



Juridische verantwoording van ons aanname- en plaatsingsbeleid

We hebben ons aanname- en plaatsingsbeleid voorafgaande aan de vaststelling juridisch laten toetsen door de Vos ABB. Hieronder geven we (waar noodzakelijk) per artikel in ons beleid een verantwoording.

Inleiding

In juni 2025 hebben we ons aanname- en toelatingsbeleid geactualiseerd. Er is sprake van een zeer sterke toename van aanmeldingen van leerlingen voor onze school. Gezien de capaciteit van de school is het noodzakelijk hierop te gaan sturen om ongewenste situaties in de toekomst te voorkomen.

Het doel van ons aanname- en toelatingsbeleid is een duidelijke beschrijving te geven op welke wijze de instroom van onze leerlingen op geregeld is en welke afspraken hierover gemaakt zijn. Hiermee verschaffen wij duidelijkheid aan ouders en professionals. Ook biedt dit beleid een stevige basis voor een gezond leerlingenaantal op de lange termijn voor de groepen 3 t/m 8.

In artikel 40 van de WPO is opgenomen dat de beslissing over toelating (en verwijdering) bij het bevoegd gezag berust. Deze bevoegdheid is gemandateerd aan de directeur van de school.

In de praktijk worden de termen aanname- en toelatingsbeleid door elkaar gebruikt. Het aannamebeleid ziet op het proces rondom de aanmelding terwijl het toelatingsbeleid ziet op regels/vereisten voor de plaatsing. We kiezen voor: aanname- en toelatingsbeleid, kiezen want dit beleid regelt beiden.

Een school kiezen

U bepaalt zelf waar u uw kind aanmeldt. Dat kan bijvoorbeeld een school zijn die dicht bij uw huis ligt, die past bij uw geloofsovertuiging of een bepaald pedagogisch concept volgt. Of misschien kiest u voor een school, omdat u denkt dat die school uw kind goede extra ondersteuning kan bieden. Dit kan dan een reguliere of een speciale school zijn.

Informatie over de ondersteuning die een school biedt, staat in het ondersteuningsprofiel van de school. Dit profiel vindt u in de schoolgids.

Ouders hebben de mogelijkheid om hun kind bij verschillende scholen tegelijk aan te melden. Dit kunnen scholen zijn die zowel binnen als buiten het samenwerkingsverband vallen. Dit kan ertoe leiden dat meerdere scholen belast worden met de aanmeldprocedure en het onderzoek of er sprake is van een leerling met extra ondersteuningsbehoefte. Om deze reden moeten ouders melden of en zo ja bij welke andere scholen zij om toelating hebben verzocht. Hierdoor kunnen scholen onderling tot afstemming komen over de aanmeldingsprocedure. In beginsel heeft de eerste school van aanmelding (de school van voorkeur) van ouders de zorgplicht.

De groepsgrootte

Wij streven een groepsgrootte na waarbij wij de borging van de kwaliteit van ons onderwijs (gestoeld op onze visie) als uitgangspunt nemen. We baseren het maximale aantal leerlingen per leerjaar op de beschikbare (onderwijs)ruimte in m² en de wijze waarop we ons onderwijs effectief kunnen organiseren. Dit betekent dat wij als streefaantal 28 leerlingen per groep hanteren (vanaf

groep 3). Dit kan naar boven of beneden worden bijgesteld, afhankelijk van het aantal, en de zwaarte van de, ondersteuningsbehoeften in een groep. We hanteren een maximum van 56 leerlingen per geboortjaar bij onderinstroom. Deze maximale opnamecapaciteit geldt voor zowel reguliere leerlingen, als zij-instromers.

Van belang is dat in het beleid duidelijk is omschreven waarom deze maximale opvang wordt gehanteerd en waar dat van afhankelijk is gesteld. Wanneer een school aangeeft dat er geen plek voor de aangemelde leerling is, dan wordt dus wel van die school verwacht dat de toelatingsprocedure inzichtelijk is. De maximale opnamecapaciteit geldt dan voor zowel reguliere leerlingen, als zij-instromers.

Aan Steunpunt Passend Onderwijs hebben wij (Vos ABB) niet lang geleden onderstaande vraag gesteld:

"Kan een leerling (zowel een leerling met als een leerling zonder ondersteuningsbehoefte) worden geweigerd, omdat door de samenstelling van de groep (omdat daar bijvoorbeeld meerdere leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in zitten), de groep eigenlijk 'vol is', terwijl er fysiek wel plaats is?"

De vraag is telefonisch besproken met mevrouw Pieters van het Steunpunt passend onderwijs. Zij gaf aan dat het mogelijk is om de maximale opnamecapaciteit, zoals die is vastgelegd in het toelatingsbeleid van de school, te verlagen wanneer omstandigheden (te denken valt aan de situatie dat er bijvoorbeeld al veel leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in de groep zitten of er bijvoorbeeld geen onderwijsassistent beschikbaar is) hier aanleiding toe geven. Een voorbeeld: een school hanteert als maximale opnamecapaciteit dat zij 25 leerlingen in groep 1 kan toelaten. Deze leerlingen worden op basis van de voorrangsregels die de school hanteert toegelaten tot de groep. Wanneer er bijvoorbeeld al 23 leerlingen zijn toegelaten tot de groep waarvan er 3 een ondersteuningsbehoefte hebben dan kan dat aanleiding voor de school zijn om aan te geven dat door de extra aandacht die de drie leerlingen vragen de groep vol zit, terwijl de klas fysiek nog niet vol zit (omdat het aantal van 25 nog niet is bereikt). Dat zal dan betekenen dat de leerlingen die op de wachtlijst staan (waarbij het dan niet uitmaakt of op plek 1 een leerling met of zonder ondersteuningsbehoefte staat) niet meer toegelaten kunnen worden. Het is hierbij wel van belang dat de school hierover transparant naar ouders is en ook op de website van de school duidelijk wordt vermeld dat de groep al vol is.

Vorrangsregeling

We hebben zoals beschreven een vastgestelde opnamecapaciteit gebaseerd op geboortjaar; hier wijken we niet van af. We passen een voorrangsregeling toe op basis waarvan de aangemelde leerlingen in aanmerking komen voor inschrijving:

1. Broertjes en zusjes
2. Vastgestelde postcodes

Als er binnen onze vooraf vastgestelde capaciteit nog plaatsen beschikbaar zijn, komen ook leerlingen van buiten de vastgestelde postcode in aanmerking.

*Bron: Noorlander, C.W., Recht doen aan leerlingen en ouders: de rechtspositie van leerlingen en ouders in het primair en het voortgezet onderwijs, Nijmegen, 2005.
(...) Wanneer het bevoegd gezag een bepaalde maximale opnamecapaciteit heeft vastgesteld mag hij hiervan niet afwijken. Pas bij een volledige uitputting van de door hem vastgestelde opnamecapaciteit kan een leerling worden geweigerd. Uiteraard is de weigering van een leerling onrechtmatig als na deze weigering toch nog een andere leerling wordt ingeschreven. Een school kan – wanneer deze sowieso leerlingen op basis van een aankomende overschrijding van de opnamecapaciteit zal moeten weigeren – de inschrijving van leerlingen voorlopig uitstellen tot een bepaald moment van inschrijving en een wachtlijst hanteren met leerlingen die in beginsel tot de school zouden kunnen worden toegelaten. Wanneer de opnamecapaciteit op de inschrijvingsdatum niet wordt overschreden, kunnen alle leerlingen worden toegelaten. Als de opnamecapaciteit op de inschrijvingsdatum wel wordt overschreden, zal er een selectie dienen plaats te vinden. Hierbij dienen het gelijkheidsprincipe en het non-discriminatiebeginsel als uitgangspunt te fungeren. Binnen de grenzen van deze beginselen, kan er worden gekozen voor verschillende*

toelatingsmechanismen. Er kan dan een voorrangregeling worden gehanteerd op basis waarvan de aangemelde kinderen worden geselecteerd.

Broertjes en zusjes

Broertjes/zusjes van ingeschreven leerlingen hebben voorrang bij aanmelding. We vinden dat kinderen uit één gezin op één school moeten kunnen zitten mits er plaats is. De ouders met broertjes/zusjes komen op een zogenaamde vooraanmeldingslijst. Hiermee geven ouders alleen maar aan dat zij interesse hebben om hun kind op de school aan te melden, maar dit is nog geen definitieve aanmelding.

Vooraanmelding

Met een vooraanmelding geven ouders alleen maar aan dat zij interesse hebben om hun kind op de school aan te melden, maar dit is nog geen definitieve aanmelding. In een brief van staatssecretaris Sander Dekker staat het volgende vermeld:

"Ouders kunnen wel interesse tonen in een bepaalde school of in meerdere scholen, **voordat** hun kind drie jaar is. Als zij die interesse kenbaar maken aan een school, wordt dat in de praktijk een vooraanmelding genoemd. Een vooraanmelding heeft geen wettelijke basis. Scholen kunnen hiermee werken, maar het hoeft dus niet. Het verschil tussen een vooraanmelding en een aanmelding is dat een schoolbestuur geen toelatingsbeslissing over een vooraanmelding mag nemen – ook geen voorlopige beslissing – en over een aanmelding wel. Een vooraanmelding wordt niet automatisch een aanmelding: als ouder een vooraanmelding hebben gedaan, moet er nog een schriftelijke aanmelding plaatsvinden. In principe ligt het initiatief hiervoor bij de ouder, maar de school kan op basis van de vooraanmelding aan ouders vragen of zij hun kind willen aanmelden. Aanmelden kan vanaf de dag waarop het kind drie jaar wordt tot 10 weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd. Schoolbesturen kunnen eventueel aanmeldperiodes hanteren. Ouders van leerlingen geboren in een bepaalde periode worden dan verzocht hun kind voor een bepaalde datum aan te melden.

Plaatsing voor zomervakantie

Voor kinderen die in juni, juli en augustus vier jaar worden hanteren we een gezamenlijk instroommoment meteen na de zomervakantie op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar.

Het hanteren van toelatingstijdstippen is alleen toegestaan voor leerlingen die nog niet eerder tot een school zijn toegelaten. Dit betreft de leerlingen die de leeftijd van 4 jaar hebben bereikt. Hiervoor is in artikel 39 lid 2 van de Wet op het primair onderwijs bepaald dat er toelatingstijdstippen gehanteerd mogen worden op tenminste eenmaal per maand. Voor de overige leerlingen geldt dat er geen toelatingstijdstippen mogen worden gehanteerd. Deze leerlingen moeten worden toegelaten op de gewenste datum van toelating die op het aanmeldformulier staat, mist ouders hun kind ten minste 10 weken voorafgaand aan dit toelatingstijdstip hebben aangemeld. Artikel 39 lid 4 van de Wet op het primair onderwijs kan je vinden via onderstaande link. <https://wetten.overheid.nl/BWBR0003420/2025-01-01>

Verantwoordelijkheden

De school is verantwoordelijk voor een transparant aanname- en toelatingsbeleid. De school heeft de verantwoordelijkheid om de communicatie over bijvoorbeeld het aantal beschikbare plaatsen actueel te houden.

De aanmelding van kinderen voor toelating geschiedt schriftelijk en kan worden gedaan vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt. De ouders doen de aanmelding zo mogelijk ten minste 10 weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd en geven bij de aanmelding aan bij welke school of scholen eveneens om toelating is verzocht

De WPO geeft in artikel 40 lid 2 aan: De aanmelding van kinderen voor toelating geschiedt schriftelijk en kan worden gedaan vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt. De ouders doen de aanmelding zo mogelijk ten minste 10 weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd en geven bij de aanmelding aan bij welke school of scholen eveneens om toelating is verzocht.

Bericht aan ouders

De administratie noteert de datum (en tijdstip) van ontvangst van zowel inschrijf- en entreeformulier. De volgorde van binnenkomst, van ontvangst, is bepalend. We houden hierbij wel rekening met de genoemde voorrangregels als de betreffende groep vol is. De administratie verwerkt de aanmeldingen en bevestigt de aanmelding aan ouders binnen één week schriftelijk.

- Na de aanmelding onderzoeken we of er extra ondersteuning nodig is. Dat gebeurt op basis van informatie van de ouders. Als school mogen we de aanmelding niet in behandeling nemen als de ouders niet voldoende gegevens overleggen die nodig zijn voor de aanmelding of de voorbereiding van de toelatingsbeslissing, mits de ouders de gelegenheid hebben gehad om ontbrekende gegevens aan te vullen. Een besluit om de aanmelding niet in behandeling te nemen dient de school te nemen binnen 4 weken nadat de aanvullende gegevens zijn verstrekt of dat de termijn waarbinnen de gegevens konden worden aangevuld is verlopen. Tot de gegevens zijn aangevuld wordt de termijn opgeschort om een beslissing op toelating te nemen. In dit geval wordt er een plaats voor de leerling gereserveerd;
- Als er geen aanleiding is voor een aanvullend onderzoek en er is plek, wordt er overgegaan tot inschrijving;
- Als er geen plek is, worden ouders hierover schriftelijk geïnformeerd.

De Rietpluim werkt NIET met een wachtlijst: we willen geen irreële verwachtingen scheppen. We hanteren wel voorrangregels voor broertjes/zusjes en een postcodegebied. De volgorde van aanmelding is bepalend bij onderstroom. Als er geen plek is verzoeken we ouders zelf, ook in de toekomst als zij dat wensen, contact op te nemen.

Na de aanmelding onderzoekt het bevoegd gezag van de school of er extra ondersteuning nodig is. Dat gebeurt op basis van informatie van de ouders. Een school mag besluiten om een aanmelding niet in behandeling te nemen als de ouders niet voldoende gegevens overleggen die nodig zijn voor de aanmelding of de voorbereiding van de toelatingsbeslissing, mits de ouders de gelegenheid hebben gehad om ontbrekende gegevens aan te vullen. Een besluit om de aanmelding niet in behandeling te nemen dient door het bevoegd gezag te worden genomen binnen 4 weken nadat de aanvullende gegevens zijn verstrekt of dat de termijn waarbinnen de gegevens konden worden aangevuld is verlopen. Tot de gegevens zijn aangevuld wordt de termijn opgeschort om een beslissing op toelating te nemen.

Zorgplicht en termijnen

(...) Als het kind al vier is en de school heeft binnen de termijn geen besluit genomen, dan wordt de leerling tijdelijk geplaatst op de school en als leerling ingeschreven. Uitzondering hierop is als de leerling nog op een andere school staat ingeschreven. De tweede uitzondering is: wanneer de ouders niet minimaal 10 weken voor het begin van het schooljaar hun kind hebben aangemeld, hoeft de school niet over te gaan tot tijdelijke plaatsing van de leerling.

Kortom: een school die twijfelt over het kunnen voldoen aan de zorgplicht dient snel te handelen, zeker als er nader onderzoek nodig is en niet te wachten tot na de vakantie.

De tweede uitzondering is: Wanneer de ouders niet minimaal 10 weken voor het begin van het schooljaar hun kind hebben aangemeld, hoeft de school niet over te gaan tot tijdelijke plaatsing van de leerling.

Instroomgroep

Het streven is om de groepen 1-2 niet groter te laten worden dan 28 leerlingen. Aan het begin van een schooljaar schatten we in of dit geval is/gaat zijn. Mochten de groepen veel groter dan 28 leerlingen worden, dan kunnen het besluit nemen om een instroomgroep te starten vanaf januari. Een instroomgroep gaat van maandag tot en met donderdag naar school; vrijdag is een vrije dag. Als ouders zich aanmelden stemmen zij hier mee in.

Ouders moeten hier wel mee instemmen. Uitgangspunt is namelijk dat ook vierjarigen iedere dag naar school gaan tenzij ouders hierom verzoeken. De Leerplichtwet geeft namelijk aan:

Artikel 11a. Leeftijd leerling

- 1. De in [artikel 2, eerste lid](#), bedoelde personen zijn met betrekking tot de jongere die nog niet de leeftijd van zes jaar heeft bereikt, voor ten hoogste 5 uren per week vrijgesteld van de verplichting om te zorgen dat deze de school waarop hij staat ingeschreven, geregeld bezoekt. Van een beroep op deze vrijstelling wordt mededeling gedaan aan het hoofd.*
- 2. Naast de vrijstelling bedoeld in het eerste lid, kan het hoofd op aanvraag van de in [artikel 2, eerste lid](#), bedoelde personen ten behoeve van de jongere bedoeld in het eerste lid, tot ten hoogste 5 uren per week vrijstelling verlenen van de verplichting om te zorgen dat deze de school waarop hij staat ingeschreven, geregeld bezoekt.*

Plaatsing zijinstromers

Als de nieuwe leerling een zijinstromer betreft -zowel van buiten als van binnen Nuenen- is er altijd contact tussen de school van herkomst en onze kc-er. Ouders moeten hier toestemming voor geven. In beginsel heeft de ontvangende school voldoende aan het OKR. Als de school van aanmelding meer informatie nodig heeft en daarover contact wil opnemen met de oude school, dan moeten ouders daar toestemming voor geven. Wij ontvangen een onderwijskundig rapport van de school van herkomst en de leerkracht zal ten allen tijden contact zoeken met de voorgaande leerkracht van de leerling. Daarbij is het advies en de bevindingen van de school van herkomst leidend voor de plaatsing.

Ouders moeten hier toestemming voor geven. In beginsel heeft de ontvangende school voldoende aan het OKR. Als de school van aanmelding meer informatie nodig heeft en daarover contact wil opnemen met de oude school, dan moeten ouders daar toestemming voor geven.