

XL

XL - Verrijking

xlleerkracht@groenvanprinstererschool.nl

Algemeen:

Naast de relatief kleine groep hoogbegaafden (2%) binnen de school, zit er in elke klas een aantal *begaafde* leerlingen. Het gaat om intelligente kinderen die de stof die de leerkracht aanbiedt, makkelijk aankunnen en voor de verwerking daarvan hun hand niet omdraaien. Ze zijn snel klaar met hun werk en hebben vaak een tekort aan uitdaging. Een bijkomend aandachtspunt vormen kinderen waarvan de leerkracht/intern begeleider vermoeden of constateren dat er ook sprake is van bijv. onderpresteren.

Waarom XL?

XL staat in de mode voor een maatje groter, binnen ons onderwijs staat XL voor meer zorg.

Binnen de school zijn er kinderen van groep 2 t/m 8 die een ochtend of een deel van de ochtend werken in het XL lokaal.

De kinderen krijgen werk op niveau aangeboden (ook voor in hun eigen groep) en kijken hun werk na, dat ze gedurende de week in de klas hebben gemaakt.

Naast de cognitieve uitdaging is er tijdens de XL ochtend in het bijzonder aandacht voor de sociaal-emotionele

ontwikkeling en de leer/werkhouding. Hierbij kan gedacht worden aan:

- werken aan het doorzettingsvermogen.
- leren leren
- executieve functies.
- begeleiding in een XL groep, samen leren
- aandacht voor het samenwerkproces
- extra aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Hier zetten wij specifieke methodes voor in.

Wanneer XL?

Zowel binnen als buiten de klas kan een leerling opvallen door zijn cognitie of door gedrag. Wanneer de leerkracht of de IB-er een leerling signaleert, wordt hij/zij besproken in het OndersteuningsTeam (IB-RT-XL). In dit overleg wordt besproken op welke wijze wij aan kunnen sluiten bij de onderwijsbehoefte van het kind. Wanneer dit enkel op het gebied van cognitie is, dan krijgt het kind verrijking in de groep. Heeft het kind een ondersteuningsbehoefte op zowel cognitie als gedrag, dan volgt er mogelijk plaatsing in de XL-groep.

XL inhoudelijk Onderbouw

In de onderbouw doen we veelal gezamenlijke activiteiten. Er wordt

gefilosofeerd, we lezen een boek waar we met elkaar over in gesprek gaan of we doen een spel gericht op executieve functies. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen ook een map met materiaal op het gebied van rekenen, taal en wereldoriëntatie. In de klas kunnen de kinderen werken uit deze map wanneer zij klaar zijn met de basisstof.

Bovenbouw

In de bovenbouw neemt filosoferen, in gesprek zijn met elkaar en activiteiten m.b.t. sociaal emotionele ontwikkeling een centrale rol in. De map die de kinderen hebben gekregen in groep 3, wordt ieder leerjaar gevuld met nieuwe leerstof.

Vanaf groep 5 wordt er gewerkt aan persoonlijke leerdoelen. De kinderen maken een plan waarin ze beschrijven op welke manier ze aan deze doelen willen werken en welke hulp ze daarbij nodig hebben. De voortgang van de gestelde doelen wordt wekelijks met de kinderen besproken.

Daarnaast is er veel ruimte voor zelfstandige verwerking en projectmatig werken. Kinderen leren onder begeleiding te plannen, samenwerken en te onderzoeken.

XL

Veelgestelde vragen

Is XL iets vrijblijvends?

Nee, bij de XL werken we met een jaarprogramma en een door de kinderen zelf bij te houden werkschema. Reflectie, evaluatie vindt plaats middels een logboek op de computer. Werk wordt beoordeeld en geregistreerd. De resultaten worden meegenomen in de reguliere rapportage.

Wanneer ga je weer uit de XL-groep?

Tijdens elk schooljaar zijn er momenten waarop de criteria per kind worden bekeken, aan de hand van zowel de vorderingen in de klas als bij de XL. Er wordt met name gekeken naar het welbevinden van de kinderen. Het ondersteuningsteam bespreekt eventuele veranderingen en bekijkt opnieuw wat het meest passend is voor deze leerling. Veranderingen worden met de ouders besproken.

Wat zijn de gevolgen voor het werken in de eigen groep?

Binnen de eigen groep krijgen de kinderen, d.m.v. het compacten (indikken) van de leerstof tijd om bij rekenen en taal aan XL taken te werken. Dat werk wordt uitgelegd, nagekeken en geregistreerd.

Met wie moet ik overleggen over mijn kind in de XL groep?

Overleg over de leerling loopt per definitie via de groepsleerkracht, deze is het aanspreekpunt voor de ouders.