

## Informatiebrief groep 4

Welkom in groep 4! In onderstaande brief vindt u veel informatie die belangrijk is voor aankomend schooljaar.

## Voorstellen

Dit jaar krijgt groep 4A les van juf José en juf Anouk. We stellen ons even aan u voor!



**José:** Ik ben José Bos-Beekman, 51 jaar en woonachtig met mijn man en twee kinderen in Dalfsen. Sinds 2008 werk ik weer op De Aquarel. In 1994 deed ik dat ook al een jaar. Daarna heb ik 14 jaar op SBO De Brug gewerkt. Op maandag mag ik dit jaar de juf zijn van groep 4A en op woensdag en vrijdag geef ik les aan de spettergroepen. In mijn vrije tijd lees ik graag en verder houd ik o. a. van wandelen, musea bezoeken en koken.



**Anouk:** Ik ben Anouk Dekker, 29 jaar en woonachtig in Zwolle. Sinds drie jaar ben ik werkzaam op De Aquarel. Daarvoor heb ik ingevallen bij verschillende stichtingen. Dit schooljaar ben ik in groep 4A te vinden van dinsdag t/m vrijdag. Ik volleybal al van jongs af aan, daarnaast mag ik graag wandelen, lezen, koken en bakken.

## Het jaar

In groep 4 bouwen we voort op de basis uit groep 3. We leren de tafels en breiden het klokkijken uit. Waar we nu nog schrijven met een potlood gaan we in de tweede helft van groep 4 over naar het schrijven met een vulpen. We zijn nu dan ook al begonnen met het aanleren van de hoofdletters. Daarnaast zijn er in groep 4 voor het eerst wereld oriënterende vakken.

## Praktisch

- De **gymdagen** zijn dinsdag en vrijdag. Vanaf 1 september is de gymzaal weer open!
- De communicatie loopt dit jaar via Parro of via de mail.
- Alle kinderen hebben dit schooljaar een gevuld bakje met: kleurpotloden, schrijfpotlood, gum, pritt, blokje en een whiteboard stift. We leren de kinderen om zuinig met het materiaal om te gaan. Wanneer dit niet gebeurt, zoeken we samen naar een passende oplossing. Het kan zijn dat uw kind zelf voor nieuw materiaal moet zorgen.

## Vakken

- **Rekenen**  
We werken dit schooljaar met de nieuwe versie van Pluspunt. We bieden een doel aan per les. Elke les bestaat uit verschillende niveaus, hierdoor is er ruimte voor differentiatie. Basisvaardigheden worden geautomatiseerd aan het begin van de les d.m.v. 'conditietraining'. Daarnaast maken we ook gebruik van interactieve warming-ups en is er regelmatig ruimte voor bewegend leren. Vanaf de herfstvakantie gaan we kennismaken met de tafels, tegen die tijd ontvangt u hierover een mail.
- **Taal, lezen en begrijpend lezen**  
Dit wordt opgesplitst in de onderdelen technisch lezen, taalbeschouwing en begrijpend lezen. De komende tijd zullen we vooral leeskilometers maken. Elke ochtend beginnen we met het stillezen. Vanaf de herfstvakantie bieden we ook het taal-/leescircuit aan, waarbij leerlingen zelfstandig en begeleid aan het werk gaan met taal, lezen en begrijpend lezen. Hiervoor worden de kinderen ingedeeld op leesniveau, zodat de wij passende instructies kunnen geven. Later in het schooljaar gaan we met de methode van Nieuwsbegrip aan de slag.

- **Spelling** doen wij volgens de methodiek van Staal. Dit betekent dat we verschillende categorieën behandelen en dagelijks een dictee doen. Daarnaast maken de kinderen kennis met grammatica (werkwoorden, zelfstandige naamwoorden en lidwoorden).
- **Wereldoriëntatie** wordt in de groepen 4 voor het eerst aangeboden. We sluiten hierbij aan bij de thema's van het circuit.
- **Verkeer** gaat dit jaar via de methode Veilig Verkeer Nederland. Hiervoor maken we gebruik van de werkboekjes.
- **Muziek** wordt dit schooljaar door juf Mirjam Slats gegeven. Hierbij besteedt ze aandacht aan zang, ritme, muziekinstrumenten en samenspel.
- **Handvaardigheid** wordt minimaal één keer per week aangeboden, dit doen we zoveel mogelijk thematisch.

### Zelfstandig werken

We vinden het belangrijk dat kinderen leren zelfstandig hun werk te maken. Na de instructie is er altijd gelegenheid tot zelfstandige verwerking.

### Huiswerk

Wanneer kinderen moeite hebben met lezen of woordenschat raden wij met klem aan thuis meer te (laten) lezen. Onderzoek wijst uit dat het maken van leeskilometers het meest effectief is bij het verbeteren van begrijpend lezen. Het maakt niet uit of uw kind zelf leest of voorgelezen wordt. Dit is even effectief! Dus wij adviseren: gezellig samen voor het slapen gaan een boekje voorlezen, of als dat niet kan een luisterboek uitzoeken.

### Vragenronde

Mocht u naar aanleiding van deze brief nog algemene vragen hebben dan kunt u zich dinsdag 1 september van 15.00-15.30 uur aanmelden via Teams. Ik zal dan zorgen dat ik ook online ben en dan kunt u mij bellen met vragen. Dit is uiteraard niet verplicht, maar mag zeker wanneer u vragen heeft. U kunt dan gebruik maken van de inloggegevens van Teams die uw kind(eren) voor de zomervakantie al gekregen heeft.

Wanneer u vragen heeft zijn wij bereikbaar via de mail:

[jose.beekman@vivente.nu](mailto:jose.beekman@vivente.nu)

[anouk.dekker@vivente.nu](mailto:anouk.dekker@vivente.nu)

Op een mooi jaar!

Met vriendelijke groet,

José en Anouk