

Jaargang 25 nummer 32

Vrijdag 7 juni 2019

## Agenda 10 juni tot en met 14 juni 2019

Maandag 10 juni

2e Pinksterdag: vrije dag

### IDENTITEIT

Koning Achab vertrouwt op de god Baäl, Elia vertrouwt op de God van de Israël. In zijn naam zegt de profeet dat er droogte zal zijn in het land. Later vraagt Elia een weduwe om hem haar laatste eten te geven, God zal ervoor zorgen dat zij ook genoeg heeft. Durft zij daarop te vertrouwen?

### VAN DE DIRECTIE

Pinksteren is zo'n feest waarvan veel mensen eigenlijk niet meer precies weten wat de betekenis er ook alweer van was:

***Pinksteren** (letterlijke betekenis: vijftig) of **Sinksen** is een christelijke feestdag, waarmee de uitstorting van de Heilige Geest, de derde Persoon van de Allerheiligste Drie-eenheid, wordt herdacht. Op de veertigste dag van Pasen werden de leerlingen door Jezus' Hemelvaart alleen achtergelaten. Wel had hij beloofd dat hij de Geest van God, de Heilige Geest zou sturen die hen geestelijk verder zou leiden en ze de kracht zou geven om getuigen van het evangelie te zijn. Dit gebeurde op de vijftigste dag van Pasen. De leerlingen gingen ieder in hun eigen taal het verhaal van Jezus verder vertellen. Hiermee wordt dan ook het begin van de christelijke kerk gemarkeerd.*

De essentie is volgens mij dat iedereen elkaar kan begrijpen, welke taal je ook spreekt, wie en wat je ook bent, waar je ook woont. Als je maar je hand uitsteekt naar elkaar. Fijne pinksterdagen!

Namens het team van CBS de Aquarel,  
Henriëtte Tijssen

### 'ZICHT OP ONTWIKKELING' - OOB

De afgelopen jaren hebben we gewerkt aan het overzichtelijk vastleggen van de ontwikkeling van de leerlingen. Naast losse notities van gesprekken en dergelijke hebben we voor elke leerling een notitie in Parnassys opgesteld; **Onderwijs- en OndersteuningsBehoeften, OOB**. Hierin staat eerst algemene informatie en vervolgens specifiekere informatie over verschillende onderdelen. We beschrijven welke dingen helpend zijn voor de leerling. Ook benoemen we factoren die belemmerend kunnen zijn, bijvoorbeeld op het gebied van werkhouding, motivatie of gezondheid. Dit soort dingen verandert steeds naar mate uw kind ouder wordt. Daarom passen we dit document geregeld aan en groeit het met uw kind mee.

We gebruiken dit document onder andere voor overdracht naar de volgende groep en voor gesprekken met externen, uiteraard na toestemming van ouders. Om zo transparant mogelijk te communiceren met ouders wordt deze notitie vanaf vrijdag 14 juni opengesteld in het ouderportaal van Parnassys.

Voor groep 1,2 en 3 is de hele schoolloopbaan beschreven, voor groep 4 en 5 alleen het huidige schooljaar, voor groep 6, 7 en 8 is het nog in ontwikkeling en niet opengesteld.

Voor u en ons is het prettig wanneer afspraken, resultaten en observaties inzichtelijk en vindbaar zijn. Dit kan helpen bij een goede samenwerking wanneer het gaat over de ontwikkeling van uw kind. Mocht u na

het lezen van de OOB vragen of opmerkingen hebben dan kunt u dit tijdens de oudergesprekken met de leerkracht bespreken. Het document is in ontwikkeling, dus waardevolle tips zijn welkom.

## CITO DIGITAAL

De afgelopen weken hebben de kinderen uit groep 3 - 7 hard gewerkt aan de Cito toetsen.

Dinsdag 11 juni kunt u de resultaten inzien via het ouderportaal.

Sinds kort zijn de toetsen van Rekenen-Wiskunde webbased, dus kunnen de kinderen ze op hun chromebook maken. Groep 6 en 7 heeft deze toets nu op hun chromebook gemaakt. Ook heel fijn voor de leerkracht, resultaten en analyses zijn meteen digitaal beschikbaar.

We gaan met elkaar bespreken hoe het verlopen is en hoe we hier mee verder gaan.

## SPONSORLOOP

Het uiteindelijke bedrag dat de sponsorloop heeft opgebracht is €7941,11 Fantastisch! Nogmaals bedankt voor alle giften!

## SCHOOLTIDEN VOLGEND SCHOOLJAAR

De afgelopen 3 jaar hebben we gewerkt met een continurooster volgens het 5-gelijke-dagen-model. Omdat we moeten zorgen dat alle kinderen over 8 jaar genoeg onderwijsuren krijgen, hebben we destijds gekozen voor de schooltijden 8.30 – 14.20u. Deze schooldagen zijn eigenlijk wat te lang, maar we moesten dit zo doen, omdat anders door keuzes die in de jaren daarvoor waren gemaakt, de kinderen uit de middenbouwgroepen niet genoeg onderwijsuren zouden krijgen. We zitten nu op een punt waarop we kunnen kijken hoe we de schooltijden het meest effectief kunnen aanpassen, waarbij alle kinderen over 8 jaar niet te weinig, maar ook niet te veel uren naar school gaan.

Het team en de MR willen graag de schooltijden handhaven zoals ze nu zijn. Om het aantal uren over de 8 schooljaren passend te maken is ervoor gekozen om de kinderen van groep 1 op woensdag vrij te geven om 11.30 uur.

De voornaamste reden hiervoor is dat we hebben geconstateerd dat het voor de kinderen van groep 1 best een lange week is als ze 5 gelijke dagen van 8.30uur -14.20uur naar school gaan. Het voorstel biedt een oplossing voor beide onderwerpen.

Daarnaast is op deze manier ruimte voor het inplannen van een groter aantal studiedagen waarop de kinderen vrij zijn en de leerkrachten ruimte hebben om zaken met elkaar te bespreken en de administratieve taken uit te voeren. Zo ontstaat voor de leerkrachten werkdrukverlaging en is voorzien in de leerplicht wat betreft voldoende lessen. De studiedagen staan hieronder in deze nieuwsbrief en zullen ook in de kalender op de website en op de app gezet worden.

De kinderen van de instroomgroep zijn nu op woensdag de hele dag vrij en op vrijdagmiddag ook. Dit willen we voor de instroomgroep volgend schooljaar handhaven.

Met Prokino is overleg gevoerd over de mogelijkheid van opvang op woensdagmiddag en die mogelijkheid is er.



## STUDIEDAGEN VOLGEND SCHOOLJAAR

Wo 11 september  
Vrij 18 oktober (vrijdag voor de herfstvakantie)  
Vrij 22 november  
Ma 10 februari  
Do 27 februari  
Wo 18 maart  
Di 14 april (dinsdag na Pasen)  
Di 9 juni (avondvierdaagse week)

## EVALUATIE AVOND4DAAGSE

We hebben vanuit verschillende invalshoeken geëvalueerd. Veel dank voor alle reacties die we hebben ontvangen. Het is fijn dat er ook ouders uit zichzelf bij ons zijn gekomen, zodat we deze punten ook mee konden nemen in de evaluatie. De reacties zijn overwegend positief. We ontvangen zelfs van andere scholen het verzoek of ze ons draaiboek mogen gebruiken, omdat de Aquarel er 'zo mooi bijloopt.' We werken hier uiteraard graag aan mee. Ook namens de OV willen we iedereen die geholpen heeft bedanken. De gedeelde verantwoordelijkheid was voor ons fijn om te ervaren. Volgend jaar werken we opnieuw met coördinatoren, van beide kanten is dit goed bevallen. De afwezigheid van de limonadepost op de 5 km. (op twee avonden) is door veel mensen positief ervaren, hoewel hij ook door sommigen is gemist. De doorstroom wordt als belangrijkste voordeel genoemd. De koekjes voorafgaand aan het lopen werden niet perse als meerwaarde beschouwd, omdat kinderen zelf vaak al genoeg eten mee hebben genomen. Voor volgend jaar hebben we het volgende besloten: voorafgaand aan het wandelen geven we geen koek aan de kinderen. We laten de limonadepost voor de 5 km. achterwege, behalve op de avond in de Aalanden. De kinderen ontvangen dan bv. een ijsje. Uiteraard handhaven we de limonadepost voor de 10 km. wel. Enkele ouders uit groep 2 kwamen met het leuke initiatief om een avond met de kinderen uit groep 2 mee te lopen. We zullen dit initiatief ook volgend jaar toejuichen.

Hierbij alvast een oproep voor de enthousiastelingen onder u. We zijn op zoek naar een nieuw lid voor de organisatie van volgend jaar. Interesse? Spreek ons gerust even aan.

Ineke, Anke, Manon en Eefke



bedankt

## OUDERGESPREKKEN VIA SCHOOLGESPREK.NL

Binnenkort zijn er weer oudergesprekken voor de groepen 1 t/m 7. In de komende gesprekken ligt de focus op de resultaten en de evaluatie van het afgelopen schooljaar en kijken we ook vast vooruit naar het nieuwe schooljaar. De leerkracht van groep 7 zal tijdens dit gesprek een verwachting uitspreken over naar welk type VO uw kind waarschijnlijk zal uitstromen na groep 8. Interessant genoeg om u in te schrijven! Als wij ons zorgen maken over uw kind, nodigt de leerkracht u sowieso uit om te komen.

### Het plannen van de gesprekken:

Het plannen van de gesprekken zal weer gaan via 'schoolgesprek.nl', waarbij ouders zelf het tijdstip kunnen inplannen. De leerkrachten geven op de website aan, wanneer zij de ouders kunnen ontvangen. Vervolgens kunnen ouders inschrijven op de tijd die hun het beste uitkomt. Tijdens het inplannen kunnen ouders ook alvast een opmerking plaatsen. Leerkrachten zien dit in de planning staan en kunnen zich dan nog beter voorbereiden.

[Inschrijven kan tussen woensdag 12 juni 19.00 uur en maandag 17 juni 23.55 uur.](#)

[Ouders met drie of meer kinderen bij ons op school kunnen al inloggen vanaf dinsdag 11 juni 19.00 uur.](#)

Daarna heeft de leerkracht nog even tijd hiernaar te kijken en eventueel wijzigingen door te voeren.

Tip: Plan de gesprekken voor uw kinderen niet direct na elkaar maar met 10 minuten er tussen.

Meerlingen bij dezelfde leerkracht kunnen wel direct na elkaar.

### Hoe in te loggen:

1) Ga naar [www.schoolgesprek.nl](http://www.schoolgesprek.nl) en volg het menu van inloggen ouders.

2) Selecteer de naam van de school, deze is alleen zichtbaar als u kunt inloggen, dus niet eerder; vul de voornaam van uw kind in en vervolgens de cijfers en letters van de postcode en klik op inloggen.

3) Als u ingelogd bent, ziet u de openstaande uitnodigingen.

Tip: controleer altijd of de kinderen in het overzicht tot uw familie behoren

4) Klik op de link 'tijd/datum afspreken'

5) U krijgt nu een overzicht met alle beschikbare tijden, de rode tijden zijn niet meer beschikbaar, de groene tijden wel. Indien er geen tijden meer zijn om in te schrijven graag contact opnemen met de leerkracht.

6) Klik op de link 'inplannen' naast de door u gewenste tijd

7) U krijgt nu de mogelijkheid om een extra opmerking toe te voegen, of een gespreksonderwerp mee te geven. Dit is optioneel.

8) Klik op de knop 'volgende'

9) Uw gesprek is ingepland, het verschijnt onder het kopje 'Uw geplande gesprekken'

U kunt op later tijdstip uw afspraak aanpassen, of opnieuw inloggen om uw gegevens opnieuw te bekijken.

Problemen met inloggen?

- Controleer of CAPS-lock aan staat
- Gebruik geen speciale tekens voor de naam van uw kind.

Voorbeeld: "René" wordt rene en "Daniël" wordt daniel

- Als het inloggen niet lukt, neem dan contact op met de school.



## VERKEERSEXAMEN



Heel groep 7 is geslaagd voor het praktisch en theoretisch verkeersexamen. Gefeliciteerd!

