



## Verslag van de vergadering van de schoolraad 10 februari 2022 om 20u.

<b>Aanwezig:</b>	Winibert Segers	Voorzitter - Afgevaardigde lokale gemeenschap
	Christine Goor	Afgevaardigde lokale gemeenschap
	Jana Van Thielen	Afgevaardigde ouders
	Gosse Corstiaensen	Afgevaardigde ouders
	Kris Kestens	Directeur
	Mark Vanhecke	Schoolbestuur (Schepen)
	Martine De Keyzer	Afgevaardigde pedagogische raad
	Elien Peeters	Afgevaardigde pedagogische raad
	Kay Hargie	Secretaris

**Verontschuldigd:**

### Verslag vorige vergadering

Goedgekeurd

### Leerlingenaantal

Aantal lln.	<u>KS</u>	<u>LS</u>
<b>Feb. 2017</b>	55	546
<b>Feb. 2018</b>	54	535
<b>Feb. 2019</b>	54	544
<b>Feb. 2020</b>	49	556
<b>Feb. 2021</b>	45	545

leerlingentelling februari 2021

100-88-99 = 286 in 1-2-3

86-93-101 = 280 in 4-5-6

44 kleuters

Samen 605 leerlingen

leerlingentelling februari 2022

95-97-84 = 276 in 1-2-3

101-85-83 = 269 in 4-5-6

47 kleuters

Samen 592 leerlingen

### Inschrijvingen voorrangsgroepen

#### Stand van zaken op 28 jan. (einde inschrijving met voorrang)

Kleuterschool: (24 vrije plaatsen)

7 kleuters ingeschreven met voorrang, 3 van einde geboortjaar °2019, 10 in totaal

= 14 vrije plaatsen

Eerste leerjaar: (100 vrije plaatsen)

14 cade kleuters stappen over naar 1<sup>e</sup> lj.

32 lln. ingeschreven met voorrang

= 54 vrije plaatsen

## Capaciteitsbepaling op 31/01/22, stand na inschrijvingen voorrangskinderen.

Vrije plaatsen voor inschrijvingen 22-23:

Kleuterschool: 14

1<sup>e</sup> leerjaar: 54

2<sup>e</sup> leerjaar: 4

3<sup>e</sup> leerjaar: 3

4<sup>e</sup> leerjaar: 15

5<sup>e</sup> leerjaar: 0 (1 in overcapaciteit)

6<sup>e</sup> leerjaar: 15

Beknopte tijdslijn aanmelden - inschrijven 2022-2023		
22 januari	infodag lagere school	
29 januari	infodag kleuterschool	
17 - 28 januari	voorrangskinderen	
14 - 18 februari	capaciteitsbepaling	meedelen in valven en op website
7 - 31 maart	aanmelden	
25 april	definitieve ordening	
28 april	resultaat aanmelden	
2 - 20 mei	inschrijven (15 schooldagen)	
9 - 20 mei	opvissen (van niet verzilverde tickets)	
23 mei	capaciteitsbepaling/vrij inschrijven	
3 juni	uiterlijke melddatum plaats na opvissing	

In het vorig verslag werd de werkwijze van het aanmeldsysteem toegelicht.

Er was toch nog de vraag waarom er voor afstand gekozen werd en niet voor inwoners van Aartselaar eerst.

Dit was ook de initiële wens van het bestuur, maar dat werd niet weerhouden. Het is discriminerend ten opzichte van kinderen afkomstig uit buurgemeenten.

Gelukkig geeft de huidige werkwijze tot nu toe zeer weinig problemen.

Er werd gezegd dat ze in Antwerpse scholen wel eerst kinderen vanuit Antwerpen aanvaardden. Daar kan ons bestuur niet over oordelen, alleen meedelen dat het voor Aartselaar werd teruggefloten.

### extra-muros 21-22

- Bosklassen 6<sup>de</sup> leerjaar: 25 t.e.m. 29 april 2022 in Houthalen
- Bosklassen 5<sup>de</sup> leerjaar: 2 mei t.e.m. 6 mei 2022 in Houthalen
- Boerderijklassen 3<sup>de</sup> leerjaar 20 juni t.e.m. 22 juni 2022 in Wortel

### Infodag lagere school 22 jan. 2022

Kon wegens geldende coronamaatregelen niet fysiek doorgaan. Er werd in de plaats 's avonds een online infomoment georganiseerd op 31 januari en 1 februari.

### Infodag kleuterschool 29 jan. 2022

Kon wegens geldende coronamaatregelen niet fysiek doorgaan. Er werd in de plaats 's avonds een online infomoment georganiseerd op 8 februari.

## Investeringen

### Stand van zaken

- **Vernieuwing smartborden**

Komende 5 schooljaren zullen alle klassen een nieuw LED-scherm krijgen en zullen beamers verleden tijd worden. Tijdens de vorige schoolraadvergadering werd meegedeeld dat we hiermee zouden starten in het zesde leerjaar. De strategie werd gewijzigd. Er werd ondertussen een nieuw bord geplaatst in klas 2c, 2d, 6a en 6b. Deze klassen kregen voorrang omdat we keken naar de oudste beamers en niet naar de meest 'versleten' borden. Op die manier konden we goede borden van 2c, 2d, 6a en 6b hergebruiken in klassen met minder goede borden. Deze omschakeling hielp 8 klassen verder i.p.v. 4. Deze win-win-strategie zullen we ook bij volgende aankopen van nieuwe LED-schermen toepassen.

- **Chromebooks**

De implementatie van de chromebooks verloopt vlot. De toestellen zijn voortdurend in gebruik. De kinderen kunnen er heel vlot mee werken. We merken nu al wel dat we een uitbreiding nodig hebben van een 39 Chromebooks om tegemoet te komen aan de vraag.

- **Nieuwbouw kleuterschool:** De werken zijn gestart. Het gebouw werd gesloopt. De bouwput werd uitgegraven.

Helaas heeft het dossier een moeilijke start gekend. De relatie met de aannemer loopt wat stroef, maar daar wordt aan gewerkt. Indien alles volgens plan verloopt is het gebouw klaar tegen de start van het nieuw schooljaar in 2023.

*Mededeling van de ouders: De vrachtwagens van de aannemer rijden tegen een te hoge snelheid door de straat. Dit wordt vooral gemerkt aan het begin of einde van de schooltijd. Er heerst bezorgdheid bij de ouders.*

*Soms staat er ook een oplegger op straat geparkeerd en parkeren ouders zich met de wagen toch aan de overkant van de straat. Dit zorgt voor een smalle passage.*

*Er zal gevraagd worden aan de politie om de situatie ter plaatse te gaan bekijken.*

- **Renovatie sanitair gebouw grote Cade:** Voorbereidende werken werden uitgevoerd. Eigenlijke renovatie staat tijdens de zomervakantie ingepland.

Onze school heeft meegedaan aan een wedstrijd van Geberit voor de financiering van een renovatieproject ter waarde van 5000 euro.

Ons dossier werd weerhouden. De technische dienst dient wel te bekijken wat haalbaar is, want het is uiteraard beperkt tot de aankoop van Geberit materiaal om van de financiering gebruik te kunnen maken.

- **Vernieuwing van turntoestellen en turnmaterialen** is gebeurd en al in gebruik.

## Kalender

- 11 juni 2022 schoolfeest

## Verlofdagen/studiedagen 2022-2023

- Facultatieve verlofdagen: ma 03/10 en vr 03/02
- Pedagogische studiedagen: di 22/11 en vr 28/4

## Volgende vergadering

dinsdag 14 juni 2022 om 20u

Bij voorkeur gaat deze fysiek door in het lerarenkamer van Cade.

## Varia

## **Digisprong**

De kans bestaat dat het doel van de subsidie bij veel Vlaamse scholen zijn doel zal missen. Daar waar het digitaliseren van het onderwijs een boost moest krijgen, hebben vele scholen de subsidie moeten gebruiken om hun oud IT-park te vernieuwen.

Maar ook de nieuwe toestellen hebben een beperkte levensduur. Indien de overheid/schoolbesturen niet bereid zijn om blijvend te investeren gaat er geen echte 'digisprong' gebeuren in het onderwijs.

Gelukkig is het schoolbestuur mee in dit verhaal. Ook de komende jaren blijft de gemeente investeren in de digitalisering binnen Cade. We merken in de school nu al een vooruitgang in het digitaal leren.

Tijdens de eerste maanden van de pandemie zijn we noodgedwongen meer digitaal moeten gaan werken. Mede dankzij de hulp van ouders werd Classroom opgezet. Daar vindt ondertussen iedereen goed zijn weg in.

Maar wat na Classroom? Na de pandemie? Gaan we naar een digitale school overschakelen? Wat is de visie van de overheid en van de school?

Er wordt gestreefd naar een evenwicht tussen het digitale en het persoonlijke 'reeds gekende' manier van lesgeven. Digitale leermiddelen worden nu al ingezet, met heel veel succes.

Ook in de zorgwerking biedt dat heel wat mogelijkheden.

Voorbeelden:

- Kinderen die niet (goed) kunnen lezen, kunnen een audiobook beluisteren. Op die manier kunnen ze een boekbespreking maken van een boek dat gericht is op het gemiddelde leesniveau van hun leeftijd. Hierdoor hoeven ze niet te grijpen naar een boek dat gericht is naar jongere kinderen. Op die manier wordt leesplezier toch gestimuleerd.
- Kinderen met motorische problemen die hinder ondervinden bij het schrijven kunnen met touchscreens of toetsenborden werken.
- Bordboeken bieden oefeningen op niveau van de kinderen. Daardoor hoeven de meer gevorderden niet te wachten op de tragere leerlingen en andersom. De leerkrachten kunnen nog sneller en meer oefeningen aanbieden. Leerlingen kunnen digitale oefeningen zowel in de klas als thuis maken.

Door te digitaliseren kan er meer op maat van de leerlingen worden gewerkt.

Het maakt ze ook klaar voor de 'echte wereld' waarin computers centraal staan.

Bezorgdheid van Gosse: Digitaal huiswerk triggert meer schermgebruik. Je moet als ouder nog meer aandacht besteden aan wat de kinderen aan het doen zijn op de computer, want ze kunnen evengoed met iets anders bezig zijn dan met hun huiswerk.