

OBS Hartevelden

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van het leven van uw kind. Uw kind brengt wel 8000 uur door op de basisschool. Een goede communicatie tussen ouders en school is daarbij belangrijk. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS Hartevelden

Jette Oonk

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS Hartevelden
Gendringenlaan 22
5043LL Tilburg

☎ 0135702230
🌐 <http://www.hartevelden.nl>
✉ hartevelden@bijkinderstad.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jette Oonk	jette.oonk@bijkinderstad.nl

Schoolbestuur

Opmaat groep
Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4431
🌐 <https://opmaatgroep.com>

Samenwerkingsverband

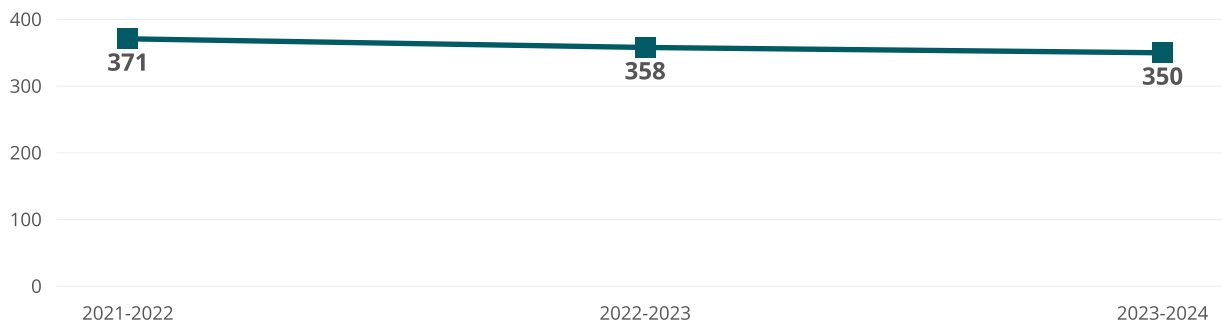
Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO
30-04

Aantal leerlingen

 2023-2024
350

OBS Hartevelden bestaat dit jaar vijf jaar. We starten dit schooljaar met ongeveer 365 leerlingen verdeeld over 16 groepen

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Goed onderwijs

Morgen beter dan vandaag

Wij zijn er voor jou!

Jij mag er zijn!

Missie en visie

Goed onderwijs!

Kinderen komen naar OBS Hartevelden om veel te leren. Kennis is de basis van ons leren en gaat vooraf aan het leren van vaardigheden. De kernvakken zijn lezen, rekenen, begrijpend lezen en spelling. We geven expliciete directe instructie op deze vakgebieden en maken gebruik van wetenschappelijk onderzoek over effectief leren en de werking van het brein. We geven kinderen veel oefenstof en directe feedback, dit helpt hen om te verbeteren. We verkennen de wereld door het geven van aardrijkskunde, geschiedenis, biologie. De vakken hangen samen met de kennisvakken. Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen met hun lijf werken, door middel van gym, muziek en handvaardigheid.

Jij mag er zijn, wij zijn er voor jou!

We kijken naar het hele kind en zijn ontwikkeling. Elk kind is welkom, mag er zijn. We geven kinderen veel vertrouwen voor nu en de toekomst en hebben hoge verwachtingen van ze. We leren kinderen een eigen mening te vormen, gevoelens te uiten, keuzes te maken en grenzen te stellen. We leren kinderen respectvol te laten omgaan met zichzelf en de leefomgeving. Dit doen we in een veilige sfeer met vakbekwame medewerkers!

Morgen beter dan vandaag!

We leveren kwaliteit, elke dag willen we ons als individu en als organisatie verbeteren om ieder kind kansen te geven voor zijn toekomst. We zijn een high performing school. Samen maken we het onderwijs!

Op Hartevelden leer ik:

- * mezelf kennen;
- * respectvol omgaan met de ander en mijn omgeving;
- * gemotiveerd te zijn om te leren;
- * elke dag een beetje meer;
- * wat ik al weet en kan, toe te passen in de praktijk;
- * samenwerken met anderen.

Dit betekent dat ik op Hartevelden:

- * het gevoel heb dat mensen blij zijn dat ik er ben;
- * voel dat mensen vertrouwen hebben in wat ik kan en doe;
- * veilig ben in de klas en op school;
- * vertrouwen heb in mezelf voor nu en in de toekomst;
- * gemotiveerd ben om het beste uit mezelf te halen;
- * samenwerk met de leerkrachten en mijn ouders.

Identiteit

OBS Hartevelden bestaat dit jaar vijf jaar. We zijn enorm trots op onze school. Trots op hoe de school eruit ziet en vooral trots op de ontwikkelingen die we als team maken om het onderwijs continu te verbeteren. We zien dit ook terug in de resultaten van de kinderen. Ze voelen zich veilig op school. De leerkrachten krijgen een 8.9 voor het goed lesgeven en begeleiden van kinderen (enquête Vensters).

Bij ons op school leggen we in de ochtend een sterke basis voor de kernvakken taal, rekenen, begrijpend lezen. In de middag richten we ons op persoonlijk leiderschap en wereldburgerschap. Hierbij maken we gebruik van onze vakdocenten voor bewegingsonderwijs, handvaardigheid en muziek. Onze manier van lesgeven is gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek. We gaan voor gelijke kansen voor alle kinderen. We hebben hoge verwachtingen en veel vertrouwen in kinderen, zodat ze met veel bagage de wereld in kunnen!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Startgroep: Claudy en Claudia

Groep 1-2 B :Sarah (Verlof) Janneke en Neeltje

Groep 1-2 C: Maud en Carien

Groep 1-2 D: Maria en Diana

Groep 3 A: Judith en Inger

Groep 3 B: Iris

Groep 4 A: Adrie en Luuk

Groep 4 B: Ilse en Lara

Groep 5 A: Hervé

Groep 5 B: Kevin

Groep 6 A: Maartje en Ingeborg

Groep 6 B: Chantal en Annemarie

Groep 7 A: Anne en Lindsay

Groep 7 B: Annick en Judith D

Groep 8 A: Brenda en Rob

Groep 8 B: Angela en Rob

Onderwijsassistent: John, Claudia en Janneke

Kwaliteitscoördinator onderbouw: Michelle

Kwaliteitscoördinator bovenbouw: Kim

Onderwijskundig teamleiders: Inger en Rob

Muziek: Jeroen

Handvaardigheid: Trudy en Rian

Administratie: Claudia en Dominique

Gym: Bas

Begeleider Passend Onderwijs: Manon

Hoogbegaafdheidsspecialist: Ingeborg

Logopedie: Angélique en Anke

Taalspecialist: Herma

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Bij de groepen 1-2 werken we in thema's. Binnen deze thema's komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod en bepalen we het "beredeneerd aanbod" voor die periode. Voor elk ontwikkelingsgebied worden per thema doelen gesteld, die gedurende de kleuterperiode voor een doorlopende lijn zorgen. De kinderen oefenen deze doelen middels betekenisvolle activiteiten. Het leren

vindt voornamelijk plaats binnen speel/werktijd, kringactiviteiten, buitenspeelmomenten en bewegingslessen. Voor taal volgen we hierbij de richtlijnen van LIST (Lees Interventie-project voor Scholen met een Totaalaanpak). We maken daarbij veel gebruik van het voorlezen van boeken, aanbieden van prentenboeken, omdat dit bij jonge kinderen een positief effect heeft op de woordenschatontwikkeling. Ook het plezier in het luisteren naar en beleven van verhalen is voor ons een belangrijke reden geweest om voor de List aanpak te kiezen. Bij rekenen volgen we hierbij de richtlijnen van EDI (Expliciete Directe Instructie). We delen het leerdoel met de kinderen. Doordat kinderen zelf actief bezig zijn tijdens deze lessen, leren ze met veel plezier!

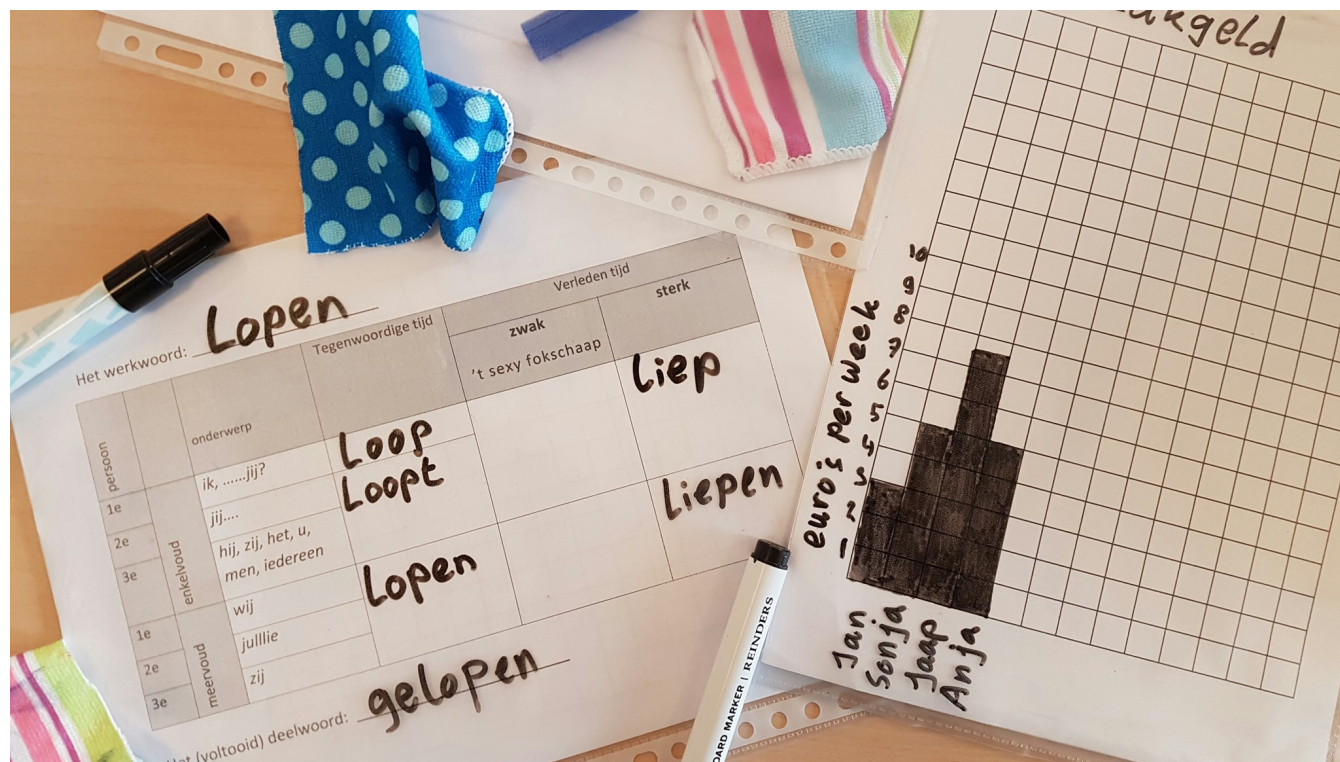
Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De invulling kan per periode of jaar verschillen. Dit hangt af van de behoeften van een groep.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Logopedie
- Onderwijsassistent
- Hoogbegaafdheidsspecialist
- Taalexpert



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij maken gebruik van een invalpool van het bestuur Kinderstad.
Daarnaast hebben we een protocol 'ziekte en vervanging'.
We streven ernaar om altijd bekwaam personeel voor de groep te hebben.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Een Startgroep*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderstad Huibeven*, we hebben een *gezamenlijke peuterkleutergroep*.

Wij werken met een Startgroep. Hier komen kinderen van 4 jaar binnen in een groep van ongeveer 15 kinderen.
In deze groep leren zij de basis van de schoolse vaardigheden.

Ze leren luisteren naar elkaar in de kring, ze leren een taak kiezen, afmaken en opruimen, ze leren zelfstandig naar het toilet gaan, contact maken met de juf en andere kinderen. In de startgroep wordt een stevig taalaanbod gegeven. Wanneer de kinderen wegwijz zijn met de schoolse vaardigheden, stromen zij door naar een groep 1-2. Dit gaat geleidelijk en in goede samenwerking met ouders.

Het doorstromen gebeurt na ongeveer 6 tot 12 weken. Een keer per week komen er peuters van kinderopvang Huibeven, zodat de overgang van peuter naar kleuter soepel kan verlopen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

School is voortdurend bezig met de kwaliteitszorg. We werken met het Expliciete Directe Instructiemodel. Een wetenschappelijk bewezen effectief kwaliteitsinstrument voor directe instructie. Alle leerkrachten werken op eenzelfde, gestandaardiseerde manier tijdens deze instructie. Om de kwaliteit te borgen en te monitoren werken we met Enigma kwaliteitskaarten. We maken gebruik van Ambitiekaarten (met de doelen voor de komende jaren), kwaliteitskaarten (hoe geven we les, hoe gaan we om met taalonderwijs, hoe gaan we om met huiswerk, uitstapjes enz.) Dit helpt ons om de kwaliteit van het onderwijs continu te verbeteren. Alle leerkrachten en personeelsleden bij ons op school, volgen regelmatig scholing; hetzij teamscholing, hetzij met hun 'leerteam' of individueel. De scholing is altijd gericht op het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

Leerkrachten werken in leerteams om het onderwijs te verbeteren. Dit doen zij twee keer per week. De groepen zijn als volgt verdeeld 1-2-3-4 groep 5-6-7-8. Zij maken samen het onderwijs in leerteams.

Bij ons staat de leerkracht centraal. Betere leerkrachten zorgen voor betere lessen, betere resultaten. Betere resultaten zorgt voor plezier bij de leerkracht en de kinderen. Want pas als iets goed lukt, ga je het leuk vinden!

Het volgen van de kwaliteit van het onderwijs op leergebied doen we dmv schoolbesprekingen.

De Kwaliteitscoördinatoren (voorheen IB'ers) volgen, schaven bij en bewaken de kwaliteit van het onderwijs op dit gebied en op het gebied van zorg.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen die we willen behalen komen uit de ambitiekaarten.

Het team bespreekt voorafgaand aan het jaar de doelen voor dat jaar.

Hieraan worden concrete acties gehangen.

In januari worden de doelen geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Aan het einde van het jaar worden de doelen geëvalueerd en geborgd in een kwaliteitskaart.

In schooljaar 2024-2025 staan de volgende doelen centraal:

- Rekenen, het verhogen van de opbrengsten met name op 1S niveau. Dit doen we door het invoeren van een nieuwe methode en vooral door de leerkrachten meer kennis te geven over goed rekenonderwijs.
- Taal/begrijpend lezen, we werken verder met Close reading, een methodiek die de woordenschat van de leerkrachten vergroot. We doen dit door kennis over Close reading te vergroten en door observaties uit te voeren.
- Gedrag, we werken ons positieve leerklimaat verder uit door voor iedereen in de school eenzelfde regels te hanteren. Dit zorgt voor duidelijkheid bij medewerkers en leerlingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

In samenwerking met het team en de MR hebben we aan de wettelijke verplichting voldaan om een ondersteuningsprofiel tot en met 2024 op te stellen. Per 1 januari 2025 wordt deze in samenwerking met de MR voor vier jaar vastgesteld. Op onze website kunt u het School Ondersteunings Profiel (SOP) vinden. <https://www.hartevelden.nl/zorg> Daarnaast werken we met de scholen uit 'Reeshof oud' aan een buurt ondersteuningsprofiel. Dit doen we om zo veel mogelijk extra ondersteuning in de wijk te kunnen bieden.

Waar vandaan:

Bij ons komen kinderen uit heel de Reeshof en een klein percentage komt uit Tilburg West. Zij maken een bewuste keuze om naar onze school te komen vanuit Tilburg West.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het nieuwe School Ondersteuningsplan (SOP) zal in 2025 worden geüpdatet met daarin de plannen voor de komende jaren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

We hebben verschillende gespecialiseerde leerkrachten op school aanwezig. Hiermee verhogen we de kwaliteit van het team.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Traverse

Onze school werkt samen met Traverse, dit is een organisatie voor maatschappelijke opvang.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We hebben op Hartevelden verschillende specialisten in huis.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- Gymdocent

We hebben een gymdocent in huis die naast de gymlessen in sommige gevallen, motorische remedial teaching geeft.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We werken op Hartevelden met KWINK, een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling.

Deze methode gebruiken we door heel de school heen.

Kinderen leren hierbij emoties herkennen bij zichzelf en anderen, opkomen voor zichzelf, keuzes maken.

De methode besteedt ook aandacht aan burgerschap, daarmee bedoelen we: praten over mensenrechten, onze democratie, meedoen in de samenleving.

Bij de methode KWINK zullen we ook het komend jaar actief de ouders betrekken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Via de monitor in Vensters en via het Sociogram

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. I. Kuiper	inger.kuiper@bijkinderstad.nl
Anti-pestcoördinator	Dhr. .	
Anti-pestcoördinator	Mevr. .	
Vertrouwenspersoon	Mevr. I.Kuiper	inger.kuiper@bijkinderstad.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. K.Houtepen	kim.houtepen@bijkinderstad.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. D. Verkaaik	diana.verkaaik@bijkinderstad.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn welkom! We hebben een gezamenlijk belang; dat is dat het goed gaat met het kind! De ouder vanuit de opvoedende taak, de leerkracht vanuit de expertise in zijn vak. In onze visie willen we dit samenbrengen om het maximale uit een kind te halen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- middels geplande gesprekken
- een gesprek kan altijd worden aangevraagd
- inlooptijd
- via nieuwsbrieven
- via MijnschoolApp
- via de website van de school
- via mail
- via Mijnrapportfolio

Klachtenregeling

We hebben een interne- en externe vertrouwenscontactpersoon.

Interne vertrouwenscontactpersonen:

Inger Kuiper (inger.kuiper@bijkinderstad.nl)

Diana Verkaaik (diana.verkaaik@bijkinderstad.nl)

Ingeborg van den Akker (ingeborg.vandenakker@bijkinderstad.nl)

Externe vertrouwenscontactpersonen:

Annelies de Waal (anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl)

Roy Ploegmakers (royploegmakers@vertrouwenswerk.nl)

Klachtenregeling Kinderstad:

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving als ze naar school gaan.

Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze school actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders.

Als er problemen zijn, ligt het voor de hand deze te bespreken met de groepsleerkracht van uw kind, de kwaliteitscoördinator (KC'er): Michelle Vermeer of Kim Houtepen of de directie, Jette Oonk.

We willen graag klachten voorkomen of zo snel mogelijk oplossen. Daarom doen we een dringend beroep op u om contact op te nemen met de leerkracht als u van mening bent dat bepaalde zaken niet goed of afdoende geregeld zijn. U helpt ons daar erg mee. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden:

U of uw kind kan contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon: Kim Houtepen, Inger Kuijper, Diana Verkaaik of Ingeborg van den Akker. Zij zullen u bij een klacht adviseren over te nemen stappen.

U kunt contact opnemen met het bestuur van Kinderstad, Hanneke Klerks (manager Onderwijs & Kwaliteit) en Remko Meeuwse (directeur bedrijfsvoering) vertegenwoordigen het bestuur en zijn telefonisch 013-2100 108 en per email info@bijkinderstad.nl te bereiken.

Zij zullen proberen samen met u en de school tot een oplossing te komen.

U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen van Opmaat groep: mevrouw Annelies de Waal (anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl) of Roy Ploegmakers (royploegmakers@vertrouwenswerk.nl). Op www.vertrouwenswerk.nl kunt u terecht voor meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon. Zij zal samen met u kijken welke vervolgstappen er nodig of wenselijk zijn. De eerste insteek is meestal een bemiddelend gesprek tussen ouders en school. Bij eventuele vervolgstappen kan de externe vertrouwenspersoon u desgewenst ondersteunen.

Wanneer u het idee heeft dat uw klacht door de school of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de onderwijsgeschillencommissie waarbij Opmaat groep is aangesloten. Tel.: 030-280 95 90 email: info@onderwijsgeschillen.nl

Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie e.d., dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/zij zal aandachtig naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren (ook in de schoolvakanties) bereikbaar op 0900 111 3 111.

Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij het bestuur of de externe vertrouwenspersoon (zie hierboven).

Als er sprake is van een vermoeden van een zedenmisdrif door een volwassene op school jegens een minderjarige leerling is het personeel wettelijk verplicht dit te melden bij het schoolbestuur. Het bestuur moet dit melden bij de vertrouwensinspectie en wordt eventueel verplicht om aangifte te doen van een mogelijk zedenmisdrif bij politie/justitie (Meld-, overleg- en aangifteplicht voor het onderwijs).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Zowel voor praktische zaken als in denktanks.

We zien ouders als educatieve partners.

We werken voortdurend aan het verbeteren hiervan, zodat de kinderen optimaal tot leren komen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 18,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Feestjes
- Vieringen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Overige vrijwillige kosten zijn;

€25 per jaar voor de schoolreis

€28 per jaar voor de tussenschoolse opvang

Wij sluiten geen kinderen buiten bij activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch via het school nummer vóór 8.30 uur, of per mail via de leerkracht van uw kind.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een verlofformulier dat op school te krijgen is.

4.4 Toelatingsbeleid

Voordat een kind wordt toegelaten op school volgt er eerst een gesprek met ouders om de ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken voortdurend aan het verhogen van de opbrengsten. Dit doen wij door de instructie van de leerkracht te verbeteren middels het Expliciete Directe Instructiemodel, het verbeteren van de analyses en het afstemmen van de onderwijstijd. Dit jaar ontvangen wij de subsidie Basisvaardigheden. Hierdoor kunnen we nog meer inzetten op het verbeteren van het taal-lees en rekenonderwijs op Hartevelden.

Dit doen we door de inzet van extra mensen en door het uitbreiden van materialen.

De tussenresultaten meten we met de landelijke Cito toetsen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

We hebben het afgelopen jaar veel investeringen gedaan op school om het onderwijs beter af te stemmen op onze leerlingen en de instructie te verbeteren. Onze kinderen hebben dit jaar een mooie score gehaald dat boven het landelijk gemiddelde ligt en boven de inspectienorm. We willen vooral nastreven dat alle kinderen op een passende plek naar het voortgezet onderwijs zullen gaan.

Doorstroomtoets

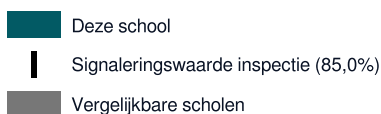
Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken een doorstroomtoets. Bij ons is dit de IEP. De toets wordt in februari afgenomen.

Eind maart is er één week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Doordat er één aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets: Uw kind ontvangt tussen 10 en 31 januari het schooladvies. Uw kind maakt in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen wij de uitslag van de doorstroomtoets. U en uw kind ontvangen uiterlijk 24 maart van ons het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Heeft uw kind de doorstroomtoets beter gemaakt, dan stellen we het schooladvies naar boven bij. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te wijzigen. Het schooladvies komt tot stand in samenwerking met leerkrachten van groep 7, groep 8, de Kwaliteitcoördinator en de directie.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



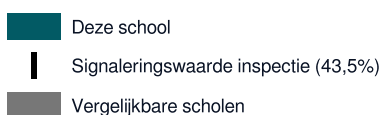
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

We zijn er trots op dat alle leerlingen naar de school van hun keuze kunnen!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,5%
vmbo-b / -k	1,8%
vmbo-k	8,8%
vmbo-k / -(g)t	3,5%
vmbo-(g)t	26,3%
vmbo-(g)t / havo	8,8%
havo	12,3%
havo / vwo	8,8%
vwo	24,6%
onbekend	1,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Ik voel me veilig

Ik heb vertrouwen in mezelf

Ik voel me verantwoordelijk

We leren kinderen hoe ze met elkaar omgaan in hun klas, op school, buiten, in de wijk en de wereld. Dit noemen we wereldburgerschap. We leren kinderen samenwerken, vertrouwen hebben in zichzelf en elkaar. We leren ze respectvol om te gaan met anderen en met de omgeving waarin we leven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wanneer de kinderen bij ons binnenkomen werken wij met de kinderen aan schoolse vaardigheden. Je kunt hierbij denken aan vaardigheden als:

hoe gaan we met elkaar om;
hoe spelen we samen in de groep;
hoe luisteren we naar elkaar;
hoe geef je hulp of hoe ontvang je hulp;
hoe geef je een compliment.

In alle groepen werken we met gedragsdoelen. Deze doelen maken we samen met de kinderen en zijn positief geformuleerd. Om deze vaardigheden te kunnen oefenen maken we gebruik van onze nieuwe methode KWINK.

Het meten van sociale veiligheid doen we door middel van 'Leerling in beeld', het sociogram en de vragenlijst in Vensters.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 19:00

Opvang
Schooltijd

Maandag: BSO in pandig
Dinsdag: BSO in pandig
Woensdag: BSO in pandig
Donderdag: BSO in pandig
Vrijdag: BSO in pandig

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Boerderij bso Reeshoeve** en **Sport bso 06-46398648** en **De Teddybeer** en **Kinderstad Huibeven 013-570252** en **Cultuur BSO Vrijmoet**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	07 maart 2025
Goede vrijdag halve dag	18 april 2025	18 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	04 juli 2025	15 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Logopedie van Zon	wo-do-vr	op afspraak
Kwaliteitscoördinator	ma-di-wo-do	op afspraak
Begeleider Passend onderwijs	ma-di	op afspraak
Directeur of Teamleider	ma-di-wo-do-vr	op afspraak

Wij werken intensief samen met een logopedist.
Zij is op afspraak te bereiken. Angelique@praktijkvanzon.nl