen te fietsen. Er moeten wel genoeg begeleiders voorzien worden.

Als een leerkrachtenteam de organisatie van een activiteit op de openbare weg niet zien zitten, gaat de directeur geen risico's nemen. Hij zal leerkrachten niet verplichten om die verantwoordelijkheid te nemen op de baan.

Hoe reageert de school op een vermeend grensoverschrijdend gedrag?

Het komt in een school voor dat er een melding van wordt gemaakt. Het kan bv. gaan over een oogcontact, een onbedoelde aanraking, ... soms kan het een beleving van iemand zijn en is er niet altijd echt sprake van bewust ongewenst gedrag. Bij elke melding wordt steeds uitgegaan van het principe dat de melding/beleving/gevoel steeds waar is, want over een perceptie kan je niet discussiëren. Vanuit alle gemelde info worden de nodige stappen gezet. Eerst wordt de titularis op de hoogte gebracht, het zorgteam, de betrokken volwassene of leerling en indien nodig ook het CLB. Zij hebben daarvoor een vlaggensysteem.

Dat is bv. gebaseerd op leeftijdsverschil... is er een bepaalde machtsverhouding,...?

Het CLB gaat bv. oordelen of het gedrag van het kind "normaal" is.

Als het gaat over een leerkracht zal de directie met die persoon in gesprek gaan.

Het is gevoelige materie, maar we gaan het nooit uit de weg.

De betrokken ouders worden geïnformeerd.

Een melding wordt niet altijd aan alle ouders gecommuniceerd. Soms zijn er onder ouders de roddels of geruchten, maar iedereen kan de directeur altijd contacteren indien er bezorgdheden zijn. Mocht er echt iets gebeuren, dan zal vanuit de school altijd open naar alle ouders worden gecommuniceerd. We sturen over zulke materie geen communicatie uit om ouders 'gerust te stellen'. Dit zou mogelijks als *doofpot* kunnen worden ervaren en nog meer onnodige ongerustheid kunnen brengen. Er wordt uitgegaan van een vertrouwen in de school en haar werking.