

# Toelatingsbeleid Stichting OPOD

Bij OPOD, Openbaar Primair Onderwijs Dordrecht, zijn alle kinderen welkom. Op de scholen worden diverse waarden, culturen, achtergronden en geloven met elkaar verbonden. Wij maken kinderen bewust van normen en waarden, diversiteit, anders denken en tolerantie. We leren ze om elkaar te respecteren en te steunen en om elkaar vrijheid te geven.

## Toelatingsbeleid en (wettelijke) rechten en plichten

Wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft, bekijkt de school of zij deze ondersteuning voor het kind kunnen bieden. Een OPOD-school kan uw kind alleen weigeren als de school niet kan voldoen aan de ondersteuningsplicht (Passend Onderwijs) of als de school of de groep te vol is. Aan het begin van het schooljaar wordt dit, na instemming van de MR bepaald. Sommige scholen hebben een wachtlijst voor bepaalde groepen. Kinderen die op de wachtlijst staan, worden niet geweigerd. De school laat hen toe zodra er weer plaats is en als de ouders dit nog steeds wensen. Tot die tijd is een kind welkom op een andere openbare school.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op school geldt de zorgplicht. De leerling krijgt ondersteuning op school, of de school zoekt een passende andere plek. Scholen zijn verplicht ervoor te zorgen dat iedere leerling op een passende plek terecht komt.

De directeur en de intern begeleider (IB-er) van de school bepalen voor én gedurende elk schooljaar:

1. Welke groepen geen extra leerlingen kunnen plaatsen met een extra onderwijsbehoefte;
2. Welke groepen geen extra leerlingen kunnen plaatsen zonder extra onderwijsbehoefte.

De medezeggenschapsraad (MR) van de school dient hiermee akkoord te gaan. Afwijkingen worden met de MR besproken, daar is ook een akkoord op nodig.

## Passend Onderwijs

Scholen zijn per 1 augustus 2014 verplicht om Passend Onderwijs te bieden aan alle leerlingen. Ook leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften<sup>1</sup> zijn binnen Stichting OPOD welkom. Voorwaarde daarbij is dat de plaatsende school voldoende mogelijkheden heeft (nu en in de toekomst) om aan deze onderwijsbehoefte te voldoen en dat de plaatsing niet ten koste mag gaan van de kwaliteit van het onderwijs aan de andere leerlingen. Hierbij valt te denken aan het waarborgen van de veiligheid en rust voor de andere leerlingen en aan een evenredige verdeling van de tijd en aandacht van de leerkracht. Voor elke leerling die aangemeld wordt en waarvan sprake is van een specifieke onderwijsbehoefte wordt een individueel besluit genomen door de directeur en de interne begeleider.

<sup>1</sup> Wanneer duidelijk wordt dat een leerling een specifieke onderwijsbehoefte heeft, dan worden de stappen gevolgd zoals vermeld in de ondersteuningscyclus van Stichting OPOD.

Criteria die mee kunnen spelen bij het besluit van plaatsing zijn:

- Het ontwikkelingsperspectief van de leerling (indien aanwezig) of het beeld van de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling.
- De aard en omvang van de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling.
- Het karakter van de groep waarin de leerling geplaatst zou moeten worden.
- Het aantal kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte dat al in de groep aanwezig is.
- De mate van ondersteuning en de aard van ondersteuning die de school kan bieden.
- De mate van de ondersteuning die externe specialisten kunnen bieden binnen de school.
- De instemming van de ouders met het beleid van de school.

Het proces van de besluitvorming, de overwegingen en de gemaakte afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

# Werkwijze bij aanmelding van uw kind op onze school

## Stap 1 Oriëntatie

- Neem contact op met de school van uw keuze
- De school maakt een afspraak met u en uw kind voor een oriënterend gesprek en een rondleiding

## Stap 2 Schriftelijk aanmelden

- Tijdens de rondleiding en het oriënterende gesprek op school willen wij graag zoveel mogelijk relevante informatie over uw kind verzamelen. Zo kunnen wij inschatten of wij tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van uw kind.
- Wij nemen, met uw toestemming, contact op met eventueel andere (voor-)scholen waar uw kind onderwijs heeft genoten. Denk hierbij aan de peuterspeelzaal of een vorige basisschool. Daar vragen wij naar de ontwikkeling van uw kind.
- De school heeft 6 tot 10 weken nodig om te onderzoeken of de school een passende plek is voor uw kind.

## Stap 3 Verkennen onderwijs- behoefte

- Nadat de school alle relevante informatie over uw kind verzameld heeft, vindt er een overleg plaats tussen de directie van de school, de leerkrachten en de intern begeleider. Tijdens dit overleg bepalen wij of uw kind geplaatst kan worden op onze school aan de hand van de criteria op de voorzijde.
- Na het overleg waarin besloten is of uw kind geplaatst kan worden op onze school zal de directie zo spoedig mogelijk contact met u opnemen om u het besluit mede te delen. Dit kan dus wel 6 tot 10 weken in beslag nemen.

## Stap 4 School beoordeelt inschrijf- mogelijkheid

### Scenario 1

Met het beeld dat de school van uw kind heeft, verwachten wij dat uw kind de basisschool zonder moeite zal doorlopen. De school zal uw kind, mits de groepsmaat en de groepdynamiek dit toelaten, inschrijven en plaatsen in de school.

### Scenario 2

Met het beeld dat de school van uw kind heeft, verwachten wij dat uw kind een extra onderwijsbehoefte heeft en daarbij extra ondersteuning nodig heeft om de basisschool te doorlopen. In overleg met u zullen wij de behoeften van uw kind in kaart brengen.

## Inschrijving en plaatsen

Wachttijst?

Kan de school tegemoet komen aan de onderwijsbehoefte van uw kind?

### Nee

Uw kind wordt geplaatst op de school van uw eerste keuze.

### Ja, helaas wel

Ja, helaas wel

### Nee, helaas niet

Nee, helaas niet

### Ja

Uw kind wordt geplaatst op de school. Samen maken wij een plan voor de juiste ondersteuning van uw kind.

Begeleiding naar een andere school  
Wij gaan samen op zoek naar een passende school voor uw kind.