

Samenvatting jaarplan 2024 – 2025

Vooraf

De concrete doelen voor schooljaar 2024 -2025 staan in ons jaarplan. Dit maken we definitief aan het begin van het nieuwe schooljaar. Op De Rietpluim werken we met expertteams. Deze teams gaan met de inhoudelijke thema's in een schooljaar aan de slag. Hieronder een korte beschrijving van de opdrachten aan de drie expertteams. De opdrachten voor de teams komen voort uit onze ambities zoals die in het schoolplan staan.

Expertteam ALLES IS TAAL

Dit team heeft een flink aantal opdrachten. Dat is de reden dat dit een groot team gaat worden. Binnen het team worden opdrachten en taken verdeeld. Zoals de naam zegt, gaat dit team aan de slag met 'talige' onderwerpen. Hieronder een opsomming

Engels

We hebben al eerder besloten uiteindelijk schoolbreed -dus vanaf groep 1-2- aan de slag te gaan met het aanbieden van activiteiten in het Engels. Dit heet Content and Language Integrated Learning (CLIL). Tijdens de scholing Engels hebben we daar al wat kennis. Tijdens onze studiereis worden we verder ondergedompeld. De opdracht voor het expertteam wordt een onderzoek naar CLIL; wat zou dit voor onze school kunnen betekenen? Wat vraagt dit? Hoe starten we ermee? Welke planning? Kortom: de start van een onderzoek naar CLIL.

Meertaligheid

Vanuit de onderbouw komen er meer en meer kinderen in alle groepen die een niet Nederlandse achtergrond hebben. Zij hebben extra ondersteuning nodig bij het verwerven van de Nederlands taal. Afgelopen jaar heeft Nadine een start gemaakt met een aanpak. De opdracht van het expertteam is om deze aanpak verder uit te werken, uit te proberen en uiteindelijk vast te stellen. Hierbij hoort vanzelfsprekend ook het benutten van de moedertaal van kinderen.

Verbinden kernconcepten

De afgelopen jaren hebben we veel aandacht gegeven aan de verschillende onderdelen van de Nederlandse taal. Ook werken we nu in alle groepen al weer vijf jaar met kernconcepten. Het expertteam krijgt de opdracht om een afrondend onderzoek te doen naar de wijze waarop we alle aspecten van taal al dan wel of niet onderdeel laten zijn van het werken van kernconcepten. Als we bepaalde onderdelen niet integreren in kernconcepten hoe bieden we het dan (schoolbreed) wel aan?

Taalaanbod groep 1-2-3

In schooljaar 2023 – 2024 is groep 1-2 gestart met een oriëntatie op het LVS IEP. Hier staan concrete taaldoelen is. Zowel in groepen 1-2 als in groepen 3 is er een onderwijsplan Taal. Het expertteam gaat aan de slag om de doorgaande lijn en daarmee een beredeneerd aanbod op papier te zetten.

Leesplezier

De werkgroep boekpromotie heeft de afgelopen jaren veel succesvolle leespromotieactiviteiten georganiseerd. Toch merken we dat lang niet alle kinderen gemotiveerd zijn om te lezen. Een goed moment om de aanpak en ook afspraken over het promoten van (vrij) lezen te herijken.

IEDEREEN IS VAN DE WERELD

Dit expertteam is een voortzetting van het expertteam Wereldburgerschap; in een 'uitgeklede' vorm. Vanuit de overheid (en dus vanuit Plato) hebben we opdracht gekregen om burgerschap doelgericht en structureel als basisvaardigheid aan te bieden. Belangrijker is dat we dat als school ook willen. En al heel erg veel dagelijks doen.

Implementeren van visie en aanpak

Onze visie staat helder en duidelijk beschreven. Ook hebben we beschreven hoe we dat doen. De uitdaging is nu om teamleden te informeren, te motiveren en te inspireren. We gaan onze aanpak vooral ook zichtbaar maken. Hierin zit de opdracht van het expertteam.

Cultuursensitiviteit

Een mooi woord van het bewust zijn dat iedereen vanuit zijn of haar cultuur overtuigingen heeft en hier oprecht naar handelt. We zien dat er meer en meer verschillende culturen op school aanwezig zijn. Als teamlid is het belangrijk om minimaal weet te hebben van de culturele achtergronden van de kinderen in de eigen groep. Het expertteam onderzoekt hoe dit te realiseren.

BREED, BREDER, BREEDST

De naam van dit expertteam kan nog veranderd worden; tips zijn welkom. Al jaren komen er vragen over wat we (willen) doen aan bijvoorbeeld muziek, techniek, cultuur en natuur, etc. Kortom: hoe ziet ons brede aanbod eruit? Een verplicht onderdeel hiervan is echter wel digitale geletterdheid. De overheid ziet dit als een basisvaardigheid. Het expertteam heeft in ieder geval hier een opdracht in.

Digitale geletterdheid

De midden- en bovenbouw start in 2024 – 2025 met het uitproberen van een methodiek voor digitale geletterdheid: Basicly. Het expertteam ondersteunt de collega's en formuleert uiteindelijk op basis van de ervaringen een gedeelde aanpak passend bij onze school.

Breed aanbod

Een uiteindelijk doel is dat het gewenste brede aanbod -denk daarbij aan bijvoorbeeld cultuur, creativiteit, natuur, technologie, bewegen & leren- in kaart is gebracht. Wat zouden we graag willen en waarom? Hoe kunnen we dat doen? Etc. Kortom: een oriënterend onderzoek. Goed om te weten dat lopen initiatieven zoals de moestuin en het bewegend kind ook onderdeel maken van dit brede aanbod en dus een plek hebben in het expertteam.

Expertteam Onderwerp/thema	Alles is Taal	Iedereen is van de wereld	Breed, breder, breedst	Overige
Basisvaardigheden taal				
Meertaligheid	Vaststellen aanpak NT2			
Engels	Onderzoek CLIL starten			
Verbinden kernconcepten	Onderzoek hoe dit te doen			
Taalaanbod gr.1-2-3	Vastgelegd beredeneerd aanbod/relatie IEP			
Leesplezier	Afspraken herijken op basis onderzoek			
Basisvaardigheden rekenen				
Didactische vaardigheden				Verhogen vaardigheden m.b.t. Pluspunt/Numicon
Basisvaardigheden digitale geletterdheid				
Digitale geletterdheid			Start Basicly	
Basisvaardigheden wereldburgerschap				
Visie		Implementeren en zichtbaar maken		
Cultuursensitiviteit		Kennis & achtergronden culturen eigen groep		
Ontwikkeling en professionalisering				
Zie 'rekenen' + wereldburgerschap				
Onderhouden vakbekwaamheid				In kaart brengen wie, wat wanneer nodig heeft
Engelse spreekvaardigheid	Studiereis Ierland			
Breed aanbod				
Ons aanbod			Onderzoek naar wat we BREED aan (willen) bieden	
Kwaliteitszorg				
Onderwijstijd				Onderzoek
Verankeringsmomenten				Duiden van data Schoolambities
Continuïteit onderwijs				Uitwerking in plannen
Schooltijden				
Verdere verkenning				Onderzoek, raadpleging en Besluitnemen