

Informatiebrief groep 4

Welkom in groep 4! In onderstaande brief vindt u veel informatie die belangrijk is voor aankomend schooljaar.

Voorstellen



Mijn naam is Stefanie Boschman en ik ben inmiddels 20 jaar leerkracht op de Aquarel. Ik woon in Zwolle met mijn man Ferry, zoon Marijn (14 jaar) en dochter Jade (11 jaar). Naast mijn werk houd ik van lezen en zingen. Favoriete vakantieland is absoluut Italië, maar de wens is er om met ons gezin een keer een verre reis te maken. Wie weet volgend jaar... Ik kijk ernaar uit om dit schooljaar aan jullie kinderen les te mogen geven.

Ik ben Klazina Westra. Dit schooljaar ben ik in groep 4A als vervanging van Anouk wanneer zij met zwangerschapsverlof gaat. Ik ben 24 jaar oud en woon samen met mijn vriend in Zwolle Zuid. Van oorsprong kom ik uit een dorpje in de buurt van Leeuwarden, ik spreek dan ook met mijn familie en vriend Fries. In mijn vrije tijd ben ik zo nu en dan bezig met videografie en fotografie. Ook maak ik veel muziek, zo speel ik piano, gitaar, cornet en zing ik in een jong a capella koor in Zwolle.



Ik ben Anouk Dekker, 31 jaar en woonachtig in Dalfsen, samen met mijn vriend. Sinds vijf jaar ben ik werkzaam op De Aquarel. Daarvoor heb ik ingevallen bij verschillende stichtingen. Ik volleybal al van jongs af aan, daarnaast mag ik graag wandelen, lezen, koken en bakken. Dit schooljaar ben ik in groep 4A te vinden van woensdag t/m vrijdag. Momenteel ben ik 32 weken zwanger van ons eerste kindje. Rond maart/april verwacht ik weer terug te komen. Klazina zal mij vervangen in mijn verlof.

Het jaar

In groep 4 bouwen we voort op de basis uit groep 3. We leren de tafels en breiden het klokkijken uit. Waar we nu nog schrijven met een potlood gaan we in de tweede helft van groep 4 over naar het schrijven met een rollervulpen. We zijn nu dan ook al begonnen met het aanleren van de hoofdletters en het netjes aan elkaar schrijven. Daarnaast zijn er in groep 4 voor het eerst wereld oriënterende vakken.

Praktisch

- De **gymdagen** zijn maandag en donderdag. Op donderdag starten we met de gym. We verzamelen dan bij de gymzaal. Tot aan de herfstvakantie zullen we daar zijn om de kinderen op te vangen, daarna verwachten we dat de kinderen zelf kunnen omkleden. Beide keren hebben ze les van de vakleerkracht. Sportkleding aan tijdens de gymlessen en goede sportschoenen zijn verplicht.
- Ook dit jaar hebben wij schoolfruit voor de kleine pauzes op woensdag, donderdag en vrijdag. In de nieuwsbrief wordt gecommuniceerd vanaf wanneer wij weer schoolfruit hebben. Wij willen u vragen ook op maandag en dinsdag alleen groenten of fruit mee te geven voor in de kleine pauze.
- We willen zorgen voor zo min mogelijk afval in en om de school. Het is dan ook fijn om te zien dat veel kinderen een eigen drinkfles of beker meenemen naar school. Het zou mooi zijn als alle kinderen dat hebben.

- De algemene communicatie naar ouders loopt dit jaar via Parro en mail. Wanneer u Parro nog niet geïnstalleerd heeft, willen we u vragen dit alsnog te doen. Informatie hierover kunt u krijgen via onze administratief medewerkster ria.schinkel@vivente.nu

Vakken

- **Rekenen**

We werken met de nieuwe versie van Pluspunt. We bieden één doel aan per les. Elke les bestaat uit verschillende niveaus, hierdoor is er ruimte voor differentiatie. Basisvaardigheden worden geautomatiseerd aan het begin van de les d.m.v. 'conditietraining'. Daarnaast maken we ook gebruik van interactieve warming-ups en is er regelmatig ruimte voor bewegend leren. Vanaf de herfstvakantie gaan we kennismaken met de tafels, tegen die tijd ontvangt u hierover een mail.

- **Taal, lezen en begrijpend lezen**

Dit wordt opgesplitst in de onderdelen technisch lezen, taalbeschouwing en begrijpend lezen. De komende tijd zullen we vooral leeskilometers maken. Elke ochtend beginnen we met stillezen. We werken verder met STAAL. Deze methode biedt woordenschatonderwijs, stelopdrachten en taalbeschouwing aan. Voor begrijpend lezen werken we de eerste helft van het schooljaar nog met Humpie Dumpie. Later in het schooljaar gaan we met de methode van Nieuwsbegrip aan de slag.

- **Mondelinge Taalvaardigheid**

Hiervoor gebruiken we het 'Dit ben ik' koffertje. Elke leerling krijgt een keer het koffertje mee naar huis om er spulletjes in te stoppen. Deze spullen vormen een houvast om meer over jezelf te kunnen vertellen in de klas. Denk bijvoorbeeld aan een gezinsfoto, kleren van toen je nog een baby was, je favoriete speelgoed etc.

Hiermee zorgen we voor een laagdrempelige manier om te leren presenteren voor een groep.

- **Spelling**

Dit doen wij volgens de methodiek van Staal. Dit betekent dat we verschillende categorieën behandelen en dagelijks een dictee doen. Daarnaast maken de kinderen kennis met grammatica (werkwoorden, zelfstandige naamwoorden en lidwoorden).

- **Schrijven**

Met behulp van de methode Pennenstreken leren de leerlingen dit jaar het schrijven van hoofdletters. Verder gaan we in de tweede helft van het schooljaar schrijven met een rollervulpen.

- **Wereldoriëntatie** komt in de groepen 4 nog nadrukkelijker aan bod. We werken met de methode Argus Clou voor aardrijkskunde en geschiedenis en soms sluiten we aan bij de thema's van taal.

- **Muziek** wordt dit schooljaar door juf Mirjam Slats gegeven. Hierbij besteedt ze aandacht aan zang, ritme, muziekinstrumenten en samenspel.

- **Handvaardigheid** wordt minimaal één keer per week aangeboden, dit doen we zoveel mogelijk thematisch.

- **Engels**

De kinderen maken op speelse wijze kennis met de Engelse taal door middel van prentenboeken van de methode Holmwoods en door middel van luister- en spreekopdrachten van de methode Stepping Stones Junior.

Zelfstandig werken

We vinden het belangrijk dat kinderen leren zelfstandig hun werk te maken. Na de instructie is er gelegenheid tot zelfstandige verwerking.

Huiswerk

Lezen blijft belangrijk! Onderzoek wijst uit dat het maken van leeskilometers het meest effectief is bij het verbeteren van begrijpend lezen, maar ook een grote factor is als het gaat om kennis van de wereld en algemene woordenschat. Dus wij adviseren: gezellig samen voor het slapen gaan een boekje (voor)lezen, of als dat niet kan een luisterboek uitzoeken. Liever elke dag een klein stukje dan af en toe een lang stuk!

Zoals hierboven aangegeven krijgen de kinderen later een keer het 'Dit ben ik' koffertje mee naar huis. Thuis zoeken ze spulletjes bij elkaar die een houvast vormen om wat meer over jezelf te vertellen.

Verder maken de kinderen later in het jaar kennis met de tafelsommen. Op school krijgen de kinderen uiteraard de nodige uitleg en informatie, maar het is altijd fijn als er thuis ook flink geoefend wordt. Wilt u hen hierbij helpen?

Praktische tips voor het spelenderwijs oefenen van spelling en rekenen

Wellicht wat leuke praktische tips voor thuis:

Spelling: Via websites zoals bijvoorbeeld www.spellingoefenen.nl kunnen woordpakketten behorend bij onze methode (STAAL Spelling) geoefend worden. Leerlingen zien een woord en typen het dan na. Handig, omdat het perfect aansluit bij onze methode.



Rekenen: Vooral heel spelenderwijs, spelletjes als Ganzenbord en Mens Erger Je Niet zijn al heel helpend, het gooien en het zetten van stapjes is een erg goede oefening. Ook mogelijk om bijvoorbeeld bij een lokale speelgoedwinkel viervlaksdobbelstenen of achtlaksdobbelstenen aan te schaffen. Maak samen min en plussommen en reken ze zo vlot mogelijk uit.

Persoonlijk contact stellen wij enorm op prijs! Mocht u een vraag hebben, of wat willen mededelen, dan zijn we na schooltijd geregeld op het plein te vinden. Een korte mededeling kan via de mail of in de chat van Parro.

Via de volgende mailadressen zijn wij bereikbaar:

stefanie.boschman@viventen.nl

klazina.westra@viventen.nl

anouk.dekker@viventen.nl

Laten we er met elkaar een mooi schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,

Stefanie, Klazina en Anouk