

## Groepsinformatie groep 5

### Algemeen

Groep 5 heeft twee vaste leerkrachten; Lisette Weenink en Mieke Buddingh. Ook zal onze stagiair Teun Vreken binnenkort op maandag regelmatig lessen geven en extra hulp bieden.

Heeft u vragen, opmerkingen of is uw kind ziek, laat het ons weten via de mail. Wij zijn zo goed op de hoogte en kunnen direct inspelen op de thuissituatie. Ons mailadres: **groep5@groenvanprinstererschool.nl**

### Inloop

De kinderen komen om 8.20 uur naar binnen. Om 8.30 uur start de les. We beginnen elke dag met stillezen. Soms verrichten kinderen een andere taak, zoals het afmaken of nakijken van werk.

Tussendoor voeren we wat gesprekjes met kinderen.

### Dagopening

We nemen de dag door en bespreken dingen die bij de kinderen leven. Een aantal keer per week vertellen we bijbelverhalen uit *Kind op Maandag* en praten we daarover. Ook wordt er vaak gezongen. Een paar keer per week kijken we naar *De Dag Vandaag*.

### Online informatie

De kinderen van groep 5 leren weer meer Google Vaardigheden. Vanaf dit jaar loggen de kinderen in met hun eigen accountnaam en wachtwoord. Dat kan ook thuis. Daar kunnen de kinderen ook

bij hun **Google Classroom**. Hier is veel informatie te vinden over de verschillende vakken en ook extra informatie als plannings van huiswerk en bijvoorbeeld boekenbeurten en spreekbeurten. Natuurlijk is het meekijken van ouders gewenst en het is tevens handig om als ouders goed op de hoogte te zijn van alle zaken die in de klas aan bod komen. Als er weer nieuwe informatie beschikbaar komt, zal dat gemeld worden aan de kinderen en ouders.

### Rekenen

Dagelijks wordt er gerekend uit de methode Getal en Ruimte Junior. We beginnen de les met een aantal hoofdrekensommen. De kinderen werken gedifferentieerd in een werkboek en ook op het chromebook. De informatie over de sommen is ook te vinden in **Google Classroom**.



### Taal en spelling

Spelling staat dagelijks op het rooster; taal ongeveer drie keer per week. We werken met de methode *Staal*. Bij taal staat het samen actief bezig zijn met onze taal centraal. Ook wordt er veel aandacht besteed aan woordenschat.

Met spelling wordt er dit jaar aan de hand van de *Staal* pictogrammen gewerkt. Bij elk pictogram hoort een afspraak. Deze wordt in een aantal weken aangeleerd. Elke spellingles

begint met het herhalen van de geleerde afspraken en met een dictee. De informatie over de categorieën is ook te vinden in **Google Classroom**.

### Lezen

Naast het lezen als start van de dag, wordt er ook veel tussendoor gelezen. Boekpromotie door zowel leerkracht als leerlingen is een belangrijk onderdeel. De kinderen houden ook een boekenbeurt over een favoriet boek.

Daarnaast gebruiken we een aantal keer per week de methode *Estafette*. Hierbij wordt in drie verschillende niveaugroepen gewerkt aan het technisch lezen. Het is heel belangrijk om ook thuis elke dag (hardop) te lezen.

### Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de methode *Nieuwsbegrip*. De kinderen oefenen daarbij met lessen op papier en met lessen op het chromebook.

### Schrijven

We werken met de methode *Pennenstreken*. Alle kinderen schrijven met een grijs potlood.

### Engels

We werken met de methode *Groove.me*. Hierbij vormt popmuziek het uitgangspunt om met Engels aan de slag te gaan. We verdelen een les Engels over meerdere dagen per week.



### **Wereldoriëntatie**

We gebruiken de methode *Faqa* en projecten om wereldoriëntatie aan te bieden. De kinderen gaan op onderzoekende wijze met wereldoriëntatie aan de slag. De kinderen krijgen technieklessen uit *De Techniek Torens*.



### **Creativiteit**

Een paar keer per week wordt aandacht besteed aan muziek, beeldende vorming en/of drama. Voor muziek en drama maken we onder andere gebruik van de methode *Eigenwijs*. Een aantal weken per jaar werken de kinderen tijdens de creamiddagen groepsdoorbroken aan beeldende opdrachten.

### **Sociaal-emotioneel**

In het begin van het schooljaar starten we met de *Gouden Weken* en later in het jaar besteden we aandacht aan de *Zilveren Weken*. We maken (weer) kennis met elkaar en werken aan het groepsgevoel waarbij vertrouwen en veiligheid belangrijke onderwerpen zijn. Verder werken we natuurlijk gedurende het hele schooljaar aan het op fijne wijze omgaan met elkaar. Dat doen we ook aan de hand van de "*Emmertjes*"methode. De kinderen zullen daar vast over gaan vertellen.

### **Gym**

De kinderen hebben op woensdag en vrijdag gym van onze vakdocent Coen van Eck, in de gymzaal aan de Marie Curieweg.

### **Huiswerk**

In groep 5 geven we regelmatig huiswerk mee.

De tafels worden herhaald, de kinderen herhalen de woorden van het taaltheme en we starten met de topografie van Nederland.

### **Spreekbeurt**

In groep 5 houden de kinderen een spreekbeurt. In het begin van het schooljaar mag het onderwerp gekozen worden. Meer informatie hierover volgt in de loop van het jaar en is dan natuurlijk ook te vinden in **Google Classroom**.

### **Gezonde school**

Op onze school streven we ernaar dat de kinderen gezonde tussendoortjes meenemen en het liefst ook een eigen drinkfles of -beker. Als kinderen uitdelen voor hun verjaardag wordt een gezonde traktatie gewaardeerd. Daarnaast zullen wij in de klas veel bewegend leren inzetten.

### **Uitjes/excursies**

Het hele jaar door vinden er uitjes plaats. Vaak krijgen we deze aangeboden via *Kunst Centraal*. Zodra we een datum weten, maken we deze bekend per mail en is dat terug te vinden in **Google Classroom**. Ook gaan we altijd met de kinderen van groep 5 op schoolreis naar het *Archeon*. Daarnaast gaat groep 5 dit jaar twee keer schaatsen op de Vechtse Banen.

### **Wie, wat, waar, wanneer?**

#### **Maandag**

Juf Mieke en stagiair meester Teun (eerste half jaar)  
Juf Jessica (XL)

#### **Dinsdag**

Juf Mieke (voor de klas en ICT)  
Juf Lisette (RT en voor de klas)

#### **Woensdag**

Juf Mieke  
Meester Coen (gym)

#### **Donderdag**

Juf Lisette

#### **Vrijdag**

Juf Lisette  
Meester Coen (gym)

### **Klassenouder**

Onze klassenouder is Eveline, de moeder van Rens. Zij zal soms, namens de leerkrachten, een beroep op u doen voor vervoer of andere ondersteuning.