

Informatie voor ouders groep 1/2 B en 1/2 C.

We beginnen bijna elke dag met een **inloop**. Kinderen spelen aan tafel met het ontwikkelingsmateriaal dat de juf heeft klaargezet.



Ochtendritueel in de kring. Hier wordt besproken welke dag het is, we vertellen een bijbelverhaal en zingen christelijke liedjes. Kinderen kunnen vrij vertellen. Elke dag heeft een eigen kleur. Daarnaast wordt in gr. 2 het jaarbord gebruikt met de maanden, seizoenen, activiteiten etc.

Elke groep gebruikt de dagritme kaarten van Kikker (Max Velthuijs). Hierop is te zien wat we wanneer op de dag gaan doen.

Buiten spelen

Dagelijks spelen we ruim een uur buiten, verdeeld over twee momenten.

We hebben een natuurplein, goed om rekening te houden met de kleding van uw kind. Graag makkelijke kleding die vies mag worden...Wilt u ook rekening houden met de weersomstandigheden? Ook bij miezer en kou zijn we gewoon buiten. Steeds meer kinderen hebben laarzen aan met buiten spelen. Fijn om te zien!

Eten en drinken

Wij stimuleren elke dag gezonde voeding! Drinken vinden we heel belangrijk, vaak is een halve beker genoeg. Zo kan ieder kind trots zijn dat het drinken op is! In de klas is een kraan, bijvullen kan altijd.

15 minuten voor het fruit moment en 30 minuten voor de lunch. Tijdens de eetmomenten loopt de zandloper of staat de klok ca. 12 - 15 min. op rood, dat betekent stil zijn. Het is voor de kinderen een rustmoment in de schooldag.

Spelen en werken

Tijdens het spelen en werken kiezen de kinderen via het digikeuzebord.

Wij werken met een thema dat zoveel mogelijk aansluit bij de belevingswereld van het jonge kind. Tijdens de werkles neemt het spel een grote belangrijke rol in.

We bieden activiteiten aan waarin de kinderen zich ontwikkelen in hun eigen tempo. Ook leren ze van elkaar door samen te werken.

Tijdens de werkles is er ook aandacht voor de fijne motorische ontwikkeling. In de kasten staan diverse materialen die ook de motorische ontwikkeling bevorderen.



Rekenen

In de groepen wordt dagelijks aandacht besteed aan rekenactiviteiten. *Twee keer per week werken we in niveaugroepen waarin elk kind een instructie moment heeft met de leerkracht passend bij zijn/haar niveau.*

We gebruiken '**Met sprongen vooruit**'.

- Herkennen en benoemen van de telrij t/m 20
- Automatiseren en reproduceren van de getallen t/m 20
- Activiteiten met telbare hoeveelheden
- Erbij en eraf van 1 of 2 en splitsingen
- Activiteiten met getal-symbolen
- Vormen en figuren
- Meten, lengte en inhoud, wegen
- Tijdsbesef en tijdsbeleving
- Begrippen als eerste, laatste, evenveel, meer en minder

Taal

Dagelijks doen we taalactiviteiten met de kinderen. *Twee keer per week werken we in niveaugroepen waarin elk kind een instructie moment heeft met de leerkracht passend bij zijn/haar niveau.*

We volgen **diverse methoden en begrijpend luisteren**. Aspecten die voorbij komen zijn:

- Voorlezen en terug laten vertellen (begrijpend luisteren)
- Rijmen
- Woordenschatontwikkeling
- Spelen met woorden en klanken
- Spelen met klankgroepen

-Letteraanbod (elke maand staat een letter centraal) ca. 12 letters met ondersteunende gebaren van Jose Schraven.

Na de herfstvakantie zal Harry de Haas komen logeren bij elk kind. Hij heeft een dagboekje mee om alle belevenissen in op te schrijven, zodat de kinderen hierover kunnen vertellen in de kring.

Muziek

Om de week hebben we muziekles van juf Mirjam, onze vakleerkracht. De andere week wordt de les herhaald door de leerkracht.

Motoriek

Tijdens de gymlessen en het buitenspelen wordt de **grove motoriek** gestimuleerd.

Kinderen krijgen op 2 momenten in de week gym van een vakleerkracht; voor groep 1/ 2b is dat beide keren meester Louk, voor groep 1 /2c is dat juf Tess in het speellokaal en meester Louk in de grote gymzaal.

Elk dagdeel is er tijd ingepland om te bewegen. In principe gebeurt dit buiten, alleen bij erg slecht weer vindt het plaats in de klas.

We werken met de **methode Schrijfdans en Schrijven zonder pen** en volgen de adviezen van de kinderfysiotherapeut Bert Halfwerk op.

Veel gericht bewegen zowel grove als fijne motorische oefeningen. Bewegen vanuit de schouders, dan vanuit de ellebogen en richting groep 3 is bewegen vanuit de pols belangrijk. We doen in de klas regelmatig oefeningen met grote vellen papier.

We beginnen met dikke, 3kantige potloden en sluiten het jaar af met dunne 3kantige potloden.

Het is fijn als u thuis tijdens tafelmomenten aandacht schenkt aan de penhoudergreep (potlood tussen wijsvinger en duim). Gezelschapsspelletje met pionnen is ook gezellig.

Ook leuk: fiets of loop met uw kind eens een ander rondje in de buurt naar een ander speeltuintje. Dat geeft weer nieuwe mogelijkheden/oefeningen om te bewegen!

Cultuureducatie

Elk jaar proberen we een mooi programma samen te stellen waarbij kinderen kunnen genieten van een voorstelling, museumbezoek of een lessenreeks. Ivm Corona is dit helaas dit schooljaar afwachten wat kan en mag.

Engels

Dit schooljaar starten we met Engels spelenderwijs aanbieden vanaf groep 1. Dit zal zijn met Engelse prentenboeken, liedjes en flashcards. We gebruiken geen methode.

Parnassys ouderportaal

De **Parro** app is een belangrijk informatiekanaal van school. We zetten er regelmatig foto's en ook andere informatie op.

*Zeker in deze tijd waarin we elkaar minder spreken kunt u ons altijd een berichtje sturen via **Parro**.*

Ook zijn wij na schooltijd telefonisch bereikbaar!

038 4537622

Leerlingvolgsysteem parnassys. Hierin noteren wij oudergesprekken, registreren wij behaalde leerdoelen jonge kind enz.

We werken met de **methode KIVA**.

KIVA is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen.

Het programma zet in op positieve groepsvorming zodat ieder kind met plezier naar school gaat.

Daarnaast wordt er eens per 3 weken uit "**Geraakt**" door het kind, **onderlinge kindermassage**, gewerkt. Positief aangeraakt worden is belangrijk voor kinderen, daar groeien ze van.

Groepsouder

Het is voor ons als leerkracht fijn als iemand 'regelzaken' voor bv. een uitje uit handen neemt en ons ondersteunt. We willen graag iedereen de kans geven zich daarvoor aan te melden. Belangrijk: de groepsouder is niet voor het doorgeven van 'anekdotes aan het hek'. Wanneer u als ouder iets te vragen heeft, kom dan graag naar de leerkracht.

Tot slot; ook dit jaar gaan we de zorg voor jullie kostbare kroost samen doen! Kom als er vragen of opmerkingen zijn, ook voor iets kleins, graag na schooltijd. U kunt ook een mailtje sturen als jullie gebeld willen worden, evt. maken we een afspraak. Doen!

Groep 1 /2b:

Leontyne.rensink@vivente.nu ma en di

Nienke.kuizenga@vivente.nu woe - vr

Groep 1 /2c:

Marleen.oltheten@vivente.nu di en woe

Christianne.olthof@vivente.nu ma, do en vr.