

Notulen 8 juni 2021

Mededelingen J.:

J. laat een PowerPoint zien over de NPO gelden. Er is een menukaart. Het steunprogramma bestaat uit repareren en renoveren. Hierop mag je de gelden gaan inzetten.

We krijgen 2 jaar extra bekostiging vanuit de regering.

Tijdpad: We weten nog niet wat ons budget is. We krijgen iets meer dan € 200.000,--

A. legt uit wat het team in groepjes heeft gedaan. Er is een top 3 gekozen. 1 Executieve functies, instructie kleine groepen en beheersingsgericht leren. De volgende fase die we ingaan is, hoe gaan we het doen en wie gaan het doen.

J. laat het formatieplaatje zien. Er is een vacature uitgegaan. De MR hoeft niet persé in de sollicitatiecommissie. Het mag wel. Op 2 personen na heeft iedereen zijn eerste of tweede voorkeur. Er worden geen klassen gehusseld. Als we het er over willen hebben kunnen we dat op de agenda zetten van de MR. In het werkverdelingsplan worden de fte's vermeld. En dat wordt met de PMR besproken. Die heeft instemming daarop.

Open dag: M. stelt voor om dit 4 keer per jaar te doen. De opzet was goed. M. geeft aan dat hij wel meer kleuterjuffen had willen zien. Met QR codes konden de ouders de filmpjes bekijken. De ouders konden kiezen of ze een rondleiding van de leerkracht wilden of zelf rondlopen met het bekijken van de QR codes. De QR codes gaan in een boekje mee met de rondleidingen die nu gegeven worden.

We hebben de toets resultaten van B en M LVS besproken.

De meivakantieschool wordt besproken.

De ouders zijn tevreden. De kinderen gingen met plezier. Na deze Eind toets ronde kunnen we zien of het resultaat heeft gehad. Of degenen die mee hebben gedaan gemiddeld meer gegroeid zijn dan de andere kinderen. Of de kosten/bate tegen elkaar opwegen. Of het zelfvertrouwen van de leerlingen is verhoogd, kunnen de leerkrachten zien. Het is belangrijk om de ruwe cijfers te weten en niet alleen het gevoel dat het geholpen heeft.

Je kan de kinderen vragen om een punt te geven over hun eigen gevoel na de vakantieschool. Of ze meer zelfvertrouwen hebben bij het maken van een toets.

Het zat goed in elkaar en er was een goede sfeer.

Er komt de vraag of er ook een zilveren en gouden audit is, naast de bronzen. De bronzen is een formatieve audit. Hier wordt gekeken of je op de goede weg bent. Bij de zilveren dan moet je in een paar jaar tijd de leeropbrengsten echt verhoogd hebben. De Bronzen is verplicht, de anderen kun je kiezen.

De schoolgids is nog niks aan gedaan. Staat nog niet in de planning. A. gaat die samen met Jette bekijken.

NPO gelden, Audit en het Dashboard komen in de volgende vergadering aan bod.

29 juni is de volgende MR vergadering.

De laatste vergadering is op di 13 juli of wo 14 juli fysiek op school. Dat hangt af van de musical van de dochter van J. M. maakt dan lekkere hapjes voor ons.

C. geeft aan dat ze stopt met de MR, want haar dochter gaat naar een andere school.