



Verslag van de vergadering van de schoolraad 14 juni 2022 om 20u.

Aanwezig:	Winibert Segers	Voorzitter - Afgevaardigde lokale gemeenschap
	Christine Goor	Afgevaardigde lokale gemeenschap
	Jana Van Thielen	Afgevaardigde ouders
	Gosse Corstiaensen	Afgevaardigde ouders
	Kris Kestens	Directeur
	Mark Vanhecke	Schoolbestuur (Schepen)
	Martine De Keyzer	Afgevaardigde pedagogische raad
	Elien Peeters	Afgevaardigde pedagogische raad
	Kay Hargie	Secretaris

Verontschuldigd:

Verslag vorige vergadering

Het vorig verslag werd goedgekeurd.

Extra-muros 22-23

Boerderijklassen 3^{de} leerjaar: 19 t.e.m. 21 april 2023 in Wortel.

Bosklassen 5^{de} leerjaar: 8 t.e.m. 12 mei 2023 in Houthalen.

Inschrijvingen voor 2022-2023

Stand op 13 juni 2022:

Kleuters:

7 vrije plaatsen

Lagere school:

1^{ste} leerjaar

20 vrije plaatsen

4^{de} leerjaar

17 vrije plaatsen

2^{de} leerjaar

4 vrije plaatsen

5^{de} leerjaar

0 vrije plaatsen

3^{de} leerjaar

0 vrije plaatsen

6^{de} leerjaar

17 vrije plaatsen

De cijfers volgen de trend van de voorbije jaren. We merken een lichte daling in het eerste leerjaar. Er zijn veel instappers in de kleuterschool.

Infodag 2023

Lagere school: 21 jan. 2023

Kleuterschool: 28 jan. 2023

Lestijdenpakket volgend schooljaar

19-20	KS 84 lt	LS 706 lt
20-21	KS 77 lt	LS 722 lt
21-22	KS 70 lt	LS 735 lt
22-23	KS 76 lt	LS 728 lt

Er zal in de kleuterschool opnieuw worden gewerkt in 2 kleutergroepen.

Binnen de 76 lestijden zijn er 28 ambulante lestijden die gelijk worden verdeeld over 2 leerkrachten die in beide klassen telkens halftijds ingezet wordt als duo-leerkracht. Op die manier wordt er aan co-teaching gedaan en lossen ze elkaar af met de taken die uit te voeren zijn als titularis.

Die ambulante lestijden komen ook tegemoet aan de zorgnoden. Daar bovenop zijn er nog 2 lestijden voor de zorgcoördinator.

We zijn ervan overtuigd dat dit gaat leiden tot een sterke onderwijskwaliteit. Er kunnen binnen de klasgroepen aparte activiteiten georganiseerd worden op maat van de leeftijd van de kinderen.

Er zijn verschillende instapmomenten en na zo'n instapmoment worden er per kind steeds meer lestijden gecreëerd. Daarmee kan je een extra kleuteronderwijzer of kinderverzorger aanstellen. Aangezien de klasgroep van de instappers doorheen het schooljaar steeds groter wordt, komt deze regeling tegemoet aan de noden van de klas.

Lestijden lerarenplatform: nog niet gekend.

Binnen het lerarenplatform worden lestijden ter beschikking gesteld om tijdelijke leerkrachten aan te stellen binnen de scholengemeenschap. Aangezien de lestijden worden toegekend op basis van een inzetpercentage, is het wachten tot het einde van het schooljaar om de cijfers over te maken aan de bevoegde instantie. Met als gevolg worden de toegekende lestijden pas begin juli kenbaar gemaakt. Hierdoor kunnen we nu enkel sollicitatiegesprekken houden zonder reeds garanties te kunnen bieden.

Schoolreglement + schoolbrochure 2022-2023

Deze werden meegestuurd met de uitnodiging. De aanpassingen t.o.v. het huidig reglement werden aangeduid.

Zowel de brochure als het reglement werden goedgekeurd.

Opmerkingen omtrent het schoolbrochure:

- Eindtijd schooldag kleuterschool van 15.25u naar 15.30u conform de lagere school.
We streven naar uniformiteit binnen de hele school.
Dit werd vanuit de oudervertegenwoordiging als een nadelige wijziging beschouwd. Aangezien je 5 minuten speling had om eerst je kleuter op te halen om vervolgens naar de lagere school te rijden als je daar een kind in het lager had.
De directeur vertelde dat de 2 lagere schoolvestigingen een gelijkaardige situatie hadden. De klok van de kleine Cade stond 1 minuut voor op de schoolbel van de grote Cade. Hierdoor was er een klein verschil tussen de bel van kleine Cade en de bel van grote Cade. Dit had als voordeel dat als de school uit was, de ouders die kinderen hadden in beide vestigingen rustig van de kleine naar de grote Cade konden gaan om telkens tijdig aanwezig te zijn als de bel ging. Daarenboven was de grote groep van mensen die aan de poort van de kleine Cade stonden al weg tegen dat de fietsers van de grote Cade door de straat fietsten. Helaas zorgde deze regeling dan wel voor nadelen bij de start van school. Dan zit je met de ochtendrush en wordt het te vroeg gaan van de schoolbel in de kleine Cade niet geapprecieerd. Nu zijn ze beide terug gesynchroniseerd.
- Er wordt gevraagd om ook te adviseren rond het dragen van een fietshelm. Dit zal zo worden opgenomen.

- De lay-out zou nog eens onder de loep moeten genomen worden. Er werden wat schoonheidsfoutjes in de opmaak opgemerkt.

Maximumfactuur schooljaar 22-23

Door toepassing van de indexformule

- stijgt de scherpe maximumfactuur voor het kleuteronderwijs van €45 naar €50
- stijgt de scherpe maximumfactuur voor het lager onderwijs van €90 naar €95.
- stijgt de minder scherpe maximumfactuur (maximumfactuur voor meerdaagse uitstappen) van €450 naar €480 aan het einde van het lager onderwijs.

Om toe te komen met het budget en alsnog evenveel schoolzwemmen te kunnen aanbieden is er een tussenkomst van € 1/kind/zwembeurt van de klasgroep voorzien vanuit het gemeentebestuur.

De schoolsportraad springt fel bij inzake de vervoerskosten voor sportuitstappen, alsook de ouderwerking voor ondersteuning van de bosklassen.

Door de inflatie dienen we helaas toch ook op zoek te gaan naar bijkomende besparingen. Kinderen van het 4^e, 5^e en 6^e leerjaar zullen bijgevolg gevraagd worden om met de fiets te komen als ze gaan zwemmen. Er wordt dan geen busvervoer voorzien. Kinderen die niet in de mogelijkheid zijn om met de fiets naar school te komen, zullen een fiets van school kunnen lenen.

Er worden jaarlijks op grondgebied Aartselaar fietsen gevonden. Als die na x-aantal tijd niet worden opgeëist worden ze eigendom van de gemeente. De gemeente stelt deze dan ter beschikking aan de school. Samen met het Huis van het Kind, die zulke fietsen ook uitleent aan gezinnen die daar nood aan hebben, wordt er gekeken naar oplossingen om de herstellingen van die fietsen te financieren.

Renovaties/investeringen

- renovatie sanitair blok grote Cade

Door de Verenigde Naties is 19 november ingesteld als de 'Wereldtoilettag' (World Toilet Day). Het doel van deze dag is het grote publiek bewust te maken van het gebrek aan goede sanitaire voorzieningen in sommige delen van de wereld. N.a.v. van deze 'Wereldtoilettag' organiseerde de firma Geberit een wedstrijd om scholen te ondersteunen in de renovatie van hun sanitaire voorzieningen. Cade diende hiervoor haar renovatieproject voor het sanitair van de grote Cade in. Nadat het gemeentebestuur een paar jaar geleden stevig geïnvesteerd had in een volledige nieuw sanitair in de kleine Cade, was het nu de beurt aan de grote Cade. Ongelofelijk, maar waar ... ons renovatieproject werd geselecteerd als de grote winnaar! Geberit schonk Cade €5000 waarmee de werkmannen van het technisch centrum van Aartselaar aan de slag konden.

Zo kregen we:

- 3 wastafels in het sanitair blok
- 1 wastafel voor het toilet aan de refter
- 1 handenwasser met onderkast in het personeelstoilet
- 8 elektronische kranen

Met het vernieuwen van alle toiletdeuren en sloten en door mooi schilderwerk zorgden de werkmannen voor een echte transformatie!

-Nieuwbouw kleuterschool:

Wat op korte termijn staat te gebeuren:

1. Ergens de komende 2 weken zou men starten met het gieten van de betonplaat. Dit gebeurt in verschillende lagen en moet de tijd krijgen uit te harden.

2. Na het bouwverlof zou de houtstructuur worden gezet. Het houten spant wordt dan geleverd en geplaatst. Aansluitend volgen de dakwerken en metselwerk. Buitenschrijnwerk wordt voorzien eind september/ begin oktober.
3. Zodra de houtstructuur er staat, krijgen we meer zicht op het gebouw en zullen burens en ouders kunnen uitgenodigd worden om te komen kijken. Dan kan een infomoment plaatsvinden.

Iedereen hoopt dat de bouw tegen het begin van schooljaar 2023-2024 klaar zou zijn.

De directeur verzekert dat de ruimtes in de klascontainers zeer ruim zijn, tot wel het dubbele van een klas in andere scholen en dat alle nodige faciliteiten aanwezig zijn.

De ouders die in de klascontainers al zijn gaan meespelen met de kleuters kaartten wel de akoestiek aan.

-Aankoop Chromebooks: 39 chromebooks zullen nog in 2022 worden bijbesteld.

-Aankoop LED-schermen: 4 LED-schermen zullen wellicht nog in 2022 worden besteld en geplaatst.

Verlofdagen/studiedagen 2022-2023

(werd reeds vorige vergadering meegedeeld)

- Facultatieve verlofdagen: ma 03/10 en vr 03/02
- Pedagogische studiedagen: di 22/11, vr 28/4, vr 26/5

Laatste schooldag: vrijdag 30 juni 2023 12.10u.

Nascholingsbeleid

'Over het muurtje kijken.' (uitgesteld wegens Coronavirus in 2020)

Leerkrachten tijdens een pedagogische studiedag de kans laten grijpen om via een vooraf bepaalde focus pedagogische of organisatorische aspecten in andere scholen te ontdekken / verkennen (co-teaching, BuBao, ...) die een mogelijke meerwaarde kunnen betekenen binnen de eigen toekomstige schoolwerking.

Hoogbegaafdheid: Enkele mogelijke vragen die leven in ons team :

- Hoe moeten we naar hoogbegaafde IIn kijken ?
- Hoe gaan we om met de paradox van veel capaciteiten, maar anderzijds onderpresteren ?
Waarom is uitdaging zo belangrijk, ook als deze kinderen zich perfect aanpassen aan het klasniveau ?
- Wat mogen we wel / niet verwachten van dergelijke kinderen ?
- Welke ondersteuning bieden we als school best ?
- Welke scholen hebben een interessante werking omtrent hoogbegaafde kinderen ?
- ...

Frans

Uitkijken naar en uittesten van een nieuwe methode ter vervanging van En Action.

Verkeer

Bepalen van verticale lijn doorheen de lagere school.

Uitkijken naar een geschikte methode.

Volgende vergadering

Voorstel:

- donderdag 13 okt. 2022
- dinsdag 7 feb. 2023
- donderdag 15 juni 2023

Varia

- werking kleuterschool

Enige bezorgdheid werd geuit vanuit de ouders over de pedagogische continuïteit in de vlinderklas. De vrees dat de titularis die volgend schooljaar terug uit ziekteverlof zal zijn, opnieuw langdurig zou uitvallen, is aanwezig. Er zijn enkele wijzigingen in het leerkrachtenteam volgend schooljaar. Zo zal er ingezet worden op co-teaching in elke kleutergroep en kunnen de kleuters rekenen op 2 leerkrachten/klasgroep.

Er is ook bezorgdheid dat de leerlingen die volgend schooljaar naar het eerste leerjaar gaan weinig aanknopingspunten bij andere kinderen hebben. Ze komen met hun kleine groep in het eerste leerjaar terecht bij voornamelijk leerlingen uit de parochiale kleuterschool.

In het verleden is dat niet anders geweest en vormde nooit een probleem. Kinderen van die leeftijd passen zich heel snel aan zonder probleem. Ze maken zeer snel vrienden.

Overstappen naar de parochiale kleuterschool om die reden zou ervoor kunnen zorgen dat er bij inschrijving voor het eerste leerjaar geen plaats meer is in Cade omdat ze dan niet langer kunnen genieten van de voorrangsregeling. Kleuters uit de eigen kleuterschool in wijk Buerstede stromen wel automatisch en met voorrang door naar de lagere school.

- klascontainers

Er wordt, naar het gevoel van sommige ouders, te weinig buiten gespeeld. In het begin van het schooljaar was dat inderdaad het geval. De leerkrachten waren nog zoekende in hun nieuwe setting op de tijdelijke locatie. Maar er is een grote buitenruimte dat toch al geruime tijd, als het weer het toelaat, tijdens de speeltijden steeds wordt gebruikt.

Het beleid is t.o.v. vroeger licht gewijzigd. Vroeger speelden de kleuters ook buiten de speeltijden op het speelterrein. Het is echter van belang dat de dagindeling wordt gevolgd zodat ook andere ontwikkelingsdoelen alle kansen krijgen tijdens kleuteractiviteiten in de klas. Bij zeer mooi weer, of indien ze opgaan in hun spel kan er eens wat langer buiten gebleven worden. Bij slecht weer kunnen ze in de binnenruimte spelen.

Ouders vonden tevens dat ze vroeger net teveel buiten speelden.

Het is blijkbaar niet eenvoudig om in de perceptie van ouders de juiste balans te vinden.

- Leerlingen uit Oekraïne

2 kleuters

Zij doen het ondertussen zeer goed. Ze lijken hun draai te hebben gevonden. De taalbarrière vormt niet echt een probleem. Ze krijgen ook veel geborgenheid van de leerkrachten om zich op hun gemak te stellen.

3 lagere school

Daarvan zijn er 2 al terug vertrokken. In Oekraïne hebben ze nu namelijk normaal schoolvakantie. Ze hebben nog contact met leerlingen uit Oekraïne en zijn nu weinig gemotiveerd om nog aanwezig te zijn. De lessen die ze online vanuit Oekraïne kunnen meevolgen, zijn nu ook gestopt door de zomervakantie.

- leerkrachtentekort

De situatie is met momenten onhoudbaar geweest. Het personeel kon soms niet tot hun eigen job komen. Titularissen werden ingezet voor opvang, de zorg draaide op halve kracht, het leerkrachtenplatform schoot te kort. We hadden slechts 4 leerkrachten binnen het platform van de scholengemeenschap (6 scholen) daar waar er gemakkelijk 7 noodzakelijk zijn.

Er is weinig positieve vooruitzicht, omdat het momenteel in een vicieuze cirkel draait.

Als de job positief wordt gepromoot, want de job als leerkracht is een droomjob indien je dat te volle kan uitvoeren, dan zouden er misschien meer kandidaten zijn. Maar alleen het negatieve komt momenteel onder de aandacht.

We hebben reeds overleg gepleegd met Karel de Grote hogeschool over hoe we het gezamenlijk kunnen aanpakken. We zijn gaan overleggen over de hiaten in de opleiding.

bv. Zo worden er slechts 2 uur theorie gegeven over het voeren van oudergesprekken. Respect voor de leerkracht is soms ver te zoeken bij de ouders.

We gaan met leerkrachten van het Cadeteam studenten die in hun 2^{de} opleidingsjaar zitten, aanspreken over de positieve kanten van de job. Dat zal gebeuren rond november, wanneer ze vaak een dip merken bij de studenten.

Er zal o.a. gesproken worden over:

- hoe ze oudergesprekken moeten voeren
- hoe te solliciteren
- vragen en zorgen die bij hen leven
- zaken die ons doen genieten van de job
- ...

Hogescholen hebben geen aanvangsbegeleiding voor hun eigen docenten.

We gaan ook acties op touw zetten met secundaire scholen. We moeten trachten leerlingen vanuit ASO of STW aan te trekken.

Tijdens een personeelsvergadering werd in kaart gebracht wat leidt tot werkdruk.

Aan de hand daarvan zijn enkele wijzigingen in de werking doorgevoerd waardoor leerkrachten meer tijd vinden om met de kern van hun job bezig te zijn.

- mobiliteit rond de school

Stand van zaken vragenlijst Mobiliteit 21: deze is nog lopende.

Stand van zaken aankoop fietsbeloningssysteem: dit is on hold gezet. Er is geen eensgezindheid binnen het college of het effectief een meerwaarde zou zijn. Het heeft bovendien een stevig prijskaartje. Ook de directeur is niet overtuigd van de meerwaarde die het beloningssysteem zou bieden.

- Smartphones op school.

De gemiddelde leeftijd voor het starten met gebruik van een smartphone is 8 jaar.

Er wordt gevraagd blijvende inspanning te leveren om smartphones op school te verbieden.

Het staat zo opgenomen in het schoolreglement. Er zijn echter ouders die willen dat hun kind dat bij heeft omdat ze alleen naar huis gaan. Dit moet wel in de boekentas blijven. Als de smartphone door een leerkracht wordt gezien, wordt het in bewaring genomen.