

## Informatiebrief groep 4

Welkom in groep 4! In onderstaande brief vindt u veel informatie die belangrijk is voor aankomend schooljaar.

### Voorstellen

Ik ben Maaïke Luinenburg. Dit jaar mag ik vijf dagen in de week de leerkracht van groep 4B zijn. Dit is mijn vierde jaar op de Aquarel. In het schooljaar 2016-2017 begon ik hier in groep 3 en vorig jaar mocht ik ook al groep 4 lesgeven.

### Het jaar

In groep 4 bouwen we voort op de basis uit groep 3. We leren de tafels en breiden het klokkijken uit. Waar we nu nog schrijven met een potlood gaan we in de tweede helft van groep 4 over naar het schrijven met een rollervulpen. We zijn nu dan ook al begonnen met het aanleren van de hoofdletters en het netjes aan elkaar schrijven. Daarnaast zijn er in groep 4 voor het eerst wereld oriënterende vakken.

### Praktisch

- De **gymdagen** zijn donderdag en vrijdag. Op donderdag **starten** we met gym. Dit betekent dat de kinderen dan direct om 08:20 uur naar de kleedkamer mogen.
- De communicatie loopt dit jaar via Parro of via de mail.
- Alle kinderen hebben dit schooljaar een gevuld bakje met: kleurpotloden, schrijfpotlood, gum, pritt, blokje en een whiteboard stift. We leren de kinderen om zuinig met het materiaal om te gaan. Wanneer dit niet gebeurt, zoeken we samen naar een passende oplossing.

### Vakken

- **Rekenen**

We werken met de nieuwe versie van Pluspunt. We bieden één doel aan per les. Elke les bestaat uit verschillende niveaus, hierdoor is er ruimte voor differentiatie. Basisvaardigheden worden geautomatiseerd aan het begin van de les d.m.v. 'conditietraining'. Daarnaast maken we ook gebruik van interactieve warming-ups en is er regelmatig ruimte voor bewegend leren. Vanaf de herfstvakantie gaan we kennismaken met de tafels, tegen die tijd ontvangt u hierover een mail.

- **Taal, lezen en begrijpend lezen**

Dit wordt opgesplitst in de onderdelen technisch lezen, taalbeschouwing en begrijpend lezen. De komende tijd zullen we vooral leeskilometers maken. Elke ochtend beginnen we met stillezen. We starten dit schooljaar met de, voor ons nieuwe, methode STAAL Taal. Deze methode biedt woordenschatonderwijs, stelopdrachten en taalbeschouwing aan. Voor begrijpend lezen werken we de eerste helft van het schooljaar nog met Humpie Dumpie. Later in het schooljaar gaan we met de methode van Nieuwsbegrip aan de slag.

- **Mondelinge Taalvaardigheid**

Hiervoor gebruiken we het 'Dit ben ik' koffertje. Elke leerling krijgt een keer het koffertje mee naar huis om er spulletjes in te stoppen. Deze spullen vormen een houvast om meer over jezelf te kunnen vertellen in de klas. Denk bijvoorbeeld aan een gezinsfoto, kleren van toen je nog een baby was, je favoriete speelgoed etc.

Hiermee zorgen we voor een laagdrempelige manier om te leren presenteren voor een groep.

- **Spelling**

Dit doen wij volgens de methodiek van Staal. Dit betekent dat we verschillende categorieën

behandelen en dagelijks een dictee doen. Daarnaast maken de kinderen kennis met grammatica (werkwoorden, zelfstandige naamwoorden en lidwoorden).

- **Schrijven**

Met behulp van de methode Pennenstreken leren de leerlingen dit jaar het schrijven van hoofdletters. Verder gaan we in de tweede helft van het schooljaar schrijven met een vulpen.

- **Wereldoriëntatie** wordt in de groepen 4 voor het eerst aangeboden. We werken met de methode Argus Clou voor aardrijkskunde en geschiedenis en soms sluiten we aan bij de thema's van taal.

- **Verkeer** gaat via de methode Veilig Verkeer Nederland. Hiervoor maken we gebruik van de werkboekjes.

- **Muziek** wordt dit schooljaar door juf Mirjam Slats gegeven. Hierbij besteedt ze aandacht aan zang, ritme, muziekinstrumenten en samenspel.

- **Handvaardigheid** wordt minimaal één keer per week aangeboden, dit doen we zoveel mogelijk thematisch.

- **Engels**

Dit schooljaar gaan we op speelse wijze kennis maken met de Engelse taal. We volgen nog geen methode, maar lezen boeken, leren woorden en zingen liedjes.

### Zelfstandig werken

We vinden het belangrijk dat kinderen leren zelfstandig hun werk te maken. Na de instructie is er altijd gelegenheid tot zelfstandige verwerking.

### Huiswerk

Wanneer kinderen moeite hebben met lezen of woordenschat raden wij met klem aan thuis meer te (laten) lezen. Onderzoek wijst uit dat het maken van leeskilometers het meest effectief is bij het verbeteren van begrijpend lezen. Dus wij adviseren: gezellig samen voor het slapen gaan een boekje (voor)lezen, of als dat niet kan een luisterboek uitzoeken. Liever elke dag een klein stukje dan af en toe een lang stuk!

### Praktische tips voor het oefenen van spelling en rekenen

Naar aanleiding van wat vragen over het oefenen thuis, de volgende tips:

Spelling: Via websites zoals bijvoorbeeld [www.spellingoefenen.nl](http://www.spellingoefenen.nl) kunnen woordpakketten behorend bij onze methode (STAAL Spelling) geoefend worden. Leerlingen zien een woord en typen het dan na. Handig, omdat het perfect aansluit bij onze methode.

Rekenen: Vooral heel spelenderwijs, spelletjes als Ganzenbord en Mens Erger Je Niet zijn al heel helpend, het gooien en het zetten van stapjes is een erg goede oefening. Ook mogelijk om bijvoorbeeld bij een lokale speelgoedwinkel viervlaksdobbelstenen of achtlaksdobbelstenen aan te schaffen. Maak samen min en plussommen en reken ze zo vlot mogelijk uit.

Wanneer u vragen heeft, dan hoor ik dat heel graag! Via volgend mailadres ben ik bereikbaar:

[Maaike.Luinenburg@vivente.nu](mailto:Maaike.Luinenburg@vivente.nu)

Laten we er met elkaar een mooi schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,

Maaike Luinenburg