

## Schoolondersteuningsprofiel van school

### Bs De Schelp

#### Algemene gegevens:

<b>Schooljaar</b>	2024-2025
<b>Adres</b>	Zuiderzeelaan 3
<b>Telefoon</b>	040-2415166
<b>Bestuur</b>	SKPO

#### Beschrijving onderwijsconcept:

We zijn samen met onze Spil partner kinderdagverblijf Little Jungle, locatie Mamma olifant, een goed functionerend Spilcentrum. Er is een goede samenwerking in de doorgaande lijn van voorschool naar vroegschool (VVE). De naam van ons Spil is Spilcentrum Zuiderzeelaan. We werken met een leerstofjaarklassensysteem. Maken gebruik van het model expliciete directe instructie en bieden differentiatie op verschillende niveaus

#### Onderscheidende voorzieningen

##### Wij werken intensief samen met diverse partners:

- Intensieve samenwerking externe partners (o.a. Lumens, Omnia, GGD, Wij Eindhoven, Stichting Leergeld)
- Intensieve samenwerking met onze Spilpartner (Little Jungle)
- Samenwerking met partners om talenten van onze leerlingen te ontdekken en te benutten (Jinc, Lyceo, Spot-on)
- Intensieve samenwerking met de lees-/mediacoach van bibliotheek Eindhoven en het project Samen Thuis in Taal

##### We hebben diverse specialisten in onze school:

- Gedragsspecialisten in school
- Rekenspecialisten in school
- Taalspecialist in school
- Dyslexie specialist in school
- Vakdocent bewegingsonderwijs
- Logopedisten (van externe praktijk) in de school
- PMT (van externe praktijk) in de school
- Rots en water training in alle groepen, gegeven door onze eigen trainer

##### Daarnaast hebben we het volgende aanbod:

- Extra taalaanbod (schakelklas in groep 2 en groep 4)
- Aandacht voor integratie van nieuwkomers
- Inzet van brugfunctionaris
- RT voor onze leerlingen met een ontwikkelperspectief
- Ouderkamer (stichting Omnia) in de school
- Taallessen voor ouders (Taalkracht)
- 4 Dagen in de week (wisselend) naschools programma (meneer Rick en naschoolse gym).

#### **Basisondersteuning:**

*Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.*

We bekijken in samenspraak met ouders en IB aan welke aanvullende ondersteuningsbehoefte we tegemoet kunnen komen.

#### **School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:**

Focus op verhogen van de leeropbrengsten.

Ambitie: Alle leerlingen halen eind groep 8 referentieniveau 1F, 43 % behaalt 2F/1S niveau op de doorstroomtoets

#### **School biedt in de basisondersteuning bovenop de minimale basis van het samenwerkingsverband:**

- Specifieke aandacht voor taalontwikkeling
- Schakelklassen met extra aandacht voor taalondersteuning in leerjaar 2 en leerjaar 4
- Samen Thuis in Taal (extra leestijd)
- VVE inzet
- Rots & Watertraining voor alle groepen en indien nodig voor individuele kinderen
- Werken middels Blokplannen, OPP waar nodig
- Dyslexie: we werken met Alinea en we hebben intensief contact met de dyslexiebehandelaar. Daarnaast hebben we dyslexie- expertise in huis.
- Beeldcoach in school werkzaam
- Logopedisten van meerdere praktijken in school werkzaam.
- Didactisch aanbod, we werken met Prowise Go op Chromebooks
- Wijkverbinding inclusief samenwerking met de diverse hulpinstanties
- Brugfunctionaris in de school

#### **School biedt de volgende extra ondersteuning:**

**Sterk pedagogische klimaat;** d.m.v. aandacht voor de Gouden weken, het invullen van IEP vragenlijsten "Hart en Handen" en ouder-kindgesprekken, lessen Kwink, invullen en bespreken van observatielijsten voor groep 1 en 2 van IEP en vragenlijsten van WMK is er aandacht voor het vormgeven van een sterk pedagogisch klimaat.

We hebben een sociale vaardigheidstrainer (Rots en Water) die onder schooltijd training geeft aan alle groepen. Alle groepen komen minimaal twee periodes aan de beurt in het schooljaar. We maken in alle groepen gebruik van de methode KWINK om de sociaal emotionele vorming van onze leerlingen te stimuleren.

**Extra taalaanbod;** Schakelklassen / taalklassen, het bevorderen van mondelinge taalvaardigheid, spreekdurf en het uitbreiden van de woordenschat staat hierbij centraal. Het doel is om kinderen meer zelfvertrouwen te geven in het uiten van mondelinge taal in het Nederlands. Daarnaast doen we mee aan het project Samen thuis in taal, op dagelijkse basis wordt er op school gewerkt door vrijwilligers met peuters en kinderen van groep 1 tot en met 4.