

Pedagogische prioriteiten schooljaar 2018 - 2019

Tijdens het schooljaar 2018 - 2019 zijn er 2 pedagogische studiedagen.

Op woensdag 10 oktober 2018 hebben we een pedagogische studiedag rond ZILL (het nieuwe leerplan). Tijdens het schooljaar 2017 - 2018 dompelden we ons volledig onder in deze materie en maakten we het ons volledig eigen. Vanuit het leerkrachtenteam kwam het voorstel om in de onderbouw (L1 L2 L3) sterk projectmatig te werken en te trachten hier op een doeltreffende wijze ZILL-doelen te koppelen. Hoe bewaak ik dat ik de doelen voor mijn doelgroep allemaal aan bod laat komen? Hoe koppel ik op een ZILLig juiste manier doelen aan een activiteit of onderwijsarrangement? We zoeken een weg hierin. Naast de projectweken zullen er ook nog weken zijn waar op een gekende wijze met de handleidingen gewerkt zal worden. We koppelen aan deze lesfiches wel ZILLige doelen.

In de bovenbouw (L4L5L6) werd er door de leerkrachten de suggestie gegeven om met de drie klasjuffen en een halftijdse ambulante juf aan de slag te gaan met een referentieleerling en differentiatie naar boven en onder toe. De klasjuf werkt alles uit voor de referentieleerling(groep) waarbij de zorgjuf zich focust op de leerlingen die differentiatie nodig hebben. Het is de bedoeling om te komen tot, in de meest extreme situatie, het afschaffen van de jaarklassen en elke leerling een lesaanbod aan te bieden op het niveau waar hij of zij zich op dat moment op bevindt en dit binnen het volledige ZILL-kader. Een intense samenwerking tussen de drie klasjuffen en de ambulante juf is noodzakelijk om op elk moment, elke leerling juist in te schalen en op te volgen, te weten evolueren. Tijdens de pedagogische studiedag van 10 oktober 2018 maken we bewust even tijd om te evalueren. Wat liep goed tot nu toe? Waar liepen we vast of wat lukte niet? Waar moeten we bijsturen? We hopen zowel in de onderbouw als in de bovenbouw een grondige expertise en gebruikservaring op te bouwen met ZILLig werken. Het is de bedoeling beide systemen het schooljaar nadien in elkaar te laten vloeien en leerkrachten van elkaars expertise te laten leren.

In de kleuterschool is het de oefening om de bestaande BC's ZILLig te maken.

Op maandag 4 februari 2019 zal er een pedagogische studiedag doorgaan over ZILL en godsdienst. Hiervoor geven we het woord aan inspecteur Ludwig Getteman. Hij zal ons een halve dag meenemen in zijn verhaal. Concrete afspraken worden hierover met hem gemaakt de voorlaatste week van juni 2018.

In de namiddag tracteren we ons team op een leuk teambuildingsmoment. De inhoud is nog een verrassing.

In juni 2018 werden er IDP-testen afgenomen in L4 en L6. Ingrid Van den Hout (pedagogisch begeleider regio Antwerpen) zal samen met ons in de loop van september 2018 de resultaten van deze testen komen analyseren en ons op weg helpen om hier zinvol mee aan de slag te gaan. Dit lukte ons in het verleden niet ondanks we de IDP-testen steeds hebben afgenomen.

Op lange termijn willen we aan de slag gaan met ons taalbeleid met als daar zeker zijn: spelling en lezen. We zien dat onze LVS-resultaten op schoolniveau niet super zijn. Hier moet zeker werk van gemaakt worden.