

Schoolplan



Onze missie
Het bieden van een warm nest waarin kinderen en hun welbevinden centraal staan. Samen werken en zorgen voor elkaar zijn uitgangspunten om een ieder in een respectvolle omgeving zijn talenten te laten ontplooiën, om uit te groeien tot een zelfstandig en zelfbewust mens! Ons motto is dan ook: "Vanuit een veilig, warm nest vlieg je het best!"

Onze visie
We streven er op de Beiaard naar dat kinderen verantwoord, goed en eigenwijs onderwijs krijgen. We werken vernieuwend en toekomstgericht. Wij leren kinderen leren en geven kinderen ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Wij bieden een goede voorbereiding op de toekomst op het gebied van kennis en vaardigheden en in het bijzonder de sociale vaardigheden. Op de Beiaard wordt gewerkt met flexibele onderwijsjijden, waarmee enerzijds flexibiliteit geboden wordt in de schooljijden en anderzijds kinderen extra uren onderwijs kunnen volgen wat een positieve invloed heeft op hun totale ontwikkeling.

Onze waarden
Het team van de Beiaard heeft 7 kernwaarden gekozen: Zelfstandigheid, eigenwijs, leerprioriteiten, welbevinden, samen, zorgen voor, talenten ontplooiën. Deze waarden maken ons bijzonder en vormen de basis voor onze verdere schoolontwikkeling.

delta-onderwijs

Onze missie
"Kinderen en professionals begeleiden in hun ontwikkeling tot gelukkige, zelfstandige en kritische wereldburgers, die ruimdenkend en respectvol in verbinding staan met anderen en zo bijdragen aan een duurzame samenleving."

Onze visie:
Bevlogen onderwijs voor de wereld van morgen. Wij geloven erin dat alle kinderen het recht hebben om hun eigen talenten en persoonlijkheid te ontwikkelen en volwaardig te participeren in een verbonden en dynamische wereld. We blijven voortbouwen op een stevige basis met meetbare kennis en kunde, maar we streven ook naar een merkbare ontwikkeling in zelfbewustzijn, zelfredzaamheid, zorg voor de ander en de omgeving en samen leren en ontdekken.

Onze waarden
Onze waarden, 'eigenheid, vertrouwen, ontwikkeling en verbinding', willen we terugzien in alles wat we doen en wat anderen op onze scholen ervaren, qua uitstraling, communicatie, houding en gedrag.

Kernambitie 1:

Borgen en versterken van kwaliteit

Speerpunt 1 We creëren voorwaarden voor leren en ontwikkelen	Speerpunt 2 We meten en verbeteren opbrengsten	Speerpunt 3 We ontzorgen de scholen bij hun kerntaken	Speerpunt 4 We garanderen een stevige basis	Speerpunt 5 We doen recht aan ieders eigenheid	Speerpunt 6 We maken leren en werken betekenisvol	Speerpunt 7 We nemen verantwoordelijkheid voor integrale, gezamenlijke ontwikkeling	Speerpunt 8 We werken aan blijvende aantrekkingskracht	Speerpunt 9 We zijn in verbinding met onze partners	
Hoe zie je dit al terug? Het warme nest biedt een veilige en vertrouwde omgeving om in te leren en om fouten te maken Driehoek ouder-kind-professional. We doen het samen en maken gebruik van elkaars expertise.	Hoe zie je dit al terug? Focus ligt op continue verbeteren. Er wordt gewerkt met groepsdoelen, individuele leerintuïties voor hun eigen leren. Zorgcyclus (groepsplannen, groepsbesprekingen) Vaardigheidsgroei centraal	Hoe zie je dit al terug? Gezamenlijke verantwoordelijkheid. Leerkrachten dragen zorg voor groep leerlingen. Gebruik maken van elkaars expertise en talenten. Schoolleider draagt er zorg voor dat de leerkracht optimaal zijn werk kan doen.	Hoe zie je dit al terug? Warme nest, zorgt voor een sterk pedagogisch klimaat Focus op kernvakken Coöperatieve structuren dragen bij aan de sociale ontwikkeling Flexibele onderwijsjijden en de flexibele bieden de leerling de mogelijkheid extra onderwijs te volgen. Flexlessen dragen bij aan de brede ontwikkeling	Hoe zie je dit al terug? Leerlingen maken hun eigen keuzes ten aanzien van de te volgen flexlessen. Warm nest. Onderbouw werkt onderzoekend, vanuit spel. Leerkrachten stellen hoge eisen, leerlingen worden steeds meer verantwoordelijk voor het eigen leren.	Hoe zie je dit al terug? Thematisch onderwijs in de peuter en kleutergroepen. Coöperatieve werkvormen Flexlessen maken verbindingen met de echte wereld. Leerkrachten krijgen ruimte om te experimenteren en zichtbaar te ontwikkelen. Er is voldoende autonomie.	Hoe zie je dit al terug? Intensieve samenwerking tussen voorschool en basisschool. Doorlopende lijn van 2 tot 13 jaar. Samenwerking met SKO Goede contacten met externen, (hulpverleners, opvang, vo) Gezamenlijke verantwoordelijkheid (leerkrachten, ib, directie) voor alle leerlingen.	Hoe zie je dit al terug? Focus op continue verbetering! Zorgen voor goede opbrengsten en kwaliteit. We hebben een duidelijke visie die iedereen uitdraagt Flexibele onderwijsjijden. Schoolhond. Schoolprofilering Open en duidelijke communicatie	Hoe zie je dit al terug? Participatie met verschillende partijen. Bibliotheek, project anderstaligen, GGD, bureau, PABO, etc. Er wordt gewerkt met een klankbordwerkgroep. Ook in onze externe contacten willen we het warme nest gevoel uitdragen.	Hoe zie je dit al terug? Onderzoeken van mogelijkheden (projecten) met ouders in de school halen Samenwerking Kibus intensiveren.
Wat ontwikkelen we? Rol ouders. Hoe kunnen we ouders effectief betrekken bij het onderwijs van hun kind? Aansluiten bij schoolpopulatie. Borgen methode 'Goed van Start'	Wat ontwikkelen we? Opbrengstrapportages Verwerken van terugkoppelingen VO Implementeren instrument om de sociale competenties van leerlingen te meten	Wat ontwikkelen we? Continueren van het maken van keuzes en zaken ter discussie stellen ten aanzien van het onderwijs. Waarom doen we de dingen die we doen en op welke manier. Aanstellen eindverantwoordelijk schoolleider. Implementatie Office365 en Miloo	Wat ontwikkelen we? Flexibele onderwijsjijden Kernvakken Sterke sociale vaardigheden ontwikkelen Onderzoekend en ontdekkend leren Digitale vaardigheden	Wat ontwikkelen we? Talentontwikkeling Inzet schoolhond Onderzoek doen naar effecten bewegend leren Katholieke identiteit afspraken doorlopende lijn methode Kleur vastleggen Onderzoeken van meer soepele en flexibele overgang van gr. 2 naar 3.	Wat ontwikkelen we? Onderzoeken mogelijkheden scrum Uitbreiden differentiatiemogelijkheden Leerlijn creatieve vakken Invoeren PDCA cyclus Beleid 'leren jonge kind op de Beiaard' beschrijven.	Wat ontwikkelen we? Zorgpartners in de school halen waardoor hulpverlening op locatie mogelijk wordt en daardoor toegankelijker voor ouders.	Wat ontwikkelen we? Gebouw aantrekkelijk maken Inrichting van de school, nieuw meubilair. Speelplaats veilig en aantrekkelijk inrichten	Wat ontwikkelen we? Onderzoeken van mogelijkheden (projecten) met ouders in de school halen Samenwerking Kibus intensiveren.	

Kernambitie 2:

Ruimte om te groeien

Speerpunt 1 We creëren voorwaarden voor leren en ontwikkelen	Speerpunt 2 We meten en verbeteren opbrengsten	Speerpunt 3 We ontzorgen de scholen bij hun kerntaken	Speerpunt 4 We garanderen een stevige basis	Speerpunt 5 We doen recht aan ieders eigenheid	Speerpunt 6 We maken leren en werken betekenisvol	Speerpunt 7 We nemen verantwoordelijkheid voor integrale, gezamenlijke ontwikkeling	Speerpunt 8 We werken aan blijvende aantrekkingskracht	Speerpunt 9 We zijn in verbinding met onze partners
Hoe zie je dit al terug? Het warme nest biedt een veilige en vertrouwde omgeving om in te leren en om fouten te maken Driehoek ouder-kind-professional. We doen het samen en maken gebruik van elkaars expertise.	Hoe zie je dit al terug? Focus ligt op continue verbeteren. Er wordt gewerkt met groepsdoelen, individuele leerintuïties voor hun eigen leren. Zorgcyclus (groepsplannen, groepsbesprekingen) Vaardigheidsgroei centraal	Hoe zie je dit al terug? Gezamenlijke verantwoordelijkheid. Leerkrachten dragen zorg voor groep leerlingen. Gebruik maken van elkaars expertise en talenten. Schoolleider draagt er zorg voor dat de leerkracht optimaal zijn werk kan doen.	Hoe zie je dit al terug? Warme nest, zorgt voor een sterk pedagogisch klimaat Focus op kernvakken Coöperatieve structuren dragen bij aan de sociale ontwikkeling Flexibele onderwijsjijden en de flexibele bieden de leerling de mogelijkheid extra onderwijs te volgen. Flexlessen dragen bij aan de brede ontwikkeling	Hoe zie je dit al terug? Leerlingen maken hun eigen keuzes ten aanzien van de te volgen flexlessen. Warm nest. Onderbouw werkt onderzoekend, vanuit spel. Leerkrachten stellen hoge eisen, leerlingen worden steeds meer verantwoordelijk voor het eigen leren.	Hoe zie je dit al terug? Thematisch onderwijs in de peuter en kleutergroepen. Coöperatieve werkvormen Flexlessen maken verbindingen met de echte wereld. Leerkrachten krijgen ruimte om te experimenteren en zichtbaar te ontwikkelen. Er is voldoende autonomie.	Hoe zie je dit al terug? Intensieve samenwerking tussen voorschool en basisschool. Doorlopende lijn van 2 tot 13 jaar. Samenwerking met SKO Goede contacten met externen, (hulpverleners, opvang, vo) Gezamenlijke verantwoordelijkheid (leerkrachten, ib, directie) voor alle leerlingen.	Hoe zie je dit al terug? Focus op continue verbetering! Zorgen voor goede opbrengsten en kwaliteit. We hebben een duidelijke visie die iedereen uitdraagt Flexibele onderwijsjijden. Schoolhond. Schoolprofilering Open en duidelijke communicatie	Hoe zie je dit al terug? Participatie met verschillende partijen. Bibliotheek, project anderstaligen, GGD, bureau, PABO, etc. Er wordt gewerkt met een klankbordwerkgroep. Ook in onze externe contacten willen we het warme nest gevoel uitdragen.
Wat ontwikkelen we? Rol ouders. Hoe kunnen we ouders effectief betrekken bij het onderwijs van hun kind? Aansluiten bij schoolpopulatie. Borgen methode 'Goed van Start'	Wat ontwikkelen we? Opbrengstrapportages Verwerken van terugkoppelingen VO Implementeren instrument om de sociale competenties van leerlingen te meten	Wat ontwikkelen we? Continueren van het maken van keuzes en zaken ter discussie stellen ten aanzien van het onderwijs. Waarom doen we de dingen die we doen en op welke manier. Aanstellen eindverantwoordelijk schoolleider. Implementatie Office365 en Miloo	Wat ontwikkelen we? Flexibele onderwijsjijden Kernvakken Sterke sociale vaardigheden ontwikkelen Onderzoekend en ontdekkend leren Digitale vaardigheden	Wat ontwikkelen we? Talentontwikkeling Inzet schoolhond Onderzoek doen naar effecten bewegend leren Katholieke identiteit afspraken doorlopende lijn methode Kleur vastleggen Onderzoeken van meer soepele en flexibele overgang van gr. 2 naar 3.	Wat ontwikkelen we? Onderzoeken mogelijkheden scrum Uitbreiden differentiatiemogelijkheden Leerlijn creatieve vakken Invoeren PDCA cyclus Beleid 'leren jonge kind op de Beiaard' beschrijven.	Wat ontwikkelen we? Zorgpartners in de school halen waardoor hulpverlening op locatie mogelijk wordt en daardoor toegankelijker voor ouders.	Wat ontwikkelen we? Gebouw aantrekkelijk maken Inrichting van de school, nieuw meubilair. Speelplaats veilig en aantrekkelijk inrichten	Wat ontwikkelen we? Onderzoeken van mogelijkheden (projecten) met ouders in de school halen Samenwerking Kibus intensiveren.

Kwaliteitscyclus

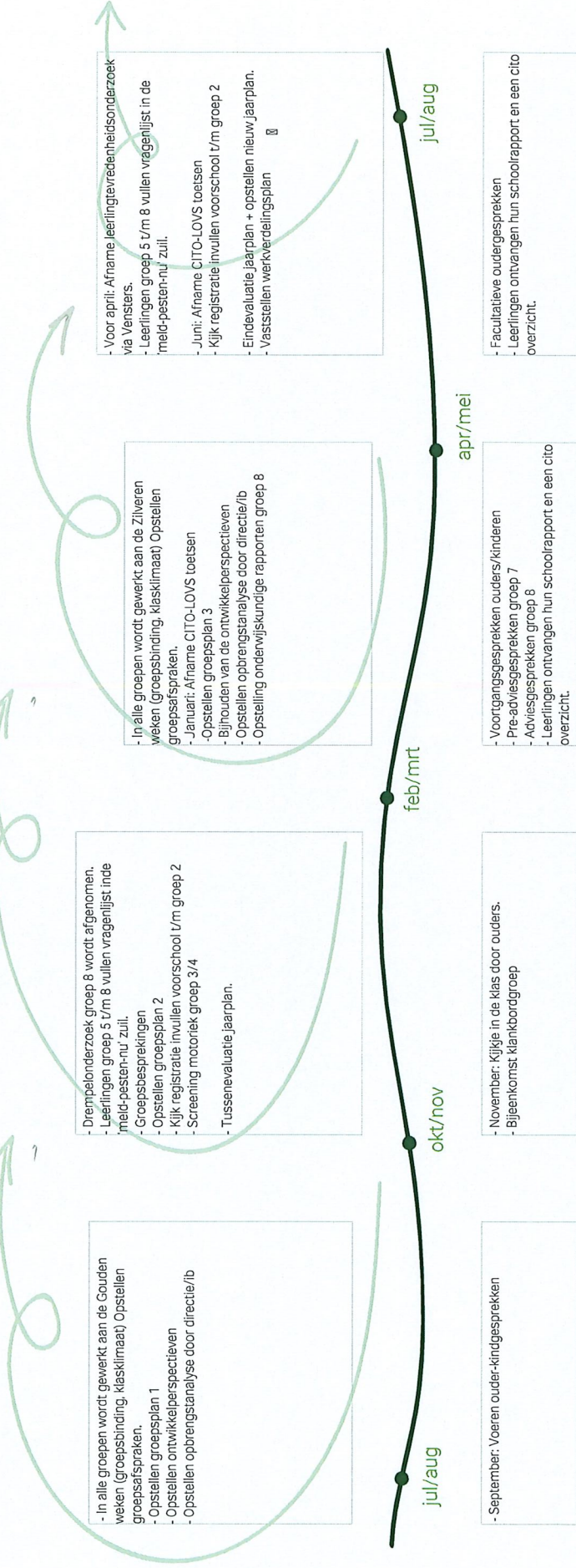
Schoolplanperiode

- 2020 - 2021** AName leerlingtevredendheidsonderzoek. Er wordt cyclisch gewerkt met kwaliteitskaarten.
- 2021 - 2022** Visitatie Delta-onderwijs. AName tevredendheidsonderzoek leerlingen, ouders en medewerkers. Er wordt cyclisch gewerkt met kwaliteitskaarten.
- 2022 - 2023** AName leerlingtevredendheidsonderzoek. Er wordt cyclisch gewerkt met kwaliteitskaarten.
- 2023 - 2024** Visitatie Delta-onderwijs. AName tevredendheidsonderzoek leerlingen, ouders en medewerkers. Er wordt cyclisch gewerkt met kwaliteitskaarten.

Het jaar rond

- 3 cycli voor toetsing: 1. korte termijn (terugkoppeling per vraag/les); 2. middellange termijn (terugkoppeling per blok, methode afhankelijke toetsen); 3. Lange termijn (methode onafhankelijke toetsen twee keer per jaar)
- Uitvoeren actiepunten uit opbrengstanalyse. Toetsafname volgens Delta toetsrooster. Groepsbesprekingen 2 maal per jaar. Ib-directie overleg drieweeklijks.
- Klasbezoeken in de groepen door directie, ib of collega, gesprekken volgens gesprekencyclus, bewaarmheidsdossiers worden bijgehouden in Cupella, jaarlijks mogelijkheden mobiliteit, werkverdelingsplan vaststellen in juli
- Verantwoording gebeurt middels schoolgids, uitstroom, medezeggenschapsraad. Vijf keer per jaar vergaderingen met MR en AC. Jaarlijkse bijeenkomst met klankbordgroep.

Planperiode



Bijlagen

Schoolgids, Kwaliteitshandboek (gedragsprotocol, jaarkalender, jaarplan, werkverdelingsplan, ondersteuningsplan, plan werkeenhed Zuid-West...)
Het actuele beleid m.b.t., personeel en veiligheid is te vinden in het inspectiedossier van Delta en op de website van Delta-onderwijs.

Vastgesteld bestuur 1-10-2020