

## Informatiebrief groep 6a



Welkom in groep 6a!

In onderstaande brief vindt u veel informatie die belangrijk is voor aankomend schooljaar.

### Voorstellen

Dit jaar krijgt groep 6a les van juf Liane (donderdag) en juf Juno op de andere dagen. Daarnaast zal juf Sharon ons versterken door haar Lio-stage (leraar in opleiding) te lopen in onze klas dit jaar.

We stellen ons even aan u voor!



Hallo ouders,

Ik ben juf Liane, ik ben al een dikke 20 jaar juf en ik werk voor het tweede jaar op de Aquarel. Op dinsdag ben ik, als duocollega met Anton, in groep 8 en op donderdag werk ik, als duo van Juno, in groep 6. Ik hou ontzettend van het lesgeven aan de oudere kinderen in de basisschool. De ontwikkeling van deze kinderen, om te groeien tot een zelfstandig denkend mens met een mooie eigen mening, vind ik geweldig en is ontzettend gaaf om te mogen begeleiden. Zelf ben ik getrouwd, moeder van twee pubers van 16 en ook ik ben aan het leren en ontwikkelen. Dit doe ik mede door een studie te volgen aan de hogeschool Windesheim en ook denk ik mee binnen onze stichting Vivente, om de ontwikkeling van het onderwijs een flinke 'boost' te geven. Hopelijk zien we elkaar snel eens in levende lijve maar tot die tijd ben ik natuurlijk altijd bereikbaar via de mail. Mijn mailadres: [liane.mensink@vivente.nu](mailto:liane.mensink@vivente.nu)

Graag tot ziens!

Groeten Liane Mensink

Mijn naam is Sharon Tatje. Ik ben 23 jaar en kom uit Elburg. Ik studeer de pabo op Hogeschool Windesheim in Zwolle. Ik zit in het laatste jaar van mijn studie. Komend schooljaar zal ik op de Aquarel mijn LIO-stage gaan doen. Vanaf 31 augustus zal ik op de maandag en dinsdag in groep 6 aanwezig zijn. Vanaf januari is het de bedoeling dat ik op de maandag, dinsdag en woensdag zelfstandig lesgeef in groep 6. Ik heb er erg veel zin in! Hopelijk tot gauw!

Groeten,  
Sharon Tatje



Ik ben juf Juno (Bos- de Nood)

Vanaf mijn 21ste sta ik voor de klas en vind het fantastisch werk! Naast de Pabo heb ik me verder verdiept in leerproblematiek door de Master SEN te volgen (special educational needs).

Daarna heb ik naast mijn werk de studie NLP opgepakt, ook daar heb ik een master in gehaald en maak ik nog steeds dagelijks dankbaar gebruik van in mijn dagelijks leven en mijn werk.

De Aa-landen is vanaf mijn jeugd mijn veilige groene thuis en met veel plezier woon ik met mijn man Alex en onze kinderen (Enzo van 7 en Julia van 3) in deze fijne wijk.

Dit is mijn vierde jaar op de Aquarel, daarvoor heb ik zeker 14 jaar op andere Vivente scholen gewerkt waarvan 12 jaar op de Morgenster in Westenholte.

In mijn vrije tijd geniet ik van mijn gezinsleven en familie en ben ik lid van het monumentale openluchtwembad in Zwolle.

## Het jaar in groep 6

Groep 6 is een bijzonder jaar, de kinderen zijn al veel zelfstandiger en kunnen beter eigen keuzes maken. We beginnen al gelijk met hard werken, er worden nog veel dingen geleerd.

### Praktisch

- De **gymtijden** zijn maandag en vrijdag. Kinderen kunnen hun gymkleden maandag op school laten hangen, maar het is fijner en frisser wanneer de gymkleden op dinsdag weer mee naar huis gaan.
- Wij hebben ons ingeschreven voor schoolfruit, maar weten nog niet of we de subsidie toegekend gekregen hebben en hoe corona hierin een rol speelt. Voor nu wil ik u vragen op woensdag, donderdag en vrijdag alleen groenten en/of fruit mee te geven voor in de kleine pauze.
- De communicatie loopt dit jaar via de mail, de app "Parro" en de post. Wanneer u de app nog niet geïnstalleerd heeft, willen wij u vragen dit alsnog te doen! Wij stellen persoonlijk contact op prijs. Vragen en gesprekken voeren we graag persoonlijk en niet via de mail al zijn we genoodzaakt nu vooral via Teams te communiceren. Mocht u een korte mededeling hebben, dan kan dat via onze mailadressen:  
[juno.de.nood@vivente.nu](mailto:juno.de.nood@vivente.nu)  
[liane.mensink@vivente.nu](mailto:liane.mensink@vivente.nu)

### Vakken

- **Rekenen** : doen we net als vorig jaar via **Snappet**  
De kinderen hebben dit jaar allemaal hun eigen Chromebook.  
We werken doelgericht aan de doelen waarvan verwacht wordt dat kinderen ze eind groep 6 beheersen. Voor de volgorde van de doelen houden we de methode *Pluspunt* aan.
  - Getallen tot 10.000 op de getallenlijn kunnen plaatsen
  - Rekenen met breuken
  - Staartdelingen met en zonder rest kunnen uitrekenen
  - Rekenen op de rekenmachine
  - Oppervlakten van figuren kunnen uitrekenen
  - Cijferend kunnen optellen en aftrekken t/m 1000
  - Rekenen met lengtematen, inhoudsmaten en gewichten
  - Rekenen met kommagetallen in geldbedragen
  - Schattend rekenen d.m.v. afrondenIedere leerling werkt op eigen niveau en heeft ook een eigen streefniveau. In overleg met de kinderen stellen we dit streefniveau wanneer het erg goed gaat bij naar boven. Hier kijken we meerdere keren per jaar naar.

- **Taal** gaat dit jaar ook via Snappet. We werken ook hier doelgericht aan de doelen waarvan verwacht wordt dat kinderen ze eind groep 6 beheersen. De uitleg zal nog steeds klassikaal zijn, maar de verwerking is meer op eigen niveau. Zo is het voor ons ook sneller inzichtelijk waar de moeilijkheden liggen.

Wat is nieuw in groep 6?

- Persoonlijk en bezittelijk voornaamwoord
  - Persoonsvorm en gezegde
  - Voorzetsels
  - Het maken van werkstukken
- **Spelling** doen wij volgens de methodiek van Staal. Dit betekent dat we verschillende categorieën behandelen en dagelijks een dictee doen. Categorie 1 t/m 28. Categorie 20 t/m 28 zijn nieuw. Daarnaast is er ruimschoots aandacht voor werkwoordspelling.

- **Begrijpend lezen** is een ontzettend belangrijk vak. Dit jaar buigen wij ons over de inzet van methodes die we nu al gebruiken. Nieuwsbegrip is onze methode. Daarnaast gebruiken we Blitz voor informatieverwerking.

- **Natuur** wordt dit jaar door juf Juno gegeven uit de methode *Wijzer door natuur en techniek*. De thema's zijn:

Eten en gegeten worden  
 Stevig en vast  
 Ieder zijn plek  
 Het weer  
 Geluid

Ieder thema wordt afgesloten met een toets. Ze krijgen hiervoor huiswerk mee naar huis.

- **Geschiedenis** wordt dit jaar door juf Liane gegeven. We doorlopen de hele tijdlijn en zoomen in op de thema's van de methode Argus Clou:

- Tijd van jagers en boeren
- Tijd van Grieken en Romeinen
- Tijd van monniken en ridders
- Tijd van regenten en vorsten
- Tijd van pruiken en revoluties
- Tijd van burgers en stoommachines
- Tijd van wereldoorlogen en Holocaust
- Tijd van televisie en computer

Ieder thema wordt afgesloten met een toets. Ze krijgen hiervan een samenvatting mee naar huis als huiswerk voor de toets.

- **Aardrijkskunde** wordt door juf Juno gegeven volgens de methode Argus Clou:
  - De aarde
  - De mens als gebruiker van de aarde
  - Wonen en werken
  - Verkeer en energie
  - Verschillen tussen mensen
  - Jij als wereldburger

Groep 6 behandelt de topografie van Nederland.

Ieder thema wordt afgesloten met een toets. Ook komt er gedurende ieder thema een topotoets mee naar huis. Ook hierbij telt de juiste spelling, behalve voor dyslectici.

- **Muziek** wordt dit jaar weer verzorgd door juf Mirjam. Om de week komt zij in de groep en de week erna gaat de groepsleerkracht hier mee verder. In groep 6 maken de kinderen ook kennis met verschillende muziekinstrumenten: instrumentale oriëntatie (keyboard, gitaar, fluit). Dit start iets later in het jaar op woensdagmiddag. Hier hoort u terzijnertijd meer van via de app.
- **Beeldend** krijgt minimaal 1 keer per week de aandacht, meestal vaker. We werken met verschillende materialen en maken kennis met meerdere stijlen en kunstenaars. Dit doen we aan de hand van de methode *Laat maar zien*.

## Huiswerk

Zoals u hierboven al heeft kunnen lezen komt er voor verschillende vakken leerwerk mee naar huis: Kinderen krijgen altijd minimaal een week de tijd om een toets voor te bereiden. We geven geen toetsen mee voor in vakanties.

Wanneer kinderen moeite hebben met begrijpend lezen of woordenschat raden wij met klem aan thuis meer te (laten) lezen. Onderzoek wijst uit dat het maken van leeskilometers heeft meest effectief is bij het verbeteren van begrijpend lezen. Het maakt niet uit of uw kind zelf leest of voorgelezen wordt. Dit is even effectief! Dus wij adviseren: gezellig samen voor het slapen gaan een boekje voorlezen, of als dat niet kan een luisterboek uitzoeken.

## Toetsing en observatie

- Cito (januari en mei/juni)
- NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test)
- ZIEN (volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling) 2 x per jaar
- Sociogram( 2x per jaar)
- Kindgesprek (1 x per jaar)

Wij hopen er samen met de leerlingen en u een heel mooi jaar van te maken.  
Graag tot ziens.

Met vriendelijke groet,

Liane, Sharon en Juno