

# De Schelp

## Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school De Schelp.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van De Schelp

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

De Schelp  
Zuiderzeelaan 3  
5628KC Eindhoven

☎ 0402415166  
🌐 <https://www.bsdeschelp.nl>  
✉ [deschelp@skpo.nl](mailto:deschelp@skpo.nl)

## Schooldirectie

| Functie           | Naam                  | E-mailadres                                                        |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Directeur         | Pascha Vink           | <a href="mailto:p.vink@skpo.nl">p.vink@skpo.nl</a>                 |
| Adjunct-directeur | Maartje van Schijndel | <a href="mailto:m.vanschijndel@skpo.nl">m.vanschijndel@skpo.nl</a> |

## Schoolbestuur

Stg. Kath. en Prot.-Chr. Onderw. Eindhov. e.o.  
Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: 10458  
🌐 <http://www.skpo.nl>

## Samenwerkingsverband

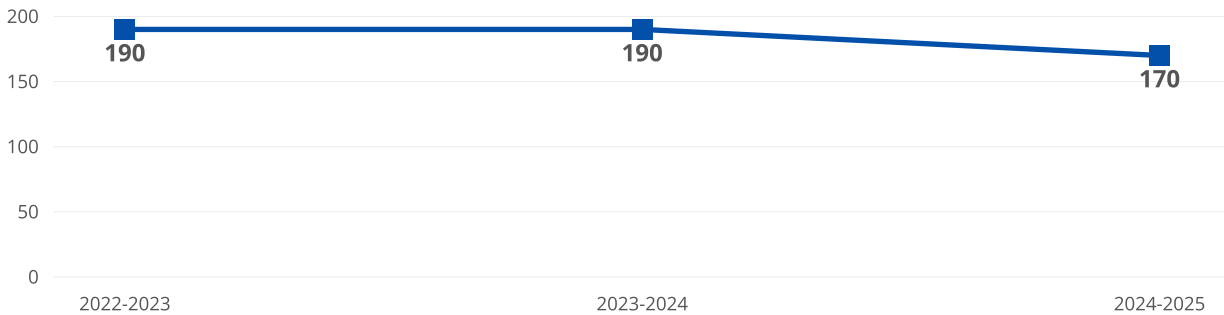
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
Passend Onderwijs Eindhoven e.o.



## Aantal leerlingen

2024-2025  
170

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



### Missie en visie

Op basisschool De Schelp hebben we de overtuiging dat plezier in leren de ontwikkeling en kansen van leerlingen bevordert. We bieden een fijne sfeer waarin een basis ligt van verantwoordelijkheid, vertrouwen en respect. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en stimuleren hen om vanuit zelfvertrouwen en doelgerichtheid het maximale uit zichzelf te halen. Daarnaast vinden we het belangrijk om aandacht te hebben voor de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. We stimuleren hen om vanuit zelfvertrouwen en zelfkennis kritisch te denken en zelfstandig keuzes te maken. Dit doen we in samenwerking met ouders en met partners in ons Spilcentrum en in de wijk.

## Identiteit

- We bieden een gedifferentieerd onderwijsprogramma met een stevige basiskennis op het gebied van taal en rekenen. We doen dit in een uitdagende leeromgeving waar we gebruik maken van eigentijdse en uitdagende methodes, leermiddelen en ICT.
- We sluiten aan bij interesses en leerstijlen van de kinderen en bieden een breed lesaanbod waar naast het reguliere programma aandacht is voor bewegingsonderwijs, culturele vorming, de sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap. We maken hiervoor gebruik van onze eigen expertise, maar ook van projecten en van vakdocenten.
- We bieden een pedagogisch veilig klimaat waar leerlingen worden gestimuleerd om zichzelf te zijn. Leerlingen zien elkaars verschillen en leren van en met elkaar.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij maken gebruik van vakdocenten voor de volgende vakgebieden:

- Taal: wij maken gebruik van taalspecialisten om ons taalonderwijs nog beter aan te laten sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.
- Rekenen: wij maken gebruik van rekenspecialisten om ons rekenonderwijs nog beter aan te laten sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.
- Bewegingsonderwijs: leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs van een vakdocent bewegingsonderwijs.
- Sociaal-emotioneel: wij maken gebruik van Rots & Water trainers om leerling extra vaardigheden te leren in het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden, we maken in alle groepen gebruik van de methode Kwink en er is een gedragsspecialist in de school.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1-2 wordt gewerkt volgens de principes van basisontwikkeling. We werken in thema's; thema's die in de groep leven en thema's die wij als groep 1-2 gezamenlijk plannen. De doelen van basisontwikkeling spelen een belangrijke rol bij de invulling van de activiteiten. Bij basisontwikkeling gaan we ervan uit, dat de kinderen betrokken raken om zich te ontwikkelen in een stimulerende en uitdagende omgeving. Alle hoeken worden aangepast aan het lopende thema.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Engelse taal                      |            |            |            |            | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Levensbeschouwing                 | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Bewegingsonderwijs                | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | 1 u 30 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Wereldoriëntatie                  | 2 u 00 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min |
| Rekenen/wiskunde                  | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 45 min | 5 u 45 min | 5 u 30 min | 5 u 30 min |
| Taal                              | 5 u 30 min | 7 u 30 min | 7 u 30 min | 7 u 30 min | 7 u 30 min | 7 u 30 min |
| Lezen                             | 6 u 00 min | 3 u 30 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min |
| Schrijven                         | 2 u 00 min | 1 u 00 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min |            |            |
| Sociaal-emotioneel                | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |

De groepen 3 t/m 8 werken in de ochtend voornamelijk aan de vakken taal en rekenen. De lessen worden uitgevoerd middels het directe instructiemodel. Na een terugblik op de vorige les worden de nieuwe lesdoelen samen met de kinderen besproken. In de middag is tijdgereserveerd voor de vakken rondom OJW (oriëntatie op jezelf en de wereld). Deze worden in de vorm van thema's aangeboden.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Kinderopvang Mamma Olifant verzorgt dagelijks de o





## 2.2 Het team

### Taal en rekenen

Kinderen die specifieke ondersteuning nodig hebben kunnen dit ontvangen in de groep van de leerkracht, maar ook is er de mogelijkheid dat een onderwijsassistent hier extra hulp in kan aanbieden. De intern begeleider coördineert de inzet en kwaliteit van de expertises om ons aanbod te versterken.

### Sociaal-emotioneel

Bij ons op school wordt Rots & Water structureel ingezet in diverse groepen. Onze gedragsspecialist is opgeleid tot Rots & Water trainer. Het gevolg hiervan is dat we niet alleen in groepsverband, maar ook in een kleine setting Rots & Water in kunnen zetten. De intern begeleider monitort samen met de leerkrachten wat er nodig is op sociaal emotioneel gebied voor de groepen. Het traject Groepsgeluk kan dan ook een onderdeel zijn.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs



Tekenen



Wetenschap en  
Technologie

### Verlof personeel

Voor vervanging bij verlof of ziekte doen wij een beroep onze vaste schoolvervangers en indien mogelijk op de vervangingsmedewerkers van de SKPO. Zoveel mogelijk vragen we vervangers die bekend zijn met onze school zodat de kinderen een vertrouwde leerkracht voor hun groep hebben.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Mamma olifant*.

Binnen SPIL- centrum Zuiderzeelaan is de opvoeding en de educatie van kinderen een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de kinderopvang, school en ouders.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

We werken met onze doelen aan:

- kansrijk onderwijs
- innovatief en uitdagend onderwijs
- wereldburgerschap
- duurzaamheid

Vanuit het schoolplan/meerjarenbeleid wordt er per schooljaar een jaarplan geschreven met als doel de kwaliteit te verbeteren en te verduurzamen. In deze jaarplannen worden de onderwerpen beschreven (ook passend binnen de koers van onze stichting SKPO). Per onderwerp wordt aangegeven welke activiteiten daarvoor uitgevoerd gaan worden (wie, wat, hoe, wanneer enz.) en wat de gewenste situatie is die bereikt moet worden. Er wordt vastgesteld of en hoe behaalde successen gemeten zullen worden. Gedurende het schooljaar wordt besproken wat de status is van de jaarplannen en welke sturing dit vraagt. Aan het einde van een schooljaar worden de voor dat schooljaar geldende jaarplannen geëvalueerd en wordt er een nieuw jaarplan voor het volgende schooljaar opgesteld.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Met behulp van een tweejaarlijkse trendanalyse van de leerresultaten (lep) en pedagogische observaties (lep) wordt op cyclische wijze gewerkt aan verbetering van de kwaliteit.

Elk jaar wordt door middel van een analyse en zelfevaluatie de kwaliteit van onze school als totaliteit in beeld gebracht. Dit wordt gedaan met behulp van de tevredenheidsonderzoeken, overlegmomenten, studiedagen en opbrengsten zoals die getoond worden binnen Parnassys. Onderwerp van gesprek is hoe deze informatie zich verhoudt tot de basiskwaliteit en de ambities. De uitkomsten van de analyse/zelfevaluatie zijn leidend voor de schoolontwikkeling in de komende schoolplanperiode. De door het team gekozen verbeterpunten worden 'uitgezet' in een meerjarenbeleid en weggezet in de kwaliteitscyclus van de organisatie.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



#### Basisondersteuning

De wijze waarop we voorzien in de basisondersteuning is terug te lezen in ons SOP. Deze is te vinden onder het kopje bijlage op onze website.

#### Gediplomeerde specialisten op school

##### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Logopedist

We hebben op De Schelp een intern begeleider (Dusty Croes). We hebben in ons team een taalspecialist (Marieke van Amelsfort), een gedragsspecialist (Mariska Smoes) en we werken met rekenspecialisten (Laura Haaksman, Melanie van Dijk) en meerdere externe remedial teachers.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Bij ons op school wordt Rots & Water structureel ingezet in diverse groepen. Onze gedragsspecialist is opgeleid tot Rots & Water trainer. Het gevolg hiervan is dat we niet alleen in groepsverband, maar ook in een kleine setting Rots & Water in kunnen zetten. De intern begeleider monitort samen met de leerkrachten wat er nodig is op sociaal emotioneel gebied voor de groepen. Het traject Groepsgeluk kan dan ook een onderdeel zijn.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

We hebben op De Schelp een intern begeleider (Dusty Croes). We hebben in ons team twee gedragsspecialisten (Mariska Smoes, Pascha Vink) en maken gebruik van een gedragsspecialist van de externe dienst van SKPO.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vakdocent bewegingsonderwijs

Onze vakdocent bewegingsonderwijs monitort tweejaarlijks de motorische ontwikkeling van alle leerlingen. De intern begeleider monitort samen met de leerkrachten wat er nodig is op motorisch gebied voor de groepen.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

We proberen ons onderwijs aan te laten sluiten bij de ontwikkelbehoefte van alle leerlingen.

## **Inbreng en invloed van leerlingen**

Leerlingen van de groepen 6-7-8 kunnen deelnemen aan de schoolraad. Zij worden op democratische wijze verkozen. In de schoolraad komen allerlei onderwerpen aan bod die te maken hebben met het beleid van de school.

## **Extra informatie**

Op De Schelp zorgen wij ervoor dat onze leerlingen de onderwijsondersteuning krijgen die zij nodig hebben om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen en daarbij de kerndoelen behalen van het basisonderwijs. Dit doen we in samenspraak met de ouders en/of verzorgers. Wanneer de hulpvraag van de leerling de mogelijkheden van onze school aantoonbaar te boven gaat, zoeken we naar een andere meer passende onderwijsvoorziening voor deze leerling. We werken hiervoor optimaal samen met andere basisscholen en de scholen voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs in het samenwerkingsverband. Door intensief samen te werken zorgen we ervoor dat elke leerling zo dicht mogelijk bij de eigen leefomgeving de onderwijsondersteuning krijgt die zij of hij nodig heeft.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

We streven als school naar een klimaat waar kinderen zich veilig en geborgen voelen. Wij accepteren het daarom niet dat er kinderen op onze school gepest worden. Dit betekent dat we pesten serieus aanpakken. Een belangrijk instrument hierbij zijn **De gouden weken** in het begin van het schooljaar, de wekelijks lessen in sociale vaardigheid (Kwink) en onze monitoring met Iep en Vensters.

Er is Rots en Water training voor de hele school. Mariska van den Heuvel- Smoes onze leerkracht van groep 8 geeft de Rots en Water training onder schooltijd.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vensters.

De sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord door middel van :

- IEP, een observatiesysteem dat tweejaarlijks wordt ingevuld door de leerling en waarvan de resultaten worden meegenomen in de groepsanalyse.
- Vragenlijsten Vensters, deze worden in de groepen 5-8 ingevuld door de leerlingen.

De bijzonderheden van deze observaties worden met ouders besproken tijdens de oudergesprekken.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam                               | E-mailadres                                                        |
|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Mariska van den Heuvel-Smoes | <a href="mailto:m.smoes@skpo.nl">m.smoes@skpo.nl</a>               |
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Dusty Croes                  | <a href="mailto:d.croes@skpo.nl">d.croes@skpo.nl</a>               |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Dusty Croes                  | <a href="mailto:d.croes@skpo.nl">d.croes@skpo.nl</a>               |
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Maartje van Schijndel        | <a href="mailto:m.vanschijndel@skpo.nl">m.vanschijndel@skpo.nl</a> |



# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij geloven dat een goede samenwerking tussen leerkracht en ouders een positief effect heeft op de ontwikkeling van onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat ouders goed op de hoogte zijn van het leerproces van hun kind en meedenken over verdere ontwikkeling en eventuele ondersteuningsbehoeften van hun kind.

We vinden het belangrijk om laagdrempelig te zijn en organiseren onderstaande activiteiten:

- Dagelijkse inloop op het schoolplein (8.20-8.30 uur en 14.30-14.40 uur), waar ouders om 14.30 uur de leerkracht kunnen opzoeken om informeel te spreken en/of een afspraak te plannen.
- Een wekelijkse ouderkamer waar ouders informeel met elkaar kunnen spreken over thema's die hen bezighouden.
- Tweejaarlijks een inloopochtend waar ouders in de groep van hun kind kunnen kijken en kennismaken met de zorgpartners rondom het Spil.
- Medezeggenschapsraad(MR) waar ouders mee praten over het beleid van de school.

Wanneer ouders met de leerkracht willen spreken over hun kind is het ten alle tijden mogelijk om na schooltijd een afspraak in te plannen.

## Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

### Schoolapp

Wij maken gebruik van de Schoolapp, een app die speciaal is ontwikkeld voor het onderwijs en ouders. In deze beveiligde omgeving wordt u via berichten en foto's op de hoogte gehouden van de dagelijkse praktijk. Als ouder ontvangt u een uitnodiging om deel te nemen aan deze applicatie.

### Nieuws

In onze schoolapp informeren we u (bij het kopje nieuws) over alle zaken die actueel zijn. We raden u aan om deze app goed te lezen.

### Gesprekkencyclus

We vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent van de ontwikkelingen van uw kind. Daarom gaan we graag met u in gesprek hierover. Minimaal drie keer per jaar ontvangt u van ons een uitnodiging om in gesprek te gaan met ons. Aan het begin van het schooljaar nodigen we u uit voor een kennismakingsgesprek. Ongeveer in het midden én aan het einde van het schooljaar ontvangt u van ons een uitnodiging om de voortgang te bespreken.

### Website

De website van onze school is [www.basisschooldeschelp.nl](http://www.basisschooldeschelp.nl). U kunt hier diverse informatie vinden, o.a. het laatste nieuws, de schoolgids, vakantierooster. Ook belangrijke documentatie zoals protocollen zijn te vinden op onze website. De website wordt continu geactualiseerd.

## Klachtenregeling

Soms gebeuren er dingen op school waar ouders (of leerlingen) het niet mee eens zijn. Door middel van gesprek komen we graag met u tot een oplossing. Bent u ergens ontevreden over met betrekking tot de situatie in of rondom de klas? Dan is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt voor een gesprek. Komt u er samen niet uit of heeft de situatie meer betrekking op de schoolorganisatie of het schoolbeleid? Dan gaat de schoolleiding (directie) graag met u in gesprek.

Ons bestuur de SKPO werkt samen met twee externe vertrouwenspersonen van De Vertrouwenkamer: Eveline Voncken-Evertz en Kim Baesjou. Vertrouwenspersonen kunnen met je sparren en je adviseren of begeleiden op twee gebieden, namelijk omgangsvormen en integriteitskwetsies. Je kunt hen benaderen in het kader van de klachtenregelingen die SKPO hanteert voor medewerkers en voor ouders. Ook kunnen ze ondersteunen in het kader van de Meldregeling misstanden en inbreuken. Deze regelingen en ook de Integriteitscode van SKPO vind je op de website [skpo.nl/over-skpo](http://skpo.nl/over-skpo). Hoe het werkt als je contact opneemt met De Vertrouwenkamer lees je in de introductiefolder en op de website met uitlegfilmpje: [devertrouwenkamer.nl](http://devertrouwenkamer.nl).

Op onze website vind u onder het kopje **Bijlagen** de klachtenregeling van de SKPO



## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op De Schelp worden activiteiten georganiseerd waar zowel de inbreng als de inzet van ouders heel belangrijk is. Het gaat dan om de organisatie van:

- Sinterklaas
- Kerstviering
- Carnaval
- Pasen
- Koningsspelen
- Sportdag
- Excursies/schoolreis

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage  
Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle kinderen doen mee aan de extra activiteiten, wij brengen hier geen kosten voor in rekening.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer een kind ziek is, wil de leerkracht dit uiteraard zo spoedig mogelijk weten. Ouders kunnen voor aanvang van de lestijd (vanaf 8.00 uur) contact opnemen met school om hun kind ziek te melden. De afwezigheid van leerlingen en redenen van afwezigheid worden door ons bijgehouden in ons administratiesysteem. Wanneer een leerling vaak en zonder geoorloofde reden afwezig is, gaan wij met ouders in gesprek en nemen wij contact op met de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Aanvraagformulieren voor verlof buiten de schoolvakanties kunt u vinden op de Schelp- app (button verlof aanvragen). Ook zijn deze verkrijgbaar bij de administratie van onze school. U levert de volledig ingevulde aanvraag, inclusief relevante verklaringen, in en de directeur neemt een besluit over een verlofaanvraag voor een periode van maximaal 10 lesdagen.

Als een aanvraag voor verlof vanwege 'andere gewichtige omstandigheden' meer dan 10 lesdagen beslaat, wordt de aanvraag doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de gemeente Eindhoven. De leerplichtambtenaar neemt vervolgens een besluit, na de mening van de directeur te hebben gehoord.

Bijzonder verlof moet u 8 weken van tevoren aanvragen bij de directeur van de school.

## 4.4 Toelatingsbeleid

We volgen de volgende procedure om leerlingen in te schrijven.

Ouders maken een afspraak voor een kennismakings-/oriëntatiegesprek. Dit gesprek is bedoeld om de ouders een indruk te verschaffen over de visie, de dagelijkse praktijk en de mogelijkheden van de school. Wanneer ouders na dit gesprek hun kind willen inschrijven wordt de **aanmeldprocedure** opgestart. Het aanmelden van leerlingen kan vanaf drie jaar.

Het aanmelden moet altijd schriftelijk gebeuren. Op het aanmeldingsformulier worden in ieder geval de volgende gegevens vermeld:

- Leerling gegevens: naam, geslacht, BSN, geboortedatum
- Naam van de voorschool of vorige school
- Vraag of dit de enige school is waar ouders hebben aangemeld en wat de school van voorkeur is
- School geeft aan dat ouders de wettelijke plicht hebben relevante gegevens voor het bepalen van de ondersteuningsbehoefte bij aanmelding op een school door te geven
- Toestemmingsverklaring van ouders voor het opvragen van informatie bij de voorschool of vorige school
- School geeft aan dat een kind zindelijk moet zijn op de eerste schooldag basisschool.

Ouders zijn verplicht om hun kind aan te melden minimaal tien weken voordat het kind vier jaar wordt. Zij moeten bij aanmelding doorgeven of (ze vermoeden dat) hun kind extra ondersteuning nodig heeft. De term aanmelding is gekoppeld aan de onderzoeksperiode van zes weken waarbinnen de school van aanmelding de ondersteuningsbehoefte van een leerling dient te bepalen.

### Inschrijfprocedure

Na de aanmelding volgt de inschrijfprocedure. Een kind wordt ingeschreven vanaf een leeftijd van vier jaar, wanneer wij als school kunnen voorzien in de ondersteuningsbehoefte. Wanneer uit het onderzoek blijkt dat de school niet kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte, of dat de ondersteuningsbehoefte een onevenredige belasting gaat vormen, dan is het aan de school (natuurlijk in overleg met ouders) om op zoek te gaan naar een passende onderwijsplek voor de betreffende leerling.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Het is erg belangrijk om de ontwikkeling van kinderen goed te blijven volgen. We doen dit op diverse manieren:

De methode gebonden toetsen en observaties van leerkrachten worden gebruikt om input te kunnen leveren voor de aanpak en het berekend aanbod van kinderen. Dit levert input op voor het groepsplan. In de groepen 1/2 maken we nog geen gebruik van toetsen, maar van het observatiesysteem IEP.

Daarnaast wordt er gebruikt gemaakt van de IEP toetsen. Twee keer per jaar worden er analyses gemaakt van de midden- en eindtoetsen van IEP. Deze worden omgezet in leeropbrengsten en vervolgplannen. Dit wordt gedaan door de leerkrachten in samenwerking met IB. De directie maakt samen met IB een analyse op schoolniveau voor elk leerjaar. Naast de cognitieve/didactische resultaten maken we ook gebruik van informatie uit het sociaal-emotionele ontwikkeling systeem IEP en de vragenlijsten welbevinden en autonomie. Wanneer de resultaten bekend zijn, worden deze gedeeld met ouders.



### 5.2 Resultaten doorstroomtoets

#### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

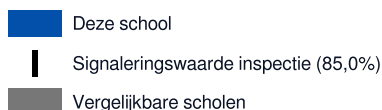
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt er gewerkt met een doorstroomtoets. Dit is landelijk zo bepaald. Er wordt gekeken naar behaalde 1F / 2F/1S niveaus. Deze scores worden weergegeven in een percentage berekend over drie schooljaren.

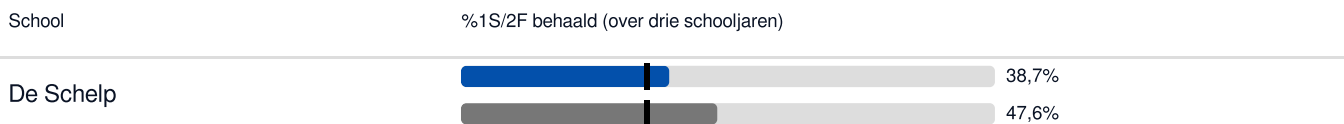
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



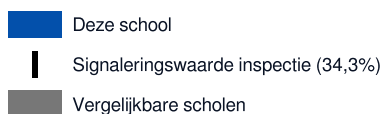
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald





## 5.3 Schooladviezen

Bij basisschool De Schelp hanteren we een procedure PO-VO waarin we beschrijven welke stappen we hanteren om te komen tot een passend advies voor de kinderen. We maken hiervoor gebruik van toets resultaten, input uit sociaal emotionele vragenlijsten, observaties en informatie uit gesprekken met ouders en kinderen. Het advies wordt bepaald door de leerkracht van de groep, de leerkracht uit de voorgaande groep, IB en directie. Op een vast moment (tijdens het oudergesprek) wordt het advies gedeeld met ouders en kinderen. In leerjaar 7 wordt er een voorlopig advies gedeeld met kinderen en ouders en in leerjaar 8 wordt een definitief advies gedeeld met de kinderen en ouders. Gedurende leerjaar 8 wordt er een doorstroomtoets gemaakt, mocht een kind hier hoger op scoren dan het advies dan kan een heroverweging plaatsvinden. Uiteraard gebeurt dit in overleg met ouders.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

| Schooladvies     | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-k           | 6,7%                  |
| vmbo-k / -(g)t   | 6,7%                  |
| vmbo-(g)t        | 33,3%                 |
| vmbo-(g)t / havo | 20,0%                 |
| havo             | 20,0%                 |
| havo / vwo       | 6,7%                  |
| vwo              | 6,7%                  |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Verantwoordelijkheid

Vertrouwen

Respect (wereldburgerschap)

In alle groepen wordt wekelijks gewerkt met Kwink onze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. We starten het schooljaar altijd met **De gouden weken** waarin leerlingen met activiteiten werken aan een goede groepsvorming. De rest van het schooljaar wordt in iedere groep wekelijks aandacht besteed aan sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.

Onze eigen Rots & Water trainer Mariska van den Heuvel-Smoes geeft in alle groepen trainingen om kinderen te helpen om hun weerbaarheid te ontwikkelen en daarmee hun welbevinden te vergroten.

### Werkwijze Sociale opbrengsten



De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt in de kleutergroepen gemonitord met IEP en in de groepen 3 t/m 8 met IEP en Vensters. De monitor wordt vanaf groep 5 afgenomen door de leerling. De resultaten uit de monitor worden tweejaarlijks meegenomen in de trendanalyse en besproken met ouders.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|---------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 08:30 - 08:30       | 08:30 -       | - 14:30    | 14:30 - 19:00     |
| Dinsdag   | 08:30 - 08:30       | 08:30 -       | - 14:30    | 14:30 - 19:00     |
| Woensdag  | 08:30 - 08:30       | 08:30 - 12:15 | -          | 12:15 - 19:00     |
| Donderdag | 08:30 - 08:30       | 08:30 -       | - 14:30    | 14:30 - 19:00     |
| Vrijdag   | 08:30 - 08:30       | 08:30 -       | - 14:30    | 14:30 - 19:00     |

Opvang

Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Little Jungle**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Little Jungle**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Basisschool De Schelp heeft een continurooster. We werken samen met Mamma Olifant (Little Jungle). Zij verzorgen dagopvang, peuterspeelzaalwerk en voorschoolse en naschoolse opvang. Daarnaast verzorgen zij (indien gewenst) de opvang tijdens studiedagen. Wanneer u gebruik wilt maken van deze opvang, kunt u contact opnemen met Mamma Olifant.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2025-2026

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Studiedag         | 03 oktober 2025  | 03 oktober 2025  |
| Herfstvakantie    | 13 oktober 2025  | 17 oktober 2025  |
| Studiedag         | 21 november 2025 | 21 november 2025 |
| kerstvakantie     | 22 december 2025 | 02 januari 2026  |
| Studiedag         | 09 februari 2026 | 09 februari 2026 |
| Voorjaarsvakantie | 16 februari 2026 | 20 februari 2026 |
| Studiedag         | 20 maart 2026    | 20 maart 2026    |
| Pasen             | 06 april 2026    | 06 april 2026    |
| Meivakantie       | 20 april 2026    | 05 mei 2026      |
| Hemelvaart        | 14 mei 2026      | 15 mei 2026      |
| Pinksteren        | 25 mei 2026      | 25 mei 2026      |
| Studiedag         | 15 juni 2026     | 15 juni 2026     |
| Zomervakantie     | 13 juli 2026     | 21 augustus 2026 |

# 6.4    Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                     | Dag(en)   | Tijd(en)      |
|---------------------|-----------|---------------|
| Met de leerkrachten | dagelijks | na schooltijd |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                   | Dag(en)   | Tijd(en)              |
|-------------------|-----------|-----------------------|
| Met directieleden | dagelijks | tussen 8.30-16.00 uur |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                           | Dag(en)   | Tijd(en)              |
|---------------------------|-----------|-----------------------|
| Medewerkers Little Jungle | dagelijks | tussen 8.00-19.00 uur |