



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Kruidenhoek

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 3 februari 2022

Samenvatting

Wij hebben de kwaliteit van het onderwijs op de openbare Jenaplan basisschool Kruidenhoek in december 2020 als Onvoldoende beoordeeld, omdat de uitleg en de oefeningen niet genoeg aansloten op het niveau van de leerlingen. Ook waren de oorzaken van opgelopen hiaten onvoldoende in beeld. Ten slotte ontbrak de verantwoording van de onderwijsresultaten en verbeteractiviteiten in de schoolgids. Deze tekortkomingen zijn hersteld.

Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende en niet meer als Onvoldoende.

Wat gaat goed?

De directie en het team van de Kruidenhoek hebben de aanbevelingen uit het inspectiebezoek van december 2020 met zichtbaar effect betrokken bij het verbeteren van de onderwijskwaliteit van de school. Het schoolteam heeft de schouders er onder gezet en kreeg ondersteuning van het bestuur en externe deskundigen bij het ontwikkelen van plannen, werkwijzen en vaardigheden. Dit heeft het team geholpen om zicht te krijgen op de capaciteiten en de ontwikkeling van de leerlingen, waardoor de leraren hun lessen kunnen laten aansluiten bij het niveau van de leerlingen. Het effect is dat de leerlingen nu aan het leren zijn in plaats van aan het werken. Daarnaast analyseren de leraren de (toets)resultaten van de leerlingen diepgaander. Hierdoor kunnen de leraren hiaten in beeld krijgen en aanpakken.

De Kruidenhoek wordt gewaardeerd door de leerlingen en de ouders, die ook tevreden zijn over hoe de school hen betreft en informeert.

Wat kan beter?

De Ontwikkelings Perspectief Plannen (OPP's) voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte voldoen aan de wettelijke eisen, maar kunnen effectiever. In deze plannen staat wat deze leerlingen einde basisschool moeten kunnen bereiken en wat daarvoor nodig is. Indien de Kruidenhoek meer stuurt op ambitieuze tussendoelen, dan kunnen de leerlingen meer profiteren van de lessen.

Wat moet beter?

De Kruidenhoek heeft nu de ingrediënten in huis om de onderwijsresultaten op niveau te krijgen.

Bestuur: BOOR

Bestuursnummer: 41775

School: openbare
Jenaplanbasisschool Kruidenhoek
(170J|C1)

Totaal aantal leerlingen: 250,
teldatum 01-10-2021

Dit schooljaar beoordelen wij de cognitieve onderwijsresultaten niet, maar de school is zich ervan bewust dat de resultaten van de leerlingen beter moeten en werkt er aan om deze te verbeteren.

Vervolg

De Kruidenhoek wordt opgenomen in het regulier toezicht van de Inspectie van het Onderwijs.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Conclusie en vervolg	7
3.	Resultaten herstelonderzoek	9
4.	Reactie van het bestuur	12

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 9 december 2021 een herstelonderzoek uitgevoerd naar aanleiding van het oordeel Onvoldoende in december 2020.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 primair onderwijs. We hebben gebruik gemaakt van de audit die het bestuur heeft laten uitvoeren. Waar we de oordelen van deze audit hebben geverifieerd vermelden we dit.

In het voorgaande onderzoek hebben we het Onderzoekskader 2017 gebruikt. De standaarden van beide kaders komen niet helemaal overeen. Om het herstel van de eerder geconstateerde tekortkomingen te kunnen beoordelen, hebben we tijdens dit onderzoek de onderstaande standaarden uit het Onderzoekskader 2021 beoordeeld.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

In schooljaar 2021-2022 beoordelen we de resultaten (standaard OR1) niet vanwege de corona-pandemie.

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders, leraren, vakspecialisten, schoolbegeleiders en de schoolleiding.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over de Kruidenhoek bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het herstelonderzoek bij de Kruidenhoek.

Conclusie

De kwaliteit van het onderwijs op de Kruidenhoek beoordelen we als Voldoende. De tekortkomingen zijn hersteld.



In december 2020 hebben wij op de Kruidenhoek een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend. Op 9 december 2021 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe.

Het team van de Kruidenhoek heeft met veel inzet en groot draagvlak dit schooljaar aan zijn kwaliteitsverbetering gewerkt en alle herstelopdrachten uitgevoerd. Er blijven zorgen over de cognitieve resultaten (die wij dit jaar niet beoordelen).

De schoolleiding heeft duidelijke kaders gesteld, de talenten in het schoolteam zichtbaar gemaakt en de samenwerking en professionalisering van het team gefaciliteerd. De schoolcultuur voldeed vorig jaar al aan de wettelijke eisen, maar gestimuleerd door de visie, plannen en ondersteuning vanuit het bestuur stijgt de schoolcultuur van de Kruidenhoek nu zelfs duidelijk uit boven de basiskwaliteit. We waarderen de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur daarom als goed. De leraren hebben zicht op de ontwikkeling van alle leerlingen en stemmen het onderwijs af op hun niveau. Ook heeft de school zich in de schoolgids verantwoord over de onderwijskwaliteit en verbeteractiviteiten.

audit

Het bestuur heeft op 22 november 2021 een audit uitgevoerd en geconstateerd dat de school voldoet aan de eigen bestuursnormen. Het bestuur beschrijft daarin wat goed gaat en wat (nog) beter kan. De bevindingen uit dit rapport hebben wij tijdens ons onderzoek teruggezien in de schoolpraktijk.

We onderschrijven de zorg van het bestuur dat “het gat tot de signaleringswaarden (van de referentieniveaus 1S/2F) nog groot is” en

we delen ook het vertrouwen in de Kruidenhoek om passende resultaten te gaan bereiken, omdat de basis nu op orde is.

Afspraken en vervolgtoezicht

Omdat de school op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgspraken te maken.

Het bestuur heeft aangegeven er voor te zorgen dat al zijn scholen aan de wettelijke burgerschapsopdracht zullen voldoen. De contactinspecteur bespreekt dit in zijn periodieke overleggen.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij de Kruidenhoek.

In onderstaande tabellen zijn onze oordelen en waarderingen op de onderzochte standaarden van de diverse kwaliteitsgebieden weergegeven. Deze oordelen lichten we waar nodig nader toe. Bij die standaarden waarbij we ons oordeel gebaseerd hebben op het oordeel en de onderbouwing vanuit de audit door het bestuur, lichten we dat oordeel niet nader toe.

3.1. Onderwijsproces:

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	

De leerlingen zijn in beeld en hun leerdoelen kunnen verder omhoog.

De standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) beoordelen we als Voldoende. Dit komt overeen met de audit van het bestuur. In lijn met deze audit hebben we gezien dat de Kruidenhoek voldoet aan de basiskwaliteit, omdat de school de ontwikkeling van zijn leerlingen volgt met passende begeleiding en ondersteuning. De school gaat op zoek naar mogelijke verklaringen voor stagnatie en stemt het onderwijs af op het niveau van de leerlingen (art.8, eerste lid, WPO). De school voldoet hiermee aan de herstelopdracht.

Zoals ook in de audit wordt beschreven kan de school verder groeien door het eigen handelen van de leraren, zoals het 'duiden' verder te evalueren en te verfijnen.

In aanvulling hierop vinden wij dat de OPP's meer effect kunnen krijgen door meer vanuit het einddoel te werken (uitstroomperspectief) en dit terug te vertalen naar tussendoelen (toets- en, of referentieniveau). De school kan dit doen door de OPP's meer te verbinden aan het cyclisch werken, zoals de school al doet door middel van 'data, duiden, doelen, doen'. Indien de leraren namelijk meer sturen op ambitieuze tussendoelen, kunnen de leerlingen meer profiteren van de lessen, dan het geval zou zijn bij het volgen van een verwacht niveau. Van volgend naar sturend.

De leerlingen zijn aan het leren in plaats van aan het werk.

De standaard Pedagogisch-didactisch handelen (OP3) beoordelen we met Voldoende. Dit komt overeen met de audit van het bestuur. In de meeste lessen zagen we een positief en stimulerend leerklimaat met

betrokken leerlingen. We hebben gezien dat er wordt voortgebouwd op de kennis van de leerlingen, waardoor zij leren en er sprake is van effectieve leertijd (art.8, eerste lid, WPO). De Kruidenhoek voldoet hiermee aan de herstelopdracht.

Conform het auditrapport vinden we dat de hulp tijdens de rondes langs de leerlingen meer effect kan hebben als de leraren feedback geven die de leerlingen helpt de volgende stap in hun leerproces te zetten. Dat kan door soms gerichter naar kinderen toe te gaan. Ook daar van volgend naar sturend.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat:

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		●	

De leerlingen voelen zich veilig.

De standaard Veiligheid (VS1) beoordelen we met Voldoende. Dit hebben we vorig jaar ook zo beoordeeld en komt overeen met de audit van het bestuur. De school voldoet aan alle wettelijke vereisten. De gesprekken die wij hadden met leerlingen, ouders en schoolpersoneel bevestigen dit beeld.

3.3. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie:

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		●	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur			✍
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

De schoolbrede informatie kan nog effectiever worden ingezet.

De standaard Visie, ambities en doelen (SKA1) beoordelen we met Voldoende. Dit komt overeen met de audit van het bestuur. De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan. De school heeft een kwaliteitszorgsysteem ingericht dat voldoet aan de wettelijke vereisten.

De Kruidenhoek heeft in de afgelopen periode relevante informatie verzameld over de ontwikkeling van zijn leerlingen en zet deze vooral in op leerling- en groepsniveau.

Op schoolniveau kan deze informatie nog effectiever worden gebruikt, bijvoorbeeld om een soepele doorstroom van leerlingen te bevorderen. Met name in de overgang van groep 2 naar 3. En

bijvoorbeeld om te monitoren en bevorderen dat groepen leerlingen bepaalde leerdoelen halen en te achterhalen hoe het komt indien dat minder het geval blijkt te zijn. Dit schooljaar beoordelen wij de cognitieve onderwijsresultaten niet, maar de school is zich ervan bewust dat de resultaten van de leerlingen beter moeten en werkt er aan om deze te verbeteren.

De teamleden benutten elkaars talent en realiseren de bestuursambitie van uitvoering.

De standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA₁) waarderen we met Goed. Dit komt overeen met de audit van het bestuur. Deze standaard voldoet aan de wettelijke eisen en stijgt duidelijk uit boven basiskwaliteit.

Het bestuur heeft aanvullende ambities en verantwoordelijkheden geformuleerd, zoals het zoveel mogelijk benutten en versterken van expertise uit het eigen team: werken met 'experts'. Schoolleiding en teamleden spelen effectief op elkaar in, waardoor de som meer is dan de delen. Dit is merkbaar aan het hoge niveau van uitvoering van de kwaliteitscultuur, waarbij we de uitkomsten van de audit zeker herkennen:

"Dit team kenmerkt zich in sterke mate door de bereidheid om werk te maken van de verbeteringen die nodig zijn in het onderwijs."

"Samenwerken en van elkaar leren staat hoog in het vaandel."

"Sturing vanuit de schoolleiding op opbrengstgerichtheid wordt in grote mate herkend."

De goede kwaliteitscultuur op de Kruidenhoek is een belangrijk uitgangspunt voor de verdere schoolontwikkeling en het verhogen van de resultaten van de leerlingen. Ook de leerlingen merken het elan op waarmee dit team aan het werk is en geven aan dat de leraren energie en enthousiasme uitstralen. Ze noemen het positieve effect van de een-op-een begeleiding van spelling en het helpen bij hun vragen.

De school verantwoordt zich.

De standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA₃) waarderen we met Voldoende. Dit komt overeen met de audit van het bestuur.

Het team van de Kruidenhoek evalueert en analyseert systematisch of het de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. De schoolleiding hecht aan een goed functionerende dialoog en betreft daartoe in- en externe belanghebbenden. De medezeggenschapsraad en de ouders voelen zich geïnformeerd en betrokken. De nieuwsbrief waarmee de school is gestart heeft volgens de ouders extra meerwaarde in deze periode waarin de scholen vanwege de Covid-pandemie voor hen minder toegankelijk zijn dan voorheen. De school voldoet aan de herstelopdracht, omdat hij de resultaten en zijn verbeteractiviteiten heeft verantwoord aan zijn ouders (art. 13, lid 1 onder 1 van de WPO).

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

Het team, de directie en het bestuur van de Kruidenhoek herkennen zich in het rapport. De grote ontwikkeling die de school heeft doorgemaakt in het afgelopen jaar wordt door de inspecteurs herkend en gewaardeerd in het huidige oordeel.

Dit ondersteunt ook onze interne audit die geheel overeenkomt met het oordeel van de inspecteurs.

Wij zijn trots op de ingezette interventies en de behaalde resultaten van de afgelopen jaren.

In het rapport lezen wij ook waar onze kansen en ontwikkelmogelijkheden liggen. Deze punten nemen wij mee als aanbevelingen en zullen gebruikt worden als aanvulling op de door ons reeds geformuleerde doelstellingen en doorontwikkeling.

Wij richten ons op deze verbetervoorstellen vanuit ons kwaliteitshandboek en blijven kritisch zodat wij het beste onderwijs voor onze kinderen kunnen blijven verzorgen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

