

Welkom op de
Aquarel in
groep 1a en 1b





Kennismaking

Groep 1a:

Melissa de Weerd maandag, dinsdag, woensdag

Riët Westerink: woensdag, donderdag, vrijdag

Groep 1b:

Christianne Olthof: de hele week

Na de herfstvakantie werkt Sanne Postma op donderdag en vrijdag

Mailadressen:

melissa.de.weerd@vivente.nu

riet.westerink@vivente.nu

christianne.olthof@vivente.nu

sanne.postma@vivente.nu

Een dag in groep 1



Binnenkomst

I.v.m. corona gaan de kinderen tussen 8.20 en 8.30 uur naar school.

De kinderen lopen door het hek bij het kleuterplein zelfstandig naar binnen.

Ze hangen de jas en tas op aan hun eigen kapstok.



We beginnen elke dag met een inloop; kinderen spelen aan tafel of op de grond met ontwikkelingsmateriaal dat de juf heeft klaar gezet.



Inloop



Kring

Tijdens de ochtend kring wordt de kaars aangestoken. Daarna lezen we een bijbelverhaal, zingen we (bijbel)liedjes en beginnen we de dag met een gebed. We gebruiken de methode kind op maandag.



Ook is er ruimte om
wat te vertellen in de kring.
Verder worden de dagen
van de week behandeld en
bekijken we wat wij gaan
doen die dag.

De kleurenklok
gebruiken voor de dagen van
de week.



Buiten spelen

We hebben een natuurplein. Misschien goed om rekening te houden met de kleding van uw kind; makkelijke kleding die vies mag worden...





Buiten spelen

Fruit eten

Wij stimuleren elke dag gezonde voeding!



A photograph of children sitting at a wooden table, eating bread. The image is partially covered by a large teal semi-transparent rectangle on the left side, which contains white text. On the right side, a child's hand is visible holding a piece of bread. On the table, there is a red container with yellow food, a blue water bottle, and a white water bottle with a green lid and animal illustrations. A child's head with blonde hair and a pink headband is visible in the top left corner.

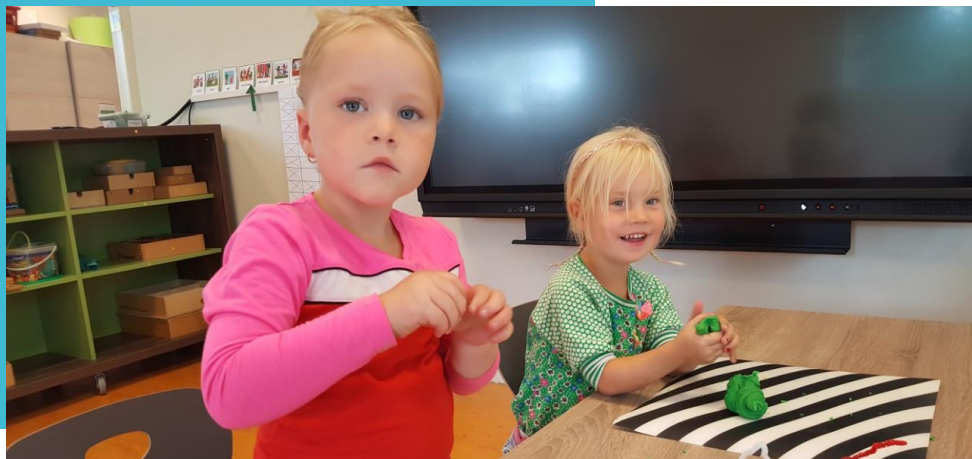
Brood eten

De kinderen eten brood aan hun eigen plekje
aan tafel.

Spelen en werken

- Tijdens het spelen en werken kiezen de kinderen via het digikeuzebord.
-
- Wij werken met een thema dat aansluit bij de belevingswereld van het jonge kind.
-
- Tijdens de werkles neemt het spel een grote, belangrijke rol in.
- We bieden activiteiten aan waarin de kinderen zich ontwikkelen in hun eigen tempo.
- Ook leren ze van elkaar door samen te werken.





Elke maand maken de kinderen een 'dit ben ik' tekening. Deze komt in de 'dit ben ik' map. Eind groep 2 komt deze mee naar huis.



Kieskast:

Dagelijks spelen kinderen
met ontwikkelings
materiaal



Voorlezen

We lezen elke dag voor!



Afsluiting dag

We sluiten de dag af door nieuwe hulpjes te kiezen, terug te blikken op de dag en we zingen samen een gebed.



Naar huis:

- Op woensdag gaan de kinderen van groep 1 een halve dag naar school
- Aan het eind van de dag lopen we met de kinderen naar het plein en gaan ze om de beurt naar de ouder toe.

Om de week op de
dinsdag krijgen de
kinderen muziekles
van juf Mirjam.



Op donderdag en vrijdag is er gym in het speellokaal. Op vrijdag geeft meester Louk les.

De kinderen hoeven hier geen gymkleden voor mee te nemen. Het is prettig als ze makkelijk zittende kleding aanhebben, zodat ze zichzelf zoveel mogelijk kunnen redden.



KIVA

Methode voor sociaal emotionele ontwikkeling:

- Tijdens de lessen gebruiken we de knuffel Rik de pauw. We werken zoveel mogelijk vanuit de belevingswereld van de kinderen. Het schootboek sluit hier mooi bij aan.
- In een jaar behandelen we 10 thema's met 10 regels



Registratie van de ontwikkeling:

Op school werken we met thema's. Hierin verwerken we verschillende leerdoelen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en spel.

We volgen en registeren de ontwikkeling van de leerlingen met Leerlijnen Jonge Kind



Rekenen

In de groepen wordt dagelijks aandacht besteed aan rekenactiviteiten.

We maken gebruik van de methode: 'Met sprongen vooruit'. We bieden spelenderwijs de rekenvaardigheden aan;

Tellen, opzeggen van de telrij

Activiteiten met telbare hoeveelheden

Activiteiten met getal-symbolen

Vormen, figuren en kleuren

Meten, lengte en inhoud

Tijdsbesef en tijdsbeleving



Taal

Dagelijks doen we taalactiviteiten met de kinderen.

U kunt hierbij denken aan :

Voorlezen en terug laten vertellen, begrijpend luisteren

Vertellen

Rijmen

Woordenschatontwikkeling

Spelen met klanken en klankgroepen



Reken- en taalgroepjes

Na de herfstvakantie starten wij met de reken- en taalgroepjes .

Kinderen doen dan in kleine groepjes een reken- of taalspelletje met de juf.

Digitale middelen

- Parnassys ouderportaal
- De Parro app is een belangrijk informatiekanaal van school. We zetten er regelmatig foto's en ook andere informatie op.
- Voor kleinere berichten (ziekmelden, kind wordt eerder opgehaald, kind moet naar de BSO, etc.) kunt u ons via de Parro app een berichtje sturen. Voor langere berichten kunt u ons mailen.



Praktisch:

- Wilt u uw kind (gesneden) fruit, 2 bekers drinken (niet te vol; een halve beker is genoeg) en brood meegeven. Wilt u de bekers en broodtrommel voorzien van naam.
- U kunt ons altijd mailen als u een vraag/opmerking heeft. Zonodig maken we een belafspreek.