



Informatiebrief groep 6a

Welkom in groep 6a! In onderstaande brief vindt u veel informatie die belangrijk is voor aankomend schooljaar.

Voorstellen

Dit jaar krijgt groep 6a les van juf Tamara (maandag t/m donderdag) en juf José (vrijdag & woensdag Spettergroep)

We stellen ons even aan u voor!

Tamara:

Mijn naam is Tamara Nijburg, ik ben 28 jaar en woonachtig in de wijk Stadshagen in Zwolle. Hier ben ik woonachtig met Huub, die ik sinds afgelopen zomer mijn man mag noemen. Ik werk nu voor het derde jaar op de Aquarel, in de bovenbouw en dit bevalt mij erg goed! In mijn vrije tijd hou ik mij bezig met het verzorgen van mijn (vele) planten en mijn kat en daarnaast houden Huub en ik van een goed speciaalbiertje en een mooi concert. Muziek staat bijna altijd aan bij ons thuis. Daarnaast ben ik af en toe op de squashbaan te vinden en hou ik van creatief bezig zijn, al doe ik dat lang niet genoeg. Ik heb heel veel zin in het komende schooljaar met groep 6!

José:

Ik ben José Bos, 53 jaar en woonachtig in het mooie Dalfsen. Ik ben getrouwd met Pieter en adoptiemoeder van 2 prachtige kinderen (18 en 21) uit Taiwan. Op de maandagmorgen werk ik op de Duyvencamp, op dinsdagmorgen zit ik op De Wendakker met Columbusgroep West. Dit is het 15^e jaar op De Aquarel. Hiervoor heb ik o.a. 14 jaar in het Speciaal Onderwijs gewerkt.

Thuis vind ik het heerlijk om even lekker te tuinieren, te koken en ik lees graag. Verder ga ik graag de natuur in voor een mooie wandeling en geniet ik erg van quality-time met mijn gezin.

Leuk om dit jaar weer voor deze groep leerlingen te mogen staan!

We gaan er mooie vrijdagen van maken. Ik kijk ernaar uit!

Het jaar in groep 6

Groep 6 is een bijzonder jaar, de kinderen zijn al veel zelfstandiger en kunnen beter eigen keuzes maken. We beginnen al gelijk met hard werken, er worden nog veel dingen geleerd. In groep 6 is topografie een nieuw vak.

Praktisch

De gymdagen zijn dinsdag (9.10) en donderdag (11.00). Kinderen kunnen hun gymkleden op school laten hangen, maar het is fijner en frisser wanneer de gymkleden elke week weer mee naar huis gaan.

Ook dit jaar krijgen we weer schoolfruit op woensdag t/m vrijdag. We stimuleren gezond eten op de Aquarel en vinden het daarnaast belangrijk om afval zoveel mogelijk te beperken. Liever een beker drinken dan een pakje bijvoorbeeld.

De communicatie loopt dit jaar via de mail en Parro. Wanneer u de app nog niet geïnstalleerd hebt willen wij u vragen dit alsnog te doen!

Wij stellen persoonlijk contact op prijs. Vragen en gesprekken voeren we graag persoonlijk en niet via de mail. Mocht u een korte mededeling hebben, dan kan dat via onze mailadressen:

Tamara.nijburg@vivente.nu

Jose.beekman@vivente.nu

Omdat ik (Tamara) afgelopen zomer getrouwd ben, ga ik nog op huwelijksreis. Wij gaan 3,5 week naar West-Amerika om daar een rondreis te maken met een camper. Deze reis zal op 9 oktober starten en op 31 oktober komen wij terug. Dit houdt in dat ik er één week voor en twee weken na de herfstvakantie niet ben (10 oktober t/m 4 november). Juf Gerlinde zal de klas die 3 weken lesgeven. Heel fijn, want haar kennen ze al goed!

Vakken

Rekenen doen we net als vorig jaar via Snappet. De kinderen hebben dit jaar allemaal hun eigen Chromebook. We werken aan de doelen waarvan verwacht wordt dat kinderen ze eind groep 6 beheersen. Voor de volgorde van de doelen houden we de methode Pluspunt aan.

Onderwerpen die behandeld worden:

- Getallen tot 10.000 op de getallenlijn kunnen plaatsen
- Rekenen met breuken
- Staartdelingen met en zonder rest kunnen uitrekenen
- Rekenen op de rekenmachine
- Oppervlakten van figuren kunnen uitrekenen
- Cijferend kunnen optellen en aftrekken t/m 1000
- Rekenen met lengtematen, inhoudsmaten en gewichten
- Rekenen met kommagetallen in geldbedragen
- Schattend rekenen d.m.v. afronden

Iedere leerling werkt op eigen niveau en heeft ook een eigen streefniveau. In overleg met de kinderen stellen we dit streefniveau wanneer het erg goed gaat bij naar boven. Hier kijken we meerdere keren per jaar naar. De tafels moeten goed beheerst worden. Hieraan blijven we aandacht besteden in de les, omdat deze kennis wel eens is weggezakt na een vakantie.

Thuis dagelijks een kleine oefening samen op de fiets, in de auto of aan tafel is erg helpend. Ook zijn er leuke apps te downloaden.

Taal gaat dit jaar d.m.v. onze nieuwe methode Staal Taal. Deze werkt perfect naast de methode Staal Spelling. We werken ook hier doelgericht. De uitleg zal steeds klassikaal zijn, maar de verwerking is meer op eigen niveau. Zo is het voor ons ook sneller inzichtelijk waar de moeilijkheden liggen. Elk thema wordt afgesloten met een leuke verwerkingsvorm.

Een greep uit de lesstof van taal:

- Persoonlijk en bezittelijk voornaamwoord
- Persoonsvorm en gezegde
- Voorzetsels
- Het maken van werkstukken

Spelling doen wij volgens de methodiek van Staal. Dit betekent dat we verschillende categorieën behandelen en dagelijks een dictee doen. We herhalen categorieën die vorige jaren geleerd zijn. Categorie 20 t/m 28 zijn nieuw. Daarnaast is er ruimschoots aandacht voor werkwoordspelling.

Engels doen wij vanaf vorig schooljaar met Stepping Stones junior. De methode wordt ingezet vanaf groep 5 t/m groep 8. De methode Stepping Stones junior is de voorloper van Stepping Stones; de methode die de meeste middelbare scholen in Zwolle hanteren. Met deze methode hopen wij een goede aansluiting te krijgen op het VO.

Begrijpend lezen is een ontzettend belangrijk vak. Dit jaar buigen wij ons over de inzet van methodes die we nu al gebruiken. Nieuwsbegrip is onze methode. Daarnaast gebruiken we Blits voor informatieverwerking. Veel lezen in boeken die uw kind leuk vindt, blijft echt superbelangrijk.

Natuur wordt dit jaar door juf José gegeven uit de methode Wijzer door natuur en techniek. Daarnaast maken we ook gebruik van de lessen uit de Techniektorens. De thema's zijn:

- Eten en gegeten worden
- Stevig en vast
- Ieder zijn plek
- Het weer
- Geluid

Ieder thema wordt afgesloten met een toets.

Geschiedenis wordt dit jaar door juf Tamara gegeven. We doorlopen de hele tijdlijn en zoomen in op de thema's van de methode Argus Clou:

- Tijd van jagers en boeren
- Tijd van Grieken en Romeinen
- Tijd van monniken en ridders
- Tijd van regenten en vorsten
- Tijd van pruiken en revoluties
- Tijd van burgers en stoommachines
- Tijd van wereldoorlogen en Holocaust

- Tijd van televisie en computer

Ieder thema wordt afgesloten met een toets.

Aardrijkskunde wordt door juf Tamara gegeven volgens de methode Argus Clou:

- De aarde
- De mens als gebruiker van de aarde
- Wonen en werken
- Verkeer en energie
- Verschillen tussen mensen
- Jij als wereldburger

Groep 6 behandelt de **topografie** van Nederland. Ieder thema wordt afgesloten met een toets. Ook komt er gedurende ieder thema een topotoets mee naar huis. Ook hierbij telt de juiste spelling, behalve voor dyslectici.

Muziek wordt dit jaar weer verzorgd door juf Mirjam. Om de week geeft zij les aan de groep en in de week dat er geen muziek is wordt er door de leerkracht een **dramales** gegeven. In groep 6 maken de kinderen ook kennis met verschillende muziekinstrumenten zoals keyboard, ukulele en fluit.

Beeldend krijgt minimaal 1 keer per week de aandacht, meestal vaker. We werken met verschillende materialen en maken kennis met meerdere stijlen en kunstenaars. Dit doen we aan de hand van de methode Laat maar zien.

Schaken zit niet standaard in het lesprogramma van groep 6, maar we hebben de luxe dat meester Pieter (6b) dit heel leuk vindt en alle kinderen van groep 6 dit wil aanleren. Eén keer per twee weken volgen de kinderen van groep 6 een lesje schaken.

Huiswerk

Zoals u hierboven al heeft kunnen lezen komt er voor topografie leerwerk mee naar huis. Kinderen krijgen altijd minimaal een week de tijd om een toets voor te bereiden. We geven geen toetsen mee voor een vakantie. Ook bereiden de kinderen door het jaar heen elk een spreekbeurt en een boekbespreking met boekendoos voor. Hiervoor zal t.z.t. informatie mee naar huis gaan.

Wanneer kinderen moeite hebben met begrijpend lezen of woordenschat raden wij met klem aan thuis meer te (laten) lezen. Onderzoek wijst uit dat het maken van leeskilometers heeft meest effectief is bij het verbeteren van begrijpend lezen. Het maakt niet uit of uw kind zelf leest of voorgelezen wordt. Dit is even effectief! Dus wij adviseren: gezellig samen voor het slapen gaan een boek voorlezen, of als dat niet kan een luisterboek uitzoeken.

Toetsing en observatie

- Cito (januari en mei/juni)
- NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test)
- ZIEN (volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling) 2 x per jaar

- Sociogram(2x per jaar)
- Kindgesprek (1 x per jaar)

Wij hopen er samen met de leerlingen en u een heel mooi jaar van te maken.
Graag tot ziens.

Met vriendelijke groet,

Tamara en José