



Wereldoriëntatie:

De komende maand gaan wij starten met een nieuw thema; Schatten van de aarde. We gaan het onder andere hebben over aardplaten, vulkanen, heuvels in Nederland en de kringloop van steen. We gaan stenen bestuderen en in soort onderverdelen. Blijf aan uw kind vragen waar we het over hebben. Wellicht heeft u leuke boeken of andere materialen die aansluiten bij het onderwerp, die wij mogen lenen voor onze groep.

Als alle kinderen wat stenen meenemen is dat heel fijn! Plak met een stukje leukoplast de naam op mooie stenen die weer mee naar huis moeten.

Taal:

We gaan extra aandacht besteden aan kringgesprekken. We stimuleren de luisterhouding, doorvragen en volume. We laten de kinderen een kring leiden. Ook gaan we verder met woordbenoemen. Groep 3 en 4 leert wat een werkwoord is en groep 5 leert wat een tussenwerpsel is.

Technisch lezen:

Groep 3 gaat verder oefenen met de letterclusters en gaat woorden met aai, ooi, oei lezen. We blijven oefenen met de tweetekenklanken (au, ou ei, ie, ui, oe, eu, ij). Veel kinderen vinden dit toch nog wel lastig. We maken een start met het lezen van woordrijen.

Groep 4 gaat oefenen met drielettergrepige woorden en met tweelettergrepige woorden die eindigen op -tie.

Spelling:

Groep 3 gaat oefenen met het foutloos schrijven van m-k-m, mm-k-m en m-k-mm woorden, ook in korte zinnen. Ook het schrijven van mm-k-mm woorden met de derde persoons-t. En mm-k woorden met de -ee aan het eind.

Groep 4 oefent met de woorden met aai, ooi of oei (haai). Ook doen we in deze maand het controledictee. Aan de hand van dit dictee zullen de kinderen categorieën gaan herhalen. Ook gaan we extra aan de slag met de taalkast.

Groep 5 oefent met woorden op d of t, of p of b aan het eind van een woord (eend). Ook doen we in deze maand het controledictee. Aan de hand van dit dictee zullen de kinderen categorieën gaan herhalen. Ook gaan we extra aan de slag met de taalkast.

Rekenen:

In groep 3 zullen we aan de volgende doelen werken:

- optellen tussen 10 en 20;
- aftrekken tussen 10 en 20;
- euromunten van 1 en 2 herkennen, eurobiljetten van 5, 10 en 20 herkennen;
- + en - met bedragen tot 20 euro;
- gepast betalen tot 20 euro.

In groep 4 werken we aan:

- + en - tot 100 met tientallen vanaf willekeurig getal;
- tafel van 3;
- vlakke figuren maken op een rooster, vergroten en spiegelen.

In groep 5 werken we aan:

- hoeveelheden schatten op de getallenlijn;
- getallen tot 1000 rijgend optellen en aftrekken met honderdtalpassering en tientalpassering;
- vermenigvuldigen met tientallen en honderdtallen;
- splitsend vermenigvuldigen van een 1-term met een getal tot 100.

Na een gezellige vakantie en fijne feestdagen kunnen we dus weer lekker aan de slag.



Tips voor thuis

Lezen

- Laat uw kind veel hardop lezen aan een knuffel of huisdier;
- Lees om en om een woord of een zin;
- Lees een bekend verhaal voor en laat uw kind meelezen. Verander tijdens het lezen woorden. Kan uw kind ontdekken waar het gefopt wordt?

rekenen

Groep 3:

- winkeltje spelen met geld;
- ga met uw kind naar een winkel en laat uw kind met contant geld zelf betalen;
- oefen de plus- en minsommen tot en met 10. Aan de keukentafel of in de auto bijvoorbeeld.

Groep 4:

- Schrijf met krijt op de stoep de antwoorden van de tafel van 3. Geef een som en laat uw kind zo snel mogelijk naar het juiste antwoord rennen.
- Zoek op internet naar roosterfiguren en print deze uit.
- Laat met pasta of lego een gespiegeld figuur maken.
- Laat uw kind op tafel diploma.nl oefenen met de tafels 1, 2, 5 en 10.

Groep 5:

- Geef een willekeurig getal tussen de 0 en de 1.000 en vraag aan uw kind tussen welke twee tientallen het getal ligt;
- Laat uw kind op tafel diploma.nl oefenen met de tafels 1-12;
- Maak samen met uw kind kaartjes voor tafelmemory. Op het ene kaartje staat de som en op het andere kaartje het antwoord. Speel daarna gezellig samen het spel.



Toffe Tijd

In de Toffe Tijd zitten leuke kinderen en de juffen heten Floor en Silvia.
Dit jaar was het leuk want sinterklaas is langs geweest met piet.
Maar hij is nu weg en de kerstboom staat er nu.
Helaas gaat het kerstdiner niet door.
En we hebben een week eerder kerstvakantie.
Er waren veel zieke kinderen in de klas.
Uit eindelijk waren er maar elf kinderen in de klas.
En nu zijn we bijna compleet.

Wij wensen jullie:

Een leuke kerstvakantie
Een leuk oud en nieuw
Dat jullie het leuk hebben thuis
Een goede vakantie
Een fijn kerstfeest
Fijne dagen

Tot in het nieuwe jaar!
Groetjes van de Toffe Tijd

Lieve
Lavendel



K-K-K- Kerst

Etty rijdt op Rudolf door het bos. Ze ziet een wolf en springt er snel met Rudolf overheen. Ze rijdt op Rudolf naar huis en zingt kerstliedjes. Etty moet naar huis. Rudolf stopt bij het woord 'kerstboom'. Op de rug van Rudolf is het erg hobbelig. Daarom klinkt het als: K-K-K-Kerstboom-Daarna stopt Rudolf bij haar huis. Daarna gaat ze naar binnen dan hoort ze de deurbel: ding dong! Ze doet de deur open het is haar familie en ze hebben een kerstboom bij zich. Etty vroeg aan haar familie: Waarom hebben jullie de Kerstbalen niet meegenomen? Haar familie ^{zei}: O, die liggen nog in de achterbak, dus gingen ze met de familie naar de auto en toen Zagen ze de Kerstman. Toen maakten ze snel een foto. Toen keken ze snel naar de foto. Het is de Kerstman! En toen hadden ze een gelukkige K-K-K-Kerst.

groetjes, Lieve Lavendel

- =molen woord
- =mollen woord
- =samenstelling (stripboek woord)

Blijde Basilicum

Tijdens sinterklaas hebben wij met elkaar hard gewerkt aan begrijpend lezen.



Teken wat je leest.



Woordweb maken n.a.v. Nieuwsbegrip

In onze kerstweek hebben wij met elkaar de klas gezellig gemaakt.



En geoefend met het neerleggen van woorden die te maken hebben met kerst en de maanden van het jaar.

