

de Rietpluim

OPENBARE BASISCHOOL NUENEN

# Resultaten van ons onderwijs

schooljaar 2023-2024

## Resultaten en advisering

Doorstroomtoets groep 8  
Advisering  
Leerlingen in het 3<sup>e</sup> jaar VO

## Tussenresultaten en advisering

Samenvatting middenmeting  
Samenvatting eindmeting

## Veiligheid en tevredenheid

Monitor Sociale Veiligheid  
Tevredenheidsmeting

## Leerlingenaantallen

## Verzuimcijfers personeel

## Inleiding

Dit is de publiekversie van het verantwoordingsdocument van de school richting het bestuur. Dit document geeft informatie over de ontwikkelingen binnen de school van het lopend schooljaar in de vorm van een groeidocument.

We brengen opbrengsten en kengetallen in beeld ten aanzien van

1. Resultaten en advisering VO
  - a. Doorstroomtoets groep 8
  - b. Advisering VO
  - c. Leerlingen in het 3e jaar VO
2. Samenvatting tussenresultaten toetsen leerlingenvolgsysteem (LVS)
3. Welbevinden en tevredenheid
  - a. Monitor sociale veiligheid (MSV); jaarlijks
  - b. Tevredenheidmeting personeel (om het jaar)
4. Leerlingenaantallen van 3 schooljaren (op de teldatum 1 februari)
5. Verzuimcijfers personeel (1x per jaar op 31 mei)

Deze opbrengsten en kengetallen zijn voorzien van een korte reflectie (conclusies en vervolgacties). De uitwerking is een onderdeel van het eindgesprek directeur – bestuurder van het lopend schooljaar.

Erik Adema (schoolleider), juni 2024

# Inhoud

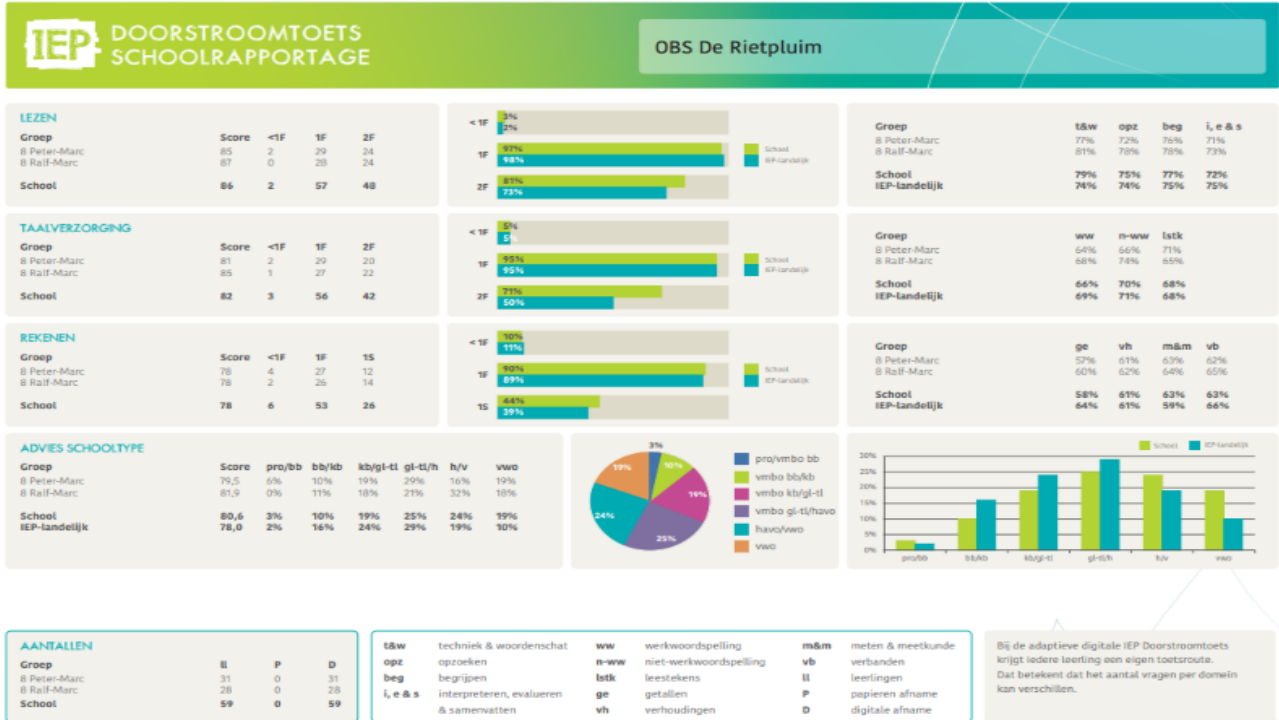
1 Doorstroomtoets en advisering	4
2 Tussenresultaten	7
3 Veiligheid en tevredenheid	7
4 Leerlingenaantallen	8
5 Ziekteverzuim	8

# 1 Doorstroomtoets en advisering

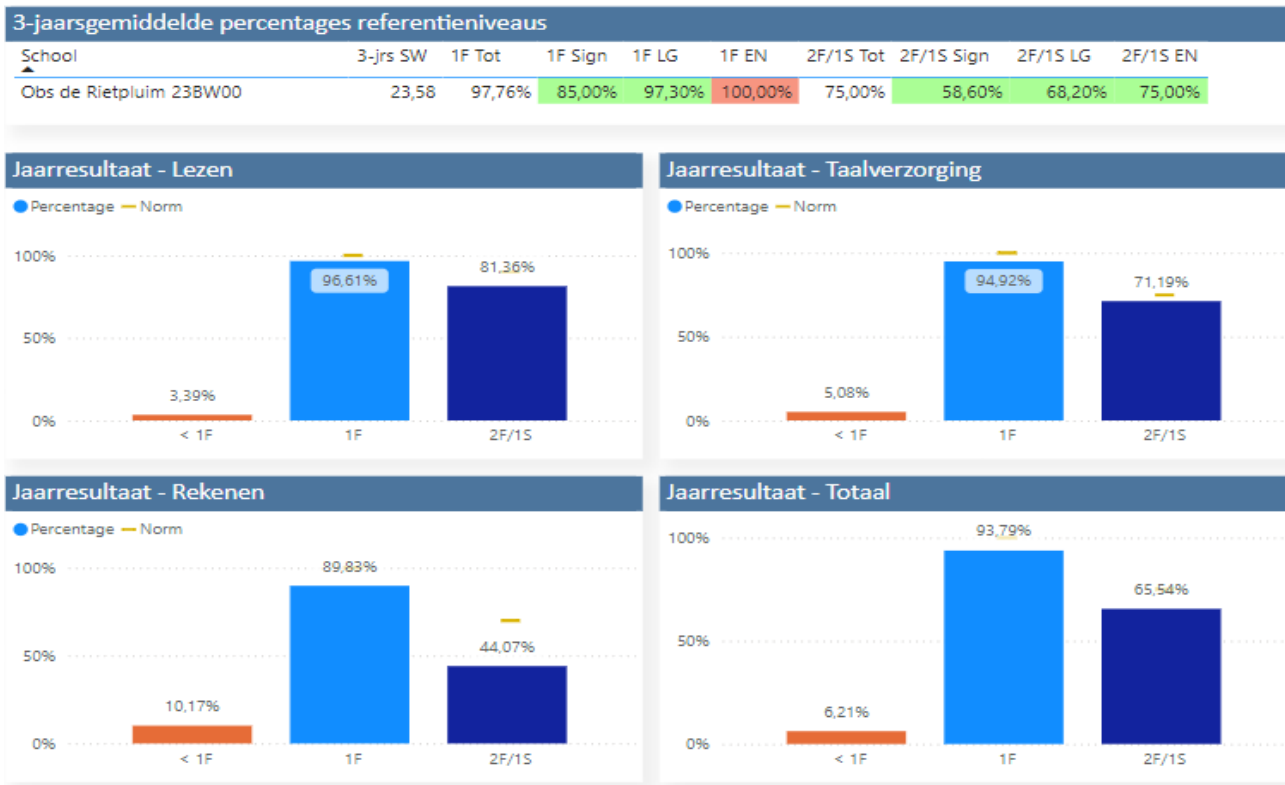
## Doorstroomtoets

### Behaald resultaat 2024 in relatie tot de diverse normen

Vanaf 2020 wordt de schoolweging\_als basis gebruikt om resultaten te beoordelen. Richtlijnen van de inspectie worden gevolgd wanneer we spreken over (te) weinig leerlingen in de jaargroep om betrouwbare uitspraken op basis van de doorstroomtoets te maken.



## Overzichten uit ESIS Schooljaar 2024



### 3-gemiddelden voorgaande schooljaren

2023

3-jaarsgemiddelde percentages referentieniveaus									
School	3-jrs SW	1F Tot	1F Sign	1F LG	1F EN	2F/1S Tot	2F/1S Sign	2F/1S LG	2F/1S EN
Obs de Rietpluim 23BW00	23,61	99,16%	85,00%	97,40%		76,16%	58,60%	69,50%	

2022

3-jaarsgemiddelde percentages referentieniveaus									
School	3-jrs SW	1F Tot	1F Sign	1F LG	1F EN	2F/1S Tot	2F/1S Sign	2F/1S LG	2F/1S EN
Obs de Rietpluim 23BW00	23,90	97,59%	85,00%	97,40%		71,08%	58,60%	69,50%	

2021

3-jaarsgemiddelde percentages referentieniveaus									
School	3-jrs SW	1F Tot	1F Sign	1F LG	1F EN	2F/1S Tot	2F/1S Sign	2F/1S LG	2F/1S EN
Obs de Rietpluim 23BW00	24,13	97,11%	85,00%	97,20%		67,44%	56,60%	67,20%	

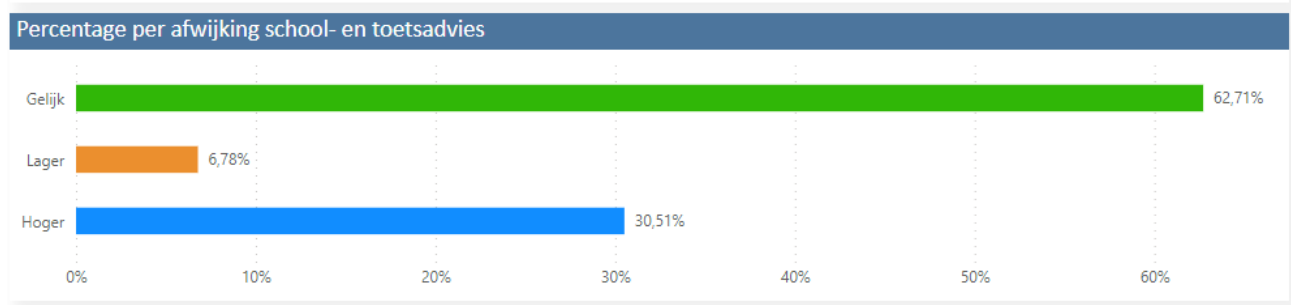
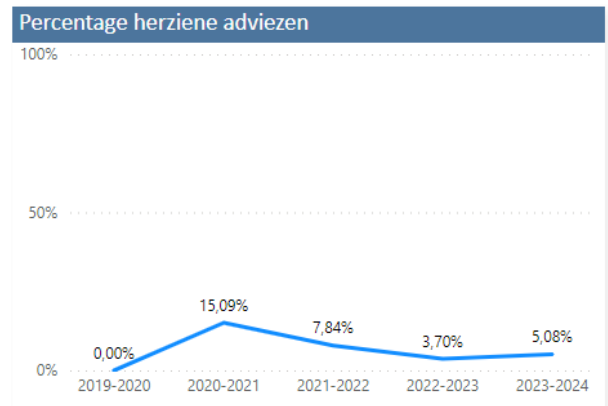
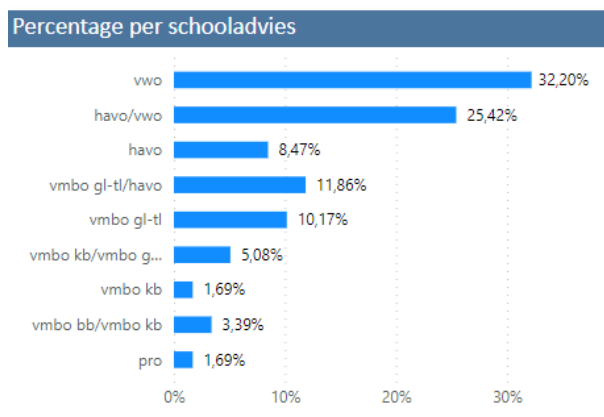
#### Doorstroomtoets 2023 – 2024

Conclusies:

- Het 3-jaarsgemiddelde ligt boven signaleringswaarde en landelijk gemiddelde bij schoolweging.
- Daling jaargemiddelde door relatief lager percentage 1F en 1S/2F op verschillende vakgebieden.
- Niet het gewenste resultaat op rekenen 1S

### Vergelijking schooladvies - advies doorstroomtoets

2024



Leesinstructie: schooladvies = gelijk / lager / hoger dan het toetsadvies.

## Schooladvies

Conclusie:

- We hebben kansrijk geadviseerd vanuit verwachte groeimogelijkheden. Minder kinderen dan verwacht vanuit eerdere ervaringen hebben een passend resultaat behaald (22x).
- Van de vier hogere toetsadviezen hebben we in afstemming met ouders drie adviezen opgehoogd.
- Eén advies hebben we gehandhaafd in afstemming met ouders en kind.
- We zien 17 lagere toetsadviezen dan schooladviezen; zij laten ontwikkelscores zien tegen het omslagpunt van het toetsadvies wat wel overeenkomt met het schooladvies
- Bij acht kinderen zien we een flink lagere toetsadvies dan het schooladvies. Dit zijn zeven cognitief zeer sterke kinderen. Mogelijke verklaringen zouden kunnen liggen in de digitale, adaptieve afname in combinatie met executieve vaardigheden (te snel, te vluchtig bij m.n. gemakkelijkere stof en te weinig zelfcontrole). We vinden het behaalde beeld niet passend.

## Waar zitten onze leerlingen na 3 schooljaren VO

adviesjaar	tot. lln	herziene adviezen	niveau in VO	hoger niveau	lager niveau	onbekend
2017	74	9,5%	83,8%	9,5%	6,8%	
2018	58	10,3%	77,6%	13,8%	6,9%	
2019	62	26%	82,3%	9,7%	8,1%	
2020 <sup>1</sup>	59	0%	88,1%	3,4%	5,1%	
2021	53	15%	84,9%	1,9%	13,2%	

\* VMBO-GL als afstroom bij VMBO-TL-advies, \*\* VMBO GL als opstroom bij VMBO-KB-advies

Onbekend = VSO (De Hilt, Berkenschutse, Korenaar, Mytyschool, Antoon van Dijkschool of Zuiderbos), geen school bekend. Niveau in VO (volgens advies) bevat ook de dubbele adviezen en evt. doublures (binnen het schooladvies).

## Advisering

Conclusies:

- We zijn ondanks de huidige verschillen tussen de schooladviezen en de toetsadviezen tevreden over onze adviezen.
- We zien deze in voldoende mate bevestigd in de plek waar kinderen in het 3<sup>e</sup> jaar VO zitten.
- We zijn tevreden over gegeven adviezen en feedback die we daarover ontvangen vanuit het VO.
- We zijn tevreden over ons adviseringsproces en denken daarbij in kansen en mogelijkheden, ook in afstemming met ouders en gericht op ontwikkeling. Informatie die we ontvangen over de niveaus waar kinderen de eerste 3 schooljaren VO zitten ondersteunen onze verwachtingen en gegeven adviezen. T
- We zijn ons ervan bewust dat er in de VO-periode ontwikkelingen plaatsvinden waar we als basisschool geen invloed op hebben.

<sup>1</sup> i.v.m. Covid zijn er geen eindtoetsen afgenomen en daarmee ook geen herziene adviezen.

## 2 Tussenresultaten

Hoofd - samenvatting opvallende zaken (norm 1S/2F)				Middenmeting 2023-2024		
domein	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5	leerjaar 6	leerjaar 7	leerjaar 8
technisch lezen	(norm 12) 10*	(Norm 27/26) 24			n.v.t.	n.v.t.
begrijpend lezen		(Norm 25) 25	(Norm 43) = max. ontw.score			
rekenen & wiskunde	(norm 10) 10					
taal verzorging	(norm 11) 10		(Norm 43) = max. ontw.score			

### Tussenresultaten: conclusies

Technisch lezen :

- De resultaten liggen lager liggen dan wellicht verwacht mag worden op basis van 'getalletjes'; vooral bij technisch lezen. Dit is deels verklaarbaar doordat we niet doortoetsen en we het groepsgemiddelde op basis van schoolweging in leerjaar 3 zeker niet kunnen halen (max. te behalen ontwikkelscore is 11 op toets 3a). Wanneer kinderen maximaal resultaat blijven behalen kunnen ze maximaal 8 ontwikkelpunten groeien. Ervaring leert dat minder sterke lezers zich wel ontwikkelen, maar niet altijd met tenminste 8 ontwikkelpunten of meer als ze een inhaalslag maken. Dit drukt ook op het totaal resultaat.
- Algemeen zien we een vergelijkbaar beeld met de middenmeting van een jaar geleden.

Taalverzorging:

- We zien een vergelijkbaar beeld met voorgaande schooljaren. Leerjaar 5 kan de norm passend bij de schoolweging alleen halen als alle kinderen maximaal scoren. We hebben al twee jaar op rij gezien dat dit recht wordt getrokken in de eindmeting.

Begrijpend lezen

- We zien een vergelijkbaar beeld met voorgaande schooljaren. De resultaten op de doorstroomtoets laten echter wel resultaten zien die niet helemaal passend lijken te zijn met het beeld dat we voorgaande jaren zien. We zien ook dat het resultaat op de doorstroomtoets (%2F) een lager resultaat laat zien dan het resultaat op het LVS in december. Dit is resultaat is niet in lijn van eerdere schooljaren, waarbij juist een groei werd doorgemaakt.

Rekenen:

- We zien bij rekenen verschillende ontwikkelpunten om het resultaat te versterken.
- Ondanks dat we veel ontwikkeling zien bij kinderen zijn we nog niet tevreden over de behaalde resultaten. We zien op de toetsen waarbij de SLO-doelen worden getoetst wisselende ontwikkelingen. We zijn niet tevreden over de ontwikkellijn 1S binnen de verschillende leerjaren.
- Naar aanleiding van de middenmeting zijn er verschillende interventies afgesproken.

## 3 Veiligheid en tevredenheid

### Monitor Sociale Veiligheid (leerlingen)

De [resultaten](#) op leerlingtevredenheid waar de MSV onderdeel van is zijn besproken binnen het team en de KaMeR. Verkregen inzichten zijn al in beeld en hebben verder geen invloed op verbeterplannen.

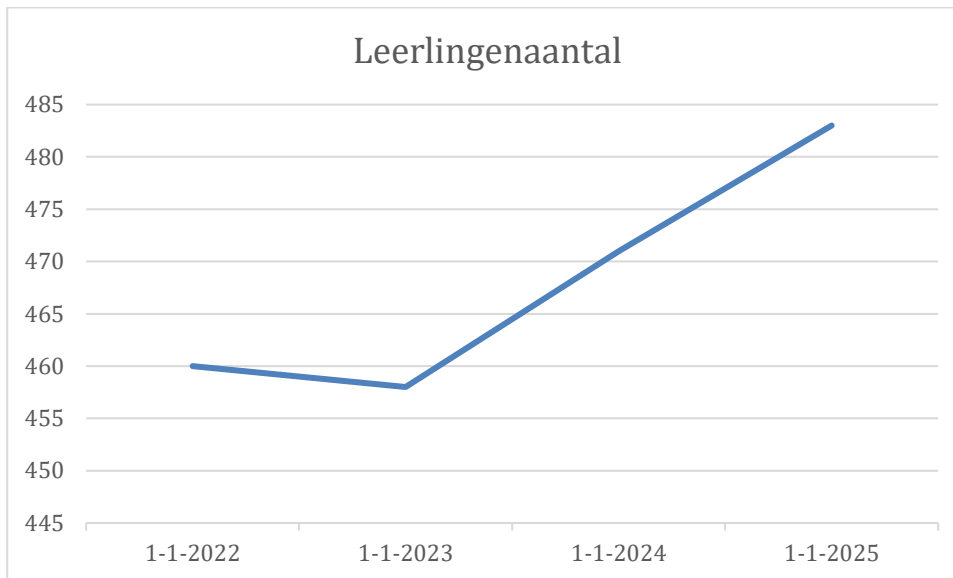
### Resultaten tevredenheidsmeting (medewerkers)

Alle teamleden zijn bevraagd op de domeinen schoolklimaat, onderwijsleerproces (onderwijsgevend personeel), informatie & communicatie en arbeidsomstandigheden. We zijn tevreden over de uitkomsten; op bijna alle aspecten resultaten tussen 8,0 en 9,4. Het domein onderwijsleerproces laat m.b.t. methodes en methodieken (7,3) en afstemming op het onderwijs aan 'zwakke' leerlingen (7,9) de minst sterke resultaten zien. De [resultaten](#) van het medewerkerstevredenheidsonderzoek zijn gedeeld met alle teamleden.

## Resultaten tevredenheidsmeting (ouders)

De [uitkomsten](#) van de vragenlijst oudertevredenheid geven geen aanleiding om vervolgcacties te plannen.

## 4 Leerlingenaantallen



Het aantal op 1 februari 2025 is het aantal aanmeldingen op 1 juni 2024.

## 5 Ziekteverzuim

### Verzuimcijfers

De cijfers betreffen de periode kalenderjaar en de eerste 5 maanden van daaropvolgende jaar.

Schooljaren 1 mei t/m 30 april	Verzuimpercentage in %	Verzuimfrequentie	Nulverzuim in %	Verzuimduur in dagen
2020-2021	2,68	0,49	65,91	43,16
2021-2022	5,26	1,19	37,78	19,20
2022-2023	2,74	1,33	27,66	9,07
2023-2024	4,67	1,11	38,30	14,89

### Verzuim

Conclusies:

- Ook in de afgelopen periode hebben we te maken gehad met langdurig verzuim van een aantal collega's.
- De oorzaken van dit verzuim hebben geen verband met de werkomstandigheden.
- De cijfers geven geen aanleiding om ons zorgen te maken. Voor betreffende casussen is er intensief en structureel contact met zowel de betreffende collega's als met de bedrijfsarts. Dit contact is constructief van aard.