**Schoolondersteuningsprofiel van school**

|  |
| --- |
| **Bs De Schelp** |
|  |
| **Algemene gegevens:**   |  |  | | --- | --- | | **Schooljaar** | 2020-2021 | | **Adres** | Zuiderzeelaan 3 | | **Telefoon** | 040-2415166 | | **Bestuur** | SKPO | |
|  |
| **Beschrijving onderwijsconcept:**  Leerstofjaarklassensysteem. Gebruik model directe instructie. Werken op verschillende niveaus. We zijn samen een goed functionerend Spilcentrum met onze Spil partner kinderdagverblijf Little Jungle, locatie Mamma olifant. Er is een intensieve samenwerking in de doorgaande lijn van voorschool naar vroegschool (VVE). De naam van ons Spil is Spilcentrum Zuiderzeelaan. |
|  |
| **Onderscheidende voorzieningen**  Sterk pedagogisch Schelp klimaat  Extra taalaanbod  Gedragsspecialisten in school  Inzet externe dienst SKPO Vakdocent gym  Groen en uitdagend speelplein  Twee leerkrachten die sociale vaardigheidstraining mogen geven  Intensieve samenwerking externe partners  Rekenspecialist  Ouderkamer |
|  |
| **Basisondersteuning:**  *Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.* |
| **School biedt in de basisondersteuning bovenop de minimale basis van het samenwerkingsverband:**   * Specifieke aandacht gezien de populatie van de school voor taalontwikkeling in de brede zin van het woord. * Geplande leerhulp * VVE inzet * Werken met groepsplannen, ontwikkelperspectief waar nodig * Dyslexie, we hebben een dyslexieprotocol, we werken met Kurzweil en we hebben intensief contact met de dyslexiebehandelaar, tevens logopedist. * Didactisch aanbod, werken met Prowise Go op Chromebooks * Wijkverbinding inclusief samenwerking met de diverse hulpinstanties   **School biedt de volgende extra ondersteuning:**  **Sterk pedagogische Schelp klimaat;** d.m.v. de Gouden weken,Grip op de groep, ZIEN en KIJK!  We hebben 2 sociale vaardigheidstrainers (Rots en Water) die na schooltijd training geven en onder schooltijd ook de lessen van Rots en water implementeren in hun lessen.  **Extra taalaanbod**; Schakelklassen / taalklassen, het bevorderen van mondelinge taalvaardigheid, spreekdurf en het uitbreiden van de woordenschat staat hierbij centraal. Het doel is om kinderen meer zelfvertrouwen te geven in het uiten van mondelinge taal in het Nederlands. Daarnaast doen we mee aan het project Samen thuis in taal, op dagelijkse basis wordt er op school gewerkt door vrijwilligers met peuters en kinderen van groep 1 tot en met 4. Deze vrijwilligers werken ook thuis met ouders en kinderen om de woordenschat te vergroten en leesrituelen uit te breiden.  **Gedragsspecialisten** in de school, collega’s kunnen met vragen binnenlopen bij deze specialist, ook kan er gebruik gemaakt worden van SVIB, school video interactie begeleiding.  **Inzet externe dienst SKPO**; kinderen met een eigen leerlijn of gedragsproblematiek krijgen individuele begeleiding, ook is er de mogelijkheid van groepsondersteuning.  **Intensieve samenwerking met externen;** met als doel om tegemoet te komen aan specifieke onderwijsbehoeften van kinderen. Voorbeelden hiervan zijn; intensieve samenwerking met de Taalbrug voor kinderen met spraak-taal problemen of gehoorproblemen, logopedisten, Wij Eindhoven, Lumens, GGD, Stichting Omnia, elke week is er een ouderkamer in de school.  **Vakdocent** **gym**; voor de reguliere lessen.  **Rekenspecialist;** schoolbedeinzet van de rekenspecialist om het rekenonderwijs impulsen te geven en leerkrachtvaardigheden te versterken.  **Ouderkamer;** wekelijkse bijeenkomst voor ouders waarbij aandacht is voor diverse opvoedthema’s. Deze bijeenkomsten vinden plaats onder begeleiding van een hulpverlener van Stichting Omnia. | |
|  | |
| **School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:**  Focus op leeropbrengsten.  Basisondersteuning zorgniveau 1en 2 verhogen, waardoor gedifferentieerd kan worden op niveau. Implementeren van de Rots en water training binnen de rest van de school. | |