

Agenda Mr Vergadering 16-3-2021

Aanwezig: iedereen

- **Opening**

De volgende keer de stukken veel eerder sturen, want is nu niet goed voor te bereiden.

- **Voorstellen nieuwe en oude leden Mr**

Iedereen heeft zich voorgesteld.

- **Notulen vorige vergadering (zie bijlage)**

Geen opmerkingen

- **Mededelingen directie**

- **Corona update**

Corona-update: groep 3 vorige week thuis in quarantaine. 3 leerlingen en 1 leerkracht besmet. Afgelopen week 11 leerkrachten getest. Groep 4 deze week thuis. Nog geen kinderen besmet. Nog even spannend of er nog leerlingen komen. 3 leerkrachten met corona.

In groep 5 meerdere invallers geweest.

We proberen goed de kinderen gescheiden te houden, maar we zijn er ons van bewust dat de kinderen na school wel mengen.

Goed dat we veel aparte units hebben. Zo kunnen we het op school in ieder geval redelijk goed gescheiden houden.

C. geeft aan dat er ouders zijn die er wisselend mee omgaan, dat kinderen snel wegblijven of toch naar school komen. Ze geeft ook aan dat we daar als school niks mee kunnen.

Van school uit is communiceren heel belangrijk.

- **Jaarplan**

Methode Kwink gekozen. Leerteam 4,5,6 heeft daar een onderzoek naar gedaan. Ze hebben daar leerpunten uitgehaald. Ze hebben verschillende methodes daarop uitgezocht en een voorstel gedaan. Daar is de methode Kwink uitgekomen.

Zijn de kwaliteitskaarten aangepast aan de situatie met corona?, is de vraag van M. J. geeft het voorbeeld van de kwaliteitskaart gesprekken. Leerkrachten hebben een enquête ingevuld over de online gesprekken. Voor de ouders staat er een link in de nieuwsbrief om aan te geven hoe zij de online gesprekken gevonden hebben.

Er wordt geen aanpassing gedaan in het aanbod, maar er wordt gekeken wanneer het aangeboden wordt. Dit kan anders zijn door corona.

We sturen een paar kwaliteitskaarten door naar de nieuwe leden, om te laten zien wat een kwaliteitskaart inhoudt.

Hoe staat het met het tweetalig onderwijs. Dat staat nu op een laag pitje. In het begin van het jaar wel nog op het programma, maar nu wordt het niet gegeven, omdat we meer aandacht geven aan taal, spelling, rekenen en lezen.

In de kleutergroep wordt het wel aangeboden.

We hebben gesproken over de citotoetsen. Of er al te zien is of er terugval is. Dat is nog niet zo te zeggen. We hebben er nog te weinig data voor.

Het nationaal onderwijsprogramma: We krijgen per school ongeveer €180,000,- per 2 jaar aan extra middelen. Hier kunnen we het over hebben wat we daar mee willen doen. Als oudergeleding heb je adviesrecht. Het personeel heeft stemrecht. Op sociaal gedrag, leergebied naar boven en beneden. Geld kan ook naar de vakantieschool gaan.

Aan de ouders de vraag of ze wat ideeën hebben wat we met het geld kunnen doen. Wilde plannen willen we horen.

Aanvulling van J.: Het bedrag (van corona) wordt wel toegevoegd aan de begroting alleen ook direct op dat grootboeknummer afgeboekt.

En er mogen geen verplichtingen door ontstaan (bijvoorbeeld door het aannemen van extra personeel)

We kunnen er geen 'begrotingsgaten' mee vullen.

- **De bronzen audit**

Leerkrachten en ouders worden bevraagd hoe ver we zijn in onze schoolontwikkeling. De bronzen audit is een plaatje dat op de school gehangen wordt. We zijn goed bezig en zijn al een stuk verder. We zitten in het afzweembadje. We zijn best ver ten opzichte van bepaalde scholen. We hebben in een jaar tijd heel veel ingehaald. Het team is heel fanatiek in alles aanpakken. Het team wil vooruit. Er is een hoge betrokkenheid van de mensen. Heel zwart/wit is dit ons opgelegd. Een paar jaar geleden waren de resultaten laag. Toen zijn we gaan kijken hoe kunnen we dit veranderen. Hoe kunnen de leerkrachten, directeuren, etc beter worden. De leerkrachten staan centraal. We zijn allemaal aan het toewerken naar de HPS.

Dit is een goed ijkpunt waar we als school staan en waar we nog naartoe moeten werken.

- **Jaarplanning**

J. gooit de knuppel in het hoenderhok. Willen we de weken vrij houden met enkele vrije dagen of toch een middag in de week vrij? Er zijn al best veel mensen tegen. Conclusie: J. heeft niks gezegd 😊
De juniweek willen we graag als vrije week voor de kinderen laten staan. We gaan dat goed communiceren naar ouders.

Wat er nu staat bij de vakantieplanning is regionaal bepaald. Dat moet nog beter doorgerekend worden. Dat komt de volgende keer terug.

De nieuwe leden worden toegevoegd aan de MR app. A. zorgt hiervoor.

- **Evaluaties**

De volgende evaluaties staan op de planning:

Jaarplan evaluatie

Rapport online evaluatie. C. geeft aan dat er ouders zijn die het jammer vonden dat de gesprekken nu zijn ipv na de cito. Dat is nu helaas door de lockdown anders gelopen. Meerdere ouders hebben dit buiten erover gehad dat ze dit jammer vinden.

Evaluatie startgroep ½ en ouders.

Evaluatie werkdrummiddelen. Hoe hebben we dat dit jaar ingezet en hoe gaan we dat komend jaar inzetten.

J. geeft aan dat ze graag 17 groepen wil houden. Eigenlijk zouden er maar 16 groepen gevormd worden.

J. geeft ook aan dat we een goede inhaalslag hebben gemaakt met het begrotingstekort.

N. vraagt of het potje extra ook in de vaste begroting wordt meegenomen. J. legt uit dat dit op een aparte begroting komt. Niet op de vaste begroting.

- **Rondvraag**

Gaan we een keer digitaal de open dag doen? Het voorstel is om een keer op een zaterdag met alle scholen van de Reeshof in tijdsloten de ouders te ontvangen. Maar dat is nog helemaal niet uitgewerkt. We moeten een keer kijken hoe we dit vorm willen geven.

C. vraagt of er klassen gehusseld worden om als een nieuwe groep door te gaan naar de volgende groep. Dit is niet de bedoeling voor dit moment.

C. wil het graag een keer op de agenda hebben voor een keer. Om goed te kijken welke voor en tegens er zijn.

A. geeft aan dat D. de vraag had of er iemand ook graag in de GMR wil. N. staat er voor open om in de GMR te gaan. Ze wil graag meer weten wat de verwachtingen zijn om in de GMR te gaan.

J. geeft aan dat we open en eerlijk het gesprek voeren in de MR. Dat heeft ze ook zo ervaren. D., C. en J. maken een afspraak voor de begroting.

N bedankt ons voor de eerste vergadering.

F. geeft aan dat hij het een heel fijn team vindt en een leuke groep in de MR.

J. en M. spreken 15 april af. De stukken worden dan meteen doorgestuurd.

De volgende vergadering is op 20 april om half 8