

### Het jaar

In de kleutergroepen werken wij zoveel mogelijk thematisch. Wij kiezen voor thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Naast thematisch werken vinden wij het van belang dat kinderen de ruimte krijgen om te spelen. Wij hebben daarom dagelijks spelen en werken op het programma staan. Tijdens spelen en werken staan de verschillende hoeken centraal (bouwhoek, huishoek, leeshoek enz). Tijdens dit moment is er ook ruimte om spelletjes uit de kast te doen en opdrachten te maken. Wij maken in de kleutergroepen gebruik van taal- en rekengroepjes. Dit zijn kleine groepjes waarbij de kinderen op niveau taal- en rekendoelen aangeboden krijgen. Wij hanteren hierbij de leerdoelen van de Leerlijnen Jonge Kind.

### Praktisch

- De gymdagen zijn maandag en vrijdag. De kinderen gymmen in principe in hemd/onderbroek en op gymschoenen. Wilt u zorgen voor gymschoenen zonder veters? U kunt ervoor kiezen om gymkleding aan te schaffen dan graag alles voorzien van naam en dit meegeven in een gymtas.
- Wij spelen dagelijks buiten op ons natuurplein. Het is daarom handig om uw kind gemakkelijke kleding aan te doen die vies mag worden (bijv regenlaarzen).
- Wij stimuleren op school een gezonde leefstijl. Het zou daarom fijn zijn als uw kind voor de kleine pauze fruit en een drinkbeker (niet te vol) meekrijgt en voor de grote pauze brood en een drinkbeker. We willen graag zo min mogelijk afval produceren. Liever geen snoep, koek enz.
- De communicatie loopt via de mail en Parro. U kunt ons ook altijd na schooltijd even aanspreken bij het hek. Heeft u belangrijke vragen, dan nodigen we u uit na schooltijd.

### Vakken

- **Rekenen**  
Het rekenonderwijs geven wij vorm m.b.v. de methode Met Sprongen Voorruit. Deze methode biedt spelenderwijs de rekendoelen aan. We besteden aandacht aan de rekendomeinen: tellen en getalbegrip, meetkunde en meten. Bij tellen en getalbegrip horen activiteiten waarmee kinderen de telrij leren opzeggen, werken met telbare hoeveelheden, erbij en eraf kunnen nemen van 1 of 2, splitsingen tot 6 kunnen maken, getalsymbolen kunnen herkennen en deze ordenen/koppelen aan hoeveelheden. Bij meten horen activiteiten waarbij ordenen, vergelijken en afpassen van lengte, inhoud, gewicht, tijd en oppervlakte aan bod komen. Bij meetkunde staan activiteiten centraal die oriënteren, construeren en/of opereren met vormen en figuren tot doel hebben.
- **Taal**  
Bij taal maken wij gebruik van verschillende bronnen. De doelen vanuit de leerlijnen staan hierbij centraal. Het taalonderwijs bestaat o.a. uit taalspelletjes, verhalen, letterkennis en kringoefeningen. De kinderen werken hierbij aan beginnende geletterdheid (boekoriëntatie, verhaalbegrip, taalfunctie, taalbewustzijn) en interactief taalgebruik. Daarnaast maken wij ook gebruik van de methode Begrijpend luisteren. Ook vinden wij het belangrijk om het lees/boekplezier van kinderen te stimuleren. Wij hebben daarom een boekentas met Harrie de Haas. Dit is een logeerknuffel die samen met de boekentas mee naar huis gaat. Na het logeerpartijtje mag het kind vertellen over een meegenomen boek.

- **Motoriek**  
We volgen de methodes Schrijfdans, Schrijven zonder pen en motoriekopdrachten vanuit de fysiotherapeut. Deze methodes gaan uit van spelletjes en bewegingen die zich richten op de grote en fijne motoriek. De opdrachten en materialen in de klas sluiten met name aan op de fijne motoriekdoelen. De grove motoriek stimuleren wij tijdens het buitenspelen en de gymlessen.
- **Sociaal-emotioneel**  
Schoolbreed maken wij gebruik van het programma Kiva. Dit is een programma dat de sociale veiligheid vergroot en pesten tegengaat. Bij de kleuters wordt dit gedaan m.b.v. Rik de Pauw. Rik de Pauw leert de kinderen spelenderwijs sociale vaardigheden aan. Wij hebben ook de methode Onderlinge Kindermassages. Hierbij leren de kinderen om op een fijne manier met elkaar om te gaan. Weerbaarheid en vertrouwen staan hierbij centraal.
- **Muziek**  
Wordt dit schooljaar om de week door juf Mirjam Slatz gegeven. Ze besteedt aandacht aan zang, ritme, muziekinstrumenten en samenspel. De andere week geeft de leerkracht zelf muziekles. De leerkracht gebruikt de methode Eigenwijs ter ondersteuning.
- **Engels**  
Dit schooljaar gaan we op speelse wijze kennis maken met de Engelse taal. We gebruiken hiervoor de methode Holmwoods. Deze methode maakt gebruik van Engelse prentenboeken, flashcards en liedjes.

Wanneer u vragen heeft zijn we doorgaans goed bereikbaar via Parro of mail:

Riet.westerink@vivente.nu

Melissa.worst@vivente.nu

Laten we er met elkaar een mooi schooljaar van maken!

Met vriendelijke groeten,

Riët en Melissa