

Doelen onderbouw



In de onderbouw gaan we spelend leren over huizen, Sinterklaas en Kerst.

Tijdens het thema 'Het huis van...' wordt gewerkt aan doelen rondom taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Om zo goed mogelijk te werken aan de ontwikkelingskansen van de kinderen werken we met hen aan de doelen in (betekenisvolle) activiteiten. Zo is er een grote betrokkenheid van de kinderen en creëren we een rijke omgeving om tot leren te komen.

In dit thema:

- Richten we de huishoek in de klas gezellig in. In dit huis ontvangen de kinderen ook visite.
Sinterklaas en Piet komen langs en de kinderen versieren het huis voor Kerst met een kerstboom. Tijdens het spel leren de kinderen veel! De stamgroepleider begeleidt hierbij regelmatig het spel om de kinderen uit te dagen tot verrijking van de taal. De woordenschat wordt uitgebreid, ze leren samenwerken en het rollenspel speelt hierbij een belangrijke rol.
- Lezen we boeken bijvoorbeeld over de beer van Sil die een spannend avontuur beleeft. Hij is heel blij als hij weer bij Sil thuis is! De kinderen leren dat verhalen een opbouw hebben en dat een boek een begin en einde heeft.
- Gaan we door de wijk wandelen. Daar maken de kinderen foto's van de verschillende huizen die ze zien. We tellen de huizen in de straat. Zijn alle huizen hetzelfde? We kijken naar en praten over de huisnummers. De kinderen herkennen en leren zo nieuwe cijfers.
- Maak samen met uw kind foto's van de voorkant en achterkant van het huis en mail deze foto's naar de stamgroepleider van uw kind. De foto ondersteunt op het digibord het verhaal over het huis. De kinderen leren zo ontspannen voor een groep te spreken, te presenteren.
- Gaan we naar een flat en gaan we met de lift naar de verschillende verdiepingen. Denk hierbij aan de rekendoelen, zoals de rangtelwoorden, de begrippen naar boven en naar beneden, hoog, laag, hoger en lager.
- Maken we kennis met verschillende teksten, maken we ook bij dit thema een eigen tekst voor ons verhalenboek, schrijven we een brief aan Sinterklaas en gaan we een gedicht maken.
- Denken we na over wat je voor een ander kunt doen.
- Zingen we veel en nu ook liedjes passend bij de warme decembermaand en gaan we samen de kerstboom opzetten.

Thuis meedoen:

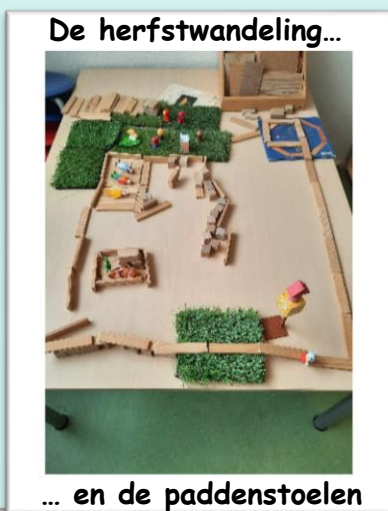
- Samen huizen bekijken
Wandel of fiets met uw kind langs verschillende huizen. Wat is hetzelfde bij de huizen? Wat is anders? Of vergelijk de huizen van verschillende familieleden met elkaar. Wat is hetzelfde? Wat is anders?
- Samen het eigen huis bekijken
Bekijk en praat samen met uw kind over uw eigen huis. Wat voor huis is het? Een rijtjeshuis of een flat? Een vrijstaande woning of een woonboot? Hoeveel kamers zijn er? Zijn er verschillende verdiepingen? Is er een tuin bij het huis?
- Samen naar de bibliotheek
Ga samen met uw kind naar de bibliotheek. Leen een boek over huizen of hoge gebouwen.
- Samen lezen
Lees met uw kind een boek dat past bij het thema Het huis van... Voorbeelden van boeken die hierover gaan, zijn:
 - Kleine muis zoekt een huis – Petr Horacek
 - Klein mannetje heeft geen huis – Max Velthuis
 - Een hol voor mol – Anita van de Bogaart
 - Meijuffrouw Muis en haar heerlijke huis – Elle van Lieshout, Erik van Os, Marije Tolman
 - In en om het huis – Alexandre Clerisse
- Samen bakken, bouwen en knutselen
Maak samen met uw kind lekkere dingen voor de decembertijd. Maak bijvoorbeeld kruidnoten, pepernoten, speculaasjes of kerstkoekjes. Zoek samen een recept op internet, maak samen een boodschappenlijstje en ga samen boodschappen doen en samen de ingrediënten wegen. Ook kunt u samen met uw kind een huis bouwen van blokjes of Lego. Denk samen na hoe u het huis wilt bouwen. Hoeveel kamers komen erin? En hoeveel verdiepingen heeft het huis? Of maak samen met uw kind iets om het huis te versieren voor Sinterklaas en voor Kerst.

Moedige
Marjolein

~ De verwondering ~



Drijven en zinken



De herfstwandeling...

... en de paddenstoelen



Wat doet de krant als...

... ik op de liniaal sla?



De ontdekking:

Magneten plakken!

Waarom? nieuwsgierig!
We hebben ontdekt dat
Een magneet plakt.
De schil van de mandarijn drijft en
de vrucht zinkt.
Je slaat op de liniaal. Waar?
De grote krant blijft liggen.
De kleine (gevouwen) krant vliegt de
lucht in.
Wij zijn wetenschappers! hoe?
Wat?

Ons zelfgemaakte verhaal



De vertelmuur



Zie je de slak?

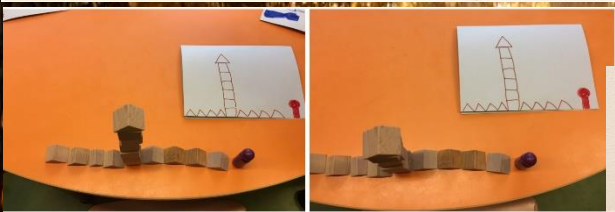
We houden de verwondering in ere!!!

Pientere Peterselie

SPINNEN WEB



TWEELINGHUISJES



DRIJVEN

ZINKEN



DE KIJKTAFEL



er was eens een spin
de spin ging op het klimrek
van school een spinnenweb
maken
en hij maakte ook op de fiets
een web
hij klom ook in een boom
toen het nacht was ging de spin
slapen en de volgende dag
maakte hij zijn web af.
de spin kroop in school.
hij maakte de kinderen bang
de kinderen renden allemaal
weg.
superheld thijs kwam aangevlogen
en hij zorgde ervoor dat de
spin weggejaagd werd.
alle kinderen waren blij.

ONS EIGEN VERHAAL

HET VERHAAL VAN DE SPIN

MET DE DIEREN EERLIJK DELEN

TELLEN MET KASTANJES

