

Groepsinformatie groep 4

Inloop

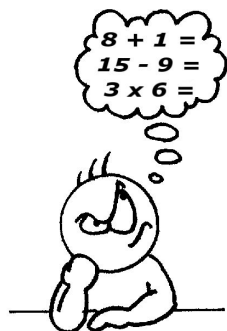
We beginnen elke dag met stillezen. Soms verrichten kinderen een andere taak, zoals het afmaken van werk. Tussendoor voeren we wat gesprekje met kinderen.

Dagopening

We nemen de dag door en bespreken dingen die bij de kinderen leven. Een aantal keer per week vertellen we bijbelverhalen uit *Kind op Maandag* en praten we daarover. Ook wordt er vaak gezongen. Een paar keer per week kijken we naar *De Dag Vandaag*.

Rekenen

We starten dit schooljaar met een nieuwe rekenmethode, *Getal en Ruimte Junior*. Dagelijks wordt er gerekend. We beginnen de les met een aantal hoofdrekensommen. De kinderen werken gedifferentieerd in een werkboek en in de loop van het jaar ook op het chromebook. Dit jaar gaan de kinderen ook tafels leren. Zij oefenen de tafels op school en thuis.



Taal en spelling

Spelling staat dagelijks op het rooster; taal ongeveer drie tot vier keer per week. We werken met de methode

Staal. Bij taal staat het samen actief bezig zijn met onze taal centraal. Ook wordt er veel aandacht besteed aan woordenschat. Met spelling wordt er dit jaar aan de hand van twaalf pictogrammen gewerkt. Bij elk pictogram hoort een afspraak. Deze wordt in een aantal weken aangeleerd. Elke spellingles begint met het herhalen van de geleerde afspraken en met een dictee.

Lezen

We beginnen de dag met lezen. Ook tussendoor lezen de kinderen vaak in hun eigen leesboek. Daarnaast gebruiken we drie keer per week de methode *Estafette*. Hierbij wordt in drie verschillende niveaugroepen gewerkt. Het is heel belangrijk om ook thuis elke dag (hardop) te lezen.

Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de methode *Speurneus*. We starten wat later in het schooljaar met de methode *Nieuwsbegrip*. De kinderen oefenen daarbij met lessen op papier en met lessen op het chromebook.

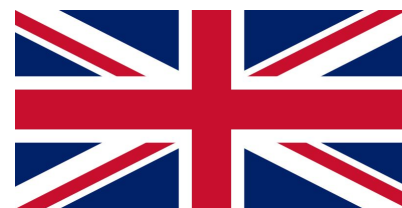


Schrijven

We werken met de methode *Pennenstreken*. Alle kinderen schrijven met een grijs potlood. Vanaf januari gaan de kinderen met pen schrijven.

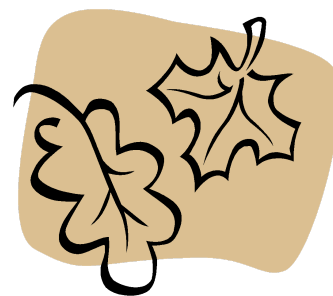
Engels

We werken met de methode *Groove.me*. Hierbij vormt popmuziek het uitgangspunt om met Engels aan de slag te gaan. We verdelen een les Engels over meerdere dagen per week.



Wereldoriëntatie

We kijken iedere week naar *Huisje Boompje Beestje*. Op donderdag 1 oktober staat een gezamenlijke bosdag met de groepen 3 en 5 op het programma. In het voorjaar bezoeken we De Boswerf.



Na de herfstvakantie beginnen we met de methode *Faqtā*. Aan de hand van thema's gaan de kinderen op onderzoekende wijze met wereldoriëntatie aan de slag.

Verkeer wordt projectmatig aangeboden. Daarnaast worden verkeerssituaties regelmatig tussendoor besproken.

De kinderen krijgen technieklessen uit *De Techniektorens*. Deze lessen willen we samen met

(groot-)ouders doen na de meivakantie.



Creativiteit

Een paar keer per week wordt aandacht besteed aan muziek, beeldende vorming en/of drama.

Voor muziek maken we onder andere gebruik van de methode *Eigenwijs*.

Een aantal weken per jaar werken de kinderen tijdens de creamiddagen groepsdoorbroken aan beeldende opdrachten.

Op woensdag 17 maart en dinsdag 18 mei komt iemand van Kunst Centraal een les in de klas verzorgen. Op donderdag 29 april krijgen de kinderen een theaterles van Kunst Centraal.

Sociaal-emotioneel

In het begin van het schooljaar starten we met de Gouden Weken en later in het jaar besteden we aandacht aan de Zilveren Weken. We maken (weer) kennis met elkaar en werken aan het groepsgevoel waarbij vertrouwen en veiligheid belangrijke onderwerpen zijn. Verder werken we natuurlijk gedurende het hele schooljaar aan het op fijne wijze omgaan met elkaar.

Gym

De kinderen hebben op woensdag en vrijdag van onze vakdocent Coen van Eck gym in de gymzaal aan de Marie Curieweg.

Huiswerk

We proberen het huiswerk in groep 4 nog te beperken. De kinderen krijgen in de loop van het jaar elke week een tafel op om ook thuis elke dag te oefenen. We geven dit per mail aan.

Spreekbeurt

Om alvast een keer te oefenen met het spreken voor een groep houden de kinderen in groep 4 de "IK-spreekbeurt" die gaat over het kind zelf. Meer informatie hierover volgt in de loop van het jaar.

Gezonde school

Op onze school streven we ernaar dat de kinderen gezonde tussendoortjes meenemen en het liefst ook een eigen drinkfles of -beker. Als kinderen uitdelen voor hun verjaardag wordt een gezonde traktatie gewaardeerd. Goed voor het milieu en de gezondheid.

Wie, wat, waar, wanneer?

Maandag

Juf Kiki

Dinsdag

Juf Kiki

Woensdag

Juf Kiki

Juf Jessica (XL)

Meester Coen (gym)

Donderdag

Juf Lisette

Vrijdag

Juf Lisette

Meester Coen (gym)

Juf Lotte (stagiaire tot februari)

Klassenouder

Onze klassenouder is Eveline, de moeder van Rens. Zij zal soms, namens de leerkrachten, een beroep op u doen voor vervoer of andere ondersteuning.

