

Informatiegids 2020-2021



Kindcentrum De Spelevaert



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Hartelijk welkom bij de Spelevaert! Deze informatiegids is voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. U zult praktische informatie vinden zoals de schooltijden, vakanties en opvang. Ook wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en waar we voor staan als kindcentrum. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school. We rekenen er op dat u hiermee alle benodigde informatie over de Spelevaert heeft. Alles over ons kindcentrum vindt u op onze schoolapp en website. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u die uiteraard stellen. Dit kan via de mail of telefonisch.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Spelevaert,

Irma Lensen, directeur (irma.lensen@spelevaert.unicoz.nl)

Mandy Stuger, locatiemanager Kern kinderopvang (kzm.lm.11@kern-kinderopvang.nl)

De directie en locatiemanager hebben geen officieel spreekuur en zijn bereikbaar voor korte vragen en mededelingen. Heeft u meer tijd nodig, maakt u dan gerust een afspraak met een van ons!

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum De Spelevaert

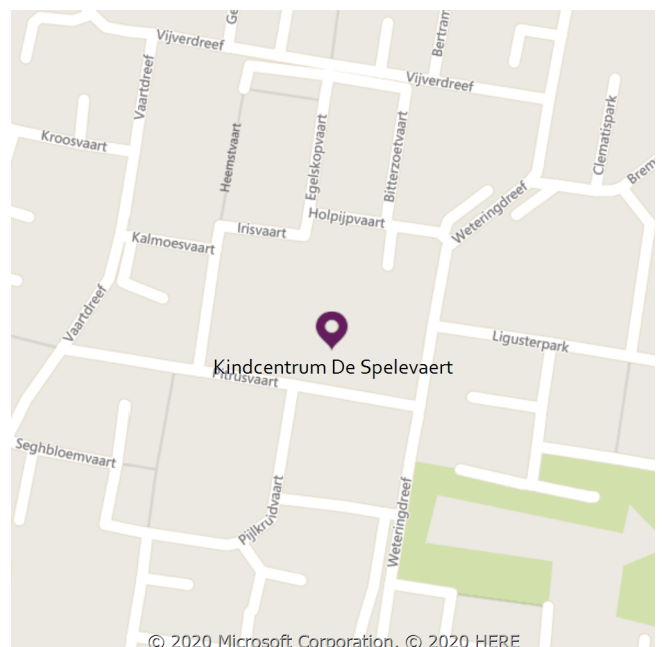
Irisvaart 2 -4

2724TT Zoetermeer

☎ 0793318004

🌐 <http://www.spelevaert.unicoz.nl>

✉ spelevaert@spelevaert.unicoz.nl



Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 8.884

 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Irma lensen	irma.lensen@spelevaert.unicoz.nl

Irma Lensen is de directeur van de Spelevaert. U kunt haar spreken na een afspraak gemaakt te hebben. Soms lukt het tussendoor. Juf Irma werkt fulltime.

De Spelevaert heeft een managementteam (MT). Het bestaat uit de directeur, de intern begeleider (Kristel Lejour) en de kwaliteits- en vernieuwingsspecialist (Maretti de Roo)

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

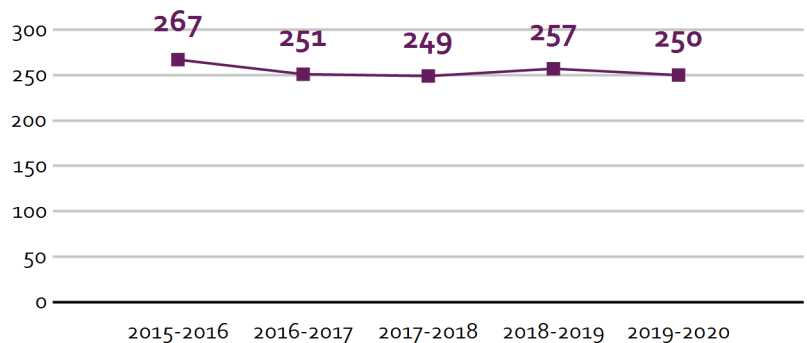
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Goede sfeer

Gedegen, vernieuwend onderwijs

Omgaan met elkaar

Zorg voor de kinderen

Aandacht voor creativiteit

Missie en visie

Onze missie

De Spelevaert heeft als Unicoz-school de ambitie om binnen onze school kwalitatief hoogwaardig onderwijs te geven dat optimaal aansluit bij de individuele leerling. Dit onderwijs moet ervoor zorgen dat iedere leerling zijn of haar intellectuele en persoonlijke vaardigheden voluit kan ontplooien zodat succesvolle deelname aan het vervolgonderwijs en de maatschappij mogelijk wordt.

Het gezamenlijke doel is om een plek te bieden, waarmee ouders en kinderen in de wijk zo goed mogelijk bediend worden. Ook willen we een goede, doorgaande lijn van 2 tot 12 jaar bewerkstelligen. Deze wordt ondersteund door onze gezamenlijke visie. We zoeken naar samenwerking met buurtwerk (b.v. voor 16-plussers) en met het voortgezet onderwijs in de buurt, het ONC (Oranje Nassau College). We zoeken naar nauwere samenwerking met de overblijf, de bso en het speelhuis.

Onze visie

Een samenvatting van onze gezamenlijke visie is:

- Een centraal thema op ons KC is "respect". Daar bedoelen we mee: respect hebben voor elkaar als persoon én respect hebben voor elkaars geloof en cultuur.
- De Spelevaert wil een sfeer bewerkstelligen waarin een kind zich thuis, geborgen en welkom voelt en de mogelijkheid heeft zichzelf te zijn.
- We werken samen aan de totale ontwikkeling van kinderen. We leveren met de kinderopvang en het onderwijs een belangrijke bijdrage aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen van nul jaar tot het einde van de basisschooltijd.
- De ontwikkelings-/onderwijsbehoeften van de kinderen staan centraal, alsmede ook kwaliteitsverbetering (van opvang, onderwijs en leerling resultaten) staan bij ons centraal.
- Ouders zijn onze partners in opvoeding en onderwijs. We willen met hen een goede, open, laagdrempelige en regelmatige communicatie.

Prioriteiten

De verander/verbeterpunten staan vooral in het teken van eigenaarschap van de kinderen op hun

leerproces, maar ook persoonlijkheidsvorming en het reken- en taalonderwijs zijn belangrijke items.

Speerpunten:

1. **Basisvaardigheden:** Iedere leerling heeft een basis van vaardigheden en kennis van de wereld nodig om in de maatschappij te kunnen functioneren. Nederlandse taal, rekenen en wiskunde blijven voor alle leerlingen in het primair en het voortgezet onderwijs onverkort van belang.

2. **Succesvol leren:** We zijn continu bezig om ons onderwijs verder aan te passen en te verbeteren, zodat we nog meer uit de kinderen kunnen halen en nog meer "toekomst-proof" zijn. We werken samen met het kind aan een goede leer- en werkhouding. Het ontwikkelen van de juiste mindset is hierbij een belangrijk aandachtspunt. Het werken met succescriteria, goede feedback/feedforward en "eigenaarschap" van de leerling op het leerproces staan ook centraal. Hierbij wordt gebruik gemaakt van "doelenwanden" en leergesprekken met elk kind. De ouders worden betrokken bij het proces. Deze onderwijsvernieuwing heet Succesvol leren (gebaseerd op formatief evalueren). OnderwijsAdvies, de schoolbegeleidingsdienst, begeleidt ons hierbij.

3. **Persoonlijkheidsontwikkeling:** De leerling vormt zijn persoonlijkheid. We hebben het vertrouwen dat alle kinderen van nature goed zijn en het goed willen doen. Om alle kansen in de maatschappij te benutten, moet een kind zich als persoon kunnen ontwikkelen en zijn plek in de samenleving vinden. De kinderen leren zelfstandig keuzes te maken en verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen handelen. Leerlingen leren zich verantwoordelijk en zorgzaam te gedragen tegenover anderen en sociale relaties aan te gaan en te onderhouden. Dit doen we o.a. d.m.v. de Kanjertraining. Dit is een methode, net als taal en rekenen, die vanaf groep 1 wordt gebruikt. We hebben een Kanjerspecialist die impulsen geeft om deze filosofie levend en actueel te houden. Tevens vinden de lessen groepsdynamiek plaats onder begeleiding van een externe deskundige.

4. **ICT:** ICT blijft volop in ontwikkeling en daardoor blijft het nodig om mee te gaan in alle vernieuwingen op dat gebied. De mogelijkheden zijn eindeloos en graag willen we hier optimaal gebruik van maken. Dit betekent dat we gaan onderzoeken hoe we deze mogelijkheden kunnen inzetten zodat er zowel voor de leerlingen als voor de ouders en leerkrachten meer middelen ter beschikking komen. Er is de afgelopen jaren al flink geïnvesteerd in laptops, robotica en technisch Lego.

Aandachtspunten:

De tevredenheidspeilingen: We hebben in het schooljaar 18/19 nieuwe tevredenheidspeilingen van Scholen op de Kaart uitgevoerd voor leerlingen, ouders en personeelsleden. De scores zijn niet te vergelijken met de scores van Scholen met Succes, omdat het totaal andere peilingen zijn. Van alle drie de peilingen is er een rapportage. Er wordt een analyse van gemaakt. De tevredenheidscijfers waren: Leerlingen: 7,9 Ouders: 7,1 Personeel: 7,1. In 20/21 worden nieuwe tevredenheidspeilingen gedaan.

Verkeer: Ook dit schooljaar wordt extra aandacht besteed aan de Verkeerslessen en alles wat met veilig bewegen in het verkeer te maken heeft. Het doel hierbij is o.a. blijven voldoen aan de voorwaarden m.b.t. het certificaat "SCHOOL OP SEEF". We worden ook dit jaar weer begeleid door een verkeersleerkracht van OA. We hebben tevens op school een contactpersoon verkeer. Voor het verkeersonderwijs werkt onze school volgens de uitgangspunten van SCHOOL op SEEF. Dit betekent onder andere dat er jaarlijks in alle groepen zowel theoretische als praktische verkeerslessen worden gegeven, dat er aandacht is voor een veilige schoolomgeving en communicatie met de ouders. Voor de invulling van onze SCHOOL op SEEF aanpak wordt verwezen naar ons 'Schoolactieplan Verkeer'. De groepen 1/2 continueren de praktische verkeerslessen.

Identiteit

De Spelevaert (onderwijs) is een katholieke basisschool. Vanuit deze achtergrond willen wij de kinderen in aanraking brengen met een katholiek / christelijke levenshouding. Die houding moet niet alleen blijken uit aparte lessen, maar door de hele levensstijl op school. Hiermee bedoelen we de instelling en houding van leerkrachten en ouders. Ook is dit te zien aan de manier waarop de lessen gegeven worden, door het zorgen voor een goede sfeer en door vieringen en andere schoolactiviteiten. We besteden daarnaast apart tijd aan godsdienst-levensbeschouwing. Dit doen we door projecten die verbonden zijn met de katholieke geloofstraditie. Dit wordt niet d.m.v. regels aangepraat of opgelegd, maar in verhalen, gebeden en gesprekken ervaren. We besteden ruime aandacht aan waarden en normen, en wij willen mét het kind verwonderd zijn over alles wat ons omringt en werken vanuit de ervaringen van het kind. Vanuit deze ervaringswereld krijgen religieuze voorstellingen en Bijbelverhalen betekenis voor een kind. Zo kunnen feesten als Pasen, Pinksteren en Kerstmis meer inhoud krijgen. Dit alles doen we met aandacht voor andere levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving en met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De leerkrachten geven de meeste vakken zelf. We maken gebruik van diverse methodes bij deze vakken. We hebben leerkrachten met een specialisme. Zij kunnen de leerkrachten begeleiden bij de lessen. We hebben specialisten op het gebied van gedrag, rekenen, lezen, muziek, human dynamics, Engels en onderwijskwaliteit. Zij ondersteunen de leerkrachten in het geven van goed onderwijs. We huren voor de creatieve vakken en voor het bewegingsonderwijs regelmatig specialisten in van instanties als het Centrum voor Kunst en Cultuur, Brede School, Sport en Spel en de sportverenigingen in Zoetermeer.

We hebben een vakleerkracht gym, die maandag de gymlessen voor groep 3 t/m 8 verzorgt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

We hebben een leerkracht vanuit het ERD budget aangesteld om de eerste vervanging te doen. Meestal proberen we met bekende leerkrachten de vervanging te regelen. We sturen het liefst geen groepen naar huis en proberen dit zoveel mogelijk te voorkomen. Pool West kan als vervangingspool tevens uitkomst bieden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kring Taal (dagelijks)	 5 uur	 5 uur
Kring rekenen (dagelijks)	 5 uur	 5 uur
Kring Engels 1x pw	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs 2x	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Speel-en werkles	 4 u 05 min	 4 u 05 min
Golev, soc. em. ontwikkeling, drama	 45 min	 45 min
Muziek en dans	 2 uur	 2 uur
Overig (techniek, buiten spel, schrijven)	 5 u 45 min	 5 u 45 min

Ook voor deze leerjaren geldt dat de leerkracht steeds goed kijkt wat de groep nodig heeft, in samenspraak met de intern begeleider en de kwaliteitsspecialist

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 uur	 4 u 20 min	 4 u 55 min	 3 u 55 min	 4 u 15 min	 4 u 50 min
Taal	 8 uur	 6 uur	 5 u 35 min	 4 u 40 min	 4 u 40 min	 3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 3 u 50 min	 4 u 15 min	 4 u 10 min	 4 u 20 min	 4 uur
Wereldoriëntatie	 3 u 10 min	 3 u 15 min	 3 u 10 min	 5 u 35 min	 4 u 40 min	 5 u 10 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 10 min	 2 uur	 2 uur	 1 u 45 min	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 50 min	 1 u 30 min	 1 u 55 min	 1 u 30 min	 1 u 35 min
Levensbeschouwing	 1 u 05 min	 1 u 15 min	 1 u 10 min	 55 min	 50 min	 1 uur
Engelse taal					 45 min	 55 min
Kanjertraining en Verkeer	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 05 min	 1 u 35 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Deze invulling van de onderwijstijd is een algemene indicatie.

We streven er op de Spelevaert naar om onderwijs goed af te stemmen op de groep en de leerling.

Dat betekent dat de leerkracht steeds monitort op welke lessen het accent moet liggen en op welke minder.

Bijvoorbeeld om de resultaten te verbeteren als dat nodig is.

Dit gebeurt in samenspraak met de intern begeleider en de kwaliteitsspecialist.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

We hebben de NSO intern in het gebouw. Het lokaal gebruiken we tevens voor lessen Technisch Lego, extra wiskunde en extra ondersteuning op leergebied. Ook wordt het lokaal gebruikt als Speelhuis (voorheen peuterspeelzaal).

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Deze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Ook deze vindt plaats in de groepen.

Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om een voorziening voor hoogbegaafde /excellente leerlingen (Denkwijs), Schakelklas én de Taalplusklas. Bij ons op school bieden wij daarnaast de volgende ondersteuning aan: Zie het Schoolondersteuningsprofiel 2019-2023.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Gedragsspecialist	1
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	3
 Rekenspecialist	2
 Remedial teacher	-
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 schoolmaatschappelijk werk	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op de Spelevaert hanteren we voor de sociaal-emotionele ontwikkeling de Kanjertraining. Deze methode wordt ook preventief veelvuldig gehanteerd. Voor informatie en werking m.b.t. de methode

zie: <http://kanjertraining.nl> . Dit programma is behalve een programma tegen pesten, ook een programma dat de persoonsvorming bevordert. Het Protocol Omgaan met Elkaar functioneert als preventief pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Tweejaarlijks wordt de tevredenheid gemonitord. Rapportages worden gemaakt en een verbeterplan indien nodig opgesteld en uitgevoerd.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is dhr. Coops, Maurice. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via maurice.coops@spelevaert.unicoz.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Jacobs. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via diny.jacobs@spelevaert.unicoz.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het belang van betrokkenheid van ouders:

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. We willen u zo goed mogelijk op de hoogte te houden. We informeren u niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van uw kind. We vinden het belangrijk om veel contact met elkaar te hebben. We willen als school laagdrempelig zijn als het gaat om communicatie met elkaar. Wij stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. En wij zullen dat van onze kant ook doen. We zien ouders als partners in opvoeding en onderwijs.

Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van een kind. Als school hebben we het "Communicatieplan Spelevaert" opgesteld. "Communicatie met de ouders" is deze jaren speerpunt in onze MR.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Hoe komt u aan informatie op de Spelevaert? De Spelevaert heeft u heel wat te vertellen. Hoe ontvangt u die informatie en waar kunt het vinden?

1. De Spelevaert heeft een eigen schoolapp. Op deze app kunt u veel informatie vinden. We maken u attent op nieuws met een pushbericht. Met het "wieltje" bovenin geeft u aan van welke groepen u het nieuws wilt ontvangen. Als u dat gedaan hebt, krijgt u regelmatig nieuws en foto's over de groep van uw kind in de app toegestuurd. Als het nodig is, kunnen we een pushbericht naar u sturen. Zo blijft u goed op de hoogte van actuele zaken. Installeer de app allemaal op uw telefoon of tablet, zodat u niets mist.
2. De website van de Spelevaert, www.spelevaert.unicoz.nl, bevat heel veel informatie, die ook op de app staat. Nieuws, de schoolgids, de agenda, alle nieuwsbrieven, foto's en nog veel meer zult u hier vinden.
3. De Spelevaert heeft een Facebook-pagina. Wekelijks verschijnen hierop berichten over alle leuke activiteiten die we doen.
4. Wekelijks versturen we onze nieuwsbrief per mail. Dit doen we aan iedereen van de school via ons administratiesysteem Parnassys. De nieuwsbrief is overigens ook op de app te vinden.
5. Belangrijke berichten van de leerkrachten, de klassenouders of de directie worden per mail toegestuurd. Uw mailadressen staan in ons administratiesysteem. We kunnen vanuit het systeem aan iedereen of per kind of per groep een bericht versturen. Als uw mailadres wijzigt, verzoeken wij u dringend om dat aan de administratie door te geven per telefoon of per mail: monique.uits@spelevaert.unicoz.nl.
6. In de schoolgids, die jaarlijks verschijnt, staat de algemene informatie over de school. Dus ook het jaarrooster met de vakanties, de ouderbijdrage met bankrek.nr. van de VOS, de overblijftelefoon en veel andere praktische informatie. De schoolgids ontvangt u jaarlijks op papier en bij aanmelding, maar deze staat ook op de website. U kunt tevens meerdere exemplaren krijgen. We hebben naast de Schoolgidskalender ook een uitgebreide versie van de schoolgids op de website.

7. Op de informatieborden bij iedere groep wordt ook nieuws gezet. Veel ouders komen op school b.v. om hun kind te brengen. U kunt op de borden vaak inschrijven voor hulp bij een activiteiten etc.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u, ondanks alle inspanningen om het goede te doen, toch een klacht heeft over onze school. Blijft u er vooral niet mee zitten! Ook hier vinden wij een open communicatie heel belangrijk. Gaat u er van uit dat onze intentie altijd goed is en dat we open staan voor feedback. Met elkaar kunnen we bekijken waar het om gaat en wat we kunnen doen om het op te lossen. De leerkracht is altijd het eerste aanspreekpunt. Komt u er samen niet uit? Dan zijn de leden van het managementteam (MT) altijd bereid tot een gesprek. Het MT bestaat uit Irma Lenssen (directeur), Maretti de Roo (onderwijskwaliteit) en Kristel Lejour (intern begeleider).

Door een probleem en/of (sluimerend) conflict tijdig bespreekbaar te maken, kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. En dat komt uw kind dan weer ten goede!

Onze school valt onder de Uncioz- onderwijsgroep. Binnen Unicoz zijn er afspraken gemaakt m.b.t. het omgaan met klachten. Kijk hiervoor op www.unicoz.nl. Onder het kopje "Over Unicoz" vindt u het onderwerp "klachten"

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden bij tal van activiteiten gevraagd een bijdrage te leveren. Dat kan uiteen lopen van leesvader, techniek-opa tot verkeerslesbegeleider.

De VOS (vereniging ouderraad Spelevaert) regelt veel van deze activiteiten.

Als ouder/verzorger bent u automatisch lid van de VOS. U kunt ook "actief" lid worden door u op te geven als hulp op school tijdens de jaarvergadering. De VOS heeft een nauw contact met het onderwijsteam. Er wordt ongeveer 6 tot 8 keer per jaar vergaderd.

De VOS houdt zich o.a. bezig met: ·

- Financiële zaken, zoals het innen en beheren van de ouderbijdrage. Het verzorgen van de inkoop van diverse benodigdheden.
- Het samen met het team organiseren van diverse festiviteiten, zoals: feesten, de Kinderboekenweek de schoolreis en nog veel meer.
- Wederzijdse uitwisseling van informatie tussen VOS-bestuur en Medezeggenschapsraad (MR).
- P.r.- VOS en p.r.- Spelevaert (public relations).

Het bestuur bestaat uit 3 leden: voorzitter, secretaris en penningmeester.

Daarnaast zijn er de algemene leden.

De VOS is niet in staat om alle activiteiten zonder hulp uit te voeren. Regelmatig zoeken we ouders voor extra hulp. Per activiteit wordt aan het begin van elk schooljaar een commissie gevormd, waarvan één persoon het aanspreekpunt is voor die activiteit. Wie dit is kunt u zien op het mededelingenbord van de VOS. Als u vragen heeft over een activiteit of zich wilt aanmelden om te helpen, kunt u deze persoon direct bellen. Heeft u algemene vragen over de activiteiten van de VOS, of wilt u zich aanmelden als kandidaat lid, dan kunt u zich altijd tot een van de bestuursleden wenden. Als u punten wilt inbrengen voor een vergadering of gewoon eens een vergadering wilt bijwonen dan kunt u dat doorgeven via secretarisvos@outlook.com

Marlous Huiskamp, voorzitter

Ronald Snijders, penningmeester

Wendy Pappelendam, secretaris en vice-voorzitter

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 54,25

Daarvan bekostigen we:

- sportactiviteiten, culturele activiteiten, andere feesten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het bedrag is inclusief het schoolreisje, dat jaarlijks plaatsvindt.

Groep 8 betaalt voor het kamp een bijdrage per kind. Het bedrag is afhankelijk van locatie en grootte van de groep. De bijdrage voor groep 8 kamp was in 2019 € 130 en voor de DVD van de musical is € 12 gevraagd.

In groep 8 behalen kinderen een EHBO-diploma. Hiervoor vragen we een extra bijdrage van €17,00

Vermeld moet worden dat het onderwijs in principe gratis is. De te betalen zaken zijn op vrijwillige basis (art. 13 WPO). De gezinsbijdrage is een minimumbedrag. Als u meer wilt overmaken is dat zeer welkom. Mocht u in aanmerking willen komen voor een betalingsregeling, dan kunt u contact opnemen met de penningmeester, Ronald Snijders. E-mail: ronaldo.snijders@gmail.com.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Dat kan telefonisch direct of via de Spelevaertapp.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

We hebben hier een formulier voor. Dat is te verkrijgen op de Spelevaert bij de administratie en directie.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten van het afgelopen schooljaar zijn te vinden in "het verhaal van de school" van de Spelevaert. Deze resultaten zijn voor ons een indicator m.b.t. de nog te ondernemen acties in ons handelen in de klas. Tevens verantwoorden we ons hiermee naar het bestuur en de ouders toe m.b.t. het tussentijds verloop van de kwaliteitsontwikkeling in de diverse groepen

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Sinds een paar jaar maken alle leerlingen van groep 8 verplicht een eindtoets. Deze eindtoets meet de taal- en rekenvaardigheid van uw kind na het doorlopen van de basisschool. Scholen kunnen zelf kiezen welke (door het ministerie van OCW toegelaten) eindtoets ze afnemen. Alle basisscholen van Unicoz hebben voor de IEP- Eindtoets gekozen, ontwikkeld door Bureau ICE.

De onderwijsinspectie monitort de kwaliteit van het onderwijs. Zij hanteren hiervoor een aantal indicatoren. De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal, voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht. De inspectienorm is 2 keer behaald in de afgelopen 3 schooljaren.

In het jaar 2019-2020 heeft vanwege de Coronacrisis landelijk geen eindtoets plaatsgevonden.

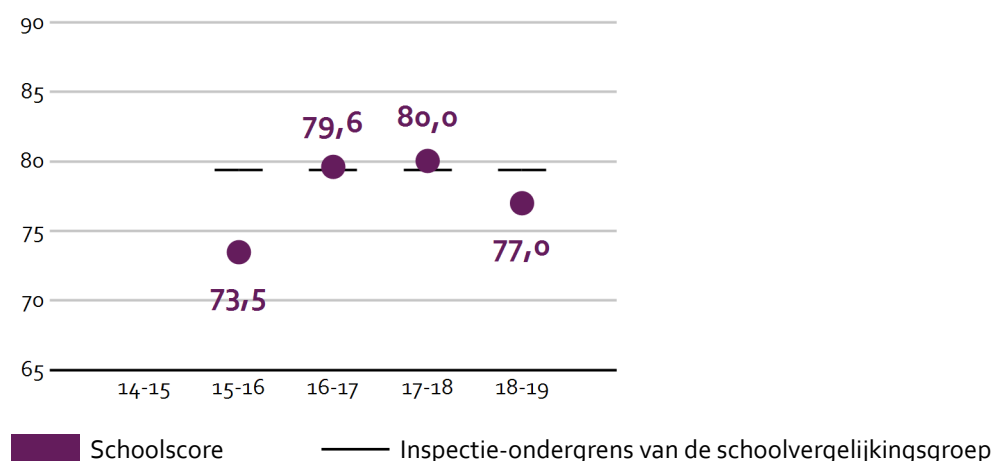
We kunnen daarom alleen de resultaten van het jaar 2018-2019 hierbij betrekken.

Vanwege het lerarentekort heeft groep 8 toen een moeizaam jaar gehad.

Hoewel dit halverwege het jaar is opgelost, heeft dit een grote invloed gehad op de betrokkenheid en het leren van de leerlingen.

Dit heeft effect gehad op de resultaten van de eindtoets. Het betrekken van de leerlingen bij hun eigen leerproces om de betrokkenheid te vergroten is een belangrijk ontwikkelpunt geworden binnen de school.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	11,1%
vmbo-k	11,1%
vmbo-(g)t	37,0%
havo	25,9%
havo / vwo	11,1%
vwo	3,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Je veilig voelen

Zelfvertrouwen krijgen

Gevoelens kunnen vertellen

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Dit is een belangrijk facet binnen de opvoeding. Het kunnen omgaan met anderen; het leren ervaren en omgaan met gevoelens van jezelf en die van anderen is iets dat je je hele leven nodig hebt. Door kinderen samen te laten werken in spel of aan taken, door in kringgesprekken en rollenspellen aandacht te besteden aan sociaal-emotionele onderwerpen hopen wij kinderen respect voor elkaar bij te brengen. Door de ontwikkeling van de zelfredzaamheid en zelfstandigheid willen we bereiken, dat kinderen zelf wegen kunnen kiezen om een door zichzelf of door anderen gesteld doel te bereiken, onafhankelijk, dus zonder de hulp van volwassenen. De methode, die we hiervoor gebruiken is de Kanjertraining. Tevens is ons protocol "Omgaan met elkaar" een belangrijk hulpmiddel.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Spelevaert gebruikt de "Kanjertaining" om de sociale vaardigheden te ontwikkelen bij kinderen en te verbeteren. Deze methode is gebaseerd op het vertrouwen hebben in elkaar: iedereen is van nature goed en wil het goed doen. De Kanjertraining bevat wekelijkse lessen, maar wordt dagelijks gebruikt bij voorkomende situaties. Wat gebeurt er? Moet er iets opgelost worden? Op welke manier doen we dit? Hierbij zijn de posters in de klassen, de werkboeken en de verhalen een goed hulpmiddel. Ook besteden we aandacht aan de "Gouden Regels" van de Spelevaert. Dit zijn afspraken die schoolbreed zijn gemaakt.

Het preventieve element speelt een grote rol. We hebben een Kanjerspecialist om deze belangrijke pijler van de Spelevaert levend te houden en van hoog niveau. Het protocol Omgaan met Elkaar functioneert als ons "pestprotocol".

Om te meten hoe de groepsdynamiek is in de groep wordt elk jaar twee keer het sociogram afgenomen.

Bij de groepen 1/2 wordt de sociale ontwikkeling bekeken d.m.v. ParnasSys leerlijnen.

In groep 8 wordt de schoolvragenlijst afgenomen.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De Spelevaert is steeds op zoek naar kwaliteitsverbetering. We hebben daarom een kwaliteitsspecialist binnen het managementteam van de Spelevaert. Zij bewaakt de onderwijskwaliteit door samen met de intern begeleider het onderwijs te analyseren, coacht op de werkvloer m.b.t. onze onderwijsvernieuwing en zorgt voor een doorgaande lijn hierin door de school.

Goed onderwijs verzorgen doen we door te werken met moderne methoden, bekwaam personeel, het goed volgen van de ontwikkeling van de leerlingen en het steeds werken aan geven van goed onderwijs met behulp van het schooljaarplan.

Bij het kiezen van lesboeken en ander materiaal stellen we ons de vraag: "Kunnen kinderen goed leren met behulp van deze methoden en ziet het materiaal er aantrekkelijk uit?"

Er zijn kinderen die extra moeilijk werk aankunnen en kinderen die meer oefening nodig hebben om de leerstof te beheersen. We letten er bij de aanschaf van methoden op of er voor beide groepen voldoende leerstof in de methode zit. Ook kijken we of de methoden voldoen aan de kerndoelen die de overheid ons stelt.

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken op de goede manier worden gebruikt. De leerkrachten van de Spelevaert werken niet op eigen houtje, maar werken samen en overleggen met elkaar. Hiervoor hebben we team- of bouwvergaderingen. Voor het kunnen aantrekken van goed personeel is er een sollicitatieprocedure opgesteld. In ons "SchoolOndernemingsPlan '17-'21" staat het Unicoz-beleid t.a.v. de eisen, die aan onze personeelsleden gesteld worden.

Scholing van leerkrachten m.b.t. de onderwijsvernieuwing is een continu proces. De maatschappij verandert voortdurend. We willen ons onderwijs steeds afstemmen op wat de maatschappij van de toekomst vraagt. We zijn dan ook steeds bezig om ons onderwijs te evalueren en, waar nodig, aan te passen. Daarom zijn er elk schooljaar meerdere studiedagen, elke week vergaderingen voor de leerkrachten, houdt iedereen de vakliteratuur bij en volgen leerkrachten nascholingscursussen om hun taak beter te kunnen verrichten. De school krijgt hierdoor meer specialismen in huis en mogelijkheden om de kinderen te begeleiden zullen in de breedte en de diepte groeien. Jaarlijks wordt hiervoor een scholingsplan opgesteld.

In het lopende schooljaar worden de volgende vergaderitems/cursussen gedaan:

Met het volledige team:

- Studiedagen Formatief Assessment met OA
- Studiemomenten Kanjertraining
- Studiedag "Persoonlijkheidsontwikkeling" van de gedragsspecialist

Door teamleden individueel, o.a.:

- Bhv-vervolgcursus
- Studiedag ICT
- Teken je gesprek
- Workshop Kinderboekenweek
- Studiedagen directie
- Studie Coaching
- Div. cursussen Onderwijs Advies

Kwaliteitsverbetering door een leerlingvolgsysteem

De Unicoz Onderwijsgroep wil kwalitatief goed onderwijs bieden aan kinderen. We volgen kinderen daarom nauwlettend in hun ontwikkeling. We doen dit door lesobservaties en toetsen. We beschikken over methodegebonden toetsen en niet-methodegebonden toetsen. Methodegebonden toetsen behoren bij een methode, bijvoorbeeld de rekenmethode. Ze worden afgenomen nadat er een bepaalde leerstof aangeboden is. Door deze toets kan de leerkracht zien of een kind de aangeboden leerstof voldoende beheerst.

De niet-methodegebondentoetsen zijn toetsen die minder vaak worden afgenomen. Dit zijn de CITO-toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar afgenomen: in januari en in juni. De score die een kind behaalt op de toets, heet een vaardigheidsscore. Deze score kan worden omgezet in een niveauaanduiding. Z

Daarnaast is het mogelijk om de resultaten van ons onderwijs te vergelijken met die van andere scholen in Nederland. o kunnen we voor onze school een goede analyse maken m.b.t. sterke punten en punten die verder ontwikkeld moeten worden. Op die manier blijven we ons onderwijs versterken en waar het moet verbeteren. Ook dit jaar staan er voor de Spelevaert een aantal belangrijke zaken op het programma, zoals al eerder beschreven in deze schoolgids.

Kwaliteitsverbetering door inspectiebezoek

Jaarlijks worden de resultaten van ons onderwijs besproken. Ongeveer één maal in de vier jaar is er een Periodiek Kwaliteitsonderzoek. De rapportages zijn op het internet te vinden bij www.onderwijsinspectie.nl. We hebben de laatste jaren het z.g. basisarrangement toegekend gekregen. De diverse documenten, zoals de schoolgids, schoolondernemingsplan, jaarplannen e.d., geven aan dat we hard werken aan de resultaten. De evaluatie van het leerproces is als "goed" beoordeeld. De borging van het onderwijsleerproces is eveneens als "goed" beoordeeld, omdat de school de bereikte kwaliteit vasthoudt en waar nodig verbetert.

Elke directeur en elk schoolteam werkt in het kader van optimale opbrengsten systematisch en doelgericht aan het maximaliseren van de prestaties van de leerlingen. Het bestuur speelt bij dit opbrengstgericht werken een belangrijke rol. Per 1 augustus 2010 is de wet "Goed onderwijs, Goed Bestuur" ingegaan, een wetwijziging van onder meer de Wet op het primair onderwijs. In deze wet worden de taken en verantwoordelijkheden van het bestuur ook als het gaat om de vereiste onderwijskwaliteit beschreven. Los van wetgeving is het Unicoz bestuur uiteraard geïnteresseerd in de resultaten van haar scholen en voelt het bestuur zich verantwoordelijk voor de resultaten van haar scholen. Het College van Bestuur, Directie PO en beleidsmedewerkers Kwaliteit en Onderwijs zijn hierbij actieve gesprekspartners van de verschillende scholen. Daarnaast zijn zij goed op de hoogte van de opbrengsten en ondersteunen zij de scholen om de kans op hogere opbrengsten van leerlingen te vergroten. Het bestuur maakt hiervoor gebruik van een vroeg signaleringssysteem en de bovenschoolse module van het leerlingvolgsysteem Parnassys. Middels deze systemen kan het bestuur de opbrengsten monitoren en indien nodig tijdig bijsturen. De Unicoz scholen monitoren de kwaliteit van de opbrengsten ook. Deze wordt 1 keer per jaar ingevuld. De school verzamelt hierin gegevens over de opbrengsten en onderwijsbehoefte van de leerlingenpopulatie. Op basis van analyses van de opbrengsten worden beslissingen genomen op school-, groeps- en kindniveau, doelen vastgesteld en verbeterplannen opgesteld. Om zicht te houden op de tussenresultaten zijn een aantal toetsen gekozen, die verplicht afgenomen worden op elke Unicoz-school.

Opbrengstgericht werken is een cyclisch proces, waarbij leerkrachten, directieleden, bestuur en vooral ook ouders zicht krijgen op de kwaliteit van het geboden onderwijs op de school. Dit inzicht stuurt het handelen van directies en scholen waarbij wordt uitgegaan van de verschillen in capaciteiten en

behoeften van leerlingen. Dit vraagt afstemming op het niveau van het kind en de groep, duidelijke doelen stellen voor alle leerlingen en weten wat een leerling aan het eind van een schooljaar moet kennen en kunnen. Dit komt de ontwikkeling en prestaties van alle leerlingen ten goede. Dit geeft u als ouder het vertrouwen dat de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig wordt gevolgd en gestimuleerd. De school stelt zich ten doel om in acht jaar tijd uw kind tot maximale ontwikkeling te laten komen. We beschouwen deze ontwikkeling dan ook als een proces. Aan het eind van de basisschool baseren wij ons advies voor het voortgezet onderwijs op basis van de totale ontwikkeling van het kind en alle verzamelde toets- en observatiegegevens. Dit resulteert in een onderwijskundig rapport dat met u als ouder/verzorger besproken zal worden.

De inspectie beoordeelt de eindresultaten van een school aan de hand van normen die vooraf door hen zijn vastgesteld. Voor de eindopbrengsten neemt men drie schooljaren mee in hun oordeel.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:15 - 08:30	08:30 - 11:45	13:15 - 15:30	15:30 - 18:30
Dinsdag	07:15 - 08:30	08:30 - 11:45	13:15 - 15:30	15:30 - 18:30
Woensdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:15 - 08:30	08:30 - 11:45	13:15 - 15:30	15:30 - 18:30
Vrijdag	07:15 - 08:30	08:30 - 11:45	13:15 - 15:30	15:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 t/m 8	maandag, woensdag, donderdag

De kinderen van de groepen 1/ 2 krijgen gymles in hun eigen speelzaal. Deze lessen worden door de leerkracht gegeven.

De groepen 3 t/m 8 gymmen twee keer per week. De gymzaal zit aan de school vast. Een keer per week krijgen ze les van de gymleerkracht. De tweede les wordt door de leerkracht gegeven.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kern Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Stichting de Tafel van, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kern Kinderopvang Zoetermeer, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Kern Kinderopvang biedt opvang aan in de schoolvakanties en in overleg met de Spelevaert op andere vrije dagen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

