

Informatiebrief groep 3



Het jaar

Groep 3 is een bijzonder jaar. Het jaar waarin de kinderen leren lezen, schrijven en rekenen. Bij de kleuters werd er vaak thematisch gewerkt en was er veel ruimte voor spel. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 zo soepel mogelijk te laten verlopen werken we in groep 3 op de middagen ook thematisch. De leerlingen doen dit d.m.v. hoekenwerk. U zult merken dat uw kind dit jaar een grote verandering in de ontwikkeling doormaakt. De kinderen willen graag nieuwe dingen leren en hebben er ontzettend veel zin in.

Praktisch

- De gymdagen zijn maandag en vrijdag.
- Alle kinderen hebben dit schooljaar een gevuld bakje met: kleurpotloden, schrijfpotlood, gum, pritt, blokje en een whiteboard stift. Wij leren de kinderen om zuinig met het materiaal om te gaan. Wanneer dit niet gebeurt, zoeken we samen naar een passende oplossing. Het kan zijn dat uw kind zelf voor nieuw materiaal moet zorgen.
- De communicatie loopt dit jaar via de mail en Parro.

Vakken

• Rekenen

Bij rekenen maken we gebruik van de nieuwste versie van Pluspunt. Deze methode gaat uit van één doel per les. In groep 3 werken we o.a. aan optellen en aftrekken t/m 20, splitsen, meten, klokkijken en rekenen met geld. We starten iedere les met de conditietraining. Dit zijn twee bladzijdes waarbij de basisvaardigheden worden geautomatiseerd. Daarna volgt een gezamenlijke warming-up en instructie. Pluspunt houdt rekening met niveauverschillen en geeft ruimte om te differentiëren. Naast de methodelessen werken we ook één keer in de week in circuitvorm. Hierbij maken we o.a. gebruik van de spellen van Met Sprongen Vooruit en de oefensoftware van Pluspunt.

Taal/lezen

Veilig Leren Lezen is onze taal/leesmethode. Deze methode bestaat uit 12 kernen. Een kern duurt gemiddeld 3/4 weken. Bij iedere kern ontvangt u een nieuwbrief met belangrijke informatie. In de eerste zes kernen staat het aanleren van de letters centraal. In kern 7 t/m 12 staat het vloeiend lezen centraal (automatiseren). Vier keer per jaar beoordelen we het leesniveau van de kinderen met de signaleringen van Veilig Leren Lezen.

Naast de reguliere taal/leeslessen werken we ook regelmatig in circuitvorm. Hierbij werken de leerlingen op hun eigen niveau aan taal/lees en spellingsopdrachten. Het taal/leescircuit bestaat uit de volgende onderdelen: instructie (lezen bij de leerkracht), een werkblad schrijven of spelling, een taal/leesspel en werken op de computer. Hierbij maken we gebruik van de oefensoftware van Veilig Leren Lezen.

• Spelling

Bij spelling maken we gebruik van de methode José Schraven en Staal. De eerste helft van groep 3 gebruiken we José Schraven. Hierbij leren de leerlingen de letters aan als klank met een bijhorend gebaar. De b leren ze dus als buh en niet als bé. Dit noemen we klankzuiver. Ze schrijven in deze periode ook uitsluitend klankzuivere woorden. Dit zijn woorden die je kunt hakken en plakken. Vanaf januari starten we met de methode Staal. Deze methode gaat uit van spellingsregels/categorieën. Iedere les bestaat uit een instructie, inoefening en een dictee. Het dictee wordt samen nagekeken.

- **Schrijven**
We volgen de methode Pennenstreken. In de eerste helft van het jaar hebben we vier keer per week een les schrijven op het programma staan. In deze eerste helft worden de schrijffletters aangeboden en wordt er veel aandacht besteed aan de juiste pengreep en zithouding. In de tweede helft van het schooljaar leren de leerlingen aan elkaar schrijven. Naast het schrijfschrift werken de leerlingen de eerste weken ook in het cijferschrift. Hierbij worden de cijfers 1 t/m 10 herhaald.
- **Muziek**
Wordt dit schooljaar door juf Mirjam Slats gegeven. Hierbij besteedt ze aandacht aan zang, ritme, muziekinstrumenten en samenspel.
- **Engels**
Dit schooljaar gaan we op speelse wijze kennis maken met de Engelse taal. We volgen nog geen methode, maar lezen boeken, leren woorden en zingen liedjes.
- **Handvaardigheid**
Wordt minimaal één keer per week aangeboden, dit doen we zoveel mogelijk thematisch.

Huiswerk

Wanneer kinderen moeite hebben met lezen of woordenschat raden wij met klem aan thuis meer te (laten) lezen. Onderzoek wijst uit dat het maken van leeskilometers het meest effectief is bij het verbeteren van lezen. Dus wij adviseren: gezellig samen voor het slapen gaan een boekje te lezen, of als dat niet kan een luisterboek uitzoeken.

Wanneer u vragen heeft zijn we doorgaans goed bereikbaar via de mail:
melissa.worst@vivente.nu
doremieke.kersbergen@vivente.nu

Laten we er met elkaar een mooi schooljaar van maken!

Met vriendelijke groeten,
Doremieke en Melissa