



## Kwaliteitskaart Schoolondersteuningsprofiel

<b>Kaart</b>	Leraar – Intern Begeleider Passend onderwijs
<b>Verantwoordelijke</b>	Intern begeleiders
<b>Geëvalueerd</b>	Opgesteld: mei 2020

### Doel

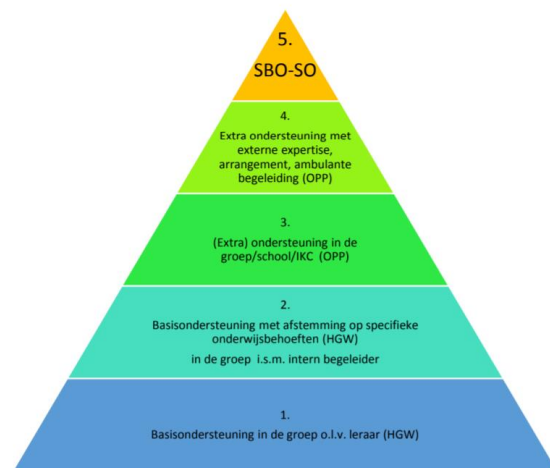
Het schoolondersteuningsprofiel geeft inzicht aan ouders, ketenpartners en samenwerkingsverband over de extra ondersteuning die wordt geboden op OBS Hartevelden. Het schoolondersteuningsprofiel is een wettelijke verplichting en is maximaal 4 jaar geldig.

In de toekomst gaan de schoolondersteuningsprofielen van de wijken onderdeel zijn van de buurtondersteuningsprofielen.

In de figuur hiernaast zijn de niveaus van basis- en extra ondersteuning zichtbaar.

OBS Hartevelden biedt ondersteuning tot en met ondersteuningsniveau 3(4).

Hieronder is uitgewerkt hoe de ondersteuning per IVO-veld er op onze school uitziet.



**Aanpak**

<b>Profiel</b>	<b>Basisondersteuning</b>	<b>Basisondersteuning +</b>	<b>Intensieve ondersteuning</b>	<b>Inclusieve ondersteuning</b>
<i>Vijf IVO-velden</i>	<i>Preventief en licht curatief</i>	<i>25 – 50 % van de ondersteuningsvragen haalbaar in ondersteuningsniveau 3</i>	<i>50 – 75 % van de ondersteuningsvragen haalbaar in niveau 3 en 4</i>	<i>75 en 100 % van de ondersteuningsvragen haalbaar in niveau 3 en 4</i>
Aandacht en tijd		<ul style="list-style-type: none"><li>• Korte perioden, individuele begeleiding door onderwijsassistent en/of remedial teacher</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Ambitie: zie hieronder (pagina 3)</li></ul>	
Onderwijsmaterialen		<ul style="list-style-type: none"><li>• Op projectbasis werken aan pedagogisch klimaat (matrix gedrag)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Groep 1/2: onderwijsaanbod vanuit leerlijnen, gebaseerd op kerndoelen en referentieniveaus</li><li>* Ambitie: zie hieronder</li></ul>	
Ruimtelijke omgeving		<ul style="list-style-type: none"><li>• Aparte plek voor één-op-één begeleiding en/of begeleiding van groepjes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aparte ruimte voor andere functies: logopedische ondersteuning</li><li>• Toegankelijkheid gebouw</li></ul>	
Expertise		<ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar heeft enige kennis van speciale onderwijsbehoeften</li><li>• Enkele leraren/intern begeleiders hebben zich verdiept in de meest voorkomende speciale onderwijsbehoeften: NT2, autisme, hoogbegaafdheid.</li><li>• Enkele leraren hebben zich gespecialiseerd in taalonderwijs, rekenonderwijs of onderwijs aan begaafde leerlingen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experts met betrekking tot voorkomende specifieke onderwijsbehoeften zijn direct beschikbaar (op gebied van taalproblematiek, autisme en hoogbegaafdheid, logopediste, maatschappelijk werk)</li><li>• Via collegiale consultatie en intervisie blijven leraren professionaliseren on the job (leerteam)</li></ul>	
Samenwerking met andere instanties		<ul style="list-style-type: none"><li>• Geregeld samenwerking en afstemming met professionals uit SO en expertisecentra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leraren en intern begeleiders werken regelmatig samen met professionals van externe instanties: Auris, Kentalis, Libra, SterkHuis, Integrale Vroeghulp, Dichtbij in de Klas, experts Plein 013, Steunpunt Hoogbegaafdheid, LWOE, IMW/SMW, GGD.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Professionals op onze school werken evidence based</li></ul>
Samenwerking met ouders		<ul style="list-style-type: none"><li>• Afstemming tussen ouders en leerkracht</li><li>• Ouders sluiten aan bij het ondersteuningsteam.</li></ul>		



		<ul style="list-style-type: none"><li>• School deelt, indien van toepassing, de kwaliteitskaarten met ouders</li></ul>		
Samenwerking in de wijk		<ul style="list-style-type: none"><li>• Warme overdracht kinderdagverblijven</li><li>• Overleg met de scholen in de wijk: Helen Parkhurst, Wegwijzer, Fonkel en SBO Westerwel.<ul style="list-style-type: none"><li>- Kansencirkel</li><li>- Hoogbegaafdheid</li><li>- Inrichting schoolplein: stimuleren van passend buitenspeelgedrag</li><li>- Inzet van externen: PMT</li><li>- Samenwerking: Xpeers</li></ul></li></ul>		

#### **Ambitie voor de komende 4 jaar (kalenderjaar 2020-2024)**

##### Aandacht en tijd:

- Enkele uren per week coaching van leerkrachten in leerteams door gedragspecialist (voorheen consulent).

##### Onderwijsmaterialen:

- Onderwijsaanbod vanuit leerlijnen gefaseerd uitbreiden naar de groepen 3 tot en met 8. Leerlijnen zijn gebaseerd op kerndoelen en referentieniveaus.
- De hele school werkt met een programma voor sociaal emotionele ontwikkeling.

##### *Relatie tot de ondersteuningsmiddelen vanuit het samenwerkingsverband:*

- Programma voor sociaal emotionele ontwikkeling
- Coaching van leerkrachten in leerteams door gedragspecialist



## Financiering

Inzet op	Percentage budget passend onderwijs
Individuele ondersteuning van de leerlingen <ul style="list-style-type: none"><li><i>Inzet verricht door onderwijsassistent en/of remedial teacher en/of logopediste voor ondersteuning aan OPP-leerlingen.</i></li><li><i>Deelname aan voorzieningen ingericht door Plein013: Intermezzo, Talent.</i></li><li><i>Inzet: Dichtbij in de Klas (voorheen Kompas)</i></li></ul>	65 %
Groepsgebonden ondersteuning <ul style="list-style-type: none"><li><i>Plusleerlingen – Klimopgroep en/of gebruik maken van het wijkinitiatief Xpeers</i></li></ul>	30 %
Teamactiviteiten <ul style="list-style-type: none"><li><i>Teamtrainingen op specifieke onderwerpen</i></li><li><i>Trajecten: gedragsproblematiek, beter leren kijken naar motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling, sociale vaardigheden, executieve functies, werkhouding</i></li><li><i>Bijscholing</i></li></ul>	5 %
Reservering <ul style="list-style-type: none"><li><i>Scholen of schoolbesturen mogen besluiten om soms middelen te reserveren voor een grotere investering op een later moment. Bijv. Een uitgebreide scholing</i></li></ul>	-

## Wat registreren in leerlingvolgsysteem?

Niet van toepassing.



**Overig**

Niet van toepassing.

**Bijlagen**

- Voor intern gebruik: specifieke verantwoording van de middelen

**Bijlage: Specifieke verantwoording van de middelen**

Ondersteuningsbudget: € 171.500

We betalen aan SBO/SO: € 123.700

Inzet op	Percentage budget passend onderwijs
<b>Individuele ondersteuning van de leerlingen</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Inzet verricht door onderwijsassistent en/of remedial teacher en/of logopediste voor ondersteuning aan OPP leerlingen.</i></li><li><i>Deelname aan voorzieningen ingericht door Plein013: Intermezzo, Talent.</i></li><li><i>Inzet: Dichtbij in de Klas (voorheen Kompas)</i></li></ul>	€ 30.900 van € 47.800 = 64,6 %  1000 (Intermezzo) + 3400 (Talent) + 6000 (OPP-begeleiding extern) + 20.000 (OPP begeleiding intern) + 500 (materialen en literatuur)
<b>Groepsgebonden ondersteuning</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Plusleerlingen – Klimopgroep en/of gebruik maken van het wijkinitiatief Xpeers</i></li></ul>	€ 14.700 van € 47.800 = 30,8 %  14.700 (Klimopgroep)
<b>Teamactiviteiten</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Teamtrainingen op specifieke onderwerpen</i></li><li><i>Trajecten: gedragsproblematiek, beter leren kijken naar motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling, sociale vaardigheden, executieve functies, werkhouding</i></li><li><i>Bijscholing</i></li></ul>	€ 3660 van € 47.800 = 7,7 %  2000 (Studiedag gedrag – Berndine de Wolf) - 1660 (studiedagen leerkracht KlimopGroep)
<b>Reservering</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Scholen of schoolbesturen mogen besluiten om soms middelen te reserveren voor een grotere investering op een later moment. Bijv. Een uitgebreide scholing</i></li></ul>	€ 0,-