

Algemeen

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen in de groep; vanuit dit gevoel van welbevinden durft en kan een kind zich ontwikkelen.

Deze ontwikkeling vindt in de groepen 1/2 vooral plaats op het gebied van zelfstandigheid, betrokkenheid, concentratie en taakgerichtheid.

Kring:

Elke dag hebben we een momentje samen in de kring. Hier maken we gebruik van vaste routines, zoals de dag/datum en het weer. Ook krijgen de kinderen regelmatig de gelegenheid om 'iets' te vertellen.

Godsdienst:

We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen daar liedjes bij en soms vertellen we een actueel verhaal dat een Bijbelverhaal verduidelijkt of in de tijd van nu plaatst.

Projecten:

In de groepen 1/2 wordt er thematisch gewerkt, d.w.z. dat er geleerd wordt vanuit een thema.

Je kunt denken aan de seizoenen, verkeer, wonen, beroepen etc. We proberen op deze manier de 'wereld' van de kinderen te vergroten. Meestal werken we 3 weken aan een thema.

Elk project is als volgt opgebouwd:

Taalactiviteiten:

Denk aan: prentenboeken, woordvelden, taalspellen en leergesprekken bij thema's. Bijv. hoeveel woorden hoor

je in een zin, lange woorden/ korte woorden, raadsels, rijmpjes, woorden hakken/ plakken in klankgroepen en afzonderlijke letters en nog meer.



Beginnende geletterdheid:

Denk aan: zoek dezelfde woorden, het nastempelen van woorden, een leesrups, de letter van het thema etc.

Beginnende gecijferdheid:

Denk aan: alle activiteiten met hoeveelheden, cijfers, rekentaal, meten en meetkunde.

Expressie:

We verwerken het geleerde op een creatieve manier, bijv. door schilderen, knutselen, knippen, plakken etc.

Drama/dans:

We spelen verhalen uit, doen rollen- en dansspelletjes etc.

Schrijven:

We oefenen schrijfbewegingen en -patronen, zowel in de lucht als op papier. Ook allerlei fijn motorische activiteiten horen hierbij.

Muziek:

We zingen samen en bewegen op muziek. Improvisatie en instrumenten bespelen horen hier natuurlijk bij.

De activiteiten van het thema worden veelal op 3 niveaus aangeboden vanwege het leeftijd- en ontwikkelingsverschil binnen de groep.



Los van het thema is er aandacht voor:

Spel:

Het spelen in de hoeken (rollenspel) en het spelen met het (constructie) materiaal dat in de klas aanwezig is, neemt een belangrijke plaats in. Jonge kinderen leren veel van spel en van zelf ervaring op mogen doen. Er is dan ook altijd ruimte om te experimenteren met het materiaal.

Sociaal-emotioneel:

We hebben een methode waar de hele school mee werkt. Aandachtspunten hierin zijn o.a.: samen spelen, vriendelijk vragen en antwoord krijgen, ruzie, afspraken maken, hoe zorgen we voor elkaar etc.

Engels:

Eén keer in de week praten we Engels met elkaar. Door middel van o.a. liedjes en luisterspellen maken we kennis met een nieuwe taal.

Techniek:

We hebben ontdek- en experimenteerdozen met thema's als drijven/zinken en hoe werkt een tandwiel.



Bewegingsonderwijs:

Eén keer per week is er een uitgebreide gymles, dan wordt het speellokaal vol gezet met allerlei klim- en klautermateriaal.

De overige dagen doen we muziek, (tik)spelletjes, dansspel of balspel bij regen. Als het droog is, spelen de kinderen iedere dag buiten.

IPad:

In de klas maken we effectief gebruik van de nieuwste digitale educatieve ontwikkelingen, zoals het gebruik van een iPad. Hierop maken de kinderen o.a. kennis met de beginstappen van programmeren.

Weetjes:

Start schooldag:

- Groep A:

In de eerste week vangt de leerkracht de kinderen buiten op het kleine plein op. Vanaf week 2 zal dit een voor de kinderen bekende andere leerkracht zijn. De groepsleerkracht is op dat moment in de klas en vangt de kinderen daar op.

- Groep B +C:

De leerkrachten vangen de kinderen op het grote plein op. Bij regen zal dit een voor de kinderen bekende andere leerkracht zijn en vangen de groepsleerkrachten de kinderen in de klas op.

Heeft uw kind moeite met afscheid nemen, dan is de groepsleerkracht altijd in de buurt.

Eten en drinken:

We hebben 2 eetmomenten op een dag.

Rond 10 uur eten we fruit met een beker drinken.

En rond 12 uur lunchen we in de eigen klas.

Geeft u een gepaste hoeveelheid eten mee?

We zien graag gezond eten!



Schooltv:

Op school kijken we naar diverse educatieve programma's, waaronder 'koekeloere'.

Wie, wat, waar, wanneer?

1/2A: Mattanja (ma/di) en Alice/Veerle (woe/do/vr)

1/2B: Annesofie (ma/di/vr) Mark (wo/do/vr)

1/2C: Eline (ma-vr)

Homogene groepen:

Een middag in de week gaan de kinderen spelen met de kinderen uit hun eigen jaargroep. Dit is ter bevordering van de groepsvorming richting groep 3. Dit start na de herfstvakantie.

Huisbezoek:

Vanwege de maatregelen betreft corona gaan we niet op huisbezoek.



Klassenouder:

Aan de school is een school commissie verbonden. Taken van de commissie bestaan uit organisatie en ondersteuning bij evenementen, vieringen en dergelijke. Omdat per groep één ouder (klassenouder) zitting heeft in de commissie, kan de commissie fungeren als 'doorgeefluik' tussen ouders en team.

De klassenouder heeft naast een rol in de schoolcommissie ook verschillende taken binnen de klas, zoals het regelen van activiteiten waarbij we veel hulp nodig hebben van ouders, zoals schoolreisjes en andere uitstapjes.

Goede doelen:

Op maandag mogen de kinderen kleingeld meenemen voor het goede doel.