



Onze doelen

2025 - 2026

Alles is taal

Meertaligheid

Er is een gedragen aanpak om kinderen met een niet-Nederlandse herkomst onderwijs en ondersteuning te bieden in het verwerven van de Nederlandse taal.

Taalaanbod schoolbreed

Er is een beredeneerd en doelgericht taalaanbod voor alle groepen vastgesteld.

Leesplezier

De afspraken over lees- en boekpromotie zijn herijkt. Er heeft een actualisatie van onze schoolbibliotheekcollectie en de inrichting ervan, plaatsgevonden.

Engels

In alle groepen worden er wekelijks CLIL activiteiten uitgevoerd

Breed, breder, breedst / KC 2.0

Breedte van ons onderwijsaanbod

We hebben helder hoe de “breedte” van ons onderwijsaanbod door de teamleden ervaren wordt en welke wensen we hebben.

Digitale geletterdheid

In de groepen 5 tot en met 8 hebben de leerkrachten ervaringen opgedaan met het werken met Basicly.

Kernconcepten 2.0

Er is een advies uitgebracht over hoe nu verder met betekenisvol thematisch werken.

Iedereen is van de wereld

Actualiseren beleid

Ons beleid op wereldburgerschap is geactualiseerd met de nieuwe kerndoelen.

Cultuursensitiviteit

We benutten de diversiteit in culturele achtergronden van ouders en kinderen.

Leerkrachten hebben kennis van de achtergronden van de culturen van kinderen.

Leerkrachtvaardigheden

Didactisch vaardigheden

Er is expliciete aandacht voor het (pedagogisch-) didactisch handelen van de leerkracht tijdens het rekenen.

Klassenbezoeken, feedbackgesprekken en collegiale consultatie binnen het onderwijsteam zijn structureel opgenomen in de jaarplanning.

Rekenaanbod

Het onderwijsplan rekenen is aangevuld met nieuwe inzichten en afspraken op basis van evaluatie van de rekenresultaten. Dit is zichtbaar binnen onderwijsactiviteiten en inrichting van de hoeken in onderbouw.