

## Informatiebrief groep 3A



Welkom in groep 3! In onderstaande brief vindt u veel informatie die belangrijk is voor aankomend schooljaar.

### Het jaar

Groep 3 is een bijzonder jaar. Het jaar waarin de kinderen leren lezen, schrijven en rekenen. Bij de kleuters konden ze vaak spelen in hoeken of buiten. In groep 3 maken wij veel gebruik van spelend leren. Dit doen we door middel van thematisch werken. Wij maken hierbij gebruik van verschillende hoeken zoals de constructie, taal en motoriekhoeke.

U zult merken dat uw kind dit jaar een grote verandering in de ontwikkeling doormaakt. De kinderen willen graag nieuwe dingen leren en hebben er ontzettend veel zin in.

### Praktisch

- De gymdagen zijn dinsdag en vrijdag.
- De verjaardag wordt dit jaar in de eigen klas gevierd. Geen zelfbereide traktaties.
- Alle kinderen hebben dit schooljaar een gevuld bakje met: kleurpotloden, schrijfpotlood, gum, pritt, blokje en een whiteboard stift. Wij leren de kinderen om zuinig met het materiaal om te gaan. Wanneer dit niet gebeurt, zoeken we samen naar een passende oplossing. Het kan zijn dat uw kind zelf voor nieuw materiaal moet zorgen.
- De communicatie loopt dit jaar via de mail en Parro.

### Vakken

- **Rekenen**  
We werken sinds dit schooljaar met de nieuwste versie van Pluspunt. We bieden een doel aan per les. Elke les bestaat uit verschillende niveaus, hierdoor is er ruimte voor differentiatie. Basisvaardigheden worden geautomatiseerd aan het begin van de les d.m.v. 'conditietraining'. In groep 3 werken we o.a. aan optellen en aftrekken t/m 20, splitsen, meten, klokkijken en rekenen met geld.
- **Taal/lezen**  
Voor taal/lezen maken wij gebruik van de KIM- versie van Veilig Leren Lezen. Deze methode bestaat uit 12 kernen. Een kern duurt gemiddeld 2/3 weken. Bij iedere kern ontvangt u een nieuwbrief met belangrijke informatie. In de eerste zes kernen staat het aanleren van de letters centraal. In kern 7 t/m 12 staat het vloeiend lezen centraal (automatiseren). Daarnaast maken wij ook dagelijks gebruik van het taal/leescircuit. Dit circuit bestaat uit vier vaste onderdelen: lezen met de leerkracht, werkboek van VLL, computer (oefensoftware VLL) en een leesspel/opdracht. Hierbij worden de kinderen ingedeeld op leesniveau. Afhankelijk van het niveau krijgen ze extra instructie, gaan ze koor/begeleid of zelfstandig lezen. Vier keer per jaar beoordelen we het leesniveau van de kinderen met de signaleringen van Veilig Leren Lezen.
- **Spelling**  
Bij spelling maken wij gebruik van de methode Staal en José Schraven. Tot ongeveer de kerst leren we de letters aan als klank met gebaar, de leesletter en hoe de letter geschreven moet worden. De b leren we dus als buh en niet als bé. Dit noemen we klankzuiver.



Met de aangeleerde letters maken we iedere dag een dictee. Hierbij gebruiken de kinderen hakkaarten. Ieder vakje staat daar voor de klank van een korte klank, lange klank, een tweetekenklank of een medeklinker. Door de handen, klank voor klank over de hokjes te bewegen leren de kinderen hoe het woord is opgebouwd en zien ze of ze alle klanken hebben geschreven.

We bespreken daarna meteen of de woorden goed geschreven zijn. Als de kinderen alle letters kennen gaan we ook bezig met niet klankzuivere woorden. De woorden dus die je anders uitspreek dan je ze schrijft. De kinderen leren elf spellingsregels. Ze benoemen dit als categorieën.



- **Schrijven**

Voor schrijven maken we gebruik van de methode Pennenstreken versie 2. Deze methode sluit goed aan bij Veilig Leren Lezen. Als de kinderen een nieuwe letter leren lezen dan leren ze hem die dag ook schrijven. We leren in groep 3 verbonden schrift aan. Om netjes en vloeiend te kunnen schrijven is het belangrijk om een goede pengreep te hebben en een juiste zithouding.

- **Muziek**

Wordt dit schooljaar door juf Mirjam Slats gegeven. Hierbij besteedt ze aandacht aan zang, ritme, muziekinstrumenten en samenspel.

- **Handvaardigheid**

Wordt minimaal één keer per week aangeboden, dit doen we zoveel mogelijk thematisch. Ook zullen we regelmatig groepsoverstijgend werken met de andere middenbouwgroepen.

### Huiswerk

Wanneer kinderen moeite hebben met lezen of woordenschat raden wij met klem aan thuis meer te (laten) lezen. Onderzoek wijst uit dat het maken van leeskilometers het meest effectief is bij het verbeteren van lezen. Dus wij adviseren: gezellig samen voor het slapen gaan een boekje te lezen, of als dat niet kan een luisterboek uitzoeken.

Wanneer u vragen heeft ben ik doorgaans goed bereikbaar via de mail:  
melissa.worst@vivente.nu

Verder hoop ik u te leren kennen bij het omgekeerde oudergesprek!

Met vriendelijke groeten,  
Melissa Worst