

## Algemeen

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen in de groep; vanuit dit gevoel van welbevinden durft en kan een kind zich ontwikkelen.

Deze ontwikkeling vindt in de groepen 1/2 vooral plaats op het gebied van zelfstandigheid, betrokkenheid, concentratie en taakgerichtheid.

### **Kring:**

Elke dag hebben we een momentje samen in de kring. Hier maken we gebruik van vaste routines, zoals de dag/datum en het weer. Ook krijgen de kinderen regelmatig de gelegenheid om 'iets' te vertellen.

### **Godsdienst:**

We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen daar liedjes bij en soms vertellen we een actueel verhaal dat een Bijbelverhaal verduidelijkt of in de tijd van nu plaatst.

## Projecten:

In de groepen 1/2 wordt er thematisch gewerkt, d.w.z. dat er geleerd wordt vanuit een thema.

Je kunt denken aan de seizoenen, verkeer, wonen, beroepen etc. We proberen op deze manier de 'wereld' van de kinderen te vergroten. Meestal werken we 3 weken aan een thema.



Elk project is als volgt opgebouwd:

### **Taalactiviteiten:**

Denk aan: prentenboeken, woordvelden, taalspellen en leergesprekken bij thema's. Bijv. hoeveel woorden hoor je in een zin, lange woorden/ korte woorden, raadsels, rijmpjes, woorden hakken/ plakken in klankgroepen en afzonderlijke letters en nog meer.

### **Beginnende geletterdheid:**

Denk aan: zoek dezelfde woorden, het nastempelen van woorden, een leesrups, de letter van het thema etc.

### **Beginnende gecijferdheid:**

Denk aan: alle activiteiten met hoeveelheden, cijfers, rekentaal, meten en meetkunde.

### **Expressie:**

We verwerken het geleerde op een creatieve manier, bijv. door schilderen, knutselen, knippen, plakken etc.

### **Drama/dans:**

We spelen verhalen uit, doen rollen- en dansspelletjes etc.

### **Schrijven:**

We oefenen schrijfbewegingen en -patronen, zowel in de lucht als op papier. Ook allerlei fijn motorische activiteiten horen hierbij.

### **Muziek:**

We zingen samen en bewegen op muziek. Improvisatie en instrumenten bespelen horen hier natuurlijk bij.

De activiteiten van het thema worden veelal op 3 niveaus aangeboden vanwege het leeftijd- en ontwikkelingsverschil binnen de groep.



Los van het thema is er aandacht voor:

### **Spel:**

Het spelen in de hoeken(rollenspel) en het spelen met het (constructie) materiaal dat in de klas aanwezig is, neemt een belangrijke plaats in. Jonge kinderen leren veel van spel en van zelf ervaring op mogen doen. Er is dan ook altijd ruimte om te experimenteren met het materiaal.

### **Sociaal-emotioneel:**

We hebben een methode waar de hele school mee werkt. Aandachtspunten hierin zijn o.a.: samen spelen, vriendelijk vragen en antwoord krijgen, ruzie, afspraken maken, hoe zorgen we voor elkaar etc.

### **Engels:**

Eén keer in de week praten we Engels met elkaar. Door middel van o.a. liedjes en luisterspellen maken we kennis met een nieuwe taal.

### **Techniek:**

We hebben ontdek- en experimenteerdozen met thema's als drijven/zinken en hoe werkt een tandwiel.

### **Bewegingsonderwijs:**

Eén keer per week is er een uitgebreide gymles, dan wordt het speellokaal vol gezet met allerlei klim- en klautermateriaal.

De kinderen hebben hier gymschoenen voor nodig. De overige dagen doen we muziek, (tik)spelletjes, dansspel of balspel bij regen. Als het droog is, spelen de kinderen iedere dag buiten.



### **IPad:**

In de klas maken we effectief gebruik van de nieuwste digitale educatieve ontwikkelingen, zoals het gebruik van een iPad. Hierop maken de kinderen o.a. kennis met de beginstappen van programmeren.

### **Weetjes:**

#### **Start schooldag:**

Vanwege de corona maatregelen is het helaas nog niet mogelijk om de kinderen in de klas te brengen. Daarom gaat het halen/brengen als volgt: de kleuters komen zelf het kleine pleintje bij de ingang van groep 1,2,3 op. (Fietsen kunnen daar ook neergezet worden) De ouder neemt daar afscheid en de kinderen lopen zelf de school binnen. Iedere dag zal er o.a. een kleuterleerkracht op dit pleintje aanwezig zijn.

De kinderen hangen binnen hun jas en tas op en gaan met verschillende activiteiten in de klas aan de slag.

Dit schooljaar zijn er een aantal momenten gepland dat ouders in de klas kunnen komen kijken. Deze vindt u in de jaarkalender.

#### **Eten en drinken:**

We hebben 2 eetmomenten op een dag.

Rond 10 uur eten we fruit met een beker drinken.

En rond 12 uur lunchen we in de eigen klas.

Geeft u een gepaste hoeveelheid eten mee?

We zien graag gezond eten!

#### **Wie, wat, waar, wanneer?**

1/2A: Mattanja (ma/di)

Rianne (di, woe, vr)

Els (do)

1/2B: Annesofie (ma/di/vr)

Mark (woe/do/vr)

1/2C: Annemieke (ma,do,vr)

Anne: (di, woe)

#### **Homogene groepen:**

Op vrijdagmiddag gaan de kinderen uit groep 2 spelen met de kinderen uit hun eigen jaargroep. Dit is ter bevordering van de groepsvorming richting groep 3.



#### **Oudergesprekken:**

Drie keer per jaar spreken de ouders en leerkrachten elkaar tijdens een 10 minuten gesprek. In november is dit een start

gesprek. We maken uitgebreider kennis en bespreken eventuele bijzonderheden. In maart en juni/juli is dit een gesprek over observaties die gekoppeld zijn aan de leerlijnen (volgsysteem van de ontwikkeling. Kinderen van groep 1 en 2 ontvangen dan ook een rapport. U kunt zich voor deze gesprekken intekenen via de schoolapp.

#### **Huisbezoek:**

Momenteel kunnen we helaas geen huisbezoeken doen vanwege de corona regels.



#### **Klassenouder:**

Aan de school is een school commissie verbonden. Taken van de commissie bestaan uit organisatie en ondersteuning bij evenementen, vieringen en dergelijke. Omdat per groep één ouder (klassenouder) zitting heeft in de commissie, kan de commissie fungeren als 'doorgeefluik' tussen ouders en team.

De klassenouder heeft naast een rol in de schoolcommissie ook verschillende taken binnen de klas, zoals het regelen van activiteiten waarbij we veel hulp nodig hebben van ouders, zoals schoolreisjes en andere uitstapjes.