

## Samenvatting jaarplan 2026 – 2027

Waar gaan we in schooljaar 2026 – 2027 mee aan de slag en wat willen we bereiken?

### **Alles is taal**

Taal heeft net als de afgelopen jaren onze blijvende aandacht.

### Invoering STAAL 2

Aan het einde van schooljaar 2026 – 2027 gebruiken we in de groepen 4 tot en met 8 STAAL 2 zoals vanuit de methode bedoeld is.

### Invoering Lijn 3 nieuwe versie

Lijn 3 nieuw is aan het einde van schooljaar ingevoerd en wordt gebruikt zoals vanuit de methode bedoeld is.

### Leespromotie/-plezier

De betrokkenheid van de kinderen tijdens het (vrij) lezen is aantoonbaar toegenomen. We zetten hiervoor mede onze nieuwe boekencollectie effectief (m.b.v. de LeesApp) in.

### Engels CLIL

Aan het einde van het schooljaar staan er structureel in alle groepen CLIL activiteiten op de agenda, waarbij we EarlyBird als bronnenboek gebruiken.

### **Breed Breder Breedst**

### Kernconcepten 2.0

We hebben voor alle groepen besloten hoe we vanaf schooljaar 2027 – 2028 thematisch invulling geven aan minimaal de kerndoelen voor Mens & Natuur en Mens & Maatschappij.

### Een breed onderwijsaanbod

We hebben de “breedte” van ons onderwijsaanbod (verder) verkend en daarbij de kerndoelen voor Kunst & Cultuur in relatie tot onze visie als uitgangspunt genomen.

### Digitale geletterdheid

Basicly is ingevoerd groep 4 tot en met 8, waarbij er in het bijzonder aandacht is voor het werken met AI.

### **Ik, jij en wij**

### Cultuurdiversiteit

De teamleden zijn zich bewust van de (dagelijkse) taal die ze gebruiken in de communicatie met kinderen, ouders en met elkaar.

## Meertaligheid

De teamleden zijn zich bewust van de kracht van de moedertaal van kinderen. Daarvoor wordt het project Van Alle Talen Thuis (VATT) ingezet.

In de klas en tijdens extra geplande tijd in/buiten de groep, werken we vanuit een vastgesteld onderwijsplan aan de structurele ondersteuning van meertalige kinderen.

## Pedagogische Huisstijl

De herijkte regels en afspraken zijn vertaald naar een pedagogische huisstijl van De Rietpluim: hierin staat nadrukkelijk beschreven wat dit (concreet) betekent voor het handelen van teamleden, kinderen en ouders.

Er is structureel en schoolbreed aandacht voor executieve vaardigheden als basis voor het psychologisch kapitaal van kinderen. Het gaat hierbij om 'het geloof in eigen kunnen' als vliegwiel voor eigenaarschap en betrokkenheid. Ondersteunend daarbij is beschikken over executieve vaardigheden. Hiervoor verkennen we onder andere Breinhelden schoolbreed. Ook borgen we onze sociaal-emotionele aanpak.

## Leerkrachtvaardigheden

Ook in 2026 – 2027 werken we blijvend aan het ontwikkelen van de leerkrachtvaardigheden.

## Didactisch vaardigheden

Er is expliciete aandacht voor het (pedagogisch-) didactisch handelen van de leerkracht tijdens het rekenen.

Klassenbezoeken, feedbackgesprekken en collegiale consultatie binnen het onderwijsteam zijn structureel opgenomen in de jaarplanning.

## Rekenaanbod

Het onderwijsplan rekenen is aangevuld met nieuwe inzichten en afspraken op basis van evaluatie van de rekenresultaten. Dit is zichtbaar binnen onderwijsactiviteiten en inrichting van de hoeken in onderbouw.

## OVERIGE thema's

### Veilige schoolomgeving

In samenwerking met de werkgroep verkeer, VVN en de gemeente Nuenen maken we werk van een veilige schoolomgeving.

### Herinrichting schoolplein (en -omgeving)

We onderzoeken op welke wijze we ons schoolplein in 2027 – 2028 kunnen herinrichten.