



# Schoolgids 2023-2024



## Voor- en basisschool De Beiaard



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Beiaard. Ieder jaar kunt u de nieuwe, aangepaste gids lezen op de site van de school, [www.debeiaard.nl](http://www.debeiaard.nl). Desgewenst kunt u een papieren exemplaar verkrijgen bij de directie van de school.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders/verzorgers die op dit moment kinderen op onze school hebben en voor de ouders/verzorgers van toekomstige leerlingen. In deze schoolgids staat onder andere wat u van ons kunt verwachten, maar ook wat de school van u verwacht.

Wij hopen dat u deze schoolgids met belangstelling zult lezen en steeds zult raadplegen wanneer u informatie over de school nodig heeft. Voor nieuwe ouders geldt: alleen uit een schoolgids leert u een school niet kennen. Wilt u iets van de sfeer proeven en een indruk krijgen van de werkwijze, kom dan gerust eens langs of maak een afspraak met de eindverantwoordelijk schoolleider.

Samenwerking tussen ouders en school en een goede communicatie vinden wij heel belangrijk. Samen dragen we immers zorg voor een positieve ontwikkeling van de kinderen die onze school bezoeken. Naast schriftelijke informatie vinden wij persoonlijk contact heel belangrijk. Heeft u suggesties, vragen met betrekking tot de schoolgids of anderszins, dan zouden wij dat graag van u horen.

Namens het schoolteam wensen we u en uw kinderen een fijne, warme tijd op basisschool De Beiaard!

Mirella Wilborts

Schoolleider KBS De Beiaard

## Over Delta-onderwijs

Kbs De Beiaard is onderdeel van Delta-onderwijs. Op onze 18 verschillende scholen, allemaal in de gemeente Oosterhout, zorgen we samen voor bevlogen onderwijs voor de wereld van morgen. Voor uw kind(eren) en zo'n 4.500 andere kinderen in Oosterhout en omgeving.

Op onze scholen vind je veel verschillen en dat koesteren we bij Delta-onderwijs. Op die manier is er in Oosterhout en omgeving altijd een school die bij uw kind(eren) en bij u als ouder past. Overeenkomsten zijn er natuurlijk ook. Goed onderwijs en veel aandacht voor eigenheid, vertrouwen, ontwikkeling en verbinding vind je op al onze scholen.

Voor de komende jaren hebben we de ambitie om onze onderwijskwaliteit stevig te borgen en om zelf ook veel van en met elkaar te leren. Vanuit Delta-onderwijs ondersteunen we onze scholen op het gebied van onderwijs en kwaliteit, personeelsbeleid, ict, huisvesting, financiën en communicatie. Op die manier kunnen de scholen zich vooral richten op goed onderwijs voor uw kind(eren). Ook zoeken we vanuit Delta-onderwijs, samen met onze partners SKO en Delta-voorschool, actief de verbinding met onze omgeving, met de gemeente Oosterhout, gezondheids- en welzijnsinstellingen, het voortgezet onderwijs in de regio en andere organisaties en verenigingen in de buurt van onze scholen.

Uw ervaringen, ideeën, meningen en bevindingen doen ertoe voor Delta-onderwijs. Daarom hechten we veel waarde aan medezeggenschap en aan uw deelname aan de oudertevredenheidsonderzoeken die we uitzetten. Heeft u vragen, opmerkingen of ideeën voor het onderwijs of de school van uw kind(eren), dan is het vaak logisch om daarover contact op te nemen met de school. Heeft u vragen, opmerkingen of ideeën voor Delta-onderwijs, dan horen we die natuurlijk graag.

Neem gerust contact op via [secretariaat@delta-onderwijs.nl](mailto:secretariaat@delta-onderwijs.nl).

Met vriendelijke groet,

College van Bestuur Delta-onderwijs

Theo Lauwen en Niels Brans

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

Voor- en basisschool De Beiaard

Krijtenberg 3

4904PW Oosterhout

☎ 0162470535

🌐 <http://www.debeiaard.nl>

✉ [directie@debeiaard.nl](mailto:directie@debeiaard.nl)

## Schoolbestuur

### Stichting Delta Onderwijs

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.179

<http://www.delta-onderwijs.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mirella Wilborts	<a href="mailto:directie@debeiaard.nl">directie@debeiaard.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

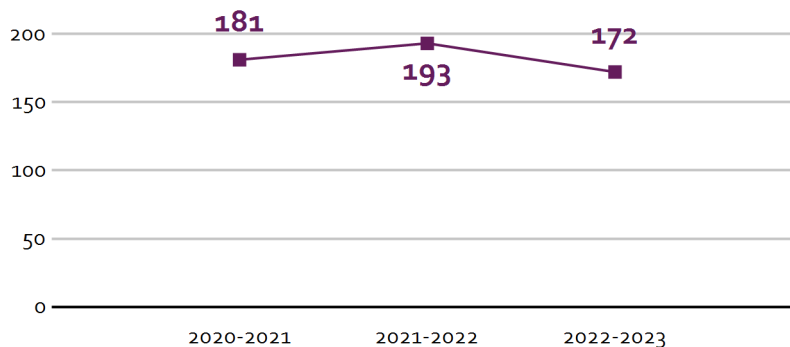
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2022-2023

172

2022-2023

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Beiaard laat de afgelopen jaren een stabiliteit in het leerlingaantal zien. Het is de verwachting dat deze trend zich de komende jaren doorzet. De school heeft niet de ambitie om enorm te groeien. Alle leerlingen van de voorschool en de basisschool zitten op één locatie in het gebouw aan de Krijtenberg 3. Gezien onze visie vinden we het belangrijk dat de kinderen van De Beiaard samen op dezelfde locatie blijven zitten. Ons schoolgebouw beschikt over de mogelijkheid om een lichte groei in leerlingaantal op te vangen.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Welbevinden en geborgenheid

Eigentijds

Veilig nest

Ouderbetrokkenheid

Talentontwikkeling

## Missie en visie

Kbs De Beiaard biedt een warm nest, waarin kinderen en hun welbevinden centraal staan. Samenwerken en zorgen voor elkaar zijn uitgangspunten om een ieder in een respectvolle omgeving zijn talenten te laten ontplooiën, om uit te groeien tot een zelfstandig en zelfbewust mens! Ons motto is dan ook:

'Vanuit een veilig, warm nest vlieg je het best!'

We streven er op De Beiaard naar dat kinderen verantwoord, goed en eigentijds onderwijs krijgen. We werken vernieuwend en toekomstgericht. Wij leren kinderen leren en geven kinderen ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We bieden een goede voorbereiding op de toekomst op het gebied van kennis en vaardigheden en in het bijzonder de sociale vaardigheden.

Het team van De Beiaard heeft 4 kernwaarden gekozen: veiligheid, vertrouwen, verantwoordelijkheid en respect. Deze waarden maken ons bijzonder en vormen de basis voor onze verdere schoolontwikkeling.

## Identiteit

De Beiaard is een katholieke basisschool. Er wordt gewerkt vanuit de katholieke levensovertuiging en deelgenomen aan de katholieke feesten. Het vak 'katechese' wordt gegeven in thematische blokken aan de hand van de methode 'Kleur'.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen zijn in schooljaar 2023-2024 als volgt verdeeld over de verschillende groepen:

- Voorschool Pedagogisch medewerker juf Jannie
- Groep 1/2a Juf Ilse en juf Femke
- Groep 1/2b Juf Nienke
- Groep 3 Juf Yesim en juf Adriënne
- Groep 4 Juf Anja en juf Marieke
- Groep 5 Juf Miek
- Groep 6 Juf Angela
- Groep 7 Juf Angelique
- Groep 8 Juf Linda

Flexibele leerkracht en ondersteuner: Juf Dorothée

Intern begeleiders: Juf Janneke (aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag) en juf Sandra (interim op maandag en donderdag)

Administratief medewerker: juf Sylvia

Conciërge: Meneer Antoon

Directeur: Mirella Wilborts

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2



Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Geïntegreerd aanbod vanuit thema's uit onder andere de methode 'Kleuterplein'.	18 uur	20 u 30 min
Bewegingsonderwijs	4 uur	5 uur

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 uur	5 u 30 min	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Taal	4 u 30 min	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	2 u 30 min	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunsthouding en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Engelse taal	1 uur	1 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Schrijven	2 uur	1 u 30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Studievaardigheden			1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Sociaal emotioneel leren	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Voor- en naschoolse opvang door SKO
- VVE voorschool voor peuters van 2,5 tot 4 jaar
- Stiltehuisjes
- Groene schoolomgeving met speelplaats en voetbalveld

## 2.2 Het team

Op De Beiaard werken enthousiaste en gemotiveerde leerkrachten met een groot hart voor kinderen. Het warme nest is ook duidelijk voelbaar binnen het schoolteam. Kenmerkend voor de medewerkers op De Beiaard is de flexibiliteit, zorgvuldigheid en deskundigheid. Het is de ambitie van de school om het onderwijs steeds beter en mooier voor de leerlingen te maken. Scholing voor medewerkers is een onmisbaar onderdeel binnen de school. De school beschikt over verschillende experts. Denk bijvoorbeeld aan een rekencoördinator, jonge kind specialist, coördinator coöperatief leren, specialist op het gebied van taal/lezen, hoogbegaafdheidscoördinatoren, eventmanager, preventiemedewerker, etc. Al de deze specialisten dragen bij aan de ontwikkeling van de leerlingen op De Beiaard.

## Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

## Verlof personeel

Juf Dorothée Venrooij is twee dagen per week beschikbaar als onze vaste vervanger. Mocht zij niet beschikbaar zijn dan kan vervanging geregeld worden via de organisatie 'Leswerk'. Zij zorgt in overleg met de directeur voor een passende leerkracht voor de groep. Indien er geen vervanging beschikbaar is, wordt intern gezocht naar een passende oplossing. Deze kan bijvoorbeeld bestaan uit het inzetten van ondersteunend personeel of het verdelen van leerlingen over andere groepen. Incidenteel kan het voorkomen dat er geen personeel beschikbaar is. De leerlingen kunnen dan niet naar school komen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Oosterhout (SKO) De Kibus*.

### Peutertijd op voorschool De Beiaard!

Voorschool De Beiaard biedt een ruim aanbod van voorschoolse educatie. Dit is goed voor de ontwikkeling van kinderen in de aanloop naar basisonderwijs. Bij Kbs De Beiaard hoort een VVE-voorschool. VVE staat voor 'Voor en Vroegschoolse Educatie'. Het grote voordeel van de voorschool binnen onze school is dat we de kinderen op De Beiaard al vanaf hun 2 ½ kunnen volgen in hun ontwikkeling. De overgang van voorschool naar groep 1-2 is minder groot omdat de kinderen al bekend zijn met de school en de leerkrachten.

Peuters kunnen op de voorschool terecht wanneer zij 2 ½ jaar oud zijn. De peutergroepen bestaan uit maximaal 8 kinderen. De peuters komen twee dagdelen (8 uur per week) per week naar de voorschool. De VVE- peuters moeten vier dagdelen (16 uur) per week naar de voorschool komen. De voorschool is geopend op maandag t/m donderdagochtend en op dinsdag- en donderdagmiddag. 's Ochtends van 8.30 – 12.30 uur en 's middags van 13.00 – 17.00 uur. Tegen het eind van de ochtend lunchen we gezellig met de peuters. Tegen het eind van de middag eten we met de kinderen een gezonde snack. Elke peuter neemt hiervoor een eigen trommeltje met gezonde lunch of snack en drinken mee.

Vooraf krijgt u van Delta-voorschool een plaatsingsaanbod van dagdelen waarop uw peuter kan komen. Ongeveer een maand na plaatsing wordt door de school bepaald of een kind in aanmerking komt voor het VVE programma.

U kunt uw peuter aanmelden voor de voorschool middels het inschrijfformulier op de website van de school. Voor meer informatie kunt u een afspraak maken met mevrouw Wilborts, schoolleider van De Beiaard. Wanneer een leerling de voorschool bezoekt, kan hij/zij na de vierde verjaardag doorstromen naar de kleutergroep.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## **Doelen in het schoolplan**

Burgerschapsonderwijs gaat over de ontwikkeling van leerlingen tot democratische burgers. Zij krijgen daarvoor kennis en vaardigheden aangeboden. Onze leerlingen worden gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen en een democratische houding te vormen. De kern wordt gevormd door democratie en diversiteit. Burgerschapsonderwijs rust leerlingen toe om op basis van eigen idealen, waarden en normen te functioneren in een democratische en diverse samenleving.

Burgerschapsonderwijs draagt bij aan het ontwikkelen van het vermogen en de bereidheid om binnen de kaders van de democratische rechtsstaat een bijdrage te leveren aan de instandhouding of verdere ontwikkeling van een democratische cultuur. Burgerschap is wat leerlingen moeten kennen en kunnen om te leren functioneren in een democratische en diverse samenleving. Het gaat bij burgerschapsvorming om (de ontwikkeling van) de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Jaarlijks wordt er gewerkt met een jaarplan waarin de jaardoelen, afgeleid van het schoolplan, staan beschreven. Elk jaar worden expertgroepen samengesteld die gaan werken aan de doelen. Tussentijds wordt het jaarplan geëvalueerd. De expertgroepen maken hun proces zichtbaar in een schoolontwikkelplan. Dit plan wordt gevisualiseerd op een flapover. Zo kunnen de verschillende expertgroepen ook de verbanden tussen de doelen zien en blijft iedereen goed geïnformeerd.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Beiaard biedt onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar.

Er zijn echter grenzen aan die mogelijkheden:

1. Als het leerproces van een leerling zoveel aandacht van een leerkracht vraagt dat andere leerlingen in het leren belemmerd worden;
2. Als de leerling de rust en veiligheid voor andere kinderen en medewerkers verstoort;
3. Als de benodigde begeleiding te specialistisch is of de intensiviteit van de begeleiding onze capaciteit overschrijdt;
4. Als een kind zich –ondanks onze (extra) ondersteuning- onvoldoende ontwikkelt op basis van zijn/haar capaciteiten en/ of niet gelukkig is binnen onze onderwijssetting.

In bovenstaande gevallen, zullen we samen met ouders en externe deskundigen/ zorgteam zoeken naar een (meer) passende school voor het kind. Ouders en school trekken hierin samen op.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

We hebben de ambitie om de basisvaardigheden van onze leerlingen te versterken. We hebben hiervoor de subsidie versterking basisvaardigheden ontvangen. In samenspraak met het team, Delta support en de MR worden er plannen gemaakt om deze subsidie optimaal te benutten.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher

De meeste specialisten worden ingezet waar het nodig is. Dat is leerling- en groepsafhankelijk.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

Afgelopen schooljaar zijn we gestart met de invoer van PBS. Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt. PBS is een 'kapstok' waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een school opgehangen kunnen worden. Dingen die goed werken, worden vastgelegd en geïntegreerd in PBS. Dit zorgt ervoor dat succesvolle dingen niet verloren gaan. Ook wordt er samenwerking gezocht met ouders, jeugdzorg en gemeenten.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Afgelopen schooljaar heeft er door Breinprikkels een motorische screening plaatsgevonden bij 77 leerlingen. Uit deze screening kwamen de volgende resultaten:

34 % van de leerlingen heeft alle primaire reflexen geautomatiseerd

17 % van de leerlingen is in ontwikkeling

49 % van de leerlingen heeft de primaire reflexen nog niet geautomatiseerd.

Komend schooljaar zal er naar aanleiding van deze motorische screening extra begeleiding gegeven worden aan groepjes leerlingen.

Daarnaast zal er voor de groepen 1-2-3 het programma Breinprikkels aangeschaft worden. Wekelijks krijgen leerlingen oefeningen om de motorische ontwikkeling te vergroten.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Vanaf schooljaar 2022-2023 werkt De Beiaard werken met de methode PBS (positive behavior support)

Daarnaast wordt de 'meldpestennu' zuil ingezet in de school. Kinderen van groep 5 t/m 8 vullen minstens twee keer per jaar de vragenlijst in de zuil in. Afhankelijk van de bevindingen, wordt een anti-pestprogramma op maat ingezet.

Daarnaast werken we in alle klassen aan een goed klasklimaat aan de hand van de zogenaamde 'gouden' en 'zilveren' weken. Aan het begin van het schooljaar (de gouden weken) wordt er met diverse coöperatieve werkvormen gewerkt aan een positief klasklimaat. Deze werkvormen herhalen zich weer na de kerstvakantie (de zilveren weken).

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord via de tevredenheidsenquête in Vensters en middels de vragenlijst in de 'meld-pestennu'zuil.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Beers	<a href="mailto:janneke.vanbeers@debeiaard.nl">janneke.vanbeers@debeiaard.nl</a>
vertrouwenspersoon	van Beers	<a href="mailto:janneke.vanbeers@debeiaard.nl">janneke.vanbeers@debeiaard.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Basisschool De Beiaard wil een laagdrempelige school zijn. Een goed contact tussen school en thuis vinden wij heel belangrijk. Niet alleen op het vlak van organisatorische zaken maar vooral ook op het gebied van de ontwikkeling van het kind. We zien ouders graag als educatief partner waarmee we samen kunnen kijken hoe we de ontwikkeling van het kind positief kunnen beïnvloeden.

Ouders worden actief betrokken bij de (leer)ontwikkeling van hun kind. Aan het begin van het schooljaar worden ouder-kind-schoolgesprekken gevoerd. Centraal in deze gesprekken staan het kennismaken met elkaar, het verkennen van de leerbehoeften van het kind en het uitspreken van wederzijdse verwachtingen. In alle groepen worden ouders gedurende het schooljaar uitgenodigd om mee te kijken in de klas.

Lopende het schooljaar voeren we kwartiergesprekken. Naast de leerresultaten wordt ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind besproken.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

#### Nieuwsbrief

Elke maand ontvangt elk gezin de digitale nieuwsbrief van de school. Hierin staat relevante informatie met betrekking tot De Beiaard.

#### Digitale communicatie

Communicatie kan naast het persoonlijke contact ook via de email verlopen. Alle leerkrachten zijn bereikbaar op hun school emailadres. Op De Beiaard wordt gewerkt met een gratis schoolapp. De app is te downloaden in de Appstore of Google Playstore. In de app kunt u algemene informatie over de school vinden. Daarnaast heeft u met uw persoonlijke inlogcode toegang tot de beveiligde delen met foto's en informatie over de klassen. De Beiaard is ook te vinden op Facebook.

### Klachtenregeling

#### De klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op een school. Ondanks alle zorg die door ons aan de kinderen en aan de ouders wordt besteed, kan het zijn dat ouders het ergens niet mee eens zijn of een conflict hebben. Het kan ook zijn dat een kind zich niet veilig voelt. In dat geval is het in eerste instantie de bedoeling dat ouders proberen om in overleg met de leerkracht tot een oplossing te komen. Lukt dat niet, dan is de directie van de school graag bereid om te bemiddelen. Op het moment dat er iets aan de hand is of als ouders er ook met de directie niet uit komen, kan een beroep op onze klachtenregeling gedaan worden. Juf Janneke van Beers is op school de vertrouwenscontactpersoon en kan daarbij helpen.



Voor zaken die u liever niet op school of met de contactpersoon vertrouwenszaken op school kunt bespreken, heeft Delta-onderwijs onafhankelijke vertrouwenspersonen aangesteld. Die kunnen bemiddelen of kan u verder op weg helpen, als u verdere stappen wilt nemen. Vertrouwenspersonen:

Roy Ploegmakers: 06 48088774

Eefje van Antwerpen: 06 28636387

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep
- Activiteitencommissie (A.C.)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Gedurende het schooljaar zijn er diverse activiteiten binnen en buiten de klas waar wij de hulp van ouders bij nodig hebben. De leerkracht kan dan ouders vragen om te helpen bij een activiteit of uitje. Wij proberen iedereen aan bod te laten komen. Uiteraard kunt u ook zitting nemen in de oudercommissie (A.C.) of de medezeggenschapsraad (M.R.). Meer informatie hierover kunt u vinden op de website van de school.

Activiteiten met ouders zijn een leuk extraatje. De school rekt op de hulp van ouders. Bij onvoldoende hulp kan het zijn dat activiteiten niet doorgaan.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Activiteiten rond afscheid leerlingen groep 8
- Carnaval
- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Extra bijdrage voor de ouders van leerlingen uit groep 8.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Het heeft geen gevolgen of consequenties voor uw kind indien de vrijwillige bijdrage niet wordt voldaan.



### 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

#### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelding vindt plaats voor aanvang van school. Dit kan op de volgende wijze:

- telefonisch
- via de schoolapp

Indien een leerling zonder bericht niet op school aanwezig is, dan zal er voor 9.00 uur telefonisch contact gezocht worden met de ouders/verzorgers.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het verzoek om extra vakantieverlof of andere vrije dagen moet schriftelijk gebeuren met een formulier dat verkrijgbaar is op school. In bepaalde gevallen kan een verklaring van de werkgever worden gevraagd. Bij de beoordeling van aanvragen voor vakantie en verlof dienen de schoolleiding en de leerplichtambtenaar zich te houden aan wettelijke regels en richtlijnen. Informatie hierover kan ingewonnen worden bij de schoolleiding en de leerplichtambtenaar van de gemeente.

#### **Verplichte aanwezigheid tijdens reguliere onderwijstijd**

Alle leerlingen dienen het volledige onderwijsaanbod op school te volgen. Begeleiding van individuele leerlingen *onder schooltijd door externe hulpverleners* is in de meeste gevallen niet toegestaan.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Wanneer u interesse heeft in de school volgt er een vrijblijvend kennismakingsgesprek. Daarna mag een leerling aangemeld worden. Voordat de leerling door de school definitief wordt ingeschreven, wordt er gekeken of de school de zorg kan bieden die het kind nodig heeft.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemonitord door de leerkracht, intern begeleider, de directie en het bestuur van Delta-onderwijs. Tijdens de geplande groepsbesprekingen worden de resultaten besproken en geanalyseerd. De leerkracht bepaalt vooraf de individuele doelen en ambities voor de leerlingen. In het groepsplan en groepsoverzicht beschrijft de leerkracht de ondersteuning per leerling om de gestelde doelen te behalen.

De leerlingen ontvangen twee keer per jaar een schoolrapport en een Cito overzicht. De leerlingen van groep 1/2 ontvangen een KIJK-rapportage.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

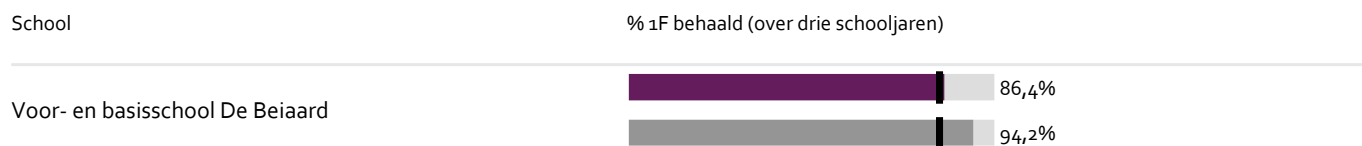
#### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

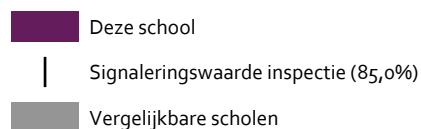
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

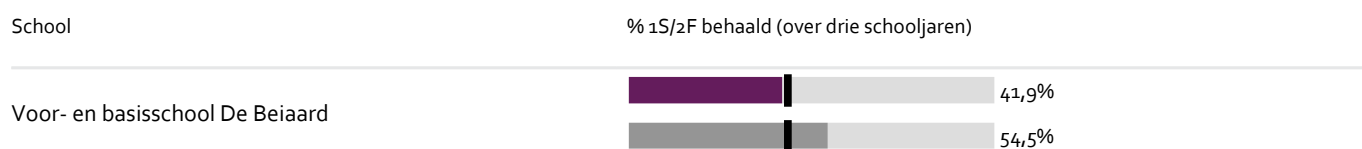
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



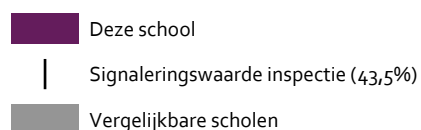
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



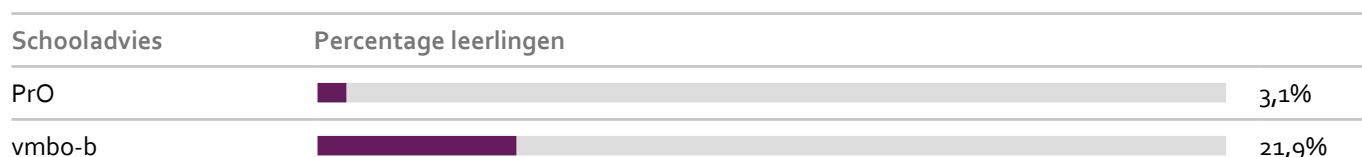
## 5.3 Schooladviezen

De school streeft ernaar de kinderen uit te laten stromen naar een **niveau en school die bij hen past**. Daarbij wordt goed gekeken naar de leerlingkenmerken en inzet van het kind.

Het schooladvies wordt gegeven voor de afname van de doorstroomtoets en is gebaseerd op de achterliggende onderwijsperiode. Er worden ook gesprekken gevoerd met kinderen over wat zij willen! Naast het schooladvies wordt er een genormeerde toets gehanteerd.

De leerlingen worden ook na de basisschoolperiode verder gevolgd in het Voortgezet Onderwijs. Indien de school er aanleiding toe ziet, wordt er contact opgenomen met de school voor VO waar de oud-leerling zit.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-b / vmbo-k		12,5%
vmbo-k		6,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		6,3%
vmbo-(g)t		9,4%
vmbo-(g)t / havo		12,5%
havo		12,5%
havo / vwo		6,3%
vwo		6,3%
onbekend		3,1%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

samen

zorgzaamheid

In ons onderwijs gaan wij uit van het kind als individu. Wij proberen ons onderwijs dan ook zo in te richten dat, rekening houdend met de maatschappelijke normen en waarden, elk kind de kans krijgt zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. De leerkrachten willen de kinderen een gevoel geven van veiligheid en geborgenheid. Wederzijds respect naar kinderen, ouders en collega's en zorg voor de leefomgeving is een belangrijk gegeven in onze school.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De missie van de school 'Vanuit een veilig, warm nest, vlieg je het best', wordt breed doorgevoerd in alle aspecten binnen de school. De leerlingen worden op een positieve manier benaderend, we dragen zorg voor elkaar en waarderen en respecteren elkaar. Ieder kind op De Beiaard moet zich gezien en gewaardeerd voelen.

Binnen onze school zijn er duidelijk afspraken met betrekking tot de omgang met elkaar. Er worden duidelijke regels gehanteerd die kinderen grenzen en daarmee veiligheid bieden. De Beiaard is een laagdrempelige school. De school streeft naar intensieve contacten met ouders in het belang van de brede ontwikkeling van het kind.



## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Flexibele onderwijstijden waarbij leerlingen zelf hun tijden voor een bepaalde periode vastleggen. Deze tijden liggen tussen 8.00 - 16.00 uur.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 15:00	-	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 15:00	-	15:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 15:00	-	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 15:00	-	15:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Voor- en naschoolse opvang via SKO

Dinsdag: Voor- en naschoolse opvang via SKO

Woensdag: Voor- en naschoolse opvang via SKO

Donderdag: Voor- en naschoolse opvang via SKO

Vrijdag: Groep 1 op vrijdag vrij, groep 2 tot 12:00 uur

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. Kinderopvang Oosterhout](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. kinderopvang Oosterhout](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### **Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties**

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

### **Contactgegevens Stichting Kinderopvang Oosterhout**

Bezoekadres: De Boedingen 27, Oosterhout

Postadres: Postbus 60284900 HA Oosterhout

Tel: 0162 - 45 03 22

E-mail: [info@kinderopvangooosterhout.nl](mailto:info@kinderopvangooosterhout.nl)

Website: [www.kinderopvangooosterhout.nl](http://www.kinderopvangooosterhout.nl)

### **Locatie De Kibus**

Krijtenberg 3 4904 PW Oosterhout

0162 - 47 05 36

Openingstijden: maandag t/m vrijdag van 07.00 - 18.30 uur

Locatiehoofd: Wendy Broens

Oudercommissie: [oudercommissiesko@live.nl](mailto:oudercommissiesko@live.nl)



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	28 september 2023	28 september 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag	23 oktober 2023	23 oktober 2023
Studiedag	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Studiedag	01 maart 2024	01 maart 2024
Tweede paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	25 juni 2024	25 juni 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Op de werkdagen	8.00 - 16.30 uur
Intern begeleider	ma, di, do, vrij	8.00 - 16.30 uur
Schoolleider	maandag t/m vrijdag	8.00 - 16.30 uur

Er zijn verschillende mogelijkheden om in contact te komen met de school. Voor praktische zaken kan email of de schoolapp gebruikt worden. Alle medewerkers beschikken over een zakelijk emailadres wat als volgt is opgebouwd:

voornaam.achternaam@debeiaard.nl of voornaam.tussenvoegselachternaam@debeiaard.nl

In andere gevallen gaat de voorkeur uit naar persoonlijk contact via telefoon (0162 470535) of ontmoeting. We willen u vragen geen contact op te nemen met leerkracht middels hun mobiele telefoonnummer of Whatsapp (tenzij daarover expliciet een afspraak is gemaakt).

Tussen 8.30 en 15.00 uur zijn leerkrachten telefonisch niet bereikbaar omdat zij dan in de klas aan het werk zijn!



