



Informatiebrief groep 6a

Welkom in groep 6a! In onderstaande brief vindt u veel informatie die belangrijk is voor aankomend schooljaar.

Voorstellen

Dit jaar krijgt groep 6a les van juf Inger (donderdag), juf Klazina (maandag en dinsdag en vanaf februari ook de woensdag erbij) en juf Juno.

We stellen ons even aan u voor!

Juno:

Vanaf mijn 21ste sta ik voor de klas en vind het fantastisch werk! Naast de Pabo heb ik me verder verdiept in leerproblematiek door de Master SEN te volgen (special educational needs).

Daarna heb ik naast mijn werk de studie NLP opgepakt, ook daar heb ik een master in gehaald en maak ik nog steeds dagelijks dankbaar gebruik van in mijn dagelijks leven en mijn werk.

De Aa-landen is vanaf mijn jeugd mijn veilige groene thuis en met veel plezier woon ik met mijn man Alex en onze kinderen (Enzo van 8 en Julia van 4) in deze fijne wijk.

Dit is mijn vijfde jaar op de Aquarel, daarvoor heb ik zeker 14 jaar op andere Vivente scholen gewerkt waarvan 12 jaar op de Morgenster in Westenholte.

In mijn vrije tijd geniet ik van mijn gezinsleven en familie en ben ik lid van het openluchtwembad in Zwolle.

Inger:

Ik werk nu voor het twaalfde jaar op De Aquarel. Hier heb ik vooral lesgegeven aan groep 8.

Vorig jaar ben ik gestart met een nieuw avontuur; ik volg de opleiding tot schoolleider.

Daarom werk ik dit jaar twee losse dagen in de groepen 6 en daarnaast sta ik twee dagen in de week naast Henriette.

Ik woon in het gezellige Assendorp, samen met Pieter en onze zoons Sam (8) en Pim (5). Ik houd erg van de bergen en veel van onze hobby's komen daar echt tot bloei; paragliden, via ferrata, (wild)kamperen, klimmen... Gelukkig zijn sommige dingen ook in Nederland te doen. Ik houd namelijk ook van wandelen, lezen, tuinieren, klarinet spelen, klussen en avonden met vrienden.

Klazina:

Dit schooljaar ga ik stagelopen op de Aquarel bij groep 6a. In het tweede half jaar loop ik hier mijn LIO en hoop ik af te studeren aan de pabo op Windesheim.

Voordat ik aan de pabo ben begonnen heb ik een studie rondom videografie afgerond waarna ik met veel passie het onderwijs ben ingegaan.

Ik woon samen met mijn vriend Dieter in Zwolle Zuid. Van oorsprong kom ik uit een dorp in de buurt van Leeuwarden en ik spreek dan ook met mijn familie en vriend Fries.

Buiten mijn studie en de stage ben ik zo nu en dan bezig met videografie en fotografie. Ook maak ik veel muziek, zo speel ik piano, gitaar, cornet en zing ik in een jong a capella koor in Zwolle.

Het jaar in groep 6

Groep 6 is een bijzonder jaar, de kinderen zijn al veel zelfstandiger en kunnen beter eigen keuzes maken. We beginnen al gelijk met hard werken, er worden nog veel dingen geleerd.

Praktisch

De gymtijden zijn maandag en dinsdag. Kinderen kunnen hun gymkleren maandag op school laten hangen, maar het is fijner en frisser wanneer de gymkleren op dinsdag weer mee naar huis gaan.

Wij hebben ons ingeschreven voor schoolfruit, maar weten nog niet of we de subsidie toegekend gekregen hebben. Voor nu wil ik u vragen op woensdag, donderdag en vrijdag alleen groenten en/of fruit mee te geven voor in de kleine pauze.

De communicatie loopt dit jaar via de mail, de parro app en de post. Wanneer u de app nog niet geïnstalleerd hebt willen wij u vragen dit alsnog te doen!

Wij stellen persoonlijk contact op prijs. Vragen en gesprekken voeren we graag persoonlijk en niet via de mail. Mocht u een korte mededeling hebben, dan kan dat via onze mailadressen:

Juno.de.nood@vivente.nu

Inger.jens@vivente.nu

Vakken

Rekenen doen we net als vorig jaar via Snappet. De kinderen hebben dit jaar allemaal hun eigen Chromebook. We werken aan de doelen waarvan verwacht wordt dat kinderen ze eind groep 6 beheersen. Voor de volgorde van de doelen houden we de methode Pluspunt aan.

Onderwerpen die behandeld worden:

- Getallen tot 10.000 op de getallenlijn kunnen plaatsen
- Rekenen met breuken
- Staartdelingen met en zonder rest kunnen uitrekenen
- Rekenen op de rekenmachine
- Oppervlakten van figuren kunnen uitrekenen
- Cijferend kunnen optellen en aftrekken t/m 1000
- Rekenen met lengtematen, inhoudsmaten en gewichten
- Rekenen met kommagetallen in geldbedragen
- Schattend rekenen d.m.v. afronden

Iedere leerling werkt op eigen niveau en heeft ook een eigen streefniveau. In overleg met de kinderen stellen we dit streefniveau wanneer het erg goed gaat bij naar boven. Hier kijken we meerdere keren per jaar naar. De tafels moeten goed beheerst worden. Hieraan blijven

we aandacht besteden in de les, omdat deze kennis wel eens is weggezakt na een vakantie. Thuis dagelijks een kleine oefening samen op de fiets, in de auto of aan tafel is erg helpend. Ook zijn er leuke apps te downloaden.

Taal gaat dit jaar d.m.v. onze nieuwe methode Staal Taal. Deze werkt perfect naast de methode Staal Spelling. We werken ook hier doelgericht. De uitleg zal steeds klassikaal zijn, maar de verwerking is meer op eigen niveau. Zo is het voor ons ook sneller inzichtelijk waar de moeilijkheden liggen.

Een greep uit de lesstof van taal:

- Persoonlijk en bezittelijk voornaamwoord
- Persoonsvorm en gezegde
- Voorzetsels
- Het maken van werkstukken

Spelling doen wij volgens de methodiek van Staal. Dit betekent dat we verschillende categorieën behandelen en dagelijks een dictee doen. We herhalen categorieën die vorige jaren geleerd zijn. Categorie 20 t/m 28 zijn nieuw. Daarnaast is er ruimschoots aandacht voor werkwoordspelling.

Engels doen wij vanaf dit schooljaar met Stepping Stones junior. De methode wordt ingezet vanaf groep 5 t/m groep 8. De methode Stepping Stones junior is de voorloper van Stepping Stones; de methode die de meeste middelbare scholen in Zwolle hanteren. Met deze methode hopen wij een goede aansluiting te krijgen op het VO.

Begrijpend lezen is een ontzettend belangrijk vak. Dit jaar buigen wij ons over de inzet van methodes die we nu al gebruiken. Nieuwsbegrip is onze methode. Daarnaast gebruiken we Blits voor informatieverwerking. Veel lezen in boeken die uw kind leuk vindt, blijft echt superbelangrijk.

Natuur wordt dit jaar door juf Klazina en juf Juno gegeven uit de methode Wijzer door natuur en techniek. De thema's zijn:

- Eten en gegeten worden
- Stevig en vast
- Ieder zijn plek
- Het weer
- Geluid

Ieder thema wordt afgesloten met een toets. Ze krijgen hiervoor huiswerk mee naar huis.

Geschiedenis wordt dit jaar door juf Klazina en juf Juno gegeven. We doorlopen de hele tijdlijn en zoomen in op de thema's van de methode Argus Clou:

- Tijd van jagers en boeren
- Tijd van Grieken en Romeinen
- Tijd van monniken en ridders
- Tijd van regenten en vorsten
- Tijd van pruiken en revoluties
- Tijd van burgers en stoommachines

- Tijd van wereldoorlogen en Holocaust
- Tijd van televisie en computer

Ieder thema wordt afgesloten met een toets. Ze krijgen hiervan een samenvatting mee naar huis als huiswerk voor de toets.

Aardrijkskunde wordt door juf Inger gegeven volgens de methode Argus Clou:

- De aarde
- De mens als gebruiker van de aarde
- Wonen en werken
- Verkeer en energie
- Verschillen tussen mensen
- Jij als wereldburger

Groep 6 behandelt de **topografie** van Nederland. Ieder thema wordt afgesloten met een toets. Ook komt er gedurende ieder thema een topotoets mee naar huis. Ook hierbij telt de juiste spelling, behalve voor dyslectici.

Muziek wordt dit jaar weer verzorgd door juf Mirjam. Om de week komt zij in de groep en de week erna gaat de groepsleerkracht hier mee verder. In groep 6 maken de kinderen ook kennis met verschillende muziekinstrumenten zoals keyboard, ukulele en fluit. Dit start iets later in het jaar op woensdagmiddag. Hier hoort u te zijner tijd meer over via de app.

Beeldend krijgt minimaal 1 keer per week de aandacht, meestal vaker. We werken met verschillende materialen en maken kennis met meerdere stijlen en kunstenaars. Dit doen we aan de hand van de methode Laat maar zien.

Huiswerk

Zoals u hierboven al heeft kunnen lezen komt er voor verschillende vakken leerwerk mee naar huis. Kinderen krijgen altijd minimaal een week de tijd om een toets voor te bereiden. We geven geen toetsen mee voor in vakanties.

Wanneer kinderen moeite hebben met begrijpend lezen of woordenschat raden wij met klem aan thuis meer te (laten) lezen. Onderzoek wijst uit dat het maken van leeskilometers heeft meest effectief is bij het verbeteren van begrijpend lezen. Het maakt niet uit of uw kind zelf leest of voorgelezen wordt. Dit is even effectief! Dus wij adviseren: gezellig samen voor het slapen gaan een boekje voorlezen, of als dat niet kan een luisterboek uitzoeken.

Toetsing en observatie

- Cito (januari en mei/juni)
- NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test)
- ZIEN (volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling) 2 x per jaar
- Sociogram(2x per jaar)
- Kindgesprek (1 x per jaar)

Wij hopen er samen met de leerlingen en u een heel mooi jaar van te maken.
Graag tot ziens.

Met vriendelijke groet,

Klazina, Inger en Juno