



Doelen middenbouw

Wereldoriëntatie

Net als in de onderbouw, proberen we in de middenbouw zoveel mogelijk leeractiviteiten te koppelen aan het thema van wereldoriëntatie. De komende maand gaan wij het hebben over Sinterklaas en Kerst.

We volgen het Sinterklaasjournaal en halen hier onderwerpen uit die we bespreken met de kinderen. Bijvoorbeeld welke route de stoomboot heeft genomen vanuit Spanje, hoe chocola gemaakt wordt, hoe de kleding van Sint en Piet heet. We hebben het er ook over dat niet alle kinderen uit de groep het sinterklaasfeest thuis vieren. Sommige kinderen vieren andere feesten.

Rond het thema Kerstmis komt dit terug. We hebben het over de verschillende redenen om feest te vieren in deze periode. Sommige kinderen vieren de geboorte van Jezus. Ook wordt gevierd dat de dagen weer langer worden door allemaal lichtjes aan te doen. Vaak gaat het om gezelligheid in de familie, lekker tijd hebben om met elkaar samen te zijn.

We vertellen de verschillende verhalen. We hebben respect voor alle vormen, ook als je de feesten niet viert. Dit bespreken we gezellig in de kring, met een kaarsje aan en het licht uit.

Taal

Voor taal gaan we aan de slag met het woordbenoemen. Groep 5 leert wat een voornaamwoord is en groep 3 en 4 leren wat bijvoeglijk naamwoorden zijn. Ook gaat groep 5 nog oefenen met het ontdekken van de persoonsvorm in een zin. Dit is al eerder aangeboden en wordt nu herhaald. Alle kinderen gaan werken met de vraagwoorden, ook wel w-woorden genoemd. Wie, wat, waar, waarom, welke. Hier oefenen ze ook vaak mee tijdens de lessen begrijpend lezen. Ze gaan zelf vragen maken en een verhaal schrijven. Dit alles natuurlijk in het thema.

Technisch lezen

Groep 4 gaat oefenen met drielettergrepige woorden die eindigen op -ing en -enen en er is tijd voor herhaling.

Groep 3 gaat oefenen met woorden met beginclusters, bijvoorbeeld kn-, pr-, bl-. Ze lezen de eerste twee letters dan meteen als één stukje en niet meer als losse klanken.

bl ok
blok
het blok

Verder lezen we natuurlijk iedere dag voor in de kring en lezen de kinderen ook zelf in hun boek.

Spelling

We zijn met groep 3 gestart met spelling. Deze maand kunnen de kinderen de m-k-m woorden en m-k-mm woorden met lange klanken, korte klanken, tweetekensklanken en begin- of eindclusters goed schrijven.

Om de woorden goed te kunnen schrijven weten de kinderen het verschil tussen korte en lange klanken. Korte klanken zijn a, e, i, o, u en lange klanken zijn aa, ee, oo, uu. De tweetekensklanken zijn ui, eu, ou, au, ij, ei, oe.

De m-k-m woorden zijn woorden die uit drie klanken bestaan, zoals ka, lus, kaas, doos. Bij de m-m-k-m woorden kan je denken aan stap, klaar. En de m-k-m-m woorden zijn kast, leest. De m staat voor medeklinker en de k staat voor klinker.

In de groep leren wij de kinderen de woorden goed neer te leggen in hun letterdozen.

De groepen 4 en 5 krijgen diverse spellingregels aangeboden vanuit de methode. Deze maand gaan wij met groep 4 en 5 de reeds aangeboden woorden herhalen. U kunt dan denken aan de volgende regels:

- woorden met s/z of f/v vooraan (fiets)
- woorden op ng of nk (slang)
- woorden met sch of schr (schroef)

En voor groep 5:

- woorden op ig (dertig)
- woorden op cht (specht)
- woorden met ch (lach)
- korte klank aan het einde van een klankgroep (mollen)

Rekenen

In groep 3 zullen we aan de volgende doelen werken:

- plus- en minsommen tot 10 met de getallenlijn;
- voorwerpen ordenen naar gewicht. Wat is een kilo en welke voorwerpen wegen een kilo?

In groep 4 werken we aan:

- de tafel van 5 en 1;
- centiliter en deciliter en het kunnen omrekenen;
- cm, dm en m en de maten omrekenen.

In groep 5 werken we aan:

- de tafel van 15 en 20;
- de lengtematen (cm, dm, m) en kunnen omrekenen;
- wat is een kilometer en omrekenen naar meter en andersom.



Tips voor thuis

Wat zou het leuk zijn als de kinderen ook op een andere en leuke manier aan de slag kunnen met de doelen die zij op school aangeboden krijgen. Hierbij een paar tips!

Spelling

Thuis kunt u de kinderen helpen om korte woorden te schrijven op een blaadje. Een spontaan dicteetje, meehelpen bij het maken van een boodschappenbriefje of een kaartje sturen naar familie of Sinterklaas. Maak uw kind extra trots door het zelf te schrijven.

Rekenen

groep 3:

- leg cijfers van 0 t/m 10 op de grond (net als een getallenlijn) en spring samen plus- en minsommen.
- pak voorwerpen (bijvoorbeeld kruidnoten of pepernoten) om sommen te maken en controleer samen de antwoorden van de sommen met behulp van de getallenlijn
- doe samen een rekendictee. Dit kan op een wisbordje of een blaadje. Maak zelf een getallenlijn op het wisbordjes van 0 t/ 10 en geef elkaar om beurten een som. U kijkt de som samen na en verbetert waar nodig.
- laat kinderen voorwerpen zoeken die 1 kilo wegen (denk aan suiker, zak pepernoten). Hoeveel kunnen zij er vinden? Een beetje hulp van ouders mag.
- zoek samen verschillende voorwerpen en leg ze op volgorde van zwaar naar licht en van licht naar zwaar.

groep 4:

- maak samen met uw kind de sommen van de tafel 1 en 5 en plak deze op een plek waar je dagelijks langs en/of overheen loopt (bijvoorbeeld de trap) en laat elke keer de antwoorden op de som die staat opgeschreven hardop opzeggen als jullie erover heen lopen (let op! schrijf/typ dus alleen de sommen zonder antwoord).
- zoek verschillende materialen waarmee je de inhoud kunt oefenen. Bijvoorbeeld een flesje water en vraag hoeveel centiliter of deciliter dit is. Waar kan je dit aan aflezen? Reken samen om: 1 liter (pak melk) = 10 deciliter = 100 centiliter. Gebruik een maatbeker om het te laten zien (samen de maten aflezen op de maatbeker).
- Pak verschillende materialen (ongeveer 5 per persoon), zowel klein als groot. Leg ze op volgorde. Kijk of het in cm, dm of m omschreven kan worden.

groep 5:

- maak samen met uw kind de sommen van de tafel 15 en 20 en plak deze op een plek waar je dagelijks langs en/of overheen loopt (bijvoorbeeld de trap) en laat elke keer de antwoorden op de som die staat opgeschreven hardop opzeggen als jullie erover heen lopen (let op! schrijf/typ dus alleen de sommen zonder antwoord).
- kijk onderweg welke lengtematen er te ontdekken zijn. Denk hierbij aan de kilometerborden boven de snelweg, de fietsborden bij het fietspad, misschien de lengte van een wandeling bijhouden via een app (bijvoorbeeld ommetje), de hectometerpaaltjes. Praat hierover met elkaar, wat is de functie van deze maten en kun je deze omrekenen? Maar ook: is een kilometer lang als je gaat lopen? En als je fietst of met de auto rijdt, hoe lang je doe je er dan over? Op deze manier leren de kinderen om maten te vergelijken en hebben ze een beeld bij de abstracte begrippen.
- Pak verschillende materialen (ongeveer 5 per persoon), zowel klein als groot. Leg ze op volgorde. Kijk of het in cm, dm of m omschreven kan worden.

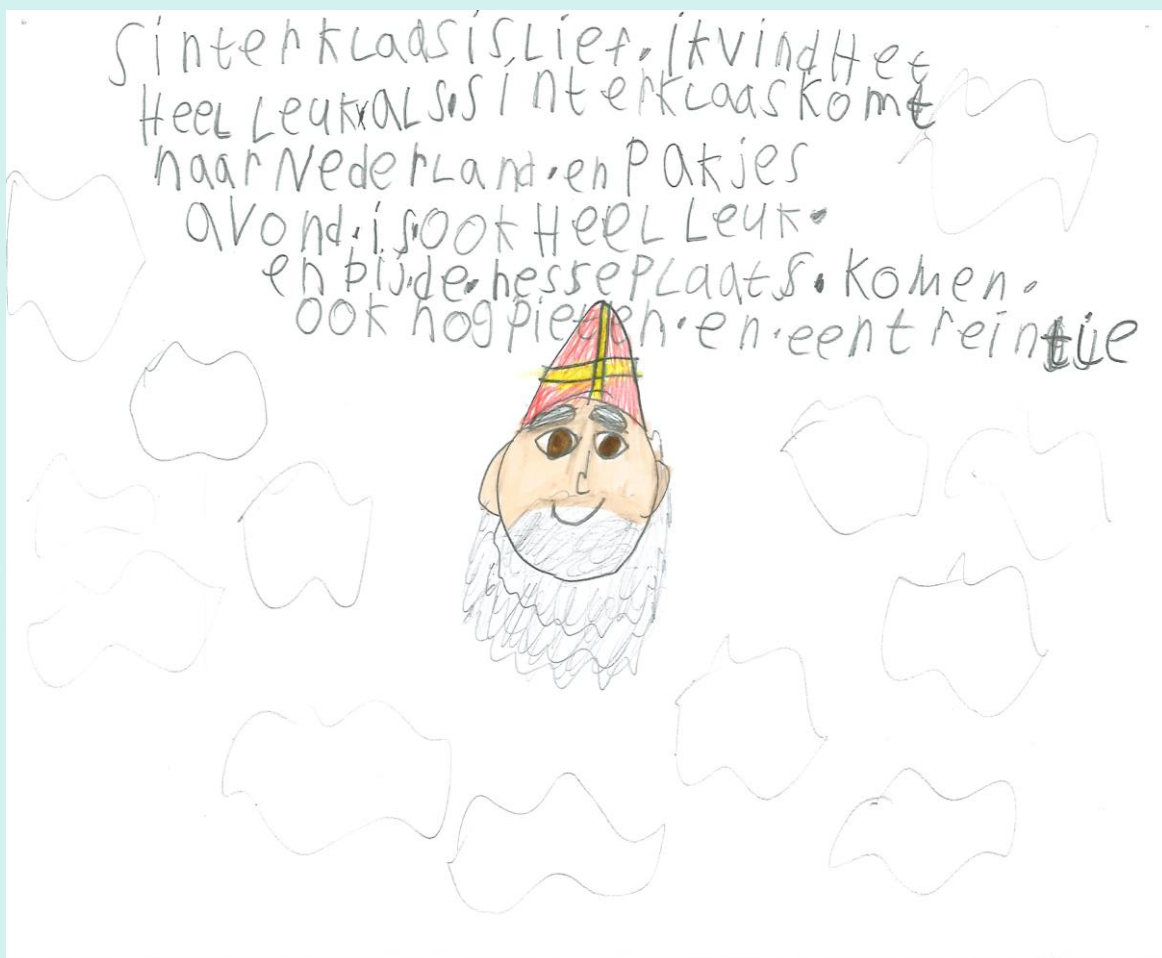
Voor de ouders en kinderen die gaan oefenen, veel plezier! Dit is uiteraard niet verplicht, het zijn alleen ideetjes om jullie op weg te helpen. Jullie mogen uiteraard foto's delen met de stamgroepleider!

Toffe Tijd

We doen heel veel over Sint. Verhalen schrijven, woordslang maken, Piet Mondriaan tekenen, rekenen met kruidnoten en de tafel van 2 oefenen met de sokken van Sint!



$1 \times 2 = 2$



Lieve
Lavendel

Wat wie?	Wens voor wie?	Je? wat?
Efe	ouders	dat ze niet ziek worden,
Jarold	Di jeiro	auto's
Adrienne	yasmin	barbie
Tessa	petra	dat ze geen ziekte kan krijgen.
Luca	groot moeder	dat ze lang blijft leven.
Omar	kat	nog kan leven.
Mya	kat	nog kan leven.
Jayna	Kaila	Claudies
Ariyana	kat	dat hij niet dood gaat.
Etty	vader	gezelligheid
Benny	Lucas	dat hij cadea- tjes krijgt.
Camron	moeder	auto

Wat wie?	Wens voor wie?	Je ? wat?
Gede	kat	dat hij blijft leven.
Janaiyah	Davi	tekening
Lucas	Oma	dat ze zou leven.
Mostafa	Jay	Samen spelen
Jay	Mostafa	dat hij goed kan rekenen
Maika	Vienna	meke-up spullen
Olivia	Mya	dat ze nog lang leeft.
Davi	Jazz	Knuffel
Yasmin	Oma	dat ze nog lang leeft.
door van	Yasmin Lieve	harendek

Verleden en nu

Vroeger waren 24 kinderen. in dezeit
Zijner 27 kinderen wij hebben heel
Veel spellingdoelen geleerd en hebben heel
Veel lol. Iedereen heeft verschillende
Talen zo als Koreaans, Marokkaans, hollands
En nog meer. Vroeger hadden we
Tekens wedstrijd en vroeger hadden
We andere juffen of meesters. Zij
Zijn nu ergens anders. vroeger veel
Vrienden zoals in groep acht, zeven of
Zes en zijn nu middelbare school
Gaan elk jaar naar een nieuwe school
Of volgende groep vroeger hadden ze

Computers maar nu chromebooks
Vroeger was Sint in de Scholen
Vroeger hadden we leesboeken van de
Bij maar nu weer andere boeken.
Steeds nieuwelingen.



Verleden en nu

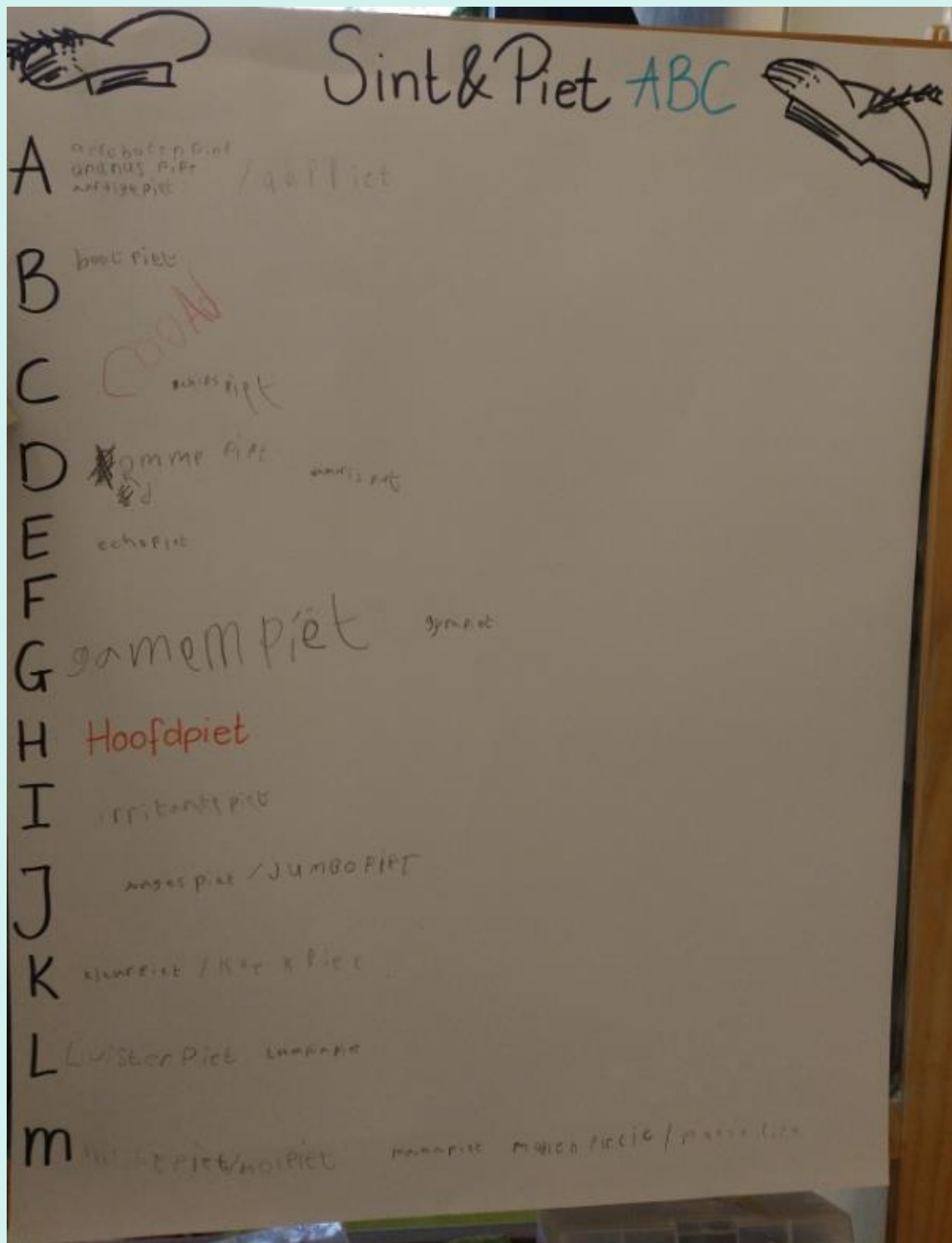
Woorden zoeken



i	a	k	a	s	e	s	s	a	m	a	g	a	k
2	7	0	C	o	m	p	u	t	e	r	s	k	l
1	2	9	V	r	o	e	g	e	r	i	z	a	
t	2	3	a	b	i	s	c	h	o	n	t	s	
a	4	8	s	i	j	a	l				t	V	r
1	1	2	m	b	i	k	r	u	i	d	e	n	
1	7	9	a	o	n	h	o	e	k	j	a	a	
e	1	0	k	e	g	d	o	e	l	e	n	r	
n	0	V	i	e	r	e	n	t	w	i	n	t	i
1	9	9	m	a	k	a	r	i	n	g	a	8	a
1	9	j	e	e	a	u	i	a	k	a	1	2	9
t	e	k	k	e	n	w	e	s	t	r	i	j	d

Computer (24) (18) jaar
 klas (18) bijboek
 vierentwintig (27) school kruiden
 hoek

Het doel van taal was het ABC kennen. Wij hebben toen met elkaar een start gemaakt met een Sint en Piet alfabet. De kinderen mochten zelf achter een letter een piet opschrijven. De volgende stap is met elkaar kijken of de woorden goed zijn geschreven en of wij het nog beter op alfabet kunnen zetten.



N Nieuwspiet

O oppiet

P paardenpiet/PRIMARKTPIET ^{erpiet}

Q quizpiet

R ROKOPiet / ^{Rockpiet} / ROZEPiet / ROMOPiet / ROBOTPIET

S SintPiet

T Tannpiet

U uvoPiet

V vispiet

W wienpiet

X

Y Yushman Piet

Z zeilpiet/zin9piet