

BS De Schelp**Algemene gegevens:****Schooljaar:** 2026-2027**Adres:** Zuiderzeelaan 3**Telefoon:** 040-2415166**Bestuur:** SKPO**Inleiding**

Binnen ons Spilcentrum “Zuiderzeelaan” streven we naar een inclusieve en ondersteunende leeromgeving voor al onze leerlingen. We denken in mogelijkheden. In samenwerking met onze Spilpartner, kinderdagverblijf Little Jungle, en diverse zorgpartners, bieden we een doorgaande lijn van voorschool naar vroegschool (VVE). Ons onderwijsconcept is gericht op het bevorderen van de ontwikkeling van elk kind, met speciale aandacht voor taal, rekenen en sociale vaardigheden.

Onderwijsconcept

Wij werken met een leerstofjaarklassensysteem en maken gebruik van het model van expliciete directe instructie. Dit stelt ons in staat om effectief te differentiëren op verschillende niveaus, zodat we tegemoetkomen aan de unieke behoeften van elke leerling.

Onderscheidende Voorzieningen

1. **Sterk Pedagogisch Klimaat:** We creëren een veilige en stimulerende omgeving voor onze leerlingen.
2. **Brugfunctionaris:** Ondersteunt ouders en leerlingen bij zorgspecifieke vragen.
3. **Extra Taalaanbod:** Schakelklas in de kleutergroep voor extra taalondersteuning.
4. **Specialisten:** Gedragsspecialisten, taalspecialist, rekenspecialisten en specialist meer- en hoogbegaafdheid zijn beschikbaar voor ondersteuning.
5. **Ondersteuningsteam SKPO:** Inzet op aanvraag mogelijk.
6. **Vakdocent Bewegingsonderwijs:** Zorgt voor een gevarieerd bewegingsaanbod.
7. **Logopedisten:** Praktijken in de school voor directe ondersteuning.
8. **Rots & Water Training:** Gegeven door onze eigen trainers in alle groepen.

9. **Intensieve Samenwerking:** Met externe zorgpartners, zoals Lumens, Omnia, GGD, WijkEindhoven en de leesmediacoach van de bibliotheek Eindhoven.
10. **Ouderbetrokkenheid:** Ouderadviesgroep, 1x per week een ouderkamerbijeenkomst, taallessen voor ouders en workshops.
11. **Schoolraad:** Ieder jaar worden er leerlingen uit de groepen 6,7 en 8 gekozen om de belangen van de leerlingen binnen onze school te vertegenwoordigen.
12. **Taalklas:** Wij hebben een speciale klas voor leerlingen die nog niet zo lang in Nederland zijn en de taal nog niet of nauwelijks spreken. Gedurende een aantal momenten in de week krijgen de leerlingen die dat nodig hebben een intensief aanbod om de taal te leren.

Basisondersteuning

Onze school voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format van het samenwerkingsverband (november 2018). We bieden extra ondersteuning, waaronder:

1. **Specifieke Aandacht voor Taalontwikkeling:** Via de Schakelklas en het project Samen Thuis in Taal.
2. **Rots & Water Training:** Voor alle groepen en individuele leerlingen.
3. **Geplande Leerhulp:** Ondersteuning in kleine groepen of individueel door RT/onderwijsassistenten.
4. **Dyslexie Ondersteuning:** Intensief contact met dyslexiebehandelaars en logopedisten.

Extra Ondersteuning

We richten ons op het verhogen van de basisondersteuning door:

1. **Focus op Leeropbrengsten:** Ambitie om alle leerlingen eind groep 8 het referentieniveau 1F te laten behalen, met een doelstelling van 2F/1S niveau boven het gestelde doel van de onderwijsinspectie. Leerkrachten van de bovenbouw voeren gesprekken met de leerlingen, zodat er meer eigenaarschap bij de leerlingen ontstaat. Leerlingen kunnen aangeven wat zij nodig denken te hebben om hun doelen te behalen.
2. **Sociale Vaardigheidstraining:** Door de methode KWINK en de Rots&Water activiteiten stimuleren we de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Verder wordt er intensief ingezet op het bevorderen van samenwerking en uiten van gevoelens tijdens de activiteiten van de Gouden Weken
3. **Ouderbetrokkenheid:** Actieve betrokkenheid van ouders bij de ondersteuning van hun kinderen wordt gestimuleerd.

Hoorrecht

Leerlingen hebben hoorrecht. Dat betekent dat zij meepraten over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. Dit geven wij vorm door het voeren van kindgesprekken. Ook wordt er binnen de schoolraad gesproken over hoe we hulp kunnen bieden.

Grenzen aan onze mogelijkheden

In onze school willen wij de leerlingen de onderwijsondersteuning bieden die zij nodig hebben om te leren en zich goed te kunnen ontwikkelen. De onderwijsondersteuning is erop gericht dat elke leerling zich in een ononderbroken proces kan ontwikkelen en daarbij de kerndoelen van het basisonderwijs behaalt. Wij doen veel in onze school om de leerlingen passend onderwijs te geven. Leerkrachten, onderwijsassistenten en specialisten werken samen om aan onderwijsbehoeften te voldoen. Wij beschikken over diverse mogelijkheden om extra ondersteuning te geven aan de leerlingen die dit nodig hebben. Sommige leerlingen hebben heel specialistische ondersteuning nodig vanuit (zeer) specifieke onderwijsbehoeften. Daar kunnen wij niet altijd aan voldoen. Het is voor ons niet mogelijk om individueel onderwijs te bieden. Ook de 'zorgzwaarte' van een groep kan zijn grens bereiken. Hier lopen wij in onze school tegen grenzen aan. In overleg met ouders zoeken wij dan naar een alternatief. Zo kan het zijn dat een verwijzing naar een andere school beter passend is voor een leerling.

Toekomstvisie

Wij blijven ons inzetten voor de ontwikkeling van ons onderwijsaanbod en de ondersteuning van onze leerlingen. Door voortdurende samenwerking met ouders, partners en specialisten willen we een omgeving creëren waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.