

Nieuwsbrief

december 2021

Beste ouders/verzorgers en kinderen,

We zijn snel de kerstvakantie ingerold na de persconferentie. Wat zijn we blij dat u opvang heeft kunnen regelen voor uw kind(eren).

Via deze weg wensen wij u allemaal heel fijne feestdagen en een goed, gezond, gezellig, grandioos 2022!

Het Kruidenhoekteam

Belangrijke data:

18 december t/m 9 januari:
kerstvakantie

10 januari: eerste schooldag

28 januari: nieuwsbrief



Vanuit
Intern
begeleider

Ik ben Sebastiaan Traas, intern begeleider op de Kruidenhoek sinds de start van dit schooljaar. Als intern begeleider ben ik het aanspreekpunt voor alle groepen op de Kruidenhoek. Het is o.a. mijn taak om de leerlingenzorg op school te volgen. Dat kan zijn door mee te denken in een team, klasobservaties uit te voeren, gesprekken te voeren met ouders en leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in de ruimste betekenis van het woord en contacten te onderhouden met externe instanties.

Kortom, erg afwisselende werkzaamheden.

Ik hoop op een prettige samenwerking met u als ouders.

Mocht u vragen hebben, de deur staat 'open', u bent van harte welkom

Ik ben het snelst te bereiken via mail: sebastiaan.traas@stichtingboor.nl Ik bel u graag even terug.

Mijn werkdagen zijn op maandag, woensdag en vrijdag.



Fijne kerstvakantie allemaal!

Groetjes,
Sebastiaan



Vanuit de RT

Beste ouders,

Dit jaar mag ik binnen onze school de Remedial Teaching (RT) vormgeven. Bij remedial teaching krijgen kinderen die dat nodig hebben, voor een bepaalde periode hulp bij een specifiek probleem.

In de klas houden de stamgroepleiders goed bij wat een kind al kan en waar het juist nog moeite mee heeft. Als een kind meer uitleg nodig heeft, dan gebeurt dit in eerste instantie in de klas. Soms is het niet voldoende om alleen in de klas extra tijd hiervoor te maken. Dan kijken we of dit kind gebaat is bij remedial teaching.

Als een kind bijvoorbeeld nog moeite heeft met 'cijferend optellen', of met het gebruik van leestekens in teksten, dan kunnen we daar binnen RT tijd extra uitleg over geven en heel gericht mee oefenen. De bedoeling is dat hiermee gaten in de kennis van een kind worden opgevuld.

In de praktijk betekent dit dat we een kind een aantal keer per week de klas uit komen halen, om extra te komen oefenen met rekenen, lezen of spelling. Uiteraard houden we hierbij zoveel mogelijk rekening met het rooster van de klas, zodat de kinderen ook hun normale werk gewoon kunnen afkrijgen.

Het is erg fijn en leerzaam om op deze manier met de kinderen aan het werk te mogen zijn!

Alies van Kampen

Vanuit de
medezeggenschaps -
raad



Mijn naam is Etty Geertsma. Namens het team zit ik in de Medezeggenschapsraad.

We vergaderen vier tot vijf keer per jaar.

Het is fijn om met ouders en collega's bepaalde onderwerpen te bespreken. Soms vind je als groepsleerkracht iets vanzelfsprekend vanuit het vakgebied, maar is dat voor ouders niet zo. Het is goed om alles van verschillende kanten te bekijken en zo samen tot een resultaat te komen waar de kinderen van kunnen profiteren. Het zijn altijd levendige en positieve vergaderingen.

In de tijd dat ik op de Kruidenhoek werk, heb ik meerdere keren in de MR gezeten. Wat grappig is om te merken dat om de zoveel tijd bepaalde onderwerpen terugkomen. Ook zie je dat de tijd verandert en elke tijd zijn eigen besprekpunten kent.

Beste ouders,

In de eerste nieuwsbrief heb ik mezelf al voorgesteld als de stamgroepleider van de Krachtige Kamilie. Als ik niet voor de klas sta ben ik ook actief in de MR samen met de stamgroepleiders Sahba en Etty. Ik doe dit sinds vorig jaar. Ik vind het heel leuk om op deze manier contact te hebben met ouders en mee te denken met het verbeteren van de school en het onderwijs in het algemeen.

Mochten jullie iets willen vragen of op de agenda willen zetten, dan hoor ik het graag!

Saskia



Ik ben Sahba Taheri en ik ben de stamgroepleider van de Magische Munt.
Dit wordt mijn vierde jaar als MR lid. Dit vind ik één van mijn leukste functies op school en dat komt vooral door de mooie gesprekken die bij de vergaderingen plaatsvinden. Het is mooi om onderwijsinhoudelijke gesprekken te voeren met de oudergeleding. Door deze gesprekken ontstaan er mooie ideeën en plannen die mij als stamgroepleider erg gelukkig maken.



Hallo allemaal, hier Gerard,

Allereerst bedankt dat ik ben gekozen tot nieuw MR lid van de Kruidenhoek. Ik vind het mooi om zo mee te kunnen denken over de school.

Vader van Milan in de Moedige Marjolein en Max van de Pittige Pepers.

Zelf werk ik ook in het onderwijs, alleen dan met kinderen die om wat voor reden dan ook wegens ziektes of beperkingen wat meer moeite hebben om een normale school te volgen. Ik overleg dan veel met deze kinderen over wat er allemaal wel kan en dan gaan we aan de slag.

Ik hoop op een dergelijke manier mee te kunnen denken en oplossingen te vinden voor de dingen die spelen op en rond de Kruidenhoek.

Groetjes
Gerard Herks



Hallo allemaal,

Mijn naam is Jaap Klinkhamer 52 jaar en vader van Andrey uit de groep Toffe Tijm. Inmiddels ben ik voorzitter van de MR en voor het derde jaar heb ik zitting in deze MR.

Ik ben Operational IT Engineer en werkzaam voor mijn werkgever Ordina bij de Rabobank.

Mijn vrije tijd besteed ik als masseur/verzorger bij twee voetbalclubs en als jurytafel-lid bij SVH-Waterpolo waar mijn zoon actief is.

Daarnaast uiteraard de MR Kruidenhoek waarbij ik regelmatig overleg heb met de school. Als MR streven wij onze kennis in te zetten om samen met eenieder een zo'n fijn mogelijke school en omgeving te creëren voor alle kinderen en ouders.

De laatste jaren zijn wij niet erg zichtbaar geweest als MR, het is dan ook ons streven om dit te veranderen; hiervoor staan wij open voor alle suggesties.

Bij deze neem ik de kans waar om iedereen het beste toe te wensen in het komende jaar en dat wij allen in vrede en goede gezondheid kunnen genieten van de Kruidenhoek.

Met vriendelijke groeten,
Jaap Klinkhamer



Dag ouders van de Kruidenhoek,

Mijn naam is Kitty Ernst, moeder van Stella (10) en Nova (7).

Sinds enige jaren ben ik lid van de MR. Het is erg leuk om via de MR betrokken te zijn bij de plek waar onze dochters zo veel tijd doorbrengen. In het verleden heb ik zelf ook voor de klas gestaan. Dit maakt de brug tussen mijn rol als ouder en de MR wat kleiner. Ik geniet ervan om de verbinding tussen de school, het team, de kinderen en de ouders te proberen te versterken.



bewegingsonderwijs

De afgelopen weken hebben we veel verschillende activiteiten gedaan in de gymles. Doelspelen waarbij er gescoord moest worden met een bal door middel van de handen of voeten. Hierbij moest de scheidsrechters op de bank goed opletten om het wisselen te regelen.

Trampoline springen, van de koprol tot en met de salto.

Ook gingen we balanceren op de looptonnen, klimmen, touwtje springen en nog veel meer spelletjes spelen.

Tijdens de stepclinics werd er geoefend met snel stappen, draaien, springen en het nemen van kleine obstakels.

Ik hoop alle leerlingen na de kerstvakantie weer gezond terug te zien, zodat we weer met iedereen aan de slag kunnen.

Tot snel, groetjes Tim



handvaardigheid

De bovenbouw is de afgelopen periode bezig geweest met het thema Indianen. Van tipi's tot buffels, slangen, paarden, dromenvangers en totempalen. De kinderen mochten kiezen uit verschillende materialen zoals klei, papier-maché, pitriet, wol, naald en draad, lijm, veren, klei, stokjes, satéprikkers etc. De tafels waren zo ingedeeld dat de kinderen vrij mochten kiezen met welke opdracht ze wilden beginnen. Als ze klaar waren, konden ze opnieuw een keuze maken. Door te werken met verschillende materialen, leerden de kinderen nieuwe technieken zoals: vlechten, naaien, bouwen met klei en werken met papier-maché. Wat een enthousiasme was er bij de kinderen om te bouwen en te creëren. Er ontstonden, vanuit de kinderen, spontaan nieuwe ideeën op het thema Indianen. Hierdoor is er een klein indianendorp gerealiseerd. Dit staat boven in de hal aan de kant van de bovenbouw. Met de middenbouw doken we in het thema Oertijd. Welke dieren leefden er en hoe woonden de mensen in die tijd? Hier hebben we voornamelijk gewerkt met klei, pitriet stokjes, bamboe en bamboe bladeren zodat de kinderen zo natuurlijk mogelijk konden bouwen. Het werd een verbeelding van alle dieren die je je voor kunt stellen in de oertijd. Van sabeltijger tot mammoet, nog wat extra uitgestorven exemplaren en prachtige (plaggen) hutten. De kinderen hebben er superhard en met veel plezier aan gewerkt.

Met de Kerst hebben we oude kerstballen gedecoreerd met acrylverf en er zijn kerstengelen, kerstmannetjes, een rendier of een sneeuwpop gemaakt van karton, wc-rollen, isoleer materiaal en gekleurd papier. Allemaal om met Kerst in de kerstboom te hangen. Als u nog oude kerstballen over heeft, zijn ze welkom voor de handvaardigheidlessen.

Volgend jaar gaan we zeker weer met nieuwe, leuke ideeën aan de slag. Heeft u of uw kind zelf een leuk idee, laat me dat gerust weten.

Ik wens iedereen alvast een heel fijn en creatief Nieuwjaar.

Caro





inspectiebezoek

Op 9 december hebben wij inspectiebezoek gehad. Het officiële rapport zal waarschijnlijk eind januari klaar zijn, maar wij willen graag het oordeel alvast met u delen.

Wat is er onderzocht?

- OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.
- OP3 Pedagogisch-didactisch handelen. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt de leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen.
- VS1 Veiligheid. De school zorgt voor een veilige omgeving voor de leerlingen.
- SKA1 Visie, ambities en doelen. De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs. Heeft daarvoor ambities en doelen.
- SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur. De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur.
- SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog. De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover.

Eerder heeft de inspectie van ons allerlei documenten ontvangen die zij hebben geanalyseerd. Vervolgens zijn ze op de dag zelf in gesprek gegaan met de intern begeleiding en de directie. Er is gesproken met leerlingen en een aantal ouders. Naast deze gesprekken hebben zij lessen bezocht. Al deze informatie gebruiken ze om tot een oordeel te komen.

Vol trots kunnen wij u vertellen dat wij op de onderzochte onderdelen een voldoende hebben gekregen en op SKA2 een goed.

Wij zijn blij dat wij goed aan de inspectie hebben kunnen laten zien hoe wij op de Kruidenhoek ons onderwijs vormgeven. Zodra het rapport bij ons binnen is, delen wij het graag met u.



Fijne Feestdagen!