



## Informatiebrief groep 5

Welkom in groep 5! In onderstaande brief vindt u veel informatie die belangrijk is voor aankomend schooljaar. Bewaar deze mail daarom goed.

### Het jaar

Groep 5 is een prachtig jaar! Het is een jaar waarin we veel nieuwe dingen leren bij de verschillende vakken. De stof wordt moeilijker en de hoeveelheid opdrachten neemt toe. De kinderen zijn al veel zelfstandiger en kunnen beter eigen keuzes maken. We beginnen al gelijk met hard werken, er worden nog veel dingen geleerd dit jaar.

### Voorstellen

Dit jaar krijgt groep 5a les van juf Gerlinde (maandag en dinsdag) en juf Greetje (woensdag, donderdag en vrijdag). We stellen ons even aan u voor!

#### Gerlinde:



Ik ben Gerlinde Heidinga. Ik ben getrouwd met Erwin en we hebben 4 kinderen, twee dochters (22 en 19) en twee zoons (16 en 14). Wij wonen vanaf 2000 in Stadshagen, dat bevalt ons goed. Onze dochters studeren beiden, de oudste doet Frans en de jongste studeert aan de Pabo. Onze zoons zitten beiden in de vierde van het voortgezet onderwijs.

Op de Aquarel heb ik vooral in de onderbouw lesgegeven, maar daarvoor ook jaren aan de hogere groepen. Daarnaast werk ik ook voor Vivente als bovenschools schoolopleider. In mijn vrije tijd bezoek ik graag een museum, lees ik veel en ik ga er graag op uit met mijn gezin.

#### Greetje



Ik ben Greetje Akse. Ik woon al jaren met veel plezier in de Aa-landen en ben getrouwd met Roy. Wij hebben een dochter (26) en een zoon (24) die beide niet meer thuis wonen. Liline is

inmiddels tandarts en woont in Groningen en Cedric studeert dit jaar af aan het Conservatorium in Zwolle, gitaar.

Ik heb aan de groepen 1 t/m 6 lesgegeven en werk al vele jaren op de Aquarel. Ook het komende jaar zit ik als afgevaardigde van het team in de Medezeggenschapraad (MR). Tevens ben ik Cultuurcoördinator (ICC-er) op de Aquarel, samen met Nienke Kuizenga. Ik hou van dansen o.a. zumba, tuinieren, reizen en muziek. Ik ben graag buiten!!

## Het jaar in groep 5

Groep 5 is een mooi jaar, de kinderen zijn al veel zelfstandiger en kunnen beter eigen keuzes maken. We beginnen al gelijk met hard werken, er worden nog veel dingen geleerd dit jaar.

### Praktisch

- De **gymtijden** zijn maandag van 11.30- 12.15 uur en donderdag van 10.15 - 11uur. Beide keren hebben ze les van de vakleerkracht. Sportkleding aan tijdens de gymlessen en goede sportschoenen zijn verplicht.
- Wij hebben ons ingeschreven voor schoolfruit, maar weten nog niet of we de subsidie toegekend gekregen hebben. Voor nu willen we u vragen op woensdag, donderdag en vrijdag alleen groenten of fruit mee te geven voor in de kleine pauze.
- We willen zorgen voor zo min mogelijk afval in en om de school. Het is dan ook fijn om te zien dat veel kinderen een eigen drinkfles of beker meenemen naar school. Het zou mooi zijn als alle kinderen dat hebben.
- De communicatie naar ouders loopt dit jaar via Parro, mail, Teams en de post. Wanneer u Parro nog niet geïnstalleerd heeft, willen we u vragen dit alsnog te doen. Informatie hierover kunt u krijgen via onze administratief medewerkster [ria.schinkel@vivente.nu](mailto:ria.schinkel@vivente.nu)

### Vakken

- **Rekenen** gaat via het programma Snappet. In groep 5 hebben de kinderen een tablet speciaal voor Snappet. We werken doelgericht aan de doelen waarvan verwacht wordt dat kinderen ze aan het eind van dit jaar beheersen. De uitleg/ instructie zal nog steeds vaak klassikaal zijn, maar de verwerking is meer op eigen niveau. Iedere leerling werkt op eigen niveau en heeft ook een eigen streefniveau. In overleg met de kinderen stellen we dit streefniveau, wanneer het erg goed gaat, bij naar boven. Hier kijken we meerdere keren per jaar naar. Voor de volgorde van de doelen houden we de methode *Pluspunt* aan. We werken dit jaar aan:
  - Getallen en getalrelaties t/m 10 000
  - Delen (in relatie met de tafels!)

- Plus- en minsommen t/m 1000-tallen
  - Klokkijken met het 24-uurssysteem op de digitale klok en tot op de minuut nauwkeurig op de analoge klok.
  - Keersommen met tientallen.
  - Kolomsgewijs rekenen
- **Taal:** sinds dit jaar werken we met de taalmethode STAAL. Het werkboek voor taal sluit hierop aan. Verder gaan we bezig met Stelopdrachten, zijn we bezig met Woordenschat en onder andere luister- en spreekopdrachten.
- **Spelling:** wij gebruiken de methode Staal Spelling. In deze methode wordt de methodiek van José Schraven gebruikt. Dit betekent dat we verschillende categorieën behandelen en dagelijks een dictee doen. Daarnaast is er aandacht voor werkwoordspelling.
- **Begrijpend lezen:** Hiervoor gebruiken we Nieuwsbegrip. Elke week lezen we een actuele tekst. We bespreken de tekst en de moeilijke woorden en maken opdrachten waarvan de antwoorden terug te vinden zijn in de tekst. Na de herfstvakantie gaan we dit groepsoverstijgend geven en worden de kinderen ingedeeld op leesniveau.
- **Natuur** wordt dit jaar door juf Gerlinde gegeven uit de methode Wijzer door natuur en techniek. De thema's zijn: *Planten en dieren, Eten om te groeien, Kleine en grote bouwers*. Ook gaan we dit jaar technieklessen doen uit de techniektorens.
- **Geschiedenis** wordt dit jaar door juf Gerlinde gegeven. We doorlopen de hele tijdlijn en zoomen in op de thema's; *Stenen reuzen, slimme Romeinen; Stoere ridders en hoge muren; Droge voeten en stampvolle steden; Knappe koppen en harde werkers; Oude regels, nieuwe ideeën*. Ieder thema wordt afgesloten met een toets.
- **Aardrijkskunde** wordt door juf Greetje gegeven. We hebben het in groep 5 over de thema's; *Nederland op de kaart; Een plek om te wonen; Van hier naar daar; Groepen en grenzen; De wereld is een markt*. Ieder thema wordt afgesloten met een toets.
- **Muziek** wordt dit jaar weer verzorgd door juf Mirjam. Om de week krijgen we een les van haar als vakdocent op dinsdag. Als juf Mirjam er niet is, zal de les worden verzorgd door de groepsleerkracht.
- **Beeldend** krijgt minimaal 1 keer per week de aandacht op vrijdag. We werken met verschillende materialen en maken kennis met meerdere stijlen en kunstenaars. Dit doen we o.a. aan de hand van de methode *Laat maar zien*.

- **Godsdienst:** we gebruiken de methode Kind op maandag op school. Elke dag beginnen en eindigen we met een gebedje of lied. Twee keer per week wordt er een bijbelverhaal verteld.
- **Engels:** doen wij vanaf dit schooljaar met *Stepping Stones junior*. De methode wordt ingezet vanaf groep 5 t/m groep 8. De methode *Stepping Stones junior* is de voorloper van *Stepping Stones*; de methode die de meeste middelbare scholen in Zwolle hanteren. Met deze methode hopen wij een goede aansluiting te krijgen op het VO. Kinderen krijgen een aantal keer dit jaar leer- en/of maakwerk mee. Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een toets. Juf Greetje geeft dit vak.
- **Boekbespreking en spreekbeurt:** In groep 5 starten we ook met spreekbeurt en boekbespreking/ boekendoos. Elke leerling doet dit schooljaar een boekbespreking en een spreekbeurt. In de planning houden we er rekening mee dat er wat tijd tussen beiden zit. Hiervoor ontvangt u nog informatie van ons.

### Huiswerk

Zoals u hierboven al heeft kunnen lezen komt er voor verschillende vakken leerwerk mee naar huis. Kinderen krijgen altijd minimaal twee weken de tijd om een toets voor te bereiden. We geven geen toetsen mee om in vakanties te leren.

De leerstof krijgen de kinderen mee voor: aardrijkskunde en geschiedenis. Dit is best lastig voor de kinderen in het begin. Het is fijn en van belang dat u de kinderen hierbij helpt en begeleidt.

Wanneer kinderen moeite hebben met lezen, begrijpend lezen of woordenschat raden wij met klem aan thuis meer te (laten) lezen. Onderzoek wijst uit dat het maken van leeskilometers het meest effectief is bij het verbeteren van (begrijpend) lezen. Het maakt niet uit of uw kind zelf leest, meeleest of voorgelezen wordt. Dit is even effectief! Dus wij adviseren: gezellig samen tijd nemen om een boekje te lezen en/of voor te lezen, of als dat niet kan een luisterboek uitzoeken.

Ook is het in groep 5 belangrijk om de tafels te (blijven) oefenen. Dit jaar gaan de kinderen ook deelsommen leren en daarvoor is het van belang om de tafels goed te kennen.

### Toetsing en observatie

- \* Cito (september, januari en mei/juni)
- \* Methode toetsen na elk blok of hoofdstuk
- \* ZIEN (volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling) 2 x per jaar
- \* Sociogram( 2x per jaar)
- \* Kindgesprek (1 x per jaar)
- \* NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test)

De NSCCT wordt in november afgenomen. In de oudergesprekken van februari wordt deze met u besproken.

Wij stellen persoonlijk contact op prijs, momenteel nog veelal via Teams. Mocht u een korte mededeling hebben, dan kan dat via onze mailadressen of in de chat van Parro:

[gerlinde.walgien@vivente.nu](mailto:gerlinde.walgien@vivente.nu)

[greetje.akse@vivente.nu](mailto:greetje.akse@vivente.nu)

Wij gaan er een mooi jaar van maken met elkaar!

Met vriendelijke groet,  
Gerlinde en Greetje