



Verslag van de vergadering van de schoolraad 12 oktober 2021 om 20u.

Aanwezig:	Winibert Segers	Voorzitter - Afgevaardigde lokale gemeenschap
	Christine Goor	Afgevaardigde lokale gemeenschap
	Jana Van Thielen	Afgevaardigde ouders
	Gosse Corstiaensen	Afgevaardigde ouders
	Kris Kestens	Directeur
	Mark Vanhecke	Schoolbestuur (Schepen)
	Martine De Keyzer	Afgevaardigde pedagogische raad
	Elien Peeters	Afgevaardigde pedagogische raad
	Kay Hargie	Secretaris

Verontschuldigd:

Verslag vorige vergadering

Goedgekeurd

Leerlingenaantal

	september 2020	september 2021
1-2-3	100 – 88 – 98 = 286	94 – 98 – 83 = 275
4-5-6	86 – 94 – 101 = 281	101 – 85 – 83 = 269
kleuters	37	37
totaal	604	581

We verwachten nog instappers in de kleuterschool waardoor het eindgetal ook zal eindigen rond 54.

Een daling in het leerlingenaantal, maar dit komt vooral door het vertrek van een vol 6^e leerjaar. Vorig jaar zaten er in het 6^e 101 leerlingen, nu 83. Er zijn ook wat gezinnen uit Aartselaar verhuisd.

We zijn in 2020 met 604 leerlingen gestart en tegen de teldag op 1 feb. zaten er 620 leerlingen in onze school. Eén feb. is belangrijk, want aan de hand van de tellingen op die dag worden de lestijden voor het volgend schooljaar berekend.

Aanmeldingen en inschrijvingen voor schooljaar 2022-2023

TOELICHTING: Scholen die willen aanmelden voor inschrijvingen voor schooljaar 2022-2023 kunnen tot 15 nov. 2021 een aanmeldingsdossier indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten.

Cade werkt al geruime tijd via een systeem van aanmeldingen en inschrijvingen.

Een overzicht:

- Een eerste dossier werd bij de CLR ingediend in 2014. Het dossier 2014 werd goedgekeurd voor één schooljaar.
- In 2015 werd een aangepast dossier ingediend om goedkeuring voor meerdere schooljaren te bekomen.

- Vanaf 2016 moet Cade jaarlijks een nieuwe tijdslijn indienen voor de verderzetting van het reeds goedgekeurd dossier.

Voor de inschrijvingen voor schooljaar 2023-2024 wordt een nieuwe regelgeving voorbereid. Wellicht zorgt dit ook voor wijzigingen in het aanmeldings-en inschrijvingsdossier van Cade.

Voor inschrijvingen 2022-2023 hanteren we nog dezelfde aanpak als vorig schooljaar. De tijdslijn zal worden opgesteld en ter goedkeuring aan de gemeenteraad en deze schoolraad worden voorgelegd. Na goedkeuring wordt het overgemaakt aan de CLR.

VRAGEN: *Geeft de huidige werkwijze knelpunten?

Nee, we hebben in het verleden voor onze werking de meest opportune werking voor Aartselaar gekozen. Zowel Cade als de Blokkendoos zijn tevreden met hun huidige aanmeldsysteem, waarbij naast de voorrangregels, afstand als belangrijkste criteria wordt gehanteerd.

In 2016 is het echter wel 1x voorgevallen dat een kind uit de wijk Koekoek dreigde niet ingeschreven te geraken, maar dat is uiteindelijk toch goed gekomen. Het is namelijk zo dat sommige delen van Schelle en Hemiksem dichterbij liggen dan de wijk Koekoek.

Door niet naar een gemeenschappelijk systeem met de Blokkendoos te gaan, zorgden beide scholen ervoor dat de ouders nog de schoolkeuze behouden en niet aan een school worden toegewezen.

Helaas is er nog geen zicht op de eventuele verplichtingen die gepaard zullen gaan met een gewijzigde regelgeving voor het schooljaar 2023-2024. Hopelijk behouden de ouders nog een keuze.

*Waarom werd een aanmeldsysteem ingevoerd?

Dat is vanuit de overheid ontstaan om het kamperen aan de school te voorkomen bij inschrijvingsmomenten.

BESLUIT: De schoolraad geeft zijn goedkeuring om dezelfde aanpak als vorig schooljaar te hanteren voor het schooljaar 2022-2023. De tijdslijn die werd opgesteld volgens het huidig geldend dossier bij het CLR, werd door de schoolraad goedgekeurd.

Investerings

- Speelplaats vergroening della Faillalaan: een werkgroep hierrond werd opgestart, maar zoals vorig schooljaar meegedeeld bestond de kans dat dit werd uitgesteld o.w.v. andere prioriteiten. Dat is ondertussen ook gebeurd. We willen ons focussen op de vernieuwing van de kleuterschool, het implementeren van Chromebooks, vernieuwen van de schoolborden, ...
- Vernieuwing schoolpoorten: alle schoolpoorten werden ondertussen vernieuwd. Dit dossier is afgerond.
- Nieuwbouw kleuterschool: Kende reeds veel vertraging. De kleuterschool is goed opgestart op de tijdelijke klascontainerlocatie in de gemeentelijke speeltuin aan de Buerstedelei. Het schoolteam heeft aan het einde van de zomervakantie in ijtempo nog een gigantische verhuis georganiseerd. Dankzij de enorme hulp van ouders en burens konden de kleuterafdeling op 1 sept de deur openzetten. Er waren bij aanvang van het schooljaar nog heel wat bekommernissen zoals wateraansluiting, buitenverlichting, verharding en overkapping van het terrein, ... Dat laatste loopt nu via de aanvraag tot aanpassing van de huidige omgevingsvergunning. Komt goed, maar vraagt veel tijd. Er werd tijdens deze vergadering gepolst naar de ervaringen meegedeeld door ouders van de kleuterschool. Hun grootste bezorgdheid is de onverharde grond. Er heerst de vrees dat een aangepaste omgevingsvergunning te lang op zich laat wachten om tegen de koude en natte dagen tijdig een verharding te kunnen voorzien.

Het gemeentebestuur doet er echt alles aan om een oplossing te vinden. Ze denken daarbij mogelijks aan het plaatsen van pagodetenten, boomschors,... . Indien er iets wettelijk mogelijk is, in afwachting van de omgevingsvergunning, zullen zij dat zeker doen.

Een bijkomende bezorgdheid bij de ouders is dat de containers gaan lekken bij veel regen. Er is inderdaad in het begin bij hevige regenval een lek geweest aan de afdichting tussen 2 containers. Maar dat is onmiddellijk gemeld bij de leverancier, die het direct is komen herstellen. De containers zijn echt geschikt om alle weersomstandigheden te weerstaan.

- Renovatie sanitair gebouw grote Cade: opstart door technisch centrum moet nog gebeuren.
- Vernieuwing van turntoestellen en turnmaterialen. Ook dit kent vertraging bij de leverancier, door de wereldwijde leveringsproblemen van de grondstoffen. Montage diende in juli te gebeuren. We hebben van de leverancier vernomen dat ze op 10 november geplaatst kunnen worden.
- Renovatie dakrand afdaken en luifel grote Cade: staat opgenomen in de planning, maar is niet prioritair.
- Digisprong: De aangekochte Chromebooks worden reeds in de school ingezet. Leerkrachten kregen vrijdag 1 okt nog een vormingsmoment. In een eerste fase werden ze enkel ingezet in de grote Cade. Er zijn heel wat positieve reacties. Ze zullen uiteraard ook geïmplementeerd worden in de kleine Cade, maar het vraagt enorm veel werktijd van de IT-medewerker. Momenteel springt de IT-medewerker van de gemeente in, aangezien we binnen onze scholengemeenschap, reeds tevergeefs 3 jaar, op zoek waren naar een ICT-coördinator. Het goede nieuws is dat we eindelijk een geschikte en zeer gemotiveerde kandidaat hebben gevonden. Hij zal in dienst treden op 1 november. In 4 klassen van het zesde leerjaar worden eind okt de huidige smartborden vervangen door nieuwe LED- touchscreens.

Er werd gevraagd wat er met de huidige toestellen gaat gebeuren. Kunnen ze naar scholen gebracht worden waar er nood aan is? Helaas zijn de borden zo goed als versleten. Er zijn bepaalde klassen waar de borden bijna niet meer werken. Ze moeten op regelmatige basis hersteld worden. Die zullen in eerste instantie vervangen worden door de toestellen van het 6^e leerjaar die nog geschikt zijn.

Mochten er toch toestellen afgevoerd moeten worden, dan moeten we er bij meedelen dat het echt wel gedateerde toestellen zijn, die hun beste dagen achter de rug hebben. Bovendien is er een beamer nodig voor die borden. De beamers zijn op zich ook aan het verslijten. Voor die beamers zijn er lampen nodig, die op hun beurt ook heel duur zijn. Dus scholen die middelen te kort komen, gaan dure lampen moeten aankopen voor versleten toestellen. Ook dat is niet opportuun.

Maar als er, naast de borden, dingen zijn die nog wel herbruikt kunnen worden, dan deelt onze school die zeker uit. Zo plaatsen we af en toe een bericht op een directeurenplatform met materiaal te geef. Onlangs zijn we overgestapt op een nieuwe taalmethode voor het eerste leerjaar. De oude handboeken konden nog gebruikt worden door een andere school. We hebben ze met plezier overhandigd.

Schoolreglement + schoolbrochure 2021-2022

Werd door de gemeenteraad goedgekeurd.

Gemachtigde opzichters (GO's)

Het GO-team kent uitbreiding! Na lang zoeken, hebben ondertussen 3 extra vrijwilligers de vorming bij politiezone Hekla gevolgd en kunnen we meer GO's inzetten aan oversteekpunten in de schoolomgeving. We blijven inzetten op de zoektocht naar GO's. De geïnteresseerden zijn meestal gepensioneerde mensen die opzoek zijn naar vrijwilligerswerk.

Kostprijs Extra-murosactiviteiten

De hieronder vermelde prijzen zijn richtprijzen. We hebben nog geen bevestiging van de prijs. Deze kan mogelijks stijgen door de prijzen van het busvervoer.

- Boerderijklassen 3^{de} leerjaar naar 'de Bonte Beestenboel' Wortel: **€130**

- Boerderijklassen 4^{de} leerjaar naar 'de Vierhoekhoeve' Gijzenzele: €130
- Bosklassen 5^{de} leerjaar naar 'De Bosberg' Houthalen: €175
- Bosklassen 6^{de} leerjaar naar 'De Bosberg' Houthalen: €169

Data volgende vergaderingen

-donderdag 10 feb 2022

-dinsdag 14 juni 2022

Varia

- Is er een reden waarom er niet langer gecommuniceerd wordt over de toekomstige leerkracht op het einde van een schooljaar? Nu is het wachten tot de eerste schooldag om te weten bij wie je kind zit. Vroeger werd dat meegedeeld op de laatste schooldag.

De klasverdeling wordt vanuit de school pedagogisch benaderd. Er wordt de laatste maanden van het schooljaar heel intens gewerkt aan de klasverdeling, met het oog op zo evenwichtig mogelijke klassen. Er wordt heel wat observatie gedaan om tot een besluit te komen over welk kind waar het beste geplaatst gaat worden. Voor het eerste leerjaar is het wat moeilijker omdat we de kinderen niet kennen. De meeste kleuters stromen nl. uit andere kleuterscholen naar Cade. Maar daarvoor dient de kennismakingsdag, wanneer de kleuterschool even in het eerste leerjaar ervaring komt opdoen. Niet enkel de kleuter leert dan de school kennen, maar de leerkracht doet ook al ervaringen op over de bezoekende kleuter.

Het is dus als een puzzel dat in elkaar wordt gestoken. Slechts 1 verandering kan ervoor zorgen dat heel wat wijzigingen volgen. Dat gebeurt dus regelmatig tijdens de laatste maanden van het schooljaar. Maar er komt een moment dat het definitief vastligt en dan blijven wij bij die verdeling.

Als we die verdeling reeds meedelen op het einde van het schooljaar, dan ontstaat er vaak heisa. Je kan nooit voor iedereen goed doen, maar wij denken vanuit het welzijn van het kind. Sommige kinderen hebben een bepaald beeld van een leerkracht en willen liever bij iemand anders zitten, of ze willen liever bij hun vriendjes in de klas zitten, of de ouders willen dat hun kind samenzit met ..., enz. . Wij krijgen dan heel wat vragen om de verdeling te herbekijken, soms zelfs tot dreigementen toe. Om dat te vermijden wordt een klasverdeling niet meer voor de vakantie meegedeeld. Indien er tijdens de zomervakantie nog nieuwe inschrijvingen gebeuren, heeft de school ook de kans om die nieuwe info nog mee in overweging te nemen voor de klasverdeling.

Er zijn inderdaad helaas kinderen die last hebben van het feit dat ze niet weten bij wie ze het volgend schooljaar gaan zitten. Het begin van een nieuwe schooljaar is voor hen steeds een spannend moment.

Maar evengoed heb je kinderen die heel de vakantie afzien, omdat ze niet tevreden zijn over hun toekomstige leerkracht of klasgenootjes. Dus er zijn argumenten voor en tegen.

Meestal valt het echter bij het begin van een schooljaar heel goed mee, want de tijd tussen het besef bij wie ze zitten en de echte kennismaking is klein. Ze leren dan 'de gevreesde strenge juf/meester' ineens anders kennen en het blijkt nooit zo erg als ze dachten. Het zijn meestal de leerkrachten die toezicht houden op de speelplaats en de refter die als 'streng' worden ervaren, maar in klasverband komen zij uiteraard aimabel over. De kinderen zijn dan heel snel gerustgesteld.

We maken voor de leerlingen met speciale noden (bv autisme) wel een uitzondering. We bellen tijdens de vakantie hun ouders op om hen reeds mee te delen bij wie hun kind in de klas gaat zitten. Deze kinderen hebben wel de kans nodig om zich te kunnen aanpassen en voorbereiden.

We zijn owv Corona voor het eerste leerjaar anders te werk moeten gaan voor wat betreft de eerste schooldag. Omdat we geen ouders konden binnenlaten op de eerste schooldag, hebben we eind augustus een moment voorzien om samen met hun kind de klas te gaan verkennen. Zo hoefden de kinderen op hun eerste schooldag niet aan de schoolpoort worden afgezet, in een geheel nieuwe omgeving, maar kwamen ze naar een vertrouwd omgeving. We overwegen deze werkwijze te behouden. Het verloopt veel rustiger.

- Christine vraagt of haar dochter, die momenteel haar bachelor doet in een pedagogische richting, eens mee mag aansluiten tijdens de volgende vergadering van de schoolraad om ervaring op te doen. Iedereen gaat akkoord.