

Schoolveiligheidsplan

Basisschool De Schelp | 18-06-2026



Inhoudsopgave

Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Kernwaarden

Burgerschapsopdracht

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Gedragscode personeel

Afspraken en regels in de klas

Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Incidentenregistratie

Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken en functies rond (sociale) veiligheid

Overzicht protocollen

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Samenwerken met ouders

Samenwerken met partners

Preventie

Personeel

Deskundigheidsbevordering



Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Op basisschool De Schelp hebben we de overtuiging dat plezier in leren de ontwikkeling en kansen van leerlingen bevordert. We bieden een fijne sfeer waarin een basis ligt van verantwoordelijkheid, vertrouwen en respect. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en stimuleren hen om vanuit zelfvertrouwen en doelgerichtheid het maximale uit zichzelf te halen. Daarnaast vinden we het belangrijk om aandacht te hebben voor de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. We stimuleren hen om vanuit zelfvertrouwen en zelfkennis kritisch te denken en zelfstandig keuzes te maken. Dit doen we in samenwerking met ouders en met partners in ons Spilcentrum en in de wijk.

Om de identiteit van De Schelp goed in beeld te brengen hebben we kernwaarden gekozen die aansluiten bij de populatie van De Schelp en die een omschrijving geven van het onderwijs waar wij voor staan en waar wij in geloven. De kernwaarden fungeren als ethisch kompas voor ons handelen in de schoolplanperiode 2025-2029.

De kernwaarden die we gebruiken in ons dagelijks handelen zijn:

- Verantwoordelijkheid (eigenaarschap)

We stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander, de omgeving en de materialen in de omgeving.

- Persoonlijke ontwikkeling

We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en stimuleren hen om vanuit zelfkennis en doelgerichtheid het maximale uit zichzelf te halen.

- Vertrouwen

We geloven in een basis van vertrouwen en stimuleren leerlingen om keuzes te maken vanuit zelfvertrouwen.

- Respect (wereldburgerschap)

We stimuleren leerlingen om vanuit nieuwsgierigheid open te staan voor de ander. Hiermee stimuleren we in de omgang met de ander en het tonen van begrip en interesse voor diversiteit in persoonlijkheid, behoefte, wensen, geloof, cultuur en gewoontes.

- Plezier

We geloven dat plezier een belangrijke basis is om je vanuit intrinsieke motivatie te ontwikkelen en vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan

Documenten

[schoolplan 2024-2029](#)

Kernwaarden

Om de identiteit van De Schelp goed in beeld te brengen hebben we kernwaarden gekozen die aansluiten bij de populatie van De Schelp en die een omschrijving geven van het onderwijs waar wij voor staan en waar wij in geloven. De kernwaarden fungeren als ethisch kompas voor ons handelen in de schoolplanperiode 2025-2029.

Verantwoordelijkheid (eigenaarschap)

We stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander, de omgeving en de materialen in de omgeving.

- Persoonlijke ontwikkeling

We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en stimuleren hen om vanuit zelfkennis en doelgerichtheid het maximale uit zichzelf te halen.

- Vertrouwen

We geloven in een basis van vertrouwen en stimuleren leerlingen om keuzes te maken vanuit zelfvertrouwen.

- Respect (wereldburgerschap)

We stimuleren leerlingen om vanuit nieuwsgierigheid open te staan voor de ander. Hiermee stimuleren we in de omgang met de ander en het tonen van begrip en interesse voor diversiteit in persoonlijkheid, behoefte, wensen, geloof, cultuur en gewoontes.

- Plezier

We geloven dat plezier een belangrijke basis is om je vanuit intrinsieke motivatie te ontwikkelen en vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan

Burgerschapsopdracht

Onze visie op burgerschap sluit aan bij onze kernwaarde Respect (wereldburgerschap).

We stimuleren leerlingen om vanuit nieuwsgierigheid open te staan voor de ander. Hiermee stimuleren we de omgang met de ander, het tonen van begrip en interesse voor diversiteit in persoonlijkheid, behoefte, wensen, geloof, cultuur en gewoontes.

Visie burgerschap

We stimuleren leerlingen om vanuit nieuwsgierigheid open te staan voor de ander. Hiermee stimuleren we de omgang met de ander, het tonen van begrip en interesse voor diversiteit in persoonlijkheid, behoefte, wensen, geloof, cultuur, seksualiteit en gewoontes. Daarnaast leren we leerlingen hoofdzaken over de Nederlandse en Europese staatsinrichting en hoofdzaken over de multiculturele samenleving.

Documenten

[Plan Burgerschap 2024-2028](#)

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

In alle groepen zijn groepsafspraken gemaakt door de leerlingen om ervoor te zorgen dat er een veilig klimaat is. Daarnaast zijn in de school onderstaande afspraken gemaakt:

- In de school zijn we rustig
- We luisteren naar elkaar en zijn vriendelijk voor elkaar
- We zijn zuinig met alle materialen

Documenten

Gedragscode personeel

Voor de medewerkers werken we met de Integriteitscode van SKPO.

Documenten

[Integriteitscode](#)

Afspraken en regels in de klas

Bij de start van het schooljaar wordt in alle groepen gewerkt volgens de Gouden en Zilveren weken. In deze weken worden samen met leerlingen afspraken gemaakt voor gewenst gedrag in de groep en in de gangen.

De afspraken zijn zichtbaar op de achterwand van iedere groep en de leerkrachten zorgen er samen met de leerlingen voor dat de afspraken worden nageleefd.



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

We laten met regelmaat een RI&E afnemen.

Documenten

[RI&E 2025](#)

Incidentenregistratie

De leerkrachten melden alle incidenten in Parnassys. De administratief medewerker en de directeur monitoren 2x per jaar alle incidenten en zetten hierop vervolgacties uit.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken en functies rond (sociale) veiligheid

Op De Schelp zijn onderstaande functionarissen:

Vertrouwenspersoon: Dusty Croes

Aandachtsfunctionaris: Dusty Croes

Anti-Pest coördinator: Mariska Smoes, Maartje van Schijndel, Dusty Croes

Coördinator veiligheid: Jennie Bastiaans, Pascha Vink

Overzicht protocollen

Klachtenregeling

Meldcode

Integriteitscode

Anti-Pestprotocol

Telefoonbeleid

Documenten

[Integriteitscode](#)

[Meldcode](#)

[Anti-Pestprotocol](#)

[Klachtenregeling](#)

[Telefoonbeleid](#)

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Gouden en zilveren weken: in alle groepen wordt gewerkt met Kwink een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Leerlingen maken groepsafspraken en dragen mede- verantwoordelijkheid voor de veiligheid in hun groep.

Rots en Water (R&W): in alle groepen wordt R&W training gegeven door onze specialist. Tijdens de training leren leerlingen om hun weerbaarheid en daarmee hun welbevinden te vergroten.

Schoolraad: de leerlingen van de groepen 6-7-8 kunnen deelnemen aan de schoolraad. Zij worden op democratische wijze verkozen. In de schoolraad komen allerlei onderwerpen aan bod die te maken hebben met het beleid van school. Leerlingen leveren belangrijke input bij beslismomenten.

Samenwerken met ouders

Wij geloven dat een goede samenwerking tussen leerkracht en ouders een positief effect heeft op de ontwikkeling van onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat ouders goed op de hoogte zijn van het leerproces van hun kind en meedenken over verdere ontwikkeling en eventuele ondersteuningsbehoeften van hun kind.

We vinden het belangrijk om laagdrempelig te zijn en organiseren onderstaande activiteiten:

- Dagelijkse inloop op het schoolplein (8.20-8.30 uur en 14.30-14.40 uur), waar ouders om 14.30 uur de leerkracht kunnen opzoeken om informeel te spreken en/of een afspraak te plannen.
- Een wekelijkse ouderkamer waar ouders informeel met elkaar kunnen spreken over thema's die hen bezighouden.
- Tweejaarlijks een inloopochtend waar ouders in de groep van hun kind kunnen kijken en kennismaken met de zorgpartners rondom het Spil.
- Medezeggenschapsraad(MR) waar ouders mee praten over het beleid van de school.

Wanneer ouders met de leerkracht willen spreken over hun kind is het ten alle tijden mogelijk om na schooltijd een afspraak in te plannen.

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Schoolapp

- Wij maken gebruik van de Schoolapp, een app die speciaal is ontwikkeld voor het onderwijs en ouders. In deze beveiligde omgeving worden ouders via berichten en foto's op de hoogte gehouden van de dagelijkse praktijk.
- In onze schoolapp informeren we ouders (bij het kopje nieuws) over alle zaken die actueel zijn.

Gesprekkencyclus

We vinden het belangrijk dat ouders op de hoogte zijn van de ontwikkelingen van hun kind. . Minimaal drie keer

per jaar ontvangen ouders van ons een uitnodiging om in gesprek te gaan met ons. Aan het begin van het schooljaar nodigen we ouders uit voor een kennismakingsgesprek.

Website

De website van onze school is www.basisschooldeschelp.nl. Hier is diverse informatie te vinden, o.a. het laatste nieuws, de schoolgids, vakantierooster. Ook belangrijke documentatie zoals protocollen zijn te vinden op onze website. De website wordt continu geactualiseerd.

Samenwerken met partners

Wij werken samen met diverse zorgpartners namelijk;

- Omnia
- Wij-Eindhoven
- Lumens
- GGD
- Samen Leren in Diversiteit
- Alleen Jij Bepaalt (AJB)
- Spot On
- Leerplichtambtenaar

Deze partners zijn terug te vinden op onze website.



Preventie

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Er wordt cyclisch gewerkt aan deskundigheidsbevordering. De wijze waarop staat beschreven in het jaarplan. In de bijlage de regeling die we volgen voor professionalisering en het organiseren van vermindering van werkdruk.

Documenten

[Werkdrukregeling en professionalisering](#)

