

SPILCENTRUM ZUIDERZEELAAN, Basisschool De Schelp en Little Jungle Kinderopvang SPIL- GIDS 2019/2020 Basisschool De Schelp

Voor u ligt de kalender & SPIL-gids van Spilcentrum Zuiderzeelaan.

Spilcentrum Zuiderzeelaan staat voor een samenwerking tussen kinderopvangorganisatie Little Jungle en Basisschool De Schelp.

Little Jungle verzorgt de buitenschoolse opvang (BSO) en de peuteropvang voor kinderen vanaf 2,5-4 jaar in het gebouw.

Onze visie als Spilcentrum is: samen spelen, samen leren, samen leven.

Wij zijn blij u als ouder welkom te mogen heten in dit nieuwe schooljaar en wij zullen er samen alles aan doen om er voor uw kind(eren) een fantastisch jaar van te maken!

Dat doen we ook dit jaar weer met een team van enthousiaste leerkrachten en pedagogisch medewerkers en natuurlijk met een goed programma dat naast modern opbrengstgericht onderwijs en kinderopvang ook ruimte biedt voor creativiteit, beweging en gezelligheid. We willen dat uw kind elke dag leert en met plezier naar de kinderopvang en/ of naar school gaat.

Basisschool De Schelp, waar talent bloeit en plezier groeit!

In de nieuwe SPIL-gids proberen we uit te leggen wat u als ouder van De Schelp mag verwachten. Daarnaast bevat de gids tal van gegevens voor iedereen die als ouder of andere belangstellende bij het SPIL-centrum betrokken is. Deze gids is een verkorte versie. Op de website van onze school vindt u de uitgebreide SPIL-gids en aanverwante informatie. De SPIL-gids vindt u steeds op de achterzijde van de kalenderbladen. Op de kalenderbladen vindt u alle activiteiten voor dit schooljaar van basisschool De Schelp en van kinderopvangorganisatie Little Jungle.

Kinderen staan in ons Spilcentrum centraal en dus mag hun inbreng in onze schoolgids niet ontbreken. Daarom hebben wij foto's van kinderen van het SPIL-centrum in deze gids opgenomen.

Belangstellende ouders die overwegen voor basisschool De Schelp en/of kinderopvang Little Jungle te kiezen voor hun kind, nodigen wij graag uit voor een bezoek aan ons SPIL-centrum. In een persoonlijk kennismakingsgesprek lichten wij graag onze ideeën over goed onderwijs en goede kinderopvang toe. Ook laten we u met alle plezier de sfeer proeven die ons SPIL-centrum zo bijzonder maakt. U bent van harte welkom!

Iedereen een fijn schooljaar toegewenst!

Spilcentrum Zuiderzeelaan

Namens team De Schelp
Pascha Vink, directeur
Namens team Little Jungle
Karin van Gemert, directeur

Gegevens van de school

Basisschool De Schelp
Zuiderzeelaan 3
5628 KC EINDHOVEN
040 - 241 51 66
deschelp@skpo.nl
www.bsdeschelp.nl

Gegevens van de kinderopvang

Little Jungle kinderopvang
Zuiderzeelaan 3
5628 KC Eindhoven
040-237 57 61.
www.littlejungle.nl

Directie

Pascha Vink
Wendy Wels

Directie

Karin van Gemert

Schoolbestuur

Basisschool De Schelp valt onder het bevoegd gezag van SKPO. SKPO kent vier brede basisscholen in Son en Breugel, de overige scholen bevinden zich in Eindhoven. De Eindhovense scholen maken onderdeel uit van een SPIL-centrum of zijn Integraal Kindcentrum. Onze scholen werken samen met de kinderopvangpartner aan de doorgaande ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12. Van de SKPO-scholen richten zich 33 scholen op het

reguliere basisonderwijs, 2 scholen bieden Speciaal Basis Onderwijs. Daarnaast heeft SKPO "De Wereldwijzer", basisschool voor nieuwkomers. Deze school richt zich op kinderen van ouders die pas recent in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet machtig zijn.

Meer informatie is te vinden op www.skpo.nl.

Onze missie:

Basisschool De Schelp, waar talent bloeit en plezier groeit!

Onze visie

Onze visie is gebaseerd op een aantal kernwaarden die wij belangrijk vinden in ons onderwijs en onze schoolomgeving:

- Creativiteit
- Plezier
- Verbondenheid
- (zelf)vertrouwen
- Talenten zien en benutten
- Jezelf mogen zijn
- Autonomie

Daarnaast vinden wij het belangrijk om te kijken naar mogelijkheden en kansen, out of the box te denken, eigenheid te stimuleren, te inspireren, te zorgen voor een goede communicatie op alle vlakken en samenwerking te bevorderen en te versterken.



Veiligheid - Verantwoordelijkheid - Respect

De Schelp, waar talent bloeit en plezier groeit !

Onze visie op drie gebieden

Als team kijken we voortdurend kritisch vanuit missie en visie naar ons handelen, evalueren we dit aan het einde van dit schooljaar en brengen we waar nodig aanpassingen aan. Onze levensbeschouwelijke, pedagogische en onderwijskundige visie staan beschreven in de uitgebreide schoolgids die u kunt vinden op onze website.

Een fijne en veilige school

Op onze school hebben we met elkaar afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat De Schelp voor iedereen een fijne en veilige school is en blijft. Dit heeft geleid tot onze 5 belangrijkste schoolregels.

De regels zijn gebaseerd op onze basiswaarden: respect- veiligheid en verantwoordelijkheid.

Deze regels komen in de zgn. "gouden weken" (begin schooljaar) uitgebreid in de klassen aan bod maar ook daarna zullen deze regels regelmatig worden besproken met de kinderen.

De regels zijn zichtbaar in alle klassen, in de algemene ruimtes binnen de school en op het plein.

De 5 belangrijkste regels die wij als school hanteren staan hieronder weergegeven:

Regels gelden voor groot en klein om hier met plezier te zijn.

Je gedragen met fatsoen is aardig praten en aardig doen.

Problemen lossen we pratend op en gaat het niet fijn dan zeggen we 'stop hou op'.

Rennen doe je op het plein, binnen moet je rustig zijn.

Ik zorg voor mijzelf, ik zorg voor jou en samen zorgen wij voor het gebouw.

Op De Schelp is tevens een gedragscode opgesteld over hoe we met elkaar om gaan.

Daarnaast hebben wij op school een digitaal plan m.b.t. (sociale) veiligheid. Dit plan is ter inzage bij de directie.

De Gouden weken

De eerste 6 tot 8 weken staan in het teken van positief pedagogisch groepsklimaat. In deze periode wordt met specifiek gerichte activiteiten dagelijks aandacht besteed aan groepsvorming in elke klas.

Pedagogisch Schelp Klimaat

Hiervoor hebben we een school-brede aanpak om het welbevinden en het positief gedrag van leerlingen te bevorderen.

De drie basiswaarden van De Schelp zijn: respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. Daaraan hebben we onze belangrijkste 5 gedragsverwachtingen gekoppeld en zichtbaar gemaakt in de school. Net als in het afgelopen schooljaar zetten we deze ontwikkeling in het nieuwe schooljaar door om dit geheel ook te borgen.

Ook ouders worden bij deze manier van omgaan met gewenst gedrag binnen de school betrokken.

Plannen voor cursusjaar 2019-2020

Het team spreekt elk jaar opnieuw af wat de plannen voor het komende cursusjaar zijn en waar accenten gelegd worden. Hieruit worden doelen geformuleerd die vastgelegd worden in een jaarplan. Het jaarplan voor het komende schooljaar is opgesteld n.a.v. evaluaties, analyses en rapportages. Deze plannen hebben tot doel om ons onderwijsinhoudelijk te blijven verbeteren en de kwaliteit van het onderwijs op De Schelp hoog te houden. U vindt de evaluatie van onze plannen van afgelopen schooljaar en onze plannen voor dit schooljaar in de uitgebreide schoolgids op de website van onze school.

Organisatie van het onderwijs

De groepen 1 en 2

De kleuters van 4, 5 en 6 jaar zitten bij ons in dezelfde groep. Wij zorgen voor een evenwichtige verdeling in leeftijd. Wij kiezen voor deze vorm omdat dit de ontwikkeling van zowel de jonge als oudere kleuters ten goede komt. Voor het voorbereidend lezen en rekenen hanteren we de methode Kleuterplein Hierbij bereidt het jonge kind zich voor op het leren lezen, rekenen en schrijven door middel van allerlei speelse activiteiten. In de onderbouw werken we met thema's als water, jaargetijden, sinterklaas en jonge dieren. Deze thema's worden vanuit diverse invalshoeken behandeld. Op deze manier leren de kinderen nieuwe woorden en begrippen, werken ze met verschillende materialen en leren ze uiteenlopende spelvormen kennen.

De groepen 3 t/m 8

In de Wet Primair Onderwijs (WPO, primair onderwijs is basisonderwijs) staat welke vak- en vormingsgebieden aangeboden moeten worden. In de kleuterbouw komen deze leergebieden in thema's aan de orde. Vanaf groep 3 wordt het onderwijs in vakgebieden aangeboden. Hiervoor gebruiken wij methodes die aan de kerndoelen (WPO) voldoen.

Hieronder kunt u zien hoeveel tijd er gemiddeld per week besteed wordt aan een aantal leergebieden.

Onderwijstijd, de verdeling van uren

Van de circa 25,75 uren per week besteden wij:

- ca. 10 uren aan taal- en leesonderwijs
- ca. 6 uren aan reken- en wiskundeactiviteiten
- ca. 5 uren aan de kennisgebieden, zoals aardrijkskunde en geschiedenis
- ca. 4 uren aan de creatieve vakken en lichamelijke oefening
- ca. 0,75 uur aan sociaal-emotionele ontwikkeling en levensbeschouwing/identiteit.

In totaal gaan de kinderen van de groepen 1-2 in dit cursusjaar uur 917,5 uur naar school. Leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen 950,5 uur les.

In totaal gaan kinderen op De Schelp in acht jaar tijd 7538 uur naar school. Daarmee voldoet onze school aan de norm van 7520 uur over 8 jaar.

ICT

Het computeronderwijs krijgt op De Schelp al jaren aandacht. Afgelopen jaar hebben we een enorme stap de toekomst in genomen. Vanaf groep 5 werkt elk kind met een eigen Chromebook. Dit is een kleine laptop waarop vooral de verwerking van de lessen wordt gemaakt. Ook in de groepen 1 tot en met 4 wordt er gewerkt met de Chromebooks. Elke klas heeft een heel aantal Chromebooks tot zijn beschikking. We maken in de onderbouw wel hele bewuste keuzes wat de kinderen op papier en met ontwikkelingsmaterialen maken en wat ze digitaal verwerken.

Het werken met de Chromebooks stelt ons in staat om het onderwijsaanbod meer aan te passen aan de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Op school is een ICT-coördinator actief om het digitaal werken te begeleiden en om op de hoogte te blijven van allerhande ontwikkelingen betreffende het computeronderwijs.

Alle klassen werken met een modern en up to date touchscreen- bord. We hebben afgelopen jaar flinke investeringen gedaan op ICT gebied omdat we het belangrijk vinden om te blijven aansluiten bij de nieuwste technieken en mogelijkheden op ICT- gebied en zo optimale kansen te creëren voor het (21 ste eeuw) onderwijs aan onze leerlingen.

Ons onderwijs zullen we de komende jaren blijven afstemmen op de nieuwste ontwikkelingen op ICT- gebied mits deze voldoende aansluiten bij onze visie en de ontwikkeling van 21^{ste} eeuw vaardigheden.

We werken op de Chromebooks met Prowise GO. Dit is een online leeromgeving die één-op-één onderwijs op de school ondersteunt.

Vanuit deze educatieve omgeving zet de leerkracht webapplicaties klaar. Daarnaast heeft de leerkracht dankzij de klassenmanagementmodule de regie over personal devices zoals Chromebooks. Hij/zij volgt live hoe leerlingen aan het werk zijn tijdens een opdracht of toets, bepaalt welke site open staat en pauzeert de devices. De leerkracht ziet dankzij online oefenprogramma's precies hoe ver leerlingen zijn, welke leerlingen meer ondersteuning nodig hebben of juist klaar zijn voor extra uitdaging. Zodat leerlingen alles kunnen geven wat ze in zich hebben en de leerkracht ze de persoonlijke aandacht geeft die ze nodig hebben.

De klassenmanagementmodule zetten wij in om inzicht te houden in het werk en de werkhouding van onze leerlingen. Mochten leerlingen met andere dingen bezig zijn, dan geeft de module ons de mogelijkheid om hierop in te spelen en de leerlingen op de juiste manier te begeleiden.

Wij beheren met Prowise GO de devices waar leerlingen mee werken. Sinds de invoering van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) hebben scholen meer verantwoordelijkheden dan voorheen om persoonsgegevens van medewerkers en leerlingen te beschermen. Om deze reden is voor het live volgen van leerlingdevices in de klassenmanagementmodule toestemming nodig van een ouder/verzorger.

Wij vragen u, als ouder/verzorger van onze huidige leerling(en), hierbij dan ook expliciet om toestemming voor het live volgen van het device. Als u ons niets laat weten dan gaan wij ervan uit dat u toestemming geeft. U kunt uw toestemming overigens op ieder moment weer intrekken. Wanneer er geen toestemming is voor het live volgen van het leerlingdevice, kan een leerkracht het device van de leerling nog wel beheren. Onder beheren valt onder andere het openen en afsluiten van tabbladen en het pauzeren van het device. Dit hoort bij de gebruikelijke verantwoordelijkheid van de leerkracht. Aangezien het van belang is om inzicht te hebben in de bezigheden van leerlingen onder schooltijd, gaan wij ervanuit dat ouders/verzorgers achter onze keuze voor de klassenmanagementmodule zullen staan. Mocht dit niet het geval zijn, dan gaan we graag met u in gesprek.

De ouders en kinderen van de groepen 5 tot en met 8 sluiten ook een soort contractje af als start van het werken met een eigen Chromebook. Hiermee geven ze aan dat ze voorzichtig zullen omgaan met het Chromebook. Wanneer we merken dat kinderen onvoorzichtig of zelfs expres apparatuur stuk maken gaan we met het kind en

ouders in gesprek over de juiste oplossing. Het kan zijn dat de ouders de schade dan moet vergoeden of de verzekering moet gebruiken.

Huiswerk

In de groepen 3 t/m 8 krijgen de leerlingen ook thuisopdrachten.

In groep 3 en 4 betekent dit bijvoorbeeld regelmatig lezen in boekjes op niveau. De aard en de hoeveelheid zijn vanzelfsprekend per leerjaar verschillend. Daarnaast kan het voorkomen dat uw kind bijv. een extra oefen- of wereldoriëntatieopdracht meekrijgt. Een of meerdere keren per jaar, ook weer afhankelijk van het leerjaar, moet uw kind een boekverslag maken, een spreekbeurt voorbereiden en/of een werkstuk maken.

In de groepen 6,7 en 8 wordt huiswerk gegeven om de kinderen te laten wennen aan het maken van huiswerk in het voortgezet onderwijs. Daarnaast gaat het vooral om het plannen en zelf verantwoordelijk zijn voor hun eigen werk.

In de groepen 4 en 5 is het belangrijk dat de tafels thuis goed geoefend worden.

Alle kinderen krijgen op een vast moment huiswerk mee naar huis en dit wordt op een vast moment ingeleverd.

Normaliter is dit één keer per week. Afhankelijk van de groep waarin het kind zit, wordt de hoeveelheid huiswerk aangepast:

Groep 6: per week leerwerk of maakwerk van één vak.

Groep 7: per week leer- of maakwerk van twee vakken, waarvan maximaal één leervak (toets).

Groep 8: dagelijks leer en/of maakwerk van meerdere vakken, waarvan maximaal één leervak (toets).

We proberen het huiswerk zoveel mogelijk in de klas te bespreken.

Alle kinderen kunnen op aanvraag van ouders of op advies van de leerkracht huiswerk krijgen, met als doel een bepaald leergebied te verbeteren. Dit gaat altijd in overleg (ouders en leerkrachten, soms IB). We houden goed in de gaten of het niet teveel wordt voor het kind. Verder willen we iedereen nuttige websites aanraden waarop kinderen kunnen leren/werken.

Vanaf groep 7 krijgen de leerlingen een agenda van school om het huiswerk in te plannen. Groep 6 werkt met een plandocument.

Behaalde resultaten schooljaar 2017-2018

De resultaten laten verbeteringen zien.

Het pedagogisch klimaat, gemeten bij de kinderen middels vragenlijsten, op school is gemiddeld. Een globale evaluatie van onze behaalde doelen in schooljaar 2018-2019 kunt u vinden in onze uitgebreide spil-gids op de website van de school. De evaluatie van onze jaarplannen liggen ter inzage bij de directie.

CITO-eindtoets / IEP eindtoets

In april 2019 heeft onze school deelgenomen aan de IEP eindtoets.

In de onderstaande tabel ziet u de gemiddelde standaardscore van de CITO-eindtoets van voorgaande schooljaren, waarbij steeds uitgegaan wordt van de schaal 501-550.

Vanaf vorig schooljaar ziet u de standaardscore van de IEP eindtoets, waarbij uitgegaan wordt van de schaal 50-100.

Hieronder is te zien wat de Cito-score/Iep score was van onze school in de afgelopen drie schooljaren.

<i>Schooljaar</i>	<i>Cito-score onze school</i>	<i>Ondergrens onderwijsinspectie</i>	<i>Landelijk gemiddelde</i>	<i>Bovengrens onderwijsinspectie</i>
2016-2017	535,40	532,60	534,60	536,60
	<i>IEP score Onze school</i>	<i>Ondergrens onderwijsinspectie</i>	<i>Landelijk gemiddelde</i>	
2017-2018	86	76,9	80	
2018-2019	83,13	76,8	82	

Elke school heeft een bepaald aantal gewichtenleerlingen (het opleidingsniveau van de ouders bepaalt het leerling-gewicht. Hebben beide ouders alleen de basisschool doorlopen dan hebben deze kinderen een gewicht) De Schelp heeft schooljaar 2018-2019 21% gewichtenleerlingen.

De ondergrens van de IEP eindtoets voor deze schoolgroep met 21% gewichtenleerlingen is 76,8.

In schooljaar 2018/2019 zat De Schelp met de IEP eindtoets zeer ruim boven de ondergrens en zelfs hoger dan het landelijk gemiddelde.

De aantoonbare kwaliteit van De Schelp

Jaarlijks toetsen wij de onderwijskwaliteit van onze school. De onderwijskwaliteit wordt in beeld gebracht door middel van de SKPO-kwaliteitsindicatoren.

SKPO kwaliteitszorg

We zorgen ervoor dat de kwaliteit van onze organisatie: mensen, structuur, cultuur en processen, op orde is. We hebben een kwaliteitssysteem en meten onze resultaten. Er is echter zoveel meer dat onze aandacht krijgt. Voor ons is kwaliteit ook een stralend kind dat zichtbaar plezier heeft in leren!

Leerling: onderwijs voor de toekomst

- De cognitieve eindopbrengsten en de tussenopbrengsten van leerlingen op de vakgebieden begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en rekenen-wiskunde.
 - Eindopbrengsten: 83,13 Dit is een score die ver boven het landelijk gemiddelde van een vergelijkbare schoolgroep ligt.
 - Tussenopbrengsten: alle hoofdvakgebieden hebben onze aandacht i.v.m. de resultaten.
- De sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen welke zich duiden in het zelfvertrouwen en het welbevinden van de leerlingen.
 - De leerlingen hebben op de ZIEN-vragenlijst het welbevinden en zelfvertrouwen in beeld brengt gemiddelde scores behaald. We blijven aandacht houden voor het voldoende ontwikkelen van het zelfvertrouwen van onze leerlingen.
 - Op de vragenlijst van sociale veiligheid is een onvoldoende behaald. We hebben hier heel veel aandacht voor gehad en zullen dit blijven bewaken.
- De aandacht voor brede ontwikkeling, zoals talentontwikkeling en ontwerp en onderzoekend leren in de school. Hierop scoren we als school ruim- voldoende. De vragenlijst hiervoor is afgenomen in het schooljaar 2017-2018.
- Het leerlingaantal van de school: de tussentijdse uitstroom in het betreffende schooljaar en het marktaandeel van de school in de wijk.
 - Leerlingenaantal op 1-10-2018 was: 173
 - Tussentijdse uitstroom: 2,89%
 - Marktaandeel in de wijk: 7,57%

De schooladviezen

De schooladviezen waren eind schooljaar 2018-2019 als volgt:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| • Basisberoepsgericht | 1 leerling |
| • Basis/kaderberoepsgericht | 3 leerlingen |
| • Kaderberoepsgericht | 1 leerlingen |
| • Kader/VMBO-T | - leerlingen |
| • VMBO-T | 4 leerlingen |
| • VMBO-T/HAVO | 2 leerlingen |
| • HAVO | 3 leerlingen |
| • HAVO/VWO | 2 leerlingen |
| • VWO | 4 leerlingen |

Zorg voor de leerling

Als team van basisschool De Schelp streven wij naar zorg op maat voor elke leerling op zowel didactisch als sociaal- emotioneel gebied. De leerling staat bij ons centraal. Zo krijgt een meer begaafde leerling uitdagender leerstof aangeboden en een zwakkere leerling extra instructie, begeleiding of specifieke oefenstof. Daarbij vinden wij het belangrijk om vooral te kijken naar kansen, mogelijkheden en talenten en ligt de nadruk niet op onvermogen of beperkingen. Hierbij is een open relatie met u als ouder zeer belangrijk en noodzakelijk. Wanneer u merkt dat iets niet naar wens gaat met uw kind, dan horen wij dat graag van u. Uiteraard doen wij hetzelfde naar u toe.

In paragraaf 3.21, 3.22 en 3.24 van het schoolplan (2017-2021) van De Schelp staat onze zorg beschreven. De zorg kan op diverse niveaus besproken worden (leerkracht, intern begeleider, orthopedagoog) en wordt in principe door de leerkracht uitgevoerd in de groep. Het school- ondersteuningsprofiel is opgenomen in verband met Passend Onderwijs. Het school-ondersteuningsprofiel wordt tussentijds indien nodig bijgesteld.

In het ondersteuningsprofiel van de school staat precies beschreven aan welke leerlingen wij extra ondersteuning kunnen bieden binnen het wettelijk kader van Passend Onderwijs. Wanneer wij als school aan de hulpvraag van het kind kunnen voldoen, zullen wij overgaan tot het aannemen van deze leerling. Het ondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website van de Schelp.

Passend Onderwijs

In het kader van Passend Onderwijs maakt de SKPO deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Eindhoven (30.07). Dit samenwerkingsverband coördineert in Eindhoven, Best, Son en Breugel de samenwerking tussen scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO).

De wet op Passend Onderwijs geeft iedere school de opdracht mee de onderwijsbehoefte van elk kind leidend te laten zijn en het onderwijs daar zoveel mogelijk op af te stemmen. Samenwerking met andere scholen of andere instanties kan daarbij ondersteunend zijn en kansen bieden.

Op de website van het samenwerkingsverband, www.po-eindhoven.nl vindt u informatie over passend onderwijs in onze regio en de aangesloten schoolbesturen en scholen.

Indien een leerling een onderwijsbehoefte heeft die vraagt om een plaats binnen het speciaal (basis) onderwijs, dan is daar een toelaatbaarheidsverklaring voor nodig (TLV). De TLV wordt aangevraagd bij het samenwerkingsverband. De coördinator toetst de aanvraag procedureel. Indien voldaan is aan de aanvraagcriteria wordt de TLV vastgesteld en vervolgens afgegeven. Voordat een TLV wordt afgegeven, heeft de school van desbetreffende leerling overleg gehad met de ouders. Indien school (en ouders) besluiten om een TLV aan te vragen, (ofwel het kind te verwijzen naar een andere school), vindt er een gesprek plaats tussen de verwijzende school, ouders, de ontvangende school voor speciaal (basis) onderwijs en externe deskundigen. Het doel van dit gesprek is om met elkaar de duur en de inhoud van de toelaatbaarheidsverklaring te bepalen.

In het kader van Passend Onderwijs heeft de school zorgplicht voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte. Dit betekent dat de basisschool waar een kind wordt aangemeld, de plicht heeft om een passende onderwijsplek te vinden indien school zelf niet of onvoldoende kan afstemmen op de ondersteuningsbehoefte van het kind.

Alle scholen in het samenwerkingsverband hebben een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. In het schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat de ondersteuningsmogelijkheden zijn van onze school. Dit profiel dient als basis om een goede afweging te maken of wij als school af kunnen stemmen, anders gezegd of onze school voldoende kan aansluiten bij de (school) ondersteuningsbehoefte van uw kind.

CITO toetsen

In de groepen 2 worden twee toetsen afgenomen, te weten de toetsen 'Taal voor Kleuters' en 'Rekenen voor Kleuters'. In principe worden deze toetsen twee keer per leerjaar afgenomen. Vanaf groep 3 komen er toetsen aan de orde die technisch lezen, spelling, woordenschatontwikkeling, rekenen en begrijpend lezen testen. De meeste toetsen worden tweemaal per jaar afgenomen. In groep 8 wordt bij een aantal kinderen de NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau) afgenomen. De NIO geeft een advies m.b.t. Voortgezet Onderwijs, op basis van de mogelijkheden van de leerling.

De overgang van groep 2 naar groep 3

Bij de overgang van groep 2 naar groep 3 gaan we op onze school als volgt te werk: Alle kleuters die vóór 1 januari vijf jaar worden én kleuters die op aanwijzing van de groepsleerkracht ervoor in aanmerking komen, zitten als oudste kleuters bij het begin van een nieuw schooljaar in de groep 2. We bespreken daarom in ieder geval alle kinderen van de maanden september t/m december. In principe mogen deze (oudste) kleuters het schooljaar daarna doorstromen naar groep 3. Naar aanleiding van observatiegegevens (ontwikkeling volgmodel Kijk), de uitslagen van de Cito-toets 'Taal voor kleuters' en 'Rekenen voor kleuters' wordt met de ouders besproken of de kleuter in augustus inderdaad naar groep 3 kan. In geval van twijfel worden aanvullende toetsen afgenomen. Binnen de groepen 3 en 4 wordt methodisch gewerkt met goede, moderne methodes.

De schoolpraktijk

Kennismaking en aanmelden leerlingen

Indien u als ouder of verzorger overweegt uw kind aan te melden op De Schelp, maakt de directie van De Schelp graag een afspraak met u voor een persoonlijk gesprek op school. Tijdens dat gesprek krijgt u informatie over de school, het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken en horen we van u graag informatie over uw kind. Tevens wordt u door het gebouw rondgeleid. Ook krijgt u meer informatie over de procedure van aanmelding en inschrijving op onze school.

Als kinderen drie jaar en tien maanden zijn, mogen ze 5 dagdelen – al dan niet aaneengesloten – naar school komen om alvast een beetje te wennen. Deze kijkdagen in de groep waar het kind is ingedeeld, worden na inschrijving op school in overleg met de leerkracht en de ouders afgesproken. Gedurende de laatste 4 weken voor de zomervakantie laten we in principe geen nieuwe leerlingen meer starten in een klas, omdat het moment daar niet geschikt voor is. Een kind wordt dan wel uitgenodigd voor de doorschuifmiddag in de laatste schoolweek van het schooljaar en zal starten aan het begin van het nieuwe schooljaar. Desondanks staan we altijd open voor maatwerkoplossingen in overleg met ouders mocht de situatie daarom vragen.

Uitschrijving

Bij verandering van school, bijvoorbeeld door verhuizing, dient u zich schriftelijk of mondeling af te melden bij de directie. Wilt u daarbij tevens de naam en het adres van de nieuwe basisschool vermelden.

Indien een kind de school verlaat, verzorgt de school een onderwijskundig rapport. Ook sturen wij in dat geval een bewijs van uitschrijving naar de nieuwe school.

Plaatsing

We streven naar niet te grote groepen en een evenwichtige groepsverdeling en tussentijds kunnen er – bijvoorbeeld door verhuizing – altijd kinderen instromen. We proberen het binnenstromen van vierjarigen te sturen en steeds zoveel mogelijk zicht te houden op het aantal kinderen dat het jaar erop naar school komt, zodat we onze schoolorganisatie daarop kunnen afstemmen. Aan het einde van het schooljaar maken we een groepsindeling voor de groepen 1 en 2. We hanteren de volgende criteria:

- wanneer mogelijk een evenwichtige verdeling van jongste kleuters tussen de groepen 1/2
- een redelijke verdeling binnen de groep van jongste en oudste kleuters
- een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes
- indien mogelijk een gelijke verdeling van zorgleerlingen of leerlingen met een specifieke hulpvraag.

Indien de aantallen in de kleutergroepen te hoog worden gedurende het schooljaar, zal bekeken worden of er een extra instroomgroep kan worden opgestart.

Leerplicht

Een kind is vanaf vijf jaar leerplichtig. Op onze school geldt in principe een schoolplicht voor alle leerlingen vanaf 4 jaar. Door een kind van vier jaar naar school te laten gaan, accepteert u als ouder/verzorger de geldende schooltijden.

Schoolverzuim

Als uw kind de school niet kan bezoeken, moet u dit tussen 8.00-8.30 uur telefonisch doorgeven aan de school : 040-241 51 66

Is een kind afwezig zonder dat wij tijdig op de hoogte zijn gesteld, dan zullen wij met u contact opnemen. Bij verzuim zonder reden of geldige reden zal de leerling door ons gemeld worden als ongeoorloofd afwezig. Bij veelvuldig schoolverzuim vindt eerst een gesprek plaats met de directie met als doel vermindering van het verzuim. Blijft de situatie bestaan dan zal de leerplichtambtenaar een gesprek met u aangaan en op basis daarvan verdere acties bepalen.

Verlof

Een verzoek voor verlof buiten schoolvakanties moet u ruim van te voren via een aanvraagformulier bij de directie indienen. Zij verleent dan in overeenstemming met de leerplichtregels al dan niet toestemming. Over meer dan 10 werkdagen beslist de leerplichtambtenaar. Voor vakantie verlengend verlof wordt geen toestemming verleend!

In overeenstemming met de leerplichtregeling is het verlenen van een vrije dag mogelijk bijvoorbeeld:

- voor een viering vanuit eigen cultuur/godsdienst (bijv. Suikerfeest)
- bij ziekte, overlijden van een familielid
- bezoek aan een arts/tandarts, ziekenhuis
- Bruiloft van een familielid.

Op het tweede blad achter het verlofformulier vindt u alle wettelijke informatie m.b.t. verschillende verlof aanvragen. Verlofformulieren kunt u verkrijgen via de directie of administratie. Bij langdurige ziekte kan de school aangesproken worden voor vervangend onderwijs.

Schorsing/verwijdering

Op onze school is beleid omtrent schorsing/verwijdering. Wilt u daar informatie over, dan kunt terecht bij de directie.

Mutaties

Het gebeurt nogal eens dat de gegevens die u bij de aanmelding van uw kind op het inschrijfformulier vermeld heeft wijzigen. Wij verzoeken u dringend deze veranderingen (adres, telefoonnummer, huisarts, enzovoorts) schriftelijk aan de administratie door te geven. Vanaf vorig schooljaar is dit ook mogelijk via onze school-app.

Schooltijden

Onze school heeft een continuïrooster voor alle groepen.

Op maandag, dinsdag donderdag en vrijdag is de schooltijd van: 8.30-14.30 uur

Op woensdag is de schooltijd van: 08.30 -12.15 uur.

Ochtendpauze groepen 6 t/m 8: 10.00-10.15 uur.

Ochtendpauze groepen 3 t/m 5: 10.20-10.35 uur,

Middagpauze groepen 4/5 t/m 8: 11.40- 12.10 uur
Middagpauze groepen 1 t/m 4: 12.15 - 12.45 uur

N.B: De groepen 1/2 hebben in de ochtend en de middag een eigen tijd waarop de kinderen buiten spelen. In verband met het aanleren van eigen verantwoordelijkheid bij kinderen kiezen kinderen zelf of ze hun jassen aan of uit doen voordat de pauze begint. Bij de kleuters geeft de leerkracht aan als de jassen verplicht aan moeten.

Het brengen en halen van kinderen

's Morgens vanaf 8.15 uur kunnen alle kinderen op de speelplaats terecht; Vanaf die tijd is er ook toezicht door de leerkrachten. Stuur u de kinderen dus tijdig – maar zeker niet te vroeg – naar school en dring er ook regelmatig op aan dat ze direct de speelplaats oplopen.

Om 8.25 uur wordt er gebeld en gaan de kinderen van de groepen 3-8 onder begeleiding van de leerkracht naar binnen. De kleuters mogen door hun ouders naar de klas gebracht worden.

Om 8.30 uur beginnen in alle groepen de lessen.

Leerkrachten hebben in principe tijd voor u na schooltijd, mits er geen vergaderingen of andere afspraken zijn. U kunt natuurlijk ook een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Vijf minuten voor het einde van de schooltijd is de poort van de speelplaats open. Na het eindsignaal brengen de leerkrachten van de groepen 1 t/m 8 de kinderen naar de speelplaats, waar ze kunnen worden opgehaald door de ouders. In principe blijven er geen kinderen op school zonder dat u dat weet. Een uitzondering betreft kinderen die een kleine klassentaak hebben, maar dat duurt niet langer dan een minuut of tien. De poorten worden 1 kwartier na schooltijd gesloten.

Vakanties en vrije dagen

In samenspraak met het bestuur van de SKPO en de MR van de school zijn voor het schooljaar 2019 -2020 de volgende vakanties en vrije dagen vastgesteld:

Start schooljaar:	maandag 19 augustus 2019
Herfstvakantie	maandag 14 oktober 2019 t/m vrijdag 18 oktober 2019
Kerstvakantie	maandag 23 december 2019 t/m maandag 6 januari 2020*
	<i>*(+ maandag 6 januari 2020 = studiedag, dus vrij)</i>
Voorjaarsvakantie	maandag 24 februari 2020 t/m vrijdag 28 februari 2020
Pasen	maandag 13 april 2020 tweede Paasdag
Meivakantie	maandag 27 april 2020 t/m vrijdag 8 mei 2020
Hemelvaart	donderdag 21 en vrijdag 22 mei 2020
Pinksteren	maandag 1 juni 2020 t/m vrijdag 5 juni 2020*
	<i>* Extra vakantieweek</i>
Zomervakantie	maandag 13 juli 2020 t/m vrijdag 21 augustus 2020
Studiedagen en teamdag (leerlingen vrij)	donderdag 3 oktober 2019 vrijdag 4 oktober 2019 vrijdag 6 december 2019 maandag 6 januari 2020 maandag 23 maart 2020 woensdag 20 mei 2020 dag voor Hemelvaart
Om 12 uur uit	vrijdag 20 december 2019 vrijdag 21 februari 2020 vrijdag 10 juli 2020
<u>Groepen 1/2 vrij</u>	vrijdag 13 september 2019 vrijdag 15 november 2019 vrijdag 31 januari 2020 vrijdag 20 maart 2020 vrijdag 10 april 2020 vrijdag 26 juni 2020

Bij het plannen van vakanties en uitstapjes dienen ouders bij deze regeling aan te sluiten. Zonder gewichtige reden kan er GEEN verlof worden gegeven, bijvoorbeeld voor uitstapjes.

Rookvrije school

Op onze school mag niet gerookt worden. Wij zorgen er tevens voor dat leerkrachten niet roken in de nabijheid noch binnen het gezichtsveld van kinderen. Wilt u zich alstublieft ook aan deze regel houden.

Bewegingsonderwijs

Voor de gymlessen heeft onze school verschillende uren de beschikking over de gymzaal in de school. Op donderdag krijgen alle groepen les van onze vaste vakdocent: Ids van Hove. Gymkleding inclusief schoenen is voor deze lessen verplicht. Kleuters (groep 1 en 2) krijgen eveneens gymnastiek in de gymzaal. Hun sportschoenen blijven op school. Graag gymschoenen met bijvoorbeeld klittenband en voorzien van de naam van uw kind. Geen zwarte zolen.

Het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL)

De Schelp heeft sinds 2010 het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL) gekregen en heeft elk jaar een verkeersproject opgezet.

De school wil hiermee aantonen dat het de verkeersveiligheid rond de school serieus neemt en dat het verkeersonderwijs gemoderniseerd is. Dit schooljaar zullen dan ook weer BVL- activiteiten worden georganiseerd.

Schoolverzekering

Het schoolbestuur heeft de volgende verzekeringen afgesloten:

- algemene aansprakelijkheid
- bestuurders aansprakelijkheid
- schoolongevallenverzekering (leerlingen en personeel en zgn. hulpkrachten)
- doorlopende reisverzekering (schoolreisje, excursies en dergelijke) t.b.v. leerlingen, personeel en zgn. hulpkrachten
- schoolevenementen verzekering
- uitgebreide brand inventarisverzekering.

Schade

Het kan gebeuren dat uw kind schade toebrengt aan bijvoorbeeld het schoolgebouw, het plein, of aan eigendommen van de school, van leerlingen of teamleden. In die gevallen wordt de schade door middel van uw WA-verzekering op u verhaald. Wij vertrouwen in die gevallen op uw medewerking. Let u er tevens op dat uw kind geen waardevolle spullen mee naar school neemt! Schade aan en/of diefstal van spullen, bijvoorbeeld mobieltjes, fietsen, kleding, brillen e.d. wordt niet vergoed door school of de schoolverzekering.

ARBO-regelgeving

Regelmatig worden de werkomstandigheden en de schoolgebouwen getoetst aan de ARBO-regelgeving. De medezeggenschapsraad en de directie bespreken de bevindingen van de ARBO-commissie en zorgen ervoor dat eventuele verbeteringen aangebracht worden. Daarnaast wordt er gewerkt met een digitaal veiligheidsvolgsysteem waarin ook dit onderdeel is opgenomen.

Ouders en school

De medezeggenschapsraad (MR)

Ouders en teamleden overleggen over de diverse beleidsplannen, over veiligheid en hygiëne, over toelatingsbeleid, over onderwijskundige vernieuwingen en over de taakverdeling binnen de school. Die onderwerpen worden in de MR besproken. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en vinden ongeveer om de zes weken plaats. Een samenvatting van de verslagen komen op de website van school te staan.

De voorzitter is het eerste aanspreekpunt voor zowel ouders als (onderwijzend) personeel en directie. Hij of zij leidt de MR-vergaderingen. De voorzitter van onze MR wordt in de eerste vergadering vastgesteld. Inclusief de voorzitter heeft onze MR 3 leden vanuit het team en 3 leden vanuit de ouders.

De medezeggenschapsraad heeft twee soorten rechten:

- instemmingsrecht
- adviesrecht.

Alle SKPO-scholen samen hebben een gemeenschappelijke MR (GMR). Ook deze bijeenkomsten zijn openbaar en de verslagen liggen op school ter inzage. Informatie over de GMR kunt u vinden op www.skpo.nl.

Oudervereniging (OV)

Op onze school vindt een groot aantal activiteiten plaats die we erg belangrijk vinden voor de kinderen. De oudervereniging organiseert samen met teamleden deze activiteiten en daarnaast is zij een belangrijk klankbord voor de school. Onze oudervereniging bestaat uit een groep zeer enthousiaste en betrokken ouders. Wij zijn daar als school erg blij mee! Onze oudervereniging heeft een voorzitter. De voorzitter is aanspreekpunt voor zowel het personeel van de school als ouders, bovendien leidt de voorzitter de vergaderingen van de OV.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage van de ouders wordt gebruikt voor allerlei leuke activiteiten; tal van zaken die niet door het ministerie worden vergoed. Dit zijn doorgaans activiteiten zoals Sint, Kerst, Carnaval, Pasen en sport- en speldagen.

Om een gedeelte van al deze activiteiten voor de kinderen te bekostigen vragen wij een kleine bijdrage van u als ouders en de rest van de kosten neemt de school voor haar rekening.

Voor het schooljaar 2019-2020 is de vrijwillige bijdrage € 10,- per kind.

Deze bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld door de MR.

U kunt de bijdrage overmaken naar rekeningnummer 6897372 t.n.v. Oudervereniging basisschool de Schelp, of contant betalen aan de administratie van de school.

Mocht uw kind na 1 januari 2020 op school komen, dan betaalt u de helft van de ouderbijdrage.

Ouders/verzorgers die problemen hebben met de hoogte van de ouderbijdrage kunnen contact opnemen met de administratie of met de directeur. Ouders die rond moeten komen met een minimuminkomen kunnen in aanmerking komen voor inkomensondersteuning door de gemeente Eindhoven. Voor meer informatie kunt u terecht bij de Gemeente Eindhoven.

Mocht u een extra bijdrage willen geven aan de school of de school willen sponsoren, dan wordt dat natuurlijk zeer gewaardeerd! Deze extra bijdrage kunt u storten op: bankrekeningnummer 15.13.72.640 ten name van SKPO De Schelp, Eindhoven.

Ouderbijdrage schoolreisje en schoolkamp

Voor het schoolreisje en het schoolkamp (groep 8) wordt een aparte ouderbijdrage gevraagd die los staat van de vrijwillige ouderbijdrage.

Dit bedrag is afhankelijk van de bestemming die er jaarlijks gekozen wordt voor het schoolreisje en de activiteiten van groep 8. In de nieuwsbrief brengen wij u te zijner tijd op de hoogte. Mocht u problemen hebben met de hoogte van de bijdrage voor het schoolreisje of schoolkamp, dan kunt u contact opnemen met de administratie.

Klassenouders

Wij beschouwen ouders als belangrijke partners waarmee wij een gezamenlijk belang hebben: de kinderen. Het is belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij de school van hun kinderen. Om onze ouderparticipatie gestalte te geven werken we met twee klassenouders per groep. Op onze website vindt u een duidelijke toelichting wat de taken/ verantwoordelijkheden van een klassenouder zijn

De contacten met de ouders

Een goed contact tussen school en thuis is voor uw kind van groot belang. Maar eveneens geldt dat informatie van uw kant over uw zoon/ dochter van groot belang is voor de school. Vandaar dat u op afspraak altijd bij de leerkracht van uw kind terecht kunt voor een gesprek, echter niet onder schooltijd of vlak daarvoor.

Rapport- en kennismakingsgesprekken

Wij starten in de eerste periode van het schooljaar met kennismakingsgesprekken. Het zijn gesprekken waarin ouders, kind en leerkracht(en) met elkaar aan tafel zitten en informatie uitwisselen. De gesprekken hebben als doel naast het uitwisselen van waardevolle informatie, om de samenwerking met u als ouders te bevorderen en meteen met elkaar kennis te kunnen maken in het begin van het jaar. U krijgt voor deze gesprekken van ons een uitnodiging en vooraf een papier met een aantal vragen waarop u alvast dingen kunt aangeven. Tijdens het gesprek ontvangt u van ons ook praktische informatie over de groep en het schooljaar op papier.

In november vindt indien nodig een voortgangsgesprek plaats met u als ouder, op initiatief van de leerkracht.

Twee maal per jaar ontvangt u zoals voorheen een rapport over de vorderingen van uw kind(eren).

De rapporten in februari en in juni worden met u persoonlijk besproken. Ook hier wordt tijdig, op basis van resultaten en sociaal- emotionele ontwikkeling, met de ouders besproken of het kind in augustus naar de volgende groep kan. U ontvangt voor beide momenten een uitnodiging voor het rapportgesprek.

De leerkrachten vragen u nadrukkelijk gebruik te maken van deze uitnodiging voor het rapportgesprek, zodat wij de gesprekken zo goed mogelijk kunnen inplannen voor alle ouders die meerdere kinderen op school hebben.

Ouderkamer

Dit schooljaar starten we met iets nieuws voor onze ouders: een zgn. ouderkamer, in samenwerking met stichting Omnia. Elke week zijn ouders van harte welkom om elkaar te ontmoeten, met elkaar informatie te delen of samen informatie te krijgen in de vorm van workshops over uiteenlopende onderwerpen. Een vaste medewerker van Stichting Omnia begeleidt de ouderkamer en bepalen vanuit de input van de ouders de thema's en onderwerpen.

Algemeen geldende voorschriften voor leerlingen, medewerkers en ouders ten aanzien van het niet dragen van gezicht bedekkende kleding

Het beschreven beleid is een afgeleide van de voorschriften die zijn opgesteld door de Commissie Gelijke Behandeling.

Op onze school is het niet toegestaan om gezicht bedekkende kleding te dragen, om de volgende redenen:

- Op onze school is communicatie essentieel in het belang van het leerproces. Communicatie vindt de hele dag door plaats in allerlei verschillende situaties tussen leerlingen onderling, tussen leerling en leerkracht en tussen medewerkers onderling. We vinden het belangrijk dat tijdens de communicatie de gezichtsuitdrukking en de articulatie van de leerlingen en/of de medewerkers kan worden waargenomen om op zorgvuldige wijze te kunnen reageren/af te stemmen op de ander.
- De school (schoolleiding) is verantwoordelijk voor de veiligheid van alle leerlingen, medewerkers, ouders en externen die zich in het schoolgebouw of op het schoolplein bevinden. Hiervoor is het noodzakelijk dat de school (schoolleiding) de identiteit vast kan stellen van alle personen die zich in het gebouw of op het schoolplein bevinden.

De nieuwsbrief

De nieuwsbrief is het informatieblad van de school met daarin wetenswaardigheden, berichten, nieuwtjes, enz. Dit informatieblad verschijnt digitaal voorafgaand aan elke schoolvakantie. U krijgt de nieuwsbrief via uw mail. Het is een nieuwsbrief van de school naar de ouders, maar ook de activiteitencommissie, MR en hulpouders kunnen u via deze nieuwsbrief van hun activiteiten op de hoogte houden.

U kunt de actuele informatie terugvinden op onze website: www.bsdeschelp.nl.

Eventuele stukjes voor in de nieuwsbrief kunt u mailen naar de directie via deschelp@skpo.nl

Schoolapp

Sinds vorig schooljaar hebben we ook onze eigen schoolapp. Hierop staat allerlei praktische informatie voor ouders en kunt u allerlei wetenwaardigheden vinden over de groep van uw kind.

Open dag

Wilt u als huidige of toekomstige ouder sfeer proeven, kennismaken met het team en zien hoe De Schelp werkt, dan bent u van harte uitgenodigd voor de jaarlijkse open dag, die dit schooljaar op woensdag 11 maart 2020 zal plaatsvinden. Deze dag wordt speciaal georganiseerd voor ouders die hun kind(eren) op onze school willen plaatsen. Onze Spil partner Little Jungle is ook altijd aanwezig op deze open dag. U kunt natuurlijk ook bellen voor een afspraak of een informatiepakket aanvragen.

Website

Wilt u snel informatie over de school, bezoek dan onze website www.bsdeschelp.nl Zo staan onder andere alle nieuwsbrieven en de schoolgids van De Schelp op de website.

Ouders in de school

Een niet gering aantal ouders werkt in school mee aan allerlei activiteiten. Wij zijn hier als school erg blij mee en vinden de samenwerking met de ouders van onze leerlingen heel erg belangrijk.

Verschillende activiteiten worden door commissies vanuit de oudervereniging samen met school georganiseerd. Zij doen belangrijk werk voor de school. Daarom doen wij ook nu weer een beroep op u want wij hebben uw hulp hard nodig en waarderen die enorm. In de nieuwsbrief staan regelmatig oproepen m.b.t. ouderhulp in verschillende commissies.

Klachtenprocedure

Overal waar wordt gewerkt, kunnen fouten gemaakt worden. In veel gevallen kunnen we fouten herstellen of zaken met elkaar uitpraten. Soms is er een aanleiding om een klacht in te dienen, als ouder, als leerling of als personeelslid.

De school heeft een klachtenregeling waarin staat aangegeven hoe met dergelijke klachten wordt omgegaan. Meer informatie hierover vindt u in de uitgebreide spilgids op onze website.

Praktische regelingen

Gevonden voorwerpen

Gevonden worden door de conciërge, meneer Abdellatif bewaard. Mist u iets, dan kunt u bij hem terecht.

Continuurooster

Op onze school hebben we een zogenaamd continuurooster. Dat houdt in dat op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag alle leerlingen van onze school op school blijven tijdens de middagpauze.

De kinderen hebben een moment waarop ze kunnen eten en drinken in de eigen klas onder leiding van hun eigen leerkracht. Dit moment wordt voorafgegaan of gevolgd door een half uur waarin de kinderen onder leiding van teamleden en ouders buiten spelen.

De groepen spelen niet allemaal tegelijk buiten; er is een tweedeling gemaakt zodat de kinderen ook voldoende ruimte hebben om te spelen. De groepen zijn verdeeld over twee pauze-momenten.

Er is een vast surveillancerooster voor de pauzes.

Er zijn voor ouders geen kosten verbonden aan het overblijven.

Op onze website vindt u meer informatie over ons continuurooster.

De Buitenschoolse contacten

Inspectie basisonderwijs

Onze school valt onder het inspectiegebied Eindhoven. De heer B. de Goei is voor De Schelp de inspecteur basisonderwijs. In januari 2016 heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op De Schelp geanalyseerd en voldoende tot goed bevonden op alle deelgebieden van het inspectiekader. Wij zijn met elkaar erg trots op het mooie inspectierapport! Het inspectierapport ligt ter inzage op school. U kunt het rapport ook raadplegen via deze link: <https://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/pdf/arrangement.pdf?pdfid=A0000334559>

SKPO Externe dienst

De externe dienst SKPO adviseert de school op onderwijskundig en pedagogisch gebied en kan onder andere worden ingeschakeld voor groeps- en/ of individuele onderzoeken. Verder is een medewerker van de Externe Dienst komend schooljaar net als vorig schooljaar structureel aanwezig bij ons op school voor advies en begeleiding in het kader van professionalisering en beleidsondersteuning op gebied van rekenen.

GGD Brabant-Zuidoost

Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor u en uw kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. De jeugdverpleegkundige neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

Zit uw zoon of dochter in groep 2? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan schoolverzuim en gedrag. Misschien heeft u zelf vragen? Tijdens het onderzoek kunt u die stellen.

Ook in groep 7 besteedt het team Jeugdgezondheid aandacht aan de ontwikkeling van uw kind en aan verschillende leefstijlthema's. Daarnaast worden alle kinderen in groep 7 gemeten en gewogen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel.....

Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op de website www.informatiediehelpt.nl De informatie is ontwikkeld door de [Stichting Opvoeden.nl](http://StichtingOpvoeden.nl) in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD stuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt altijd contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders en klik op de button "Ik heb een vraag"
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

Sociaal Maatschappelijke ondersteuning

Ons Spilcentrum doet een beroep op de diensten van generalisten van WIJ Eindhoven. Zij kunnen hulp bieden bij het verbeteren van de leef- en opvoedingssituatie van kinderen en jeugd zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De contactpersonen voor onze school is Inge Kieviets. Zij is elke maandag van 14.15 - 15.00 uur op school aanwezig. Bij leef en/ of opvoedingsvragen kunt u terecht bij één van deze contactpersonen met uw hulpvraag. Zij verkent met u als ouder de hulpvraag en zorgt voor contact met een Generalist van WIJ Eindhoven. De generalist kijkt samen met ouders en/of kind welke gepaste hulp kan worden ingezet, bijvoorbeeld in de vorm van opvoedingsondersteuning voor ouders (Triple P) of directe begeleiding voor het kind. Gesprekken kunnen zowel op school, kantoor als thuis plaatsvinden. De hulpverlenende generalist werkt samen met andere hulpverleners en organisaties die eventueel al betrokken zijn bij het kind/ gezin. De hulp van generalisten vanuit Wij Eindhoven is gratis. Ook kan de contactpersoon (opvoed) themabijeenkomsten voor ouders/ opvoeders verzorgen.

Luizencontrole

Na elke schoolvakantie worden de kinderen van onze school op neten en luizen gecontroleerd door het luizenpluisteam. Dit is een team van betrokken ouders die de controles uitvoert bij ons op school. Meer informatie hierover vindt u op onze website.

In de week na een schoolvakantie worden de leerlingen op luizen gecontroleerd. U vindt de data op de schoolkalender. Wij vragen u op die dagen het volgende:

- Lang en middellang haar graag in een staart. Niet los, en niet ingevlochten of in kleine vlechtjes.

Logopedie

We werken nauw samen met de logopedisten in de buurt. Zo krijgen zij elke paar weken de themawoorden die centraal staan in de thema's bij de kleuters. Daarnaast hebben we een begeleider voor kinderen met ernstige dyslexie bij ons op school, zij is tevens ook logopedist. Wij kunnen advies bij haar vragen mochten we logopedische vragen hebben.

De Schelp en haar partner

In ons schoolgebouw aan de Zuiderzeelaan richten wij ons op meer dan onderwijs alleen. Door goede samenwerking worden de ontwikkelingskansen van uw kind vergroot. Naast een basisschool hebben wij tal van voorzieningen binnen ons gebouw. Little Jungle verzorgt de buitenschoolse opvang (BSO) en de peuteropvang.

Het personeel

Little Jungle:

Locatie Mamma Olifant:

Coördinator: Yessica Denkers

De Schelp:

Groep 1/2A	Juf Natascha Bosker-Fluijt Juf Tanya Oosterhout	maandag , dinsdag, woensdag donderdag, vrijdag
Groep 1/2B	Juf Karin Boudewijns Juf Tanya van Oosterhout	maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag woensdag
Groep 3	Juf Yvonne Deelen	maandag t/m vrijdag
Groep 4	Juf Rian Boomsma	maandag t/m vrijdag
Groep 4/5	Juf Melissa Spijkers	maandag t/m vrijdag
Groep 6	Meneer Sam Wijdeveld	maandag t/m vrijdag
Groep 7	Juf Mariska Smoes	maandag t/m vrijdag
Groep 7-8	Meneer Roel Korfage Juf Judith Swart	maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag woensdag

Schakelklas	Juf Ellen Korteknie Juf Judith Swart	maandag en donderdag (groep 2) maandag, dinsdag (groep 7)
Administratie	Juf Monique van Herp	dinsdag, donderdag
Conciërge	Meneer Abdellatif Ouakil	maandag t/m vrijdag
Vaste Vrijwilliger	Meneer Noud Habraken	maandag t/m donderdag
Vakleerkracht Gymnastiek/sport	Meneer Ids van Hove	donderdag
Directeur	Juf Pascha Vink	maandag t/m vrijdag
Interne beg. Adjunct/dir. / Vve coördinator	Juf Wendy Wels	maandag, dinsdag, donderdag (groep 1t/m 5)
Interne beg	Juf Judith Swart	donderdag (groep 6, 7,8)

De email-adressen zijn toegevoegd om het maken van afspraken te vergemakkelijken. Het is met nadruk niet de bedoeling om inhoudelijk te communiceren via de mail, dus heeft u inhoudelijke vragen en/of opmerkingen dan maakt u een afspraak met de desbetreffende persoon.



Onze organisatie

Little Jungle is een kleine kinderopvangorganisatie gevestigd in Eindhoven. We verzorgen opvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar verspreid over verschillende locaties in Eindhoven, zo ook binnen SPIL-centrum Zuiderzeelaan.

Little Jungle is flexibel!

We hebben flexibiliteit hoog in het vaandel staan. Zo bieden we u, als één van de weinige kinderopvangorganisaties in Eindhoven, de mogelijkheid uw kinderopvang volledig flexibel in te kopen.

We bieden 52 weken per jaar opvang, en hanteren ruime openingstijden. Tijdens werkdagen zijn we in basis tussen 7.30 en 18.30 uur geopend. Daarnaast bieden we u de mogelijkheid om opvang vanaf 7.00 uur, of opvang tot 19.00 uur, in te kopen.

Soorten kinderopvang

Wij bieden, op verschillende locaties in Eindhoven:

- **Dagopvang** voor kinderen van 0 tot 4 jaar. De ontwikkeling van de allerjongsten wordt aan de hand van een vast dagritme, en met uitdagende (spel)activiteiten gestimuleerd.
- **Peuteropvang/ Peuterspeelzaal** voor kinderen van 27 maanden tot 4 jaar. Peuters van werkende en niet-werkende ouders verblijven bij elkaar in de groep en ontdekken hoe leuk het is om met leeftijdsgenootjes te spelen. De kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs en worden voorbereid op een goede start op de basisschool. De peuteropvang wordt voor alle ouders, zowel werkend als niet-werkend, gesubsidieerd.
- Gratis wekelijkse **Speelinloop** voor ouders en kinderen tot 27 maanden. Kinderen leren er spelen met leeftijdsgenootjes en ouders delen ervaringen over opvoeden met andere ouders. Maar ook is er voor ouders volop ruimte om te spelen met hun kind. Onze medewerkers bedenken steeds weer leuke activiteiten, die u ook thuis kunt doen.
- **Naschoolse Opvang** is er voor kinderen tussen de 4 en 13 jaar. Onze medewerkers halen uw kind uit school en organiseren leuke en gevarieerde activiteiten, mede bedacht door de kinderen.
- Bij de **voorschoolse opvang** kunt u uw kind al om 7.00 uur brengen. Een rustige start van de dag is het uitgangspunt. Wij zorgen ervoor dat uw kind ontbijt en op tijd in de klas is.
- Het is mogelijk dat uw kind een **warmer maaltijd** krijgt. Gezellig samen eten, doet eten! We serveren verantwoorde en gezonde maaltijden.
- Uw kind heeft vakantie, maar u werkt gewoon door? De **vakantieopvang** biedt uitkomst. Tijdens vakantieperiodes staat er wekelijks een thema centraal waarbij allerlei leuke activiteiten bedacht worden.
- Tijdens **studiedagen** van basisschool de Schelp gaat de groep bij voldoende aanmeldingen open, en zorgen wij ervoor dat uw kind een leuke dag heeft.

Bij al deze vormen van opvang bieden we uw kind in een veilige omgeving alle ruimte om de wereld te ontdekken. Onze pedagogisch medewerkers verzorgen met veel enthousiasme uitdagende activiteiten en zorgen voor een goede sfeer waarbij zowel u, als uw kind, zich prettig voelt.

Doorgaande lijn

We zijn gehuisvest in een vleugel van basisschool de Schelp. Als SPIL-partners hebben we een nauwe samenwerking en stemmen we onze werkwijze op elkaar af.

Peuters gaan regelmatig een kijkje nemen in de kleuterklas, en er worden gezamenlijke activiteiten georganiseerd. Hierdoor is de start op de basisschool voor kinderen een stuk eenvoudiger.

Kwaliteit

We beseffen hoe belangrijk uw kind voor u is en daarom streven we ernaar kinderopvang van de hoogste kwaliteit te bieden. Onze medewerkers zijn enthousiast, gekwalificeerd, en worden jaarlijks bijgeschoold. Onze kindercentra worden jaarlijks bezocht door een inspecteur van de GGD die toetst of we aan de kwaliteitseisen voldoen.

We geven ouders graag een stem. Tijdens oudergesprekken vragen we ouders dan ook altijd om hun bevindingen over onze organisatie. Zo krijgen we de mogelijkheid onze dienstverlening te verbeteren.

Kinderraad

Bij Little Jungle kinderopvang heeft iedere BSO een kinderraad. De kinderraad is opgestart om kinderen actief te betrekken bij de dagelijkse gang van zaken binnen de BSO. Ook biedt het kinderen de mogelijkheid om hun wensen en ideeën naar voren brengen. De onderwerpen die tijdens deze vergadering besproken worden komen voornamelijk vanuit de kinderen, en zijn dan ook heel divers. Ideeën, vragen of problemen kunnen door alle kinderen die de BSO bezoeken worden ingebracht. Met hulp van een pedagogisch medewerker zoeken kinderen naar een oplossing of een antwoord.

Een vast agendapunt van de kinderraad is het activiteitenaanbod voor de volgende periode. Gezamenlijk wordt de activiteitenplanning opgesteld.

Kinderen die de BSO bezoeken mogen deelnemen aan de georganiseerde activiteiten, maar kunnen ook een eigen invulling geven aan de (mid)dag. Zo is er volop ruimte voor de behoeften van de kinderen.

Wilt u meer informatie, een vrijblijvend gesprek, of een rondleiding op locatie? Bezoek onze website www.littlejungle.nl, of bel 040-2375761. Onze medewerkers staan u graag te woord!