

Koersplan 2019 – 2023



“Krachtig onderwijs in een krachtige omgeving”

DO	17-10-2019
GMR	Instemming d.d. 04-11-2019
RvT	Vastgesteld d.d. 20-12-2019

Voorwoord

Dit Koersplan benoemt de speerpunten van beleid ten behoeve van de schoolplannen voor de periode 2019-2023 en is de leidraad voor de Vivente-groep voor de periode 2019-2023. In dit Koersplan benoemen we een aantal ambities, uitgangspunten en doelen. Ook wordt aangegeven voor welke kernwaarden wij staan en wat we beloven aan de kinderen en ouders die onze scholen bezoeken.

Dit Koersplan is besproken met partners, directieleden en medewerkers van de Vivente-groep.

Het koersplan wil richtinggevend zijn voor de komende vier jaar. Het plan heeft een aantal functies: inspireren, herinneren aan de gekozen weg, beslissingen nemen en bijsturen. Het bevat de grote lijn van de organisatie.

Voor partners van de Vivente-groep maakt het duidelijk welke kant we op willen. Daarom zijn we duidelijk in onze ambities: in wat we willen, maar ook in wat we niet willen.

We doen dat vanuit onze opdracht en onze mogelijkheden, maar ook vanuit onze verantwoordelijkheid. Vivente realiseert zich, als één van de grotere aanbieders van primair christelijk onderwijs in Zwolle, dat zij een verantwoordelijkheid heeft. Om processen te initiëren en te stroomlijnen, soms uit een leidende rol, soms door een bescheiden opstelling en soms door plaats te maken. Krachtig onderwijs in Zwolle maken we samen.

Vandaar dat ook de partners in ons plan staan benoemd. Onze partners zijn de ouders, gemeente, maar ook (en vooral) collega-scholen, partners vanuit zorg en kinderopvang. In toenemende mate willen we de handen ineenslaan om met elkaar een waarde(n)volle bijdrage te leveren in het opgroeien van kinderen in Zwolle. We willen bijdragen aan krachtig en prachtig onderwijs voor elk kind in elke wijk van Zwolle. Vivente als platform voor ontwikkeling.

De rol van de leerkracht in de groep, binnen de school én in contacten met leerlingen, ouders en belanghebbenden, is daarbij doorslaggevend. Vakmanschap is meesterschap. Dat geldt voor heel ons handelen, als totale organisatie, voor bestuur en directie, voor de financiële ondersteuning en beheer. Ons handelen dient van hoge kwaliteit te zijn.

Onze missie is om met vakbekwame personeelsleden, toegerust en ondersteund door een deskundige organisatie, voor alle kinderen in Zwolle passend en krachtig toponderwijs, gevoed vanuit onze christelijke identiteit en vormgegeven vanuit de christelijke traditie, te bieden. We tonen lef en ambitie in ons handelen, spreken en ontmoeten.

Wij zijn aan te spreken op onze oprechte aandacht voor de leerling. Elke leerling wordt gezien in zijn of haar eigen ontwikkeling en in relatie tot anderen en de omgeving.

'Samen-leven gaat verder dan ik-leven': vanuit dit vertrekpunt willen onze scholen de nieuwsgierigheid van mensen voeden en hen de schoonheid en zinvolheid van het bestaan doen ervaren. Het is deze passie voor onderwijs die ons verbindt.

De Vivente-groep wil staan voor een hoge kwaliteit van de organisatie waarin we ons met elkaar verbinden, wil kinderen in ons onderwijs boeien én samen met alle medewerkers kennis delen en uitdelen.

Dat betekent dat we met elkaar hard werken aan een professionele werkcultuur en de professionaliteit van onze medewerkers willen versterken.

Met waarden-vol leren, leven en werken bekenen we kleur en geven we richting aan al onze activiteiten. Waarden die je richting geven in je denken en handelen zoals talentontwikkeling, ontmoeting, respect, zingeving en ondeelbare verantwoordelijkheid die wij hebben voor onszelf, de ander, de samenleving en de aarde.

Daar staan we voor als Vivente-groep.

Een school, een stichting die richtinggevend is, waar we vragen om Gods aanwezigheid omdat we ook weten dat niet alles maakbaar is en we af en toe wel een duwtje in de rug kunnen gebruiken.

September 2019,

Arend Eilander,
voorzitter college van bestuur Vivente-groep

Inhoudsopgave

1. Wie is de Vivente-groep?	6
2. Waar staat de Vivente-groep voor?	6
3. Bouwstenen Koersplan	8
A. Continuïteit vanuit strategisch beleid 2015-2019	8
B. Sterkte-Zwakte analyse Vivente-groep.....	8
C. Analyse Onderwijs en Samenleving.....	9
4. Speerpunten Vivente-groep	10
A. Krachtig onderwijs.....	10
B. Professionaliteit en vakmanschap.....	11
C. Samen-werken	12
5. Afsluitend.....	14
Bijlage 1: Samenvatting Koersplan op A3.....	15

1. Wie is de Vivente-groep?

De Vivente-groep is een stichting van scholen en ondersteunende diensten die sinds 2004 christelijk primair onderwijs verzorgt aan ruim 3600 kinderen in de gemeente Zwolle. Ze bestaat uit 15 basisscholen met verschillende onderwijsprofielen (jaarklassensysteem, daltononderwijs, faseonderwijs, Reggio Emilia onderwijs), een school voor speciaal basisonderwijs, een expertisecentrum en een stafbureau. Diversiteit kenmerkt onze groep, ook op pedagogisch en didactisch gebied. Vivente biedt in elke wijk van Zwolle een passend en krachtig onderwijsaanbod.

2. Waar staat de Vivente-groep voor?

Missie

'Je wordt gekend'

Gekend in jouw eigen betekenis, karakter en mogelijkheden

Toen God de wereld ontwierp, zag Hij een eigen betekenis voor ieder mens. Ieder mens heeft een eigen plek in de wereld van waaruit hij/zij een bijdrage levert aan het verbeteren van de wereld waarin we samenleven.

Visie op krachtig onderwijs

Wij zien het als onze gezamenlijke opdracht om kinderen voor te bereiden op een toekomst waarin zij vanuit hun eigen betekenis van toegevoegde waarde zijn voor de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Gebaseerd op de oorsprong vanuit de christelijke traditie en het christelijke geloof, vertaalt in de woorden geloof, hoop en liefde. Geïnspireerd door het geloof in God, houden we de hoop levend dat een wereld van medemenselijkheid en verbondenheid mogelijk is. Medewerkers leven dit voor vanuit vertrouwen.

Het is ons doel om het verlangen op te wekken bij de leerlingen om daadwerkelijk aan de toekomst te willen bijdragen. Dan is het zaadje geplant en kan in vervolgstappen en -opleidingen deze verder tot groei komen. We willen kinderen opvoeden tot actieve en verantwoordelijke medeburgers.

Om dit samen te bereiken en vorm te geven is het gesprek over onderwijs & identiteit noodzakelijk en voorwaardelijk, zowel op team- als op stichtingsniveau. We stimuleren het

gesprek over krachtig onderwijs en verbinden dat aan de praktijk van ons dagelijks handelen. Dat wat we willen nastreven moet realistisch en haalbaar zijn.

Wortels én vleugels

De pedagoog Janusz Korczak zegt dat jongeren -lees ook kinderen- wortels én vleugels nodig hebben. In het onderwijs zijn we vaak bezig om jongeren vleugels te geven, we willen dat ze boven zichzelf uitstijgen en dat ze bereiken wat ze kunnen en willen bereiken. Maar voordat ze kunnen vliegen, hebben jongeren wortels nodig; ze moeten weten wie ze zijn en wat hun normen en waarden zijn.

Een prachtig beeld als het gaat om de dagelijkse praktijk in de school. De eigen unieke vaardigheden en talenten ontdekken. Maar ook je leren te verhouden tot jezelf, ontdekken wie je bent en hoe je je plek ten opzichte van de ander, de naaste en de schepping in mag nemen.

Aan de wortels verbinden we ook onze kernwaarden, geloof hoop en liefde. We willen graag dat je opgroeit tot een medeburger die zijn verantwoordelijkheid neemt voor zichzelf, de medemens, de natuur en wereld waarin we opgroeien. We willen je kennen in je eigen unieke vaardigheden, menszijn en mogelijkheden. Als je die mag laten zien, geloven we dat je tot je recht komt.

3. Bouwstenen Koersplan

Welke observaties leiden tot onze speerpunten voor de periode 2019-2023?

- A. Continuïteit vanuit strategische beleid 2015-2019
- B. Sterkte-Zwakte analyse
- C. Observaties over onderwijs & samenleving

A. Continuïteit vanuit strategisch beleid 2015-2019

De Vivente-groep heeft zich in de planperiode 2015-2019 gericht op:

- 1. Kwaliteit van onderwijs: goed zijn en goed blijven;
- 2. Professionaliteit en vakmanschap;
- 3. Samenwerken; onderwijs staat midden in de samenleving.

Uit het strategisch beleid 2015-2019 komen een aantal thema's naar voren die ook in de jaren 2019-2023 volop aandacht krijgen. Daarmee kiezen we voor continuïteit en borging. Daarnaast vinden we het belangrijk dat we blijven vernieuwen. Niet als doel op zich maar omdat kinderen het beste onderwijs verdienen wat aansluit bij ons leven in de 21^e eeuw.

B. Sterkte-Zwakte analyse Vivente-groep

Een sterkte/zwakte analyse geeft inzicht in onze interne en externe positie. Het is een samenvatting van marktonderzoek, concurrentie- en omgevingsanalyse. Hierdoor krijgt de Vivente-groep een goed beeld van de organisatie en ziet ze waar de verbeterpunten liggen.

Sterktes	Zwaktes
Kwaliteitszorg, zicht op ontwikkeling. Sterke samenwerkingspartners, logopedie, kinderfysiotherapie en expertisecentrum Adapt. Veel expertise aanwezig. Betrokken ouders. Vivente-groep sterke partner in de stad Zwolle. Scholen in alle wijken. Laag ziekteverzuim.	Onbenutte professionaliseringsmogelijkheden voor leerkrachten binnen Vivente. Vivente en scholen zijn terughoudend in benoemen van kwaliteit en uitkomen voor profiel. Profiel is niet altijd helder. Weinig sprake van aanspreken op gedrag. Achterstand in huisvesting (klimaat en beperkend t.a.v. onderwijsvernieuwingen duurzaamheid). Samenwerking tussen scholen vindt in de praktijk weinig plaats. Er wordt afstand ervaren tussen de werkvloer en het bestuur en stafbureau.

Kansen	Bedreigingen
<p>Christelijke identiteit voorziet in behoefte van zingeving en waardenvastheid.</p> <p>Jeugdzorg verder verbinden met onderwijs.</p> <p>Audits op goed onderwijs.</p> <p>Professionalisering van medewerkers.</p> <p>Innovatie rond techniek, Engels, duurzaamheidseducatie, cultuur, muziek en bewegen.</p> <p>IKC-ontwikkeling met partners Prokino en Partou (IKC = Integrale Kindcentra).</p> <p>ICT-ontwikkeling in relatie tot efficiënter en effectiever leren en werken.</p> <p>Versterken van de keten primair onderwijs - voortgezet onderwijs.</p> <p>Heroriëntatie van de managementstructuur.</p>	<p>Marktaandeel van leerlingen is dalend.</p> <p>De identiteit van de organisatie is onvoldoende helder geformuleerd.</p> <p>Personeelstekort (leraren en directie).</p> <p>Juridisering (toenemende klachten).</p> <p>Verdichting van situaties met kinderen in de knel leiden tot hogere verwijzingen naar speciaal (basis) onderwijs.</p> <p>Wisselende onderwijsresultaten.</p> <p>Bekostiging kleine scholen.</p> <p>Secularisatie kan marktaandeel beïnvloeden.</p> <p>Vivente wordt niet altijd als verbindend ervaren door de medewerkers.</p>

C. Analyse Onderwijs en Samenleving

Vanuit de overheid ligt de nadruk voor het onderwijsbeleid op het klaarstomen van onze leerlingen voor een baan, het verdienvermogen van Nederland. Vorming tot volwassenheid staat vaak in het licht van toekomstige inzet op de arbeidsmarkt en het maatschappelijk functioneren. De maatschappij vraagt om flexibele, zelfbewuste en zelfredzame werkers, ondernemers en burgers. Het 'beste' moet uit ieder kind gehaald worden.

Ouders hopen dat hun kinderen verantwoordelijke mensen worden die een betekenisvol leven leiden. Dat ze kans maken op een goede baan met een fatsoenlijk inkomen. Maar ze willen niet per se dat de nadruk alleen op rekenen en taal ligt. Ook muziek, cultuur, bewegen en jezelf goed leren kennen vinden zij belangrijk.

De werkelijkheid van het onderwijs is dat er weinig vastligt, terwijl de suggestie is dat er vele standaarden zijn, vastgelegd in overzichtelijke systemen en regels.

Moeten kinderen worden klaargestoomd tot de producenten en consumenten van de toekomst? De Vivente-scholen erkennen dat onderwijs een eigen pedagogische wereld kent waarin leerlingen met behulp van leerkrachten op weg gaan naar volwassenheid en mondigheid. Het draait niet alleen om efficiëntie, effectiviteit en transparantie. Dit is een middel om te komen tot verantwoordelijke mensen worden die een betekenisvol leven

leiden. Dat betekent ook aandacht voor het onbekende, onzekerheid en kwetsbaarheid. De toekomst is onbekend, het onderwijs heeft als taak kinderen voor te bereiden hiermee om te leren gaan. Dat willen we verbinden aan wat Korzcak zegt: het gaat erom dat we kinderen wortels én vleugels bieden, ofwel: we bieden een stevige basis én stimuleren het stellen van hoge, maar reële ambities.

4. Speerpunten Vivente-groep

Goed onderwijs vraagt om continue professionalisering van de medewerkers als het gaat om resultaten, maar ook als het gaat om passend onderwijs en gepersonaliseerd leren; betekenisvol en uitdagend onderwijs.

Speerpunten Vivente-groep

- A. Krachtig onderwijs (Betekenisvol)
- B. Professionaliteit en vakmanschap (Bekwaam)
- C. Samen-werken (Betrokken)

De Vivente-groep stimuleert en erkent de diversiteit van onze scholen. Dit betekent dat de individuele scholen een eigen school- en jaarplan opstellen waarin ze hun plannen en activiteiten concreet maken met betrekking tot bovenstaande speerpunten. We willen de komende koersplanperiode het gesprek over 'goed onderwijs' stimuleren en bevorderen. We geloven dat we daarmee de meerwaarde van onze scholen groep kunnen laten zien en benutten. Gesprekken op scholen, tussen scholen onderling, tussen leerkrachten en leerteams én op stichtingsniveau. Daarbij zien we ook een rol weggelegd voor het bestuurskantoor. Dat zal naast ondersteuning en service ook én vooral een plaats zijn waar we elkaar ontmoeten, waar het gesprek over goed onderwijs wordt vormgegeven én waar deskundigheidsbevordering plaats vindt.

A. Krachtig onderwijs

Onze strategische focus op krachtig onderwijs

- We bieden waardenvol onderwijs, geworteld in onze christelijke identiteit. Deze vertaalt zich mede in een helder schoolconcept.

- We stimuleren het samenwerken van alle medewerkers binnen teams en tussen scholen onderling. We bieden voor alle kinderen in elke wijk van Zwolle een krachtige leeromgeving.
- *Ons onderwijs voldoet aan de criteria die de overheid stelt. Daarnaast hebben scholen de opdracht om meer te bereiken dan de vastgestelde normen omschreven in het schoolplan, rekening houdend met de context van de school. Daarom hebben scholen een duidelijk omschreven eigen profiel en eigen onderwijsaanbod, waarbij naast de vernieuwing van basisvakken elke school zich in relatie tot haar populatie en omgeving invulling geeft aan een eigentijdse invulling van het curriculum. Hierbij is op iedere school de basiskwaliteit van de inspectie niet de norm, maar het vertrekpunt en zijn de aanvullende ambities helder verwoord.*
- Vivente scholen zijn eigentijds, duurzaam in ontwikkeling en bereiden kinderen voor op de maatschappij.
- Krachtig onderwijs is onderwijs dat een aanbod heeft rondom meer- en hoogbegaafdheid, de ontwikkeling van vaardigheden op het terrein van techniek en ICT en duurzaamheid. We onderzoeken daarbij de mogelijkheid voor meer thuisnabij onderwijs voor ieder kind in elke 'wijk van Zwolle, zoals meer aandacht voor NT2-onderwijs.
- Wij toetsen de kwaliteit van onderwijs structureel binnen interne en externe kwaliteitszorg; resultaten, enquêtes en audits.

B. Professionaliteit en vakmanschap

Het beroep van leerkracht is een complex beroep dat hoge eisen stelt aan het professionele niveau van de beroepskennis en –kunde. De ontwikkeling die we binnen het onderwijs zien is dat de leerkracht meer een coach wordt dan een kennisoverdrager. We begeleiden onze leerkrachten daarin. Verder wordt veel van de leerkracht verwacht als professionele gesprekspartner.

Onze strategische focus op professionaliteit en vakmanschap

- De leerkracht als rolmodel:
 - Voorleven zoals vastgelegd in het schoolconcept.
 - Aandacht voor vakmanschap van de leerkracht met sterke didactische en pedagogische vaardigheden.
 - Experimenteerruimte m.b.t. inrichting onderwijs, binnen de kaders van en profiel van de school.
 - Liefde (als één van de drie kernwoorden, geloof, hoop, en liefde) laten zien, authenticiteit tonen, plezier in je werk.

- Verdiepende samenwerking ontwikkelen, leerkrachten nemen gezamenlijke verantwoordelijkheid met collega's, (vak)specialisten, team enz. We benadrukken de waarde van samen leren, kennis uitwisselen en meer samenwerking tussen scholen en leerteams onderling.
- Leerkrachten vertalen maatschappelijke trends en ontwikkelingen in hun dagelijks onderwijs bijvoorbeeld in de omgang met sociale media.
- Onze professionals ontwikkelen zich constant in de snel veranderende samenleving: een leven lang leren. Van startbekwaam naar basisbekwaam en vakbekwaam.
- Professionals reflecteren op hun functioneren en laten zich adviseren voor wat betreft hun handelen in bijvoorbeeld gesprekscyclus, klassenbezoeken en de specialisten.
- Professionals verantwoorden zich op eigen initiatief; bijvoorbeeld het lerarenregister.
- Wij staan voor een professionele cultuur waarin elkaar aanspreken een vanzelfsprekendheid is.
- Goed werkgeverschap: De Vivente-groep is een organisatie waar medewerkers zich graag aan verbinden. Daarbij zijn we als organisatie bereikbaar, verbindend en kenmerken we ons door uitstekende arbeidsvoorwaarden.
- De besturingsfilosofie van Vivente kenmerkt zich door gedeeld leiderschap (elke professional in positie!) en eigenaarschap. Eigenaarschap is cruciaal voor het (door)ontwikkelen van de organisatie. Daarbij is het vertrouwen in de professional groot.
- We stimuleren inspirerend en coachend leiderschap.
- Al onze medewerkers, ieder op zijn eigen niveau, zijn medeverantwoordelijk voor de realisatie van onze maatschappelijke opdracht en het afleggen van horizontale verantwoording.

C. Samen-werken

Scholen vormen een hechte en bezielde gemeenschap en staan daarmee constant in verbinding: *it takes a city to raise a child*.

Dit vraagt in eerste instantie om een goede interne samenwerking en de samenwerking met ouders. Ook de samenwerking met partners vinden we essentieel. Wij werken actief samen met onze partners in de stad en regio om de kansen van kinderen te vergroten.

Wat betreft de interne samenwerking bieden we ruimte om te experimenteren met de invulling van de lessen en het delen van (les- en leer-) ervaringen met collega's.

Onze strategische focus op samenwerken

- Voortdurende dialoog binnen de school en onze partners ten behoeve van de ontwikkeling van kinderen.

- Verdieping in de samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang, PO en VO, ten aanzien van de doorgaande leerlijnen, vooral in pedagogisch opzicht, sociale wijkteams en sport. We streven een ononderbroken ontwikkeling na.
- Scholen participeren actief in de wijk.
- Waar mogelijk ontwikkelen scholen zich richting IKC vanuit de behoefte om meerwaarde te creëren voor het kind. In 2023 heeft elke Vivente school stappen gezet in de ontwikkeling IKC.
- Duurzaamheid bevorderen, zoals energie neutrale gebouwen, in samenwerking met gemeente en andere partners.
- Doorgaande leerlijnen in afstemming met het voortgezet onderwijs.
- Oriëntatie op nieuwe onderwijsinrichting met bijvoorbeeld voortgezet onderwijs en/of speciaal onderwijs.
- De meerwaarde van het samenwerken ligt bij het samen-sterker staan in het aanbieden van onderwijs. Daar waar scholen samenwerken (in- en extern) worden kansen van kinderen vergroot.

Duurzaamheid

Duurzaamheid is het voorzien in de behoeften van nu en de opdracht om ook behoeften van de toekomstige generaties veilig te stellen. De Vivente-groep wil zich deze beleidsperiode nadrukkelijk inzetten voor zowel duurzaamheidseducatie als ook intensivering van het duurzamer en energie neutraal maken van de schoolgebouwen en haar omgeving. Vanuit onze christelijke taak tot het verantwoord omgaan met onze planeet én het creëren van een gezonde leer- en leefomgeving richt de Vivente-groep zich hierbij o.a. op het interne klimaat, isolatie, zonne-energie, recyclen en meer groen in én buiten de klas.



5. Afsluitend

De Vivente-groep draagt bij aan een samenleving waarin sprake is van verbinding en betrokkenheid, van omzien naar elkaar, van kansen en mogelijkheden, waar iedereen, vanuit eigen kracht, zelfvertrouwen en met vertrouwen in de ander, aan bijdraagt.

Ons handelen binnen de organisatie en scholen kenmerkt zich door vertrouwen in de professional, samenwerking op alle niveaus en verbinding.

Daarbij is het ons hoofddoel en onze missie om krachtig onderwijs in een krachtige omgeving aan te bieden.

We bieden onderwijs dat zich laat typeren met de volgende kernwoorden:

Bekwaam, betrokken en betekenisvol

Bijlage 1: Samenvatting Koersplan op A3

<p>Waar staan wij voor?</p> <p>Vanuit onze christelijke identiteit bieden we krachtig en boeiend toponderwijs aan. Kinderen mogen zich ontwikkelen naar hun eigen talenten en mogelijkheden. Daarbij houden we oog voor de sterk veranderende maatschappij en willen we kinderen voorbereiden op de toekomst. We werken samen met andere deskundigen rondom het kind in Zwolle, meer specifiek in onze wijk en zoeken in ons werk steeds de verbinding.</p> <p>Hoe kijken wij naar leerlingen en ouders?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elk kind is uniek. • Elk kind mag zijn of haar bijdrage leveren aan de wereld waarin we samen leven. • Kinderen zijn medeburgers die een wereld van medemenselijkheid en verbondenheid mogelijk maken. <p>Ouders zijn voor ons:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gelijkwaardige (gespreks-)partners en deskundigen t.a.v. hun kind. • We gaan professioneel met ouders om vanuit de basisgedachte dat we samen het beste willen voor het kind. 	<p>Onze belofte aan leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We kennen je en sluiten aan bij je talenten. • Je leert jezelf kennen en de groep waarin je werkt. We willen je leren om verantwoord met deze maatschappij om te gaan. • Je leert zelf maar ook met én van elkaar. • Je leert graag en daarom geven we op onze scholen uitdagende lessen. Je leert er veel en samen met anderen ontdek je de wereld. <p>Onze belofte aan ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deskundig en professioneel personeel. • Een veilig, schoon en goed onderhouden gebouw wat duurzaam is ingericht. • Maximale inzet om uw kind volgens verwachte perspectieven te laten ontwikkelen. • We communiceren uitstekend en zijn aan te spreken op ons handelen. 	<p>Waar zijn we goed in?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onze scholen bieden een veilig en overzichtelijk pedagogisch klimaat. Daar zijn we sterk in. • We werken uitstekend samen, zowel de scholen onderling als met de omgeving. • We zoeken onze ketenpartners actief op om samen zorg te dragen voor een zo ononderbroken mogelijke ontwikkeling van uw kind. <p>Kernwaarden. Waar men ons op aan mag spreken en waar wij elkaar op aanspreken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekwaam • Betrokken • Betekenisvol 	<p>Wanneer hebben wij onze belofte ingelost?</p> <p>Als de leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een veilige omgeving geniet. • Groeit door een passend en krachtig onderwijsaanbod. <p>Als de ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zich optimaal betrokken weten bij de ontwikkeling van hun kind. <p>Als de Vivente scholen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kwalitatief goed onderwijs bieden (minimaal voldoende beoordeeld) • Eigentijds, digitaal en coöperatief onderwijs bieden. • Gehuisvest zijn in goed uitgeruste duurzame gebouwen (schoon, heel en goed onderhouden) <p>Als gebleken is dat we een actieve, initiatief nemende en betrouwbare ketenpartner zijn met het oog op het vormgeven van een doorgaande ontwikkeling van het kind.</p>	<p>Externe ontwikkelingen waar we rekening mee moeten houden:</p> <p>Landelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenniseconomie met focus op meetbare resultaten. • Het vertrouwen in de professional staat onder druk. • De financiering van het onderwijs staat onder druk. • De verantwoordingslast neemt toe. • ICT ontwikkelingen gaan snel. • Een groeiend lerarentekort. <p>Zwolle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwolle wil de 4^e economische regio van Nederland worden en is gericht op groei. • Er zijn veel samenwerkingspartners. • Er is verschil in wijken. <p>Vivente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marktaandeel krimpt. • Christelijk onderwijs in periode van ontkerkelijking. 	<p>Valkuilen waar we rekening mee houden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We spreken onvoldoende met elkaar over de inhoud van onderwijs. • Identiteit en schoolconcepten mogen duidelijker worden neergezet. • We spreken elkaar niet aan. • Afstand tussen staf, bestuur(der) en scholen. <p>Wat helpt ons?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Open communicatie, delen • Leren van elkaar: delen, bij elkaar kijken, intervisie. • Opzet netwerken tussen scholen. • Profilering Vivente; ambitie en lef. • Een sterk HR beleid. • Een professionele werkcultuur.
--	--	---	---	--	---

<p>Samen verantwoordelijk: het hoe?</p>	<p>Deelresultaten en acties om resultaten te behalen 2019-2020</p>	<p>Resultaten lange termijn (het wat)</p>	<p>Resultaten lange termijn 2019-2023</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Leren doen we op alle niveaus. • Uitgangspunt: Eigenaarschap bij iedereen, gedeeld leiderschap en leren van en met elkaar. • We vormen leernetwerken die bestaan uit personen met verschillende functies: directie, ib, leerkracht. • Er wordt gewerkt middels Plan -> Do -> Study -> Act. (INK), • Binnen het directieoverleg vindt de monitoring en bijsturing plaats van het verbeterproces. • Portefeuillegroepen bewaken de verschillende beleidsterreinen. 	<p>Onderwijs en Identiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het Koersplan 2019-2023 Vivente is bekend bij alle medewerkers. • Adequate ondersteuning is beschikbaar, de hulpvragen zijn gestroomlijnd. • De kwaliteit van elke school voldoet minimaal aan de basiseisen. • Elke school heeft een helder profiel. <p>Personeel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen Strategische Personeelsplanning. • Beschrijven strategisch HRM. • Opstellen actueel scholings-, wervings- en selectieplan. 	<p>Personeel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deskundigheidsbevordering ten gunste van de verhoging van de onderwijskwaliteit. Leren op elk niveau binnen de organisatie. • We nemen verantwoordelijkheid voor resultaten. • Elke werknemer is een Vivente werknemer en ervaart verbinding in doelen en kernwaarden. Vivente-groep zijn we samen. • Vivente is een aantrekkelijke werkgever. • Medewerkers weten wat zij kunnen bijdragen aan de Vivente-groep. <p>Organisatie en Communicatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er is sprake van effectieve, heldere communicatie • De rollen bestuur, uitvoer en het toezicht daarop zijn duidelijk. • We streven naar meer autonomie en minder regeldruk • Helderere procedures en inrichting Kwaliteitszorg bieden ondersteuning • Vivente-netwerken met eigen professionals ondersteunen de scholen en medewerkers. 	<p>Onderwijs en Identiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het onderwijs van Vivente is afgestemd op behoefte van kinderen, ouders, Peuterspeelzaalwerk, VO, S.W.V., en andere partners. Het onderwijs sluit aan bij de 21^e eeuw en het nieuwe curriculum. • Krachtig onderwijs voor alle kinderen door een gevarieerd aanbod van scholen waarbij elke leerling zich volgens een passend ontwikkelingsperspectief kan ontwikkelen. • Blijvende aandacht voor de christelijke identiteit op de scholen. <p>Financiën en Beheer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verantwoorde financiële verdeling van middelen: iedere school krijgt een basisbekostiging en daarnaast komt ruimte vrij voor vernieuwingsprojecten ter versterking van de onderwijskwaliteit. Deze projecten zullen waar mogelijk op Vivente niveau alle scholen ten goede komen. • Blijvende inrichting van een effectieve bedrijfsvoering op gebied van materiële- en immateriële zaken.

Krachtig onderwijs in een krachtige omgeving

